

113 學年度嘉義縣竹崎高中國中部特殊教育資源班第一二學期語文領域—國語文資二 A 組教學計畫表 設計者： 洪翠玲 (表十二之二)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第三四冊      二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節  
 三、教學對象：學習障礙 8 年級 5 人，情緒障礙 1 人，共 6 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A 自主行動：</b> 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 <b>B 溝通互動：</b> 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的人我溝通與互動。 <b>C 社會參與：</b> 國-J-C2 在國語文學習	<b>聆聽：</b> 1-IV-2 依據不同情境分辨聲情意涵，並作出適切回應。(減) 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性。(減)	Ad-IV-2 現代散文。(減) Ad-IV-3 韻文:如古體詩、樂府詩等。(減)	1. 能夠專心聆聽對方發言至少二十分鐘，並做出適切回應。 2. 能根據不同情境分辨現代散文、古體詩、樂府詩的聲情意涵。 3. 能就聽聞內容的邏輯 <b>提問</b> 。 4. 能分辨敘事、有無、判斷、表態等句型。	1. 紙筆評量完成學習單，正確率達 80%。 語詞測驗，正確率達 90%。 2. 實作評量，流暢朗讀課文、背誦古文
	<b>口語表達：</b> 2-IV-2 把握聽聞內容的邏輯， <b>做出提問</b> 。(減)	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。(無)	5. 能學會常用國字，書寫常用字與語詞。 6. 能運用字典或辭典了解一字多音及 <b>一字多義</b> 的現象。	3. 口頭評量正確回答老師提問 4. 習作評量
	<b>識字與寫字：</b>	Ab-IV-1 1,500 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-IV-2 1,000 個常用字的使用 Ab-IV-5 2,200 個常用語詞的使用。(減)		

<p>情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>4-IV-1 認識國字至少 1,800 字，使用 1,000 字。(減)</p>	<p>Ab-IV-7 能認識常用文言文的字詞、虛字。(減)</p>	<p>7. 能寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>8. 能認識常用文言文的字詞、虛字。</p>	<p>如期並正確完成回家作業達 80%</p>
	<p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。(無)</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。(簡)</p>	<p>Ba-IV-1 能理解倒敘的寫手法(減)</p> <p>Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。(無)</p>	<p>9. 能流暢朗讀各類文本。</p> <p>10. 能說出各類文本的內容、形式。</p> <p>11. 能運用閱讀策略增進學習效能。</p>	
	<p>閱讀：</p> <p>5-IV-1 流暢朗讀各類文本。(簡)</p>	<p>Bc-IV-2 描述、列舉、因果等寫作方法。(簡)</p> <p>Bd-IV-2 論證方式如比喻。(簡)</p>		
	<p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式。(減)</p> <p>5-IV-4 運用閱讀策略增進學習效能。(簡)</p>	<p>Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信之慣用語彙與書寫格式為主。(簡)</p>	<p>12. 能在協助下依據題目運用所學遣詞造句，寫出主旨明確的短文。</p>	
	<p>寫作：</p>	<p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。</p>	<p>13. 能寫出簡短書信。</p> <p>14. (特社) 能表達自己的優點，並設定學習目標。</p>	

	<p>6-IV-2 能在協助下依據題目遣詞造句，寫出主旨明確的短文。(簡)</p> <p>6-IV-4 依據需求書寫記敘、抒情文本(簡)</p> <p>特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標。</p> <p>特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p>		<p>15. (特學) 能運用多元記憶方法增進對學習內容的精熟度。</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	古詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識古體詩</li> <li>2. 能比較古體詩與近體詩，結構、押韻等規則</li> <li>3. 能吟唱古體詩</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 介紹作者</li> <li>3. 講解文中生難字詞並朗讀課文</li> <li>4. 講解篇章導讀</li> <li>5. 比較近體詩與古體詩的差異</li> </ol>

			6. 配合學習單，講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單 7. 運用適當語調吟唱課文 8. 請學生完成課本應用練習及習作
第 4-7 週	土芭樂的生存之道 語文常識（一）	1. 能根據生活情境，分享自身經驗 2. 能說出本文類型及主旨 3. 能依照課文內容分段 4. 能利用常用語詞造完整句子，包含主詞、動詞等	1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案 2. 請學生分享自身吃芭樂的經驗，並說明土芭樂的特色 3. 介紹作者 4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文 5. 講解篇章導讀 6. 配合學習單，逐段講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單 7. 介紹詞的種類及用法 8. 運用適當語詞練習造完整句子 9. 請學生完成課本應用練習及習作 10. 利用測驗卷供學生在課堂上練習
第 8-10 週	田園之秋選	1. 能掌握生活情境，分享自身經驗 2. 能依照課文說出想像的畫面 3. 能說出文本類型及主旨 4. 透過對文本的理解，印證生活經驗	1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案 2. 請同學分享西北雨的經驗及說明西北雨好發的季節 3. 介紹作者 4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文 5. 講解篇章導讀 6. 配合學習單，講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單 7. 請學生完成課本應用練習及習作
第 11-14 週	五柳先生傳	1. 能認識文言文的字詞、虛字	1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案

