

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

113 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 籃球社 教學計畫表 設計者：江勝國 (表十三之一)

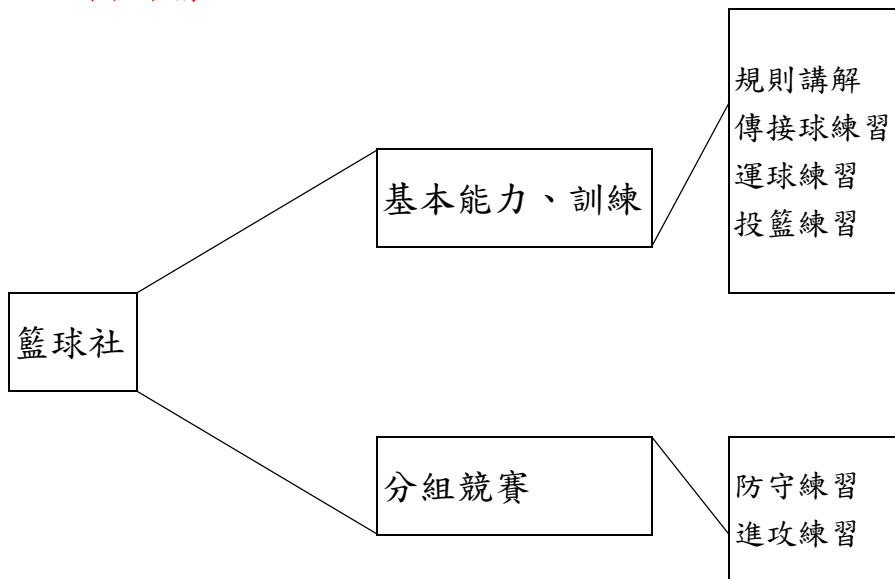
### 一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
- 社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
- 其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：\_

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

### 四、課程架構：



(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自 編自選教材或 學習單
1.	課程介紹	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則	分組練習、講解上課規定	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
2.	原地、背後、胯下運球	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
3.	前後左右移動運球	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
4.	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
5.	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
6.	定點投籃	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
7.	移動投籃	J-A2	健體 1a-IV-1	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評	自編教材

		J-B3 J-C2	健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3			學生互評 教師評問答	
8.	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
9.	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
10.	地板、胸前、過頂傳球	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
11.	兩人移動傳球	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
12.	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
13.	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
14.	防守腳步：滑步、交叉步、後撤步	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
15.	1 對 1、1	J-A2	健體 1a-IV-1	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評	自編教材

	對 2、2 對 3 防守	J-B3 J-C2	健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3			學生互評 教師評問答	
16.	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
17.	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
18.	爭搶籃板 球	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
19.	3-2、2-3 防守	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
20.	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
21.	段考預定 週	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	複習本學期課程內 容、分組練習	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(5)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生無特別調整建議。

2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江勝國

### 第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自 編自選教材或 學習單
1	課程基本 介紹	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則	分組練習、講解上課規 定	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
2	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
3	籃球規 則：犯 規、為例	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
4	快攻、回 防	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
5	分組比賽	J-A2 J-B3	健體 1a-IV-1	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評	自編教材

		J-C2	健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3			學生互評 教師評問答	
6	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
7	運球過人	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
8	中鋒檔拆	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
9	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
10	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
11	墊步、護球	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
12	三步上籃	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
13	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

14	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
15	籃球規則：進攻、防守	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
16	運球投籃	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
17	跳投、拋投	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉球感	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
18	小組配合	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
19	統整複習	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
20	分組比賽	J-A2 J-B3 J-C2	健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3	熟悉籃球比賽規則	分組練習、分組討論	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(5)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生無特別調整建議。
2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江勝國

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。