

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語文	6	6	2	充足	師資充足
英語文	1	1	1	充足	師資充足
數學	6	6	0	充足	師資充足
社會	3	3	0	充足	師資充足
自然(生活)	3	3	0	充足	科任教師
健體	3	3	0	充足	科任教師
藝文	2	2	0	充足	科任教師
綜合	4	4	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	小筆電	33	良好	各領域/校訂課程教學
2	IPAD	27	良好	各領域/校訂課程教學
3	國樂樂器	一批	良好	彈性(社團)課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。</li> <li>2. 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。</li> <li>3. 發展學校本位課程。</li> <li>4. 規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。</li> <li>5. 審查教師自編教材。</li> <li>6. 建立教學、課程與學習評鑑制度。</li> <li>7. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。</li> <li>8. 協調重大教學爭議。</li> <li>9. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。</li> </ol>		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集人代表參加課程發展委員會會議並討論議決相關事項。</li> <li>2. 召開該領域教科書評選會議。</li> <li>3. 定期召開該領域課程小組會議，轉達課程發展委員會議決事項，並討論該領域各項事宜，將建議事項彙整向上反應，謀求改善或解決。</li> </ol>		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思考學生、能力素養、校本特色圖像與校本主題課程內容，並進行學校願景目標之修訂草案提供。</li> <li>2. 根據各領域提供之學校本位課程內容，彙整校本課程草案。</li> <li>3. 建議教師專業成長進修計畫，協助教學專業成長。</li> <li>4. 討論其它相關議題。</li> </ol>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助教師提升數位教學能力，並促進學生學習成效。</li> <li>2. 鼓勵教師運用新興科技或數位科技，</li> </ol>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

<p>習社群： (科技輔助學 力提升增能 社群)</p>	<p>包括網路媒介、數位學習平臺和資源，以發展個人化、適性化和自主學習等多元教學應用。</p> <p>3. 「科技輔助自主學習」、「各領域/科目數位教學」，進一步提升教師的數位教學能力。</p> <p>4. 社群成員分享教學實務應用和教學策略，透過專業對話和省思改進原有教學思維，提升教學品質。</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。