

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	8	9	1	-2	以具國文第二專長的健康教育教師配課 增聘代理教師1人，以補不足
英語文	6	6	1	0	師資充足
本土語文	0	1	0	-1	以具第二專長的國文及輔導教師配課
數學	7	7	1	-1	因2位數學老師任主任職，增聘代理教師1人，以補不足
理化	3	3	0	0	師資充足
生物	2	2	0	0	師資充足
地科	1	1	0	0	師資充足
生活科技	1	1	0	0	師資充足
資訊科技	1	1	0	0	師資充足

地理	3	2	1	0	師資充足
歷史	2	2	0	0	師資充足
公民	1	2	0	-1	同領域教師共同備課
健康教育	1	1	0	0	師資充足
體育	5	5	0	0	師資充足
視覺藝術	2	3	0	-1	因藝才班專長訓練課程，增聘兼課教師以補不足
音樂	1	3	0	-2	因藝才班專長訓練課程，增聘兼課教師以補不足
表演藝術	1	1	0	0	師資充足
家政	1	1	0	0	師資充足
童軍	1	1	0	0	師資充足
輔導	2	1	0	1	師資充足
資優	3	3	0	0	師資充足
特教	3	3	0	0	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
----	-------	----	----	-------------

1	平板電腦	231	良好	各領域/彈性課程教學
2	大屏顯示器	25	良好	各領域/彈性課程教學
3	單槍投影機	30	良好	各領域/彈性課程教學

2. 課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如（表十）：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會		✓					✓	✓					✓	
領域教學研究會			✓				✓		✓				✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓	
藝才班課程發展小組	1.發展、撰述藝才班課程計畫 2.審查藝才班學生個別輔導方案 3.編選藝才班專長領域相關教材 4.研擬藝才班學生展演、成果發表 5.實施藝才班課程評鑑						✓							✓
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由 <u>體育班發展委員會</u> 審查通過後，報請學校 <u>課程發展委員會</u> 審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下： 1.掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。						✓							✓

	2. 撰述學校體育班課程計畫。 3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。													
課程研發核心小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (媒體識讀GO！)			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
教師專業學習社群： (朴子數學共備社群)			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		
生涯發展小組			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。

(二)課程評鑑規劃：訂定「學校課程評鑑實施計畫」。

說明：

1. 上傳經課發會通過之 113 學年度學校課程評鑑實施計畫及 112 學年度之總體、領域、彈性（包含特教班、藝才班、體育班）課程評鑑紀錄表或相關評鑑資料。
2. 各校可自行訂定計畫及評鑑方式，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及本縣實施課程評鑑注意事項之相關規範。