

113 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期國語文領域 教學計畫表 設計者： 洪翠玲 (表十一之二)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒三、四冊 二、本領域每週學習節數：4 節
 三、教學對象：中度智障 8 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>B 溝通互動： 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與： 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環</p>	<p>聆聽： 1-IV-1 以同理心聆聽他人發言。(簡)</p> <p>口語表達： 2-IV-1 掌握生活情境，分享自身經驗(簡)</p> <p>識字與寫字： 4-IV-1 認識國字至少 350 字，使用 150 字。(減) 4-IV-6 能夠寫出正確、工整的硬筆字。(簡)</p> <p>閱讀： 5-IV-1 理解基本標點符號，並在協助下朗讀與能力相符的文本。(簡) 5-IV-2 在協助下理解與能力相符文本中的詞語、句子，並指出相配對的詞語。 5-IV-6 運用圖書館，自行借</p>	<p>Ab-IV-1 350 個常用字的認識。(減)</p> <p>Ab-IV-2 150 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-IV-4 200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-IV-5 50 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-IV-1 使用正確的標點符號(簡)</p> <p>Ad-IV-1 韻文：近體詩(簡)</p> <p>Ca-IV-1 能了解休閒娛樂的內涵並指出自己喜歡的休閒娛樂。(簡)</p>	<p>1. 專心聆聽他人簡短的發言。</p> <p>2. 能依據生活情境分享自身經驗。</p> <p>3. 能認讀日常生活及文本中常見詞彙及相關說明。</p> <p>4. 能在框架內正確、工整書寫生字及語詞。</p> <p>5. 能指出文本中相配對的語詞。</p> <p>6. 在協助下能朗讀文本段落</p> <p>7. 能背誦唐詩至少三首。</p> <p>8. 能在圖書館自行借還書。</p> <p>9. 能在協助下使用正確標點符號完成造句。</p>	<p>紙筆測驗： 能仿寫語詞 在協助下能使用正確標點符號造句</p> <p>問答： 能正確回答 老師提問</p> <p>實作： 能在圖書館</p>

境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	還書。 寫作： 6-IV-3 運用仿寫完成短句。 (簡)			借還書 在協助下可 朗讀文本段落 能背誦唐詩 三首
----------------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	家務幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉出家庭常用電器用品 2. 能簡述各項電器的功能 3. 能說出使用電器應注意事項 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖片介紹各項電器 2. 請學生說明家裡有哪些電器 3. 請學生分享自己會使用哪些電器及使用心得 4. 說明各項電器的功能 5. 說明使用電器的風險 6. 討論應如何安全使用電器
第 6-10 週	傳統節日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序說出中國傳統節日 2. 能說出節日相對應的活動 3. 能說出節日相對應的人物 4. 能說出節日相對應的食物或物品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片說明傳統節日的由來 2. 討論節日所舉行的活動 3. 說出節日相對的事物 4. 節日語詞接龍 5. 語詞連連看

第 11-15 週	童話故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在圖書館自行借還書 2. 能介紹故事大綱 3. 能書寫故事中重要的語詞 4. 能說出故事表達的主要概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用圖書館借一本童話書 2. 在協助下透過閱讀，說出故事大綱 3. 找出故事中重要的語詞並書寫 4. 討論故事內容並總結其表達的概念
第 16-21 週	自在飛翔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出常見鳥類名稱 2. 能理解常見鳥類特性 3. 能理解環境對鳥類生存的影響 4. 能書寫文章中重要詞彙 5. 能了解文章大意 6. 能利用生字造詞 7. 能抄寫文章短句 8. 能在協助下利用生詞造短句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網路搜集鳥類圖片 2. 透過資料說明常見鳥類特性 3. 說明環境對鳥類生存的影響 4. 找出文中重要詞彙 5. 說出文章大意 6. 造詞練習 7. 造句練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	足智多謀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能略說本文大意 2. 能理解主要人物個性特質 3. 能理解計謀成功因素 4. 能仿寫文中語詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片介紹空城計故事 2. 介紹三國演義章回小說 3. 介紹諸葛亮的事蹟 4. 討論空城計成功的原因 5. 討論若不成功，結果會如何 6. 仿寫文中經典語詞
第 6-10 週	休閒娛樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多種休閒娛樂 2. 能指出落實環境保護的方法 3. 能指出休閒娛樂相關的常用國字 4. 能仿寫休閒娛樂常用字 5. 能在協助下造短句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹休閒娛樂 2. 分享自己平日的休閒娛樂 3. 討論在休閒娛樂之餘，如何落實環境保護 4. 使用電腦打出相關語詞

			<ol style="list-style-type: none"> 5. 練習書寫相關語詞 6. 利用相關語詞造短句
第 11-15 週	唐詩三百	<p>能說出兩種韻文 能說出至少兩個著名詩人 能背誦三首唐詩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹韻文種類 2. 介紹著名 3. 介紹近體詩—唐詩三百首 4. 介紹著名詩人—李白、杜甫等 5. 背誦詩文
第 16-21 週	巾幗英雄	<p>能說出文中的人物 能說出本文大意 能找出文中關鍵語詞 能抄寫文中的短句</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片介紹時代背景及人物 2. 嘗試說出文章大意 3. 討論面臨國家危難時，自己可以做什麼 4. 找出文中關鍵語詞 5. 抄寫文章短句

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。