

113 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期語文領域-本土語言(閩南語文) 教學計畫表 設計者：黃啟峰 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材:真平版閩南語文第一冊(普生) 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智障 8 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

五、議題融入:品德教育:品 J7 同理分享與多元接納 多元文化教育:多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化 多 J1 珍惜並維護我族文

化 家庭教育:家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動：</b> 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題、適應未來社會的能力。</p> <p><b>B 溝通互動：</b> 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p> <p><b>C 社會參與：</b> 閩-J- C2 善用閩南語文，增進溝通協調和</p>	<p><b>聆聽：</b> 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題與內容，並能以閩南語回應。(簡) 1-IV-3 能聽辨生活中以閩南語表達的常見主題。(簡)</p> <p><b>說話：</b> 2-IV-1 能適切的運用閩南語口語表達，展現合宜的人性觀與自我觀。(簡) 2-IV-4 能運用閩南語表情達意，並能分享社會參與的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p>	<p>Ab-IV-2 能使用閩南語做句型運用。(簡) Ac-IV-3 應用文體。 Ba-IV-3 情緒表達。</p>	<p>1. 能運用閩南語仿說或指出與國語文不同文字與意思。說出閩南語聞之班規</p> <p>2. 能利用閩南語文課文進行教學與學習單練習。</p> <p>3. 能以閩南語仿說閩南語嘛有(火星文)。</p> <p>4. 能搜尋台灣閩南語常用詞辭典)。</p> <p>5. 能以閩南語仿說常用閩南語諺語。</p> <p>6. 能以閩南語仿說閩南語之形容詞。</p> <p>7. 能用搜尋閩南語聲調圖(羅馬拼音)。察覺與注音符號的共用或不同</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 實作與口語評量</p> <p>3. 學習單評量</p>

<p>群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p><b>閱讀：</b> 3-IV-2 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。(簡化) 3-IV-7 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。(簡化) <b>寫作：</b> 4-IV-2 能運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 4-IV-4 能在觀看影音媒材，以閩南語文寫出感想。</p>			
---	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	咱來學母語	1. 運用閩南語說出班規。 2. 能運用國語文及閩南語文之文字。 3. 生活中常說的閩南語文或諺語 4. 能說出或指出韻母與聲母	1. 在教師引導下能說出或指出韻母與聲母 2. 運用閩南語說出班規(閩南語文呈現)。 3. 能運用國語文及閩南語文之文字仿說或指出。 4. 運用閩南語文學習單，練習文字書寫
第 6-10 週	趣味的誤會	1. 能聆聽並仿說出或指出閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能仿說或指出閩南語方音與詞語的差異性，並培養多元文化的精神。 3. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母	1. 在教師引導下能使用閩南語仿說課文。 2. 教師範讀，學生跟讀。 (1)鴨仔聽雷。 (2)老人毋講古，少年毋捌寶。 (3)目睷花花，飽仔看做菜瓜。

		「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。	教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。 3. 能自我察覺閩南語文字體與國語文字體不同，讀音不同，相同意涵。
第 11-15 週	閩南語嘛有(火星文)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>2. 能了解(火星文)使用注音，英文，閩南語文，國語文，數字，符號，來代替國字書寫的一種網路語言。</li> <li>3. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對比(方音)差，並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>4. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</li> <li>5. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放本課 bàng-gà(閩南語卡通)並提問內容。</li> <li>2. 能在影片中說出或指出閩南語文的意涵。</li> <li>3. 能仿說課文第一段 LINE 對話，能說出或指出常用正確文字，其他符號為代替的意涵。</li> <li>4. 能仿說課文第二段 LINE 對話，能聆聽並使用閩南語漢字書仿寫正確漢字。</li> <li>5. 韻母及聲母練習，教師一句，學生一句，教師範讀時，要注意語速、語調和聲情。學生仿說。</li> </ol>

