

嘉義縣中埔鄉頂六國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴班數學領域 3A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳嘉珊

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材-南一第 5、6 冊

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：3 年級學障 2 人、身體病弱 1 人，共 3 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>	<p>n-II-2 理解加、減、乘法計算規則，並能應用於日常解題。(簡化、減量)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減量)</p> <p>n-II-6 能理解分數的意義，並做同分母分數的大小及加減計算。(簡化)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構並能做簡單的計算。(簡化、減量)</p> <p>n-II-9 理解長度及面積、容量、重量其常用單位，並做實測與計算。(簡化、減量)</p> <p>n-II-10 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及期間的關係，並能應用在生活中。(簡化、減量)</p> <p>s-II-1 能認識周長與面積意義，並作簡單計算。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識圓。(減量)</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二位數。(減量)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減量)</p> <p>N-3-6 解題：乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用。(簡化)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。(簡化)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解平面圖形性質及面積算法。</li> <li>2. 能做整數、分數及小數的計算與應用。</li> <li>3. 能做長度、角度與時間單位的實測、量感、估測、計算與單位換算，並能解決相關應用問題。</li> <li>4. 能透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。</li> <li>5. 能依提示及引導，標示出重要的數學概念。</li> </ol>	<p>紙筆評量：</p> <p>1. 學習單</p> <p>口語評量：</p> <p>1. 能回答相關問題。</p> <p>實作評量：</p> <p>1. 能實際操作相關教具。</p> <p>2. 能實際指認或畫圖。</p> <p>段考成績：原班試卷 100%</p>

	<p>r-II-1 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質，以及認識乘法交換律。(簡化、減量)</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>N-3-13 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」實測與計算。時間單位的換算。作時間加減問題的題型。(減量)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>		
--	--	---	--	--

## 五、本學期課程：

### 第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	三、乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行二位數乘以一位數直式乘法</li> <li>能進行三位數乘以一位數直式乘法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>計算幾十乘以一位數的直式乘法問題。</li> <li>三位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> </ol>
第 4-7 週	四、幾毫米	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行公分和毫米單位間的換算</li> <li>能用尺畫出指定長度的線段。</li> <li>能進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>公分和毫米的關係進行換算。</li> <li>公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</li> <li>進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</li> </ol>
第 8-10 週	五、角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出角的意涵。</li> <li>能透過操作，比較角的大小。</li> <li>能說出直角的意涵。</li> <li>能說出正方形、長方形性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</li> <li>利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</li> </ol>

第 11-12 週	六、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</li> <li>能認識偶數和奇數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> <li>理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</li> </ol>
第 13-14 週	七、找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過觀察與操作察覺圖形的規律。</li> <li>能透過觀察察覺數字的規律。</li> <li>能透過觀察察覺數量關係的規律。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</li> <li>察覺規律，並知道下一個數字。</li> <li>透過觀察察覺規律，並知道下一個圖形。</li> </ol>
第 15-18 週	八、分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</li> <li>能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</li> <li>能進行單位分數的累加活動。</li> </ol>
第 18-20 週	九、圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨認圓形。</li> <li>能說出圓的性質。</li> <li>能使用圓規畫圓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過畫圓活動加深對圓的認識。</li> <li>認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</li> <li>使用圓規畫圓。</li> <li>使用圓規比較線段的長短。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	一、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行二位數除以一位數的直式計算。</li> <li>能進行三位數除以一位數的直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練二位數除以一位數，商是二位的直式計算。</li> <li>能熟練三位數除以一位數，商是二位的直式計算。</li> <li>能熟練三位數除以一位數，商是三位的直式計算。</li> </ol>
第 4-6 週	三、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</li> <li>能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</li> <li>透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。</li> <li>做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。</li> </ol>
第 7-10 週	四、兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。</li> <li>能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</li> <li>能根據題意列出算式，做四則運算。</li> </ol>
第 11-13 週	五、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出面積意義。</li> <li>能用平方公分板實測和計算圖形面積。</li> <li>能透過切割和拼湊點算面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。</li> <li>能畫出指定面積的圖形。</li> <li>將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。</li> </ol>
第 13-16 週	七、分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>同分母分數的大小比較。</li> <li>同分母分數的加減應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能比較單位分數個數的多寡，同分母分數的大小比較。</li> <li>用算式計算同分母分數的加法問題。</li> </ol>
第 17-18 週	八、乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>能進行乘法和除法的驗算。</li> <li>能解決乘法和除法的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</li> <li>理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法</li> </ol>

			的答案。 3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。
第 19-20 週	九、小數	1. 能了解一位小數的意涵。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數的加減計算。	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 2. 在定位板上進行小數的大小比較。 3. 熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 4. 熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。