

嘉義縣 汙水 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	美麗的校園Beautiful Campus	課程設計者	林貞伶	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 ■生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	生態、健康、品格、多元		與學校願景呼應之說明	1. 透過多元語文學習與校園生態結合做創意發想，激發學童多元的學習興趣。 2. 透過小組合作學習，培養學生合作的觀念，增進良好人際關係，讓學童在學習情境中自然而然培養好品格。 3. 藉由英語文活動提升學習興趣，促進學童身心健康。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 藉由多元語文的教學，讓學童具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，發展基礎肢體及藝術等符號潛能。 2. 透過多元探索世界各國校園和自己的校園，了解我國與世界其他國家文化的不同。 3. 具備基本語文素養，能以同理心將多元語文應用在生活與人際溝通。 4. 能理解他人感受，以有禮貌且能關懷他人的合作學習方式進行學習，並用在生活中樂於與人互動溝通。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 第5週	世界校園巡禮	<p>《語文》6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>《語文》2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>《語文》6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>校園圖片</p> <p>國家字卡</p> <p>校園圖片</p>	<p>1. 透過欣賞各國校園圖片，積極參與認識國家，建構世界觀。</p> <p>2. 能透過欣賞世界各國校園圖片，說出國家字卡及其位置。</p> <p>3. 能透過欣賞世界各國校園圖片，樂於回答在圖片中看到的顏色。</p>	<p>1. 能說出圖片的校園位於哪個國家。</p> <p>2. 能認真學習字詞並回答問題。</p> <p>3. 能說出從校園圖片有哪些顏色。</p>	<p>活動一《世界校園巡禮》(1 節)</p> <p>1. Teacher shares pictures of campuses from around the world</p> <p>2. Students learn about the country and its geographical location through campus pictures.</p> <p>活動二《國家字卡》(1 節)</p> <p>1. The teacher teaches the national words and then sends the students to the stage.</p> <p>2. The teacher draws any word card and learns to name the country. For example: U.K. /U.S. / France……</p> <p>活動三《美麗校園色彩》(1 節)</p> <p>1. Teacher shares pictures of campuses from around the world.</p> <p>2. Students expressed their views of the campus in different seasons from the campus pictures.</p>	<p>1 世界各國校園圖片 / Google 圖片</p> <p>2 國家字卡</p> <p>3 顏色字卡</p>	5 節

		《綜合》2b- II -1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	顏色字卡	4. 能體會團隊合作欣賞世界各國圖片，認識顏色字卡，並複習國家字詞。	4. 能說出美麗的校園色彩及國家名稱。	活動四《國家與顏色》(2 節) 1. The teacher teaches colors and reviews country names. For example: yellow/red/orange/green..... 2. Students discuss the content of the pictures in groups and publish them.		
第 6 週 第 10 週	全球十大最美大學	《語文》2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	校園圖片	能透過欣賞全球十大最美大學校園圖片，說出 TOP 用法。 1.	1. 能說出課堂中所學的字詞 TOP。	活動一《TOP 的用法》(1 節) 1. Teach students the usage of TOP. 2. Students look at the pictures and practice naming the rankings using TOP.	1. 最美校園 https://top10bikeguide.com.tw/jiaoyu	5 節

		《語文》2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	英語 文數 字卡	2. 能在教導後說出課堂中所學的英語文數字卡數字。	2. 能認讀並聽辨英語文數字 1-10。	活動二《聽辨英語文數字》(2 節) 1. Recognize, read and listen to the English alphanumeric numbers 1-10. 2. Students learn the usage of TOP1~TOP10.		
		《自然》po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	大學 圖片	3. 能觀察最美大學圖片後，說出美麗校園景色，並能察覺問題。。	3. 能在觀察後說出校園景色。	活動三《美的事物》(2 節) 1. Students named the most beautiful scenery of the university campus. 2. Students know which country the top ten most beautiful universities in the world are located in, as well as the country's geographical location.	/gx/5566.htm 1 2. 數字字卡	
第 11 週 第 15 週	我的 校園 真美 麗	《自然》po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 《語文》6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	校園 巡禮 學習 單	1. 能透過校園巡禮活動，進行觀察，並察覺問題，發表想法。 2. 能積極參與找出校園特色，並查詢其英語文名稱完成學習單。	1. 能在校園巡禮活動中認真觀察。 2. 能找出一樣泮水校園特色後查詢其英語文名稱。	活動一《泮水校園巡禮》(1 節) 1. The teacher leads the students on a campus tour. 2. Students shared the beautiful scenery and features of Yunshui campus. 活動二《What do you see?》(2 節) 1. After looking for campus features, discuss with classmates in groups. 2. Work in groups to search for words and publish them on stage.	1. 泮水校園圖片 2. 觀察筆記本 3. 繪圖海報 4. 繪圖用具	5 節
		《語文》po - II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	校園 海報	3. 能藉由分組討論與思考，蒐集資料並學習介紹校園海報中的校園美景。	3. 能和同學分組合作，上臺發表。	活動三《美麗的校園》(2 節) 1. Divide the class into groups and draw campus-specific posters. 2. Students went on stage to give		

						speeches and use posters to introduce the beautiful scenery and features of the campus.		
第16週 第20週	特色校園超級比一比	《語文》6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 《語文》6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。	校園圖片 學習單	1. 學生樂於回答校園圖片中教師所提出有關校園的問題。 2. 能積極參與課堂中的練習，回想之前所學的校園字詞，並完成學習單。	1. 能說出各國校園和沅水校園異同處。 2. 能回想之前所學國家/數字/顏色字詞，並完成學習單。	活動一《世界校園異同》(1 節) 1. Teacher shares pictures of campuses from various countries. 2. Students talk about the similarities and differences between campuses in various countries and Yunshui campus. 活動二《英語文字詞練習》(1 節) 1. Teacher shares campus pictures and review the English words learned in class. 2. Students actively participate in exercises and complete worksheets.	1 世界各國校園圖片 Google 圖片 2. 句型字卡	5 節

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ■ 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: ■ <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：林貞伶</p>
-----------------------------	---

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。