	語文常識(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能描述五柳先生的特質及喜好</li> <li>3. 能總結課文主要概念</li> <li>4. 能背誦課文</li> <li>5. 能分辨敘事、有無、判斷、表態等句型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 請學生回想自己或身邊的人有什麼個性特質及喜好</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞及文言文常用字詞、虛字</li> <li>5. 請學生朗讀課文</li> <li>6. 講解篇章導讀</li> <li>7. 配合學習單，講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單</li> <li>8. 背誦課文</li> <li>9. 介紹句型種類，並請學生依例句判別四類句型</li> <li>10. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>11. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ol>
第 15-17 週	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>2. 能理解君子的特質</li> <li>3. 能理解利用比喻的寫作手法</li> <li>4. 能背誦課文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 請學生找出文言文常用字詞、虛字</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 配合學習單，講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單</li> <li>7. 請學生討論本文用何比喻君子的特質</li> <li>8. 背誦課文</li> <li>9. 請學生完成課本應用練習及習作</li> </ol>
第 18-21 週	鳥 世說新語(自學一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解課文內容、形式</li> <li>2. 能找出形容鳥類對比的文句</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 請學生分享自身對鳥類的印象</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能欣賞現代散文所表達的情境</li> <li>4. 能分辨世說新語中的行為好壞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 利用網路搜集各種鳥類資訊</li> <li>4. 介紹作者</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>7. 配合學習單，講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單</li> <li>8. 找出形容鳥類對比的文句</li> <li>9. 請學生說出課文中優美的文句</li> <li>10. 討論世說新語所表達的行為好壞</li> <li>11. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>12. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ul>
--	--	--	--

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	一棵開花的樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出對新詩感受</li> <li>2. 能說出一棵開花的樹所表達的情境</li> <li>3. 能找出關鍵語詞</li> <li>4. 能欣賞愛情的詩句</li> <li>5. 能仿寫愛情詩句</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 說明作者撰寫此文的動機</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解篇章導讀</li> <li>5. 講解課文生難字詞</li> <li>6. 講解課文</li> <li>7. 運用適當語調朗讀課文並欣賞新詩的韻律感</li> <li>8. 討論本詩中表達情感的關鍵語詞</li> <li>9. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>10. 仿寫詩句完成我的情書</li> </ul>
第 4-7 週	木蘭詩	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> </ul>

	語文常識(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能認識樂府詩</li> <li>3. 能理解木蘭代父從軍的理由及軍旅生活的艱辛</li> <li>4. 能理解古今女子扮演角色異同</li> <li>5. 能背誦經典名句</li> <li>6. 能理解書信及便條的結構、格式</li> <li>7. 能利用正確格式書寫信封及信件內容</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 播放電影〈木蘭〉，了解當時的時代背景</li> <li>3. 說明樂府詩的沿革</li> <li>4. 講解篇章導讀</li> <li>5. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>6. 講解課文</li> <li>7. 背誦課文經典段落</li> <li>8. 討論女扮男裝在軍中因何不被發現</li> <li>9. 討論古今女子扮演角色的異同點</li> <li>10. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>11. 書寫一封給好友的信</li> <li>12. 以借物為題，寫一張便條給同學</li> <li>13. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ol>
第 8-10 週	我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據課文想像所描述的景象</li> <li>2. 能理解作者藉情境抒懷的寫法</li> <li>3. 能指出文中讓人印象深刻的語詞及句子</li> <li>4. 能依據題目遣詞造句，寫出主旨明確的短文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 利用網路搜尋關於康橋的資訊</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 配合學習單，講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單</li> <li>7. 討論作者藉情抒懷</li> <li>8. 請學生分享印象深刻的語詞及句子</li> <li>9. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>10. 以「我所知道的 00」為題，寫出 300 字的短文</li> </ol>
第 11-14 週	張釋之執法 語文常識(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>2. 能理解張釋之的論點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 介紹〈史記〉以了解時代背景</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能總結本文主要概念</li> <li>4. 能背誦課文</li> <li>5. 能分辨各類題辭的用法</li> <li>6. 能分辨各場合的請柬用法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 配合學習單，講解課文提出重點，請學生標注重點及逐步完成學習單</li> <li>7. 依照課文模擬情境短劇</li> <li>8. 討論若遇到同樣情境會如何反應</li> <li>9. 分辨孰是孰非，是否能被說服</li> <li>10. 背誦課文</li> <li>11. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>12. 題辭配對</li> <li>13. 分享自己曾看過的請柬</li> <li>14. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ol>
第 15-17 週	陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識文言文常用的字詞、虛字</li> <li>2. 能理解座右銘的意義</li> <li>3. 能背誦課文</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 說明座右銘的意義</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞，並請學生朗讀課文</li> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文</li> <li>7. 請學生分享自己是否有座右銘</li> <li>8. 背誦課文</li> <li>9. 請學生完成課本應用練習及習作</li> </ol>
第 18-21 週	看雲的日子 空城計（自學一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自身的經驗</li> <li>2. 能根據課文描述想像的畫面</li> <li>3. 能理解作者從觀雲印象得到的人生感悟</li> <li>4. 能理解作者描寫雲朵的寫作手法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生以預習單內容，試著找出答案</li> <li>2. 讓學生分享自己看雲的經驗</li> <li>3. 介紹作者</li> <li>4. 講解課文生難字詞</li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 能認識經典章回小說</li> <li>6. 能找出空城計致勝的關鍵點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 講解篇章導讀</li> <li>6. 講解課文</li> <li>7. 介紹〈三國演義〉並找出相對應的章回</li> <li>8. 討論空城計成功的原因</li> <li>9. 說出自己遇到緊急事件如何應變的經驗</li> <li>10. 請學生完成課本應用練習及習作</li> <li>11. 利用測驗卷供學生在課堂上練習</li> </ul>
--	--	---	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。