

113 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期科技領域 教學計畫表 設計者： 洪芷吟 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考翰林科技 1-6 冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智障 8 年級 1 人，共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。(無) 運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表 APP。(簡) 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。(簡) 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行基本互動。(簡) 設 k-IV-2 能了解生活常用科技產品的基本用途。(整) 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。(無) 設 s-IV-3 能做生活常用科技產品與基本工具的維護。(簡) 設 c-IV-3 能具備與人溝通、合作的能力。(減)	資 S-IV-4 網路服務的基本概念與介紹。(簡) 資 D-IV-1 資料數位化的方法。(減) 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。(簡、減) 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。(簡) 生 A-IV-5 日常生活中常見科技產品應用。(簡) 生 A-IV-6 日常生活中的新興科技應用。(簡) 生 S-IV-4 日常生活中科技產業發展，如：物流、網際網路等。(簡)	1. 認識電腦硬體與軟體 2. 認識網路服務 3. 在生活中運用網路服務 4. 能處理影音資料 5. 認識生活中的新興科技 6. 認識常見的家電產品控制方式 7. 認識資訊科技對人類的影響	問答 操作 觀察

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	系統平台	1. 認識系統平臺的重要發展與演進。 2. 認識系統平臺的組成架構。 3. 認識電腦硬體與軟體。	1. 認識網路與系統平臺進展的重要事件。 2. 認識系統平臺的組成架構。 3. 認識電腦的硬體設備 4. 認識電腦的軟體。

第 6-10 週	網際網路	1. 認識網路硬體設備 2. 認識網路服務	1. 認識網路技術的基本概念。 2. 介紹網路的硬體設備： 3. 認識校園網路服務。 4. 認識教育平臺的內容服務。
第 11-15 週	生活中的網路服務	1. 在生活中運用網路服務 2. 運用網路服務進行學習	1. 認識生活上的網路服務，包含掛號、訂票、交通、餐飲、購物、旅遊、金融交易。 2. 認識影音分享平臺、社群平臺。 3. 認識雲端服務平臺。
第 16-21 週	資料處理	1. 理解資料的意義與概念。 2. 使用行動載具拍攝影音檔案 3. 能將檔案上傳雲端服務平台	1. 介紹搜集資料的方式。 2. 練習使用行動載具拍攝影音檔案 3. 練習將檔案上傳至雲端服務平台

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活中的新興科技	1. 認識生活中的新興科技 2. 認識多軸飛行器 3. 認識雷射切割雕刻機	1. 認識生活中常見的新興科技 2. 介紹多軸飛行器 3. 介紹雷射切割
第 6-10 週	電與控制-常見的家電解密	1. 認識常見的家電產品 2. 瞭解常見家電產品運作的原理 3. 能依照使用說明使用家中的電器產品	1. 認識常見的家電產品與其運作的原理 2. 認識家電控制的方式 3. 家電產品的使用及保養方式
第 11-15 週	科技產業發展	1. 認識資訊科技對個人生活與工作的影響。 2. 認識資訊科技對社會與經濟的影響。	1. 介紹資訊科技對個人生活與工作的影響，例如：線上學習、資訊共享、人工智慧技術、機器人技術、過度依賴電腦網路等。 2. 介紹資訊科技對社會與經濟的影響。例如：傳播資訊的主動權、網路犯罪、網路分歧、新的商業模式等。
第 16-21 週	科技實作-瓦楞紙平衡玩具	1. 認識瓦楞紙的性能。 2. 能使用手工具製作玩具。	1. 運用常見的材料-瓦楞紙-製作玩具

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。