

113 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期數學領域 教學計畫表 設計者： 宋叔玲 (表十一之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版 3.4 冊 二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：中度智障 8 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>B 溝通互動： 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>C 社會參與： 數-J-C1</p>	<p>n (數與量) n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律。(簡)</p> <p>s (空間與形狀) s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義；能應用垂直和平行線解決日常生活的問題。(減、分) s-IV-8 理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形)的幾何性質及相關問題。(簡、減) s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉後仍保持全等。(減、分)</p>	<p>N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。(無)</p> <p>S-8-3 平行：平行的意義與符號；兩平行線間的距離處處相等。(簡、減) S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的邊、對角線等的幾何性質。(簡、減) S-8-10 正方形、長方形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分。(簡、減)</p> <p>S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合)；兩個多邊形全等則其對應邊和對應</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識出數列的規則，並用符號表示。 能理解垂直和平行的意義，並應用於日常生活情境。 能理解特殊四邊形的幾何性質(邊、對角線)。 理解平面圖形全等的意義，並能疊合兩個經平移、旋轉後的全等圖形。 知道直角坐標的意義，並能報讀與標示坐標點，以及計算直角坐標系上簡單兩點距離。 透過對應關係認識函數，並能運用到日常生活的情境解決問題。 理解常用統計圖表資料的基本特徵及功用。 	<p>分類配對：能依類別進行分類及配對圖形、圖表。</p> <p>口頭問答或指認方式：能說出或指認出答案。</p> <p>書寫運算：能寫出學習單的答案。</p>

<p>具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>g (坐標幾何) g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素；能報讀與標示坐標點。(減、分)</p> <p>f (函數) f-IV-1 理解一次函數的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)</p> <p>d (資料與不確定性) d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性與人對話。(簡、減)</p> <p>議題融入 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>	<p>角相等 (反之亦然)。(無)</p> <p>G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點$A(a, 0)$和$B(c, 0)$的距離。(簡、減)</p> <p>F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數。(簡、減)</p> <p>D-8-1 統計資料處理：累積次數。(減)</p>	<p>8. 能判讀統計資訊，並使用計算機整理數據資料，統整為消費購物支出統計圖表，且養成與人討論分享習慣。</p>	<p>實際操作-能使用教具、計算機，並模擬情境練習。</p> <p>觀察評量：教師觀察學生課堂表現。</p>
---	---	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出/指出直角坐標的意義。 2. 能說出/指出坐標。 3. 能在直角坐標上描點。 4. 能養成互助合作態度，完成描點活動。 	<p>活動1：從教室座位表認識數對。並透過遊戲熟悉座位方位等概念。</p> <p>活動2：從地圖認識座標。</p> <p>活動3：認識直角坐標圖形。</p> <p>活動4：練習在直角坐標上描點。</p>
第六-十週	生活中的直角坐標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單描繪直角坐標。 2. 能計算直角坐標系上簡單兩點$A(a, 0)$和$B(c, 0)$距離 3. 能將坐標概念應用於生活中。 	<p>活動1：能在提示下，練習用尺描繪直角坐標圖形。</p> <p>活動2：透過圖形標示，用計算機計算簡單兩點距離(同在x軸或y軸)，如$(3, 0)$、$(4, 0)$。</p> <p>活動3：舉例說明坐標在生活中的應用。</p>
第十一-十五週	認識函數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解函數的意義。 2. 從對應關係中，說出或指認出函數數值。 3. 能了解函數運用到日常生活的情境解決問題的例子。 	<p>活動1：透過購物數量與總價、月份與天數、吃到飽盤數及總價等例子，說明x值與y值的對應關係，理解函數的意義。</p> <p>活動2：透過圖形字卡配對，練習找出函數對應關係及數值。</p> <p>活動3：透過校外教學購物經驗，了解相關生活情境中的函數對應及運算過程</p>
第十六-二十週	資料統計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分類/配對購物統計資料。 2. 能熟悉計算機，計算生活實例數據資料。 3. 能練習做成常見統計表：次數分配表。 4. 運用次數分配表將簡單資料換算成累積次數分配表 5. 能主動願意提問或配合相關購物練習。 	<p>活動1：搭配照片及實物，來分類及配對出購物種類資料。</p> <p>活動2：運用計算機運算購物費用統計資料。</p> <p>活動3：練習將購物費用統計資料，列成次數分配表。</p> <p>活動4：練習將購物費用次數分配表換算成累積次數分配表。</p>

			活動5：透過校外教學購物經驗，練習主動提問及尋求協助能力，並配合活動要求。
--	--	--	---------------------------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察出生活中數列的規律，並用符號表示。 2. 能在提示下，算出規律數列的至少兩項。 3. 能解決生活中的數列應用問題。 	<p>活動1：能觀察生活中的有序數列，比如座位號碼、時間等。</p> <p>活動2：以月曆為例，說明數列、首項、第n項、末項代表的意思。以及說出其規律性。並填空出規律數列中兩項。</p> <p>活動3：利用數列規則，來解決生活中的問題。比如依照車票，找到對應的座位號碼。</p>
第六-十週	平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨簡單圖形及其符號。 2. 能疊合兩個全等圖形。 3. 能說出/指出全等三角形 4. 能熟悉全等三角形符號的記法。 5. 能養成接納修正圖形或符號錯誤的學習態度。 	<p>活動1：使用模型說明簡單圖形及其符號。</p> <p>活動2：疊合兩個全等圖形，來說明全等的意義，並從學習單中找出其圖形。</p> <p>活動3：以2個全等三角形圖示說明全等的意義與符號記法，並練習全等三角形符號的簡單記法。</p> <p>活動4：以大小型扣條練習組合出全等三角形，並能聽從指令修改調整。</p>
第十一-十五週	垂直和平行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨兩條直線的垂直和平行。 2. 能從周遭環境中，找出垂直和平行的例子。 3. 能將垂直和平行概念應用於生活中。 4. 能理解特殊四邊形(正方形、矩形、平行四邊形)的幾何性質(邊、對角線)。 	<p>活動1：以梯子、鐵軌、桌子的邊說明平行線及垂直線的定義及符號記法。</p> <p>活動2：透過摺紙來認識垂直與平分。以及從生活物品中找出其應用</p> <p>活動3：練習從生活圖片例子中，圈選配對出垂直和平行概念。</p>

			<p>活動5：以圖形說明平行四邊形的性質。</p> <p>活動6：以圖形說明長方形的性質。</p> <p>活動7：以圖形說明正方形的性質。</p> <p>活動8：以大小型扣條練習組合出圖形。</p>
第十六-二十週	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出常用次數分配圖、累積次數分配圖。 2. 能繪製折線圖。 4. 能理解分析圖表中的統計資料。 5. 能運用學習工具運算統計資料。 6. 能完成實際記帳等操作練習，並畫出簡單家庭購物圖表，並養成與人討論分享習慣。 	<p>活動1：能指出/分辨次數分配圖、累積次數分配圖。</p> <p>活動2：透過家庭記帳消費統計資料次數分配表，繪製成折線圖。</p> <p>活動3：說出圖表中家庭消費及財物管理資訊。</p> <p>活動4：透過簡單記帳家庭購物消費資料，加強計算機的使用，以及與人討論分享習慣。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。