第 16-21 週	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</li> <li>2.能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</li> <li>3.能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。</li> <li>4.使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》，寫出(自我介紹)稿件，能仿說生活日常用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生網路搜尋路徑使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》，練習操作查國語文對應閩南語文其意涵。</li> <li>2.辭典(ㄉ一、典)內底真濟寶，教師運用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》教師範讀，學生跟讀，韻母及聲母練習，閩南語文漢字仿說。</li> <li>3.使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》，寫出(自我介紹)稿件，練習閩南語演說(自我介紹)內容，達到閩南語語言應用到生活日常。</li> </ol>
-----------	-----------------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	人佻獅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能觀察並說出人佻獅課文(伊索寓言改編)意涵</li> <li>2.能理解人際交往，親密關係發展，以及溝通與衝突處理。</li> <li>3.能分辨鼻音韻尾「in」和「un」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>4.能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放人佻獅本課 bàng-gà(閩南語卡通)並以閩南語提問內容。學生閩南語回應答案。</li> <li>2.能在人佻獅影片中說出或指出閩南語文的意涵。</li> <li>3.問學生是否還看過日常生活中其他昆蟲或動物所出現的行為，可以用閩南語說出來和大家分享。</li> <li>4 閩南語俗諺仿說: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師範讀，學生仿讀。</li> <li>(1)食果子，拜樹頭。</li> <li>(2)食人一口，還人一斗。</li> </ol> </li> <li>2.教師介紹這二句臺灣俗諺的意涵，以及使</li> </ol>

			<p>用時機。</p> <p>5. 分辨鼻音韻尾「in」和「un」練習發音及漢字意思</p> <p>6. 教師範讀，學生仿讀。複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。</p>
第 6-10 週	螞蚱ㄩ蜈一ㄩㄛ與蜘蛛	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。</p> <p>3. 能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能正確分辨聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。</p> <p>5. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。</p> <p>七、</p> <p>6. 從「螞蚱」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p>	<p>1. 老師呈現(白額高腳蛛)圖片。老師用閩南語回應答案:螞蚱ㄩ蜈一ㄩㄛ，請學生觀察與一般的蜘蛛不同地方。</p> <p>2. 網路資料查詢 請學生拿出平板查看看，螞蚱ㄩ蜈一ㄩㄛ和蜘蛛的資料，並且寫出牠們的不同並以閩南語回答。</p> <p>3. 教師範讀，學生仿讀。鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差。</p> <p>4. 教師範讀，學生仿讀。聲母「m」、「ng」和韻化聲母「m」、「ng」的差異，並正確拼讀。</p> <p>5. 閩南語俗諺仿說:</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>(1)三講，四毋著。</p> <p>(2)互相落氣，求進步。</p> <p>2. 教師介紹這臺灣俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>6. 引導學生觀察「螞蚱」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。以學習單評量。</p>

第 11-15 週	閩南語之形容詞應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</li> <li>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確或聽閩南語指出漢字或台羅拼音。</li> <li>3. 能了解閩南語特殊用語和華語漢字不同之處，並能發現閩南語之美。</li> <li>4. 能應用閩南語之形容詞，找出樂趣意涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導閩南語說出(人、代誌、物件)，的形狀、性質。學生則仿說</li> <li>2. 能將閩南語形容詞(形貌、體積、口味、氣味、顏色、境況、狀態、性質、程度)應用日常生活用語，增加生活樂趣。</li> <li>3. 教師依照學生熟聽的閩南語文，以華語漢字寫作逐漸過渡到閩南語寫作(仿寫)或指出。</li> </ol>
第 16-21 週	菜市仔學堂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</li> <li>2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</li> <li>3. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</li> <li>4. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</li> <li>5. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>6. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> <li>7. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導詢問同學「去過菜市仔」的經驗，播放本課 bāng-gà(閩南語卡通)，並提問。</li> <li>2. 教師引導詢問同學「恁兜啥物人負責買菜？」，指導學生將習得閩南語文應用在日生活中對話。或指出圖卡回應</li> <li>3 教師指導學生提問與理解 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示在社區菜市場拍的相片，運用「這擔咧賣啥物物件？」這個問句問學生這菜攤賣的東西，讓學生自由發表。</li> <li>2. 讓學生練習用「這按怎賣？」這個問句，如何跟菜販問價格？</li> <li>3. 老師展示在社區菜市場拍的相片，運用「啥物所在的擔仔位生理較好？」這個問句讓學生分辨菜市場的「市草」哪裡比較好？</li> </ol> </li> <li>4. 教師範讀，學生仿讀。鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各</li> </ol>

		<p>8.能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p>	<p>地方音差的習慣。</p> <p>5.教師範讀，學生仿讀。分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。</p> <p>6.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>7.能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p>
--	--	--	--

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。