

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及校訂學習課程說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
語文/國語文	2	1.5	0.5	0	兼任主任 1 人，兼任組長 1 人，配其他第二專長領域課程或校訂課程
語文/英語文	2	1	1	0	(兼任導師 2 人，留停 1 人)配其他第二專長領域課程或校訂課程
數學/數學	3	1.5	0.5	+1.5	超出需求領域 0.5 人 (兼任主任 1 人，兼任組長 1 人，兼任導師 1 人) 配其他第二專長領域課程或校訂課程
社會	2	1	0.5	+0.5	超出需求之教師 0.5 人(兼任午餐執祕 1 人，兼任組長 1 人)，配第二專長領域課程或校訂課程

自然	1	1	0	0	兼任導師 1 人
健康與體育	0	1	0	-1	以第二專長領域教師授課
藝術	1	1	0	充足	師資充足(兼任圖推教師 1 人)
綜合	0	1	0	-1	以第二專長領域教師授課
科技	0	1	0	-1	以第二專長領域教師授課
本土語	1	1	0	0	由本校具本土語專長教師授課

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/校訂課程融入規劃
1	筆電	57	良好	各領域/校訂課程教學
2	平板電腦	108	良好	各領域/校訂課程教學
3	班級電腦	6	良好	各領域/校訂課程教學
4	班級顯示器	8	良好	各領域/校訂課程教學
5	班級投影機	6	良好	各領域/校訂課程教學
6	生科教室基礎設備	1	良好	生活科技課程教學
7	家政教室基礎設備	1	良好	家政課程教學
8	理化教室基礎設備	1	良好	自然課程教學
9	多功能訓練教室基礎設備	1	良好	體育課程教學
10	資訊教室基礎設備	1	良好	各領域/校訂課程教學

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十一）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。 2. 決定各學習領域之學習節數及校訂學習節數。 3. 發展學校本位課程。 4. 規畫校訂課程並設計教學主題與教學活動。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1、整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2、研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3、研究教材、教法、評量等相關教學議題。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	校內讀書會:教育與教學相關資訊交流與討論		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
生涯發展小組	1. 透過教學及活動，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	<p>2. 協助學生建立生涯檔案，做好生涯規劃。</p> <p>3. 建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德觀，開創幸福人生。</p> <p>4. 將生涯發展教育融入各科教學活動。</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。