

113 學年度嘉義縣竹崎高中國中部特殊教育資源班第一二學期語文領域—國語文資二B組教學計畫表 設計者： 洪翠玲 (表十二之二)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第三四冊      二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節  
 三、教學對象：學習障礙 8 年級 2 人，智能障礙 4 人，共 6 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A自主行動：</b> 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。  <b>B溝通互動：</b> 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。  <b>C社會參與：</b> 國-J-C2 在國語文學習	<b>聆聽：</b>  1-IV-2 依據不同情境分辨聲情意涵。(減)	Ad-IV-2 現代散文。(減) Ad-IV-3 韻文:如古體詩、樂府詩等。(減) Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。(無)	1. 能夠專心聆聽對方發言至少二十分鐘，並把握聽聞內容。 2. 在協助下能分辨現代散文、古體詩、樂府詩的聲情意涵。 3. 能分辨敘事、有無、判斷、表態等句型。	1. 紙筆評量完成學習單，正確率達 80%。 語詞測驗，正確率達 90%。 2. 實作評量，流暢朗讀課文、背誦古文 3. 口頭評量正確回答老師提問 4. 習作評量
	<b>口語表達：</b>  2-IV-2 把握聽聞內容。(減)	Ab-IV-1 1,500 個常用字的字形、字音。(減) Ab-IV-2 800 個常用字的使用 Ab-IV-5 1,800 個常用語詞的使用。(減) Ab-IV-7 能認識常用文言文的字詞。(減)	4. 能學會常用國字，書寫常用字與語詞。 5. 能運用字典或辭典了解一字多音的現象。 6. 能寫出正確的硬筆字。 7. 能認識常用文言文的字	

<p>情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音。(減)</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確的硬筆字。(簡)</p>		<p>詞。</p>	<p>如期並正確完成回家作業達 80%</p>
	<p>閱讀：</p> <p>5-IV-1 朗讀各類文本。(簡)</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容(減)</p>	<p>Bc-IV-2 描述寫作方法。(簡)</p> <p>Bd-IV-2 論證方式如比喻。(簡)</p>	<p>8. 能朗讀各類文本。</p> <p>9. 在協助下能說出各類文本的內容。</p>	
	<p>寫作：</p> <p>6-IV-2 能在協助下依據所學語詞造句。(簡)</p> <p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。</p>	<p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信書寫格式為主。(簡)</p> <p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶方法。</p>	<p>10. 能在協助下依據所學語詞，造出完整句子。</p> <p>11. 能在協助下寫出簡短書信。</p> <p>12. (特社) 能表達自己的優點。</p> <p>13. (特學) 能運用多元記憶方法學習。</p>	

