

嘉義縣中埔國民小學 112 學年度校訂課程評鑑—

教學建議與改善 彙整表

一、活動:期末課程教學評鑑

二、年級發表日期:113 年 6 月 19 日

年級	校訂課程名稱	課程回饋與建議	備註
一年級	輕食樂動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於期末輕食樂動的總結性評量方式，希望改善，能有質性、量化的評量。 2. 一年級栽種小植栽，需要找尋適合場地，方便學生照顧及觀察。 3. 教學活動流程大致順暢，但孩子在校園巡禮時常需提醒注意秩序及安全。 4. 希望學校能全面建立樹牌，因為在校園巡禮的過程中會發現一些沒有樹牌或是不清晰，樹牌(最好附上注音)，學生更能自主學習，並進而愛護校園環境。 	請總務處協助
二年級	認識家庭樹、表達感恩情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材適切,節數符合。 2. 因為這個課程，增加了學生和祖父母的互動。 3. 懂得體恤，更願意去接近老人家。 4. 建議教學課程安排，可增加小朋友教銀髮族的內容設計，如平板、手機操作或英語問候語。 	
三年級	輕食樂動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生雖然有設計出健康的早餐，但執行時仍依照平時習慣，僅少部分學生能達成健康早餐計畫。 2. 學生喜歡以繪本方式學習正確的飲食習慣，尤其講到食品添加物時，學生很感興趣,會一直發問。對於零食包裝上的成分標示會很注意，但也提醒學生少吃零食。 3. 運動計畫執行較容易，因為下課時間、體育課、課間活動，都可 	

		<p>累計，執行沒有問題。</p> <p>4. 未來結合食育教室設備，設計課程能有輕食製作，小朋友可將所學分享至家庭生活，增進親子共作，提升親子情感。</p>	
四年級	代間教育-家有一老如有一寶	<p>1. 這是個極度需要家長配合的課程，蒐集資料歷程漫長又艱辛，得預告連假派作業。</p> <p>2. 家長回饋：有感恩，也有覺得作業太多，有些沒耐性。</p> <p>3. 如果沒有訪談，就記錄相處情形。</p> <p>4. 學生回饋：很喜歡聽爺爺奶奶的故事、可以多聊聊天。</p> <p>5. 有準備的前提下，孩子喜歡分享、專注聆聽。</p> <p>6. 這些是由長輩告訴孩子的事情，那麼晚輩有可以向長輩介紹的新時代事物嗎？可加入教學設計。</p>	借用小筆電和平板
五年級	<p>輕食樂動 木瓜大進擊</p> <p>環境教育 自然清道夫 --黑水虻</p>	<p>1. 須找到適合木瓜生長的場地，須更縝密規劃。</p> <p>2. 種植木瓜旁邊還要種植其他植物。</p> <p>3. 校內養黑水虻的食物，需要做好準備。</p> <p>4. 運用邑米社區資源，協助環境課程進行。</p> <p>5. 輕食樂動的課程，未來可發展—飲料聯合國；發展阿里山烏龍茶、中埔可可、阿里山咖啡等課程設計，結合食育教室之應用。</p>	總務處協助
六年級	當我們老在一起	<p>1. 課程內容已走入社區長青中心，之前因疫情緣故，已較少接觸，須慢慢建立與社區的連結性。</p> <p>2. 希望加深課程發展，研究目前高齡化的影響，以及研究世界上各國的老化情況。</p> <p>3. 加入課程設計並結合聯合國 SDGS</p>	

		目標，協助社區活動，如食物銀行或幫助弱勢老人族群。	
--	--	---------------------------	--

承辦人：

教師兼
教務主任 李敏慈

承辦主任：

教師兼
教務主任 李敏慈

校長：

校長林俊良