	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。			
--	---------------------------------	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	古詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識古體詩</li> <li>2. 在協助下能比較古體詩與近體詩的不同</li> <li>3. 協助下能吟唱古體詩</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 介紹作者</li> <li>3. 講解文中生難字詞並朗讀課文</li> <li>4. 講解篇章導讀</li> <li>5. 比較近體詩與古體詩的差異</li> <li>6. 講解課文提出重點，請學生標注重點</li> <li>7. 吟唱課文</li> <li>8. 請學生完成課本應用練習及習作</li> </ol>
第 4-7 週	土芭樂的生存之道 語文常識（一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據生活情境，分享自身經驗</li> <li>2. 能說出本文類型</li> <li>3. 能利用常用語詞造句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 請學生分享自身吃芭樂的經驗，並說明土芭樂的特色</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文重要段落</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文提出重點，請學生標注重點</li> <li>7. 介紹詞的種類</li> <li>8. 運用適當語詞練習造句</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>9. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>10. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ul>
第 8-10 週	田園之秋選	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握生活情境，分享自身經驗</li> <li>2. 在協助下能依照課文略說想像的畫面</li> <li>3. 能說出文本類型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 請同學分享西北雨的經驗及說明西北雨好發的季節</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文提出重點，請學生標注重點</li> <li>7. 請學生完成課本應用練習及習作</li> </ul>
第 11-14 週	五柳先生傳 語文常識（二）	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文的常用字詞</li> <li>2. 在協助下能理解五柳先生的特質及喜好</li> <li>3. 能理解課文主要概念</li> <li>4. 能背誦課文重要段落</li> <li>5. 能分辨敘事、有無、判斷、表態等句型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 請學生回想自己或身邊的人有什麼個性特質及喜好</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞及文言文常用字詞、虛字</li> <li>5. 請學生朗讀課文</li> <li>6. 講解篇章導讀</li> <li>7. 講解課文提出重點，請學生標注重點</li> <li>8. 背誦課文重要段落</li> <li>9. 介紹句型種類及判別方法，並請學生依例句判別四類句型</li> <li>10. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>11. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ul>
第 15-17 週	愛蓮說	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞</li> <li>2. 在協助下能理解君子的特質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 請學生找出文言文常用字詞、虛字</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能理解比喻的寫作手法</li> <li>4. 能背誦課文重要段落</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文提出重點</li> <li>7. 請學生討論本文用何比喻君子的特質</li> <li>8. 背誦課文重要段落</li> <li>9. 請學生完成課本應用練習及習作</li> </ol>
第 18-21 週	鳥 世說新語（自學一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解課文內容</li> <li>2. 在協助下能找出形容鳥類對比的文句</li> <li>3. 在協助下能找出優美的文句</li> <li>4. 能比較世說新語中的行為好壞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 請學生分享自身對鳥類的印象</li> <li>3. 利用網路搜集各種鳥類資訊</li> <li>4. 介紹作者</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>7. 講解課文提出重點，請學生標注重點</li> <li>8. 找出形容鳥類對比的文句</li> <li>9. 請學生說出課文中優美的文句</li> <li>10. 討論世說新語所表達的行為好壞</li> <li>11. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>12. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下能試著說出對新詩感受</li> <li>2. 在協助下能理解一棵開花的樹所表達的情境</li> <li>3. 在協助下能找出關鍵語詞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 說明作者撰寫此文的緣由</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解篇章導讀</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 在協助下能欣賞愛情的詩句</li> <li>5. 在協助下能仿寫愛情詩句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 講解課文生難字詞</li> <li>6. 講解課文</li> <li>7. 利用媒體聆聽用適當語調朗讀課文的示範並欣賞新詩的韻律感</li> <li>8. 討論本詩中表達情感的關鍵語詞</li> <li>9. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>10. 仿寫詩句完成我的情書</li> </ol>
第 4-7 週	木蘭詩 語文常識 (一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞</li> <li>2. 在協助下能認識樂府詩</li> <li>3. 透過文本及協助下能理解木蘭代父從軍的理由及軍旅生活的艱辛</li> <li>4. 能略說古今女子扮演角色異同</li> <li>5. 能背誦經典名句</li> <li>6. 能理解書信的結構、格式</li> <li>7. 能書寫正確格式的信封</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 播放電影〈木蘭〉，了解當時的時代背景</li> <li>3. 說明樂府詩的沿革</li> <li>4. 講解篇章導讀</li> <li>5. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>6. 講解課文</li> <li>7. 背誦課文經典段落</li> <li>8. 討論女扮男裝在軍中因何不被發現</li> <li>9. 討論古今女子扮演角色的異同點</li> <li>10. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>11. 練習書寫正確格式的信封及簡短書信</li> <li>12. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ol>
第 8-10 週	我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在協助下能根據課文段落想像所描述的景象</li> <li>2. 在協助下能找出作者藉情境抒懷的句子</li> <li>3. 在協助下能指出文中讓人印象深刻的語詞及句子</li> <li>4. 能依據題目遣詞造句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 利用網路搜尋關於康橋的資訊</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文提出重點</li> <li>7. 討論作者藉情抒懷的句子</li> </ol>

			8. 協助學生找出印象深刻的語詞及句子 9. 請學生完成課本應用練習及習作 10. 以文本為範例，仿寫優美文句
第 11-14 週	張釋之執法 語文常識 (二)	1. 能認識文言文常用的字詞 2. 在協助下能列出張釋之的論點 3. 在協助下能理解本文主要概念 4. 能背誦課文重要段落 5. 能認識各類題辭 6. 能認識各場合的請柬	1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案 2. 介紹〈史記〉以了解時代背景 3. 介紹作者 4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文 5. 講解篇章導讀 6. 講解課文提出重點，請學生標注重點 7. 依照課文模擬情境短劇 8. 討論若遇到同樣情境會如何反應 9. 背誦課文重要段落 10. 請學生完成課本應用練習及習作 11. 練習題辭配對 12. 分享自己曾看過的請柬 13. 利用測驗卷供學生在課堂上練習
第 15-17 週	陋室銘	1. 能認識文言文常用的字詞 2. 在協助下能略說座右銘的功用 3. 能背誦課文重要段落	1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案 2. 說明座右銘的意義 3. 介紹作者 4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文 5. 講解篇章導讀 6. 講解課文 7. 請學生分享自己的座右銘 8. 背誦課文段落 9. 請學生完成課本應用練習及習作
第 18-21 週	看雲的日子	1. 能分享自身看雲的經驗	1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案

	空城計（自學一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在協助下能簡略描述想像的畫面</li> <li>3. 在協助下能理解作者從觀雲印象得到的人生感悟</li> <li>4. 能認識經典章回小說</li> <li>5. 在協助下能找出空城計致勝的關鍵點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 讓學生分享自己看雲的經驗</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文</li> <li>7. 介紹〈三國演義〉</li> <li>8. 討論空城計成功的原因</li> <li>9. 試著說出自己遇到緊急事件如何應變的經驗</li> <li>10. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>11. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ol>
--	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。