

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域五年級組課程教學進度總表

設計者： 黃雅珉

一、教材來源：自編 編選-參考教材五年級康軒版數學

二、本領域每週學習節數：外加 1 節 抽離

三、教學對象：智能障礙五年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。(簡、減)	N-5-5 分數的乘法。(簡、減)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認念多位小數，並做小數加減。 2. 能理解通分意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題 3. 能認識多邊形的性質與面積計算。 4. 能進行簡單異分母分數的比較與四則計算。 5. 能運用乘、除法與四則計算規則解決二步驟併式解題。 6. 能認識線對稱圖形性質。 7. 能理解正方體和長方體的體積公式 8. 能理解容積與容量的意義及其常用的單位，並計算容積。 9. 能用直式處理乘數是小數的計算。 10. 能認識百分率並解決生活中購物的打折問題。 11. 能解決時間乘除的計算問題。 12. 能用文字符號代表未知數來列式並算出答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量:學習單正確率達 80%。 2. 口頭評量:能正確回答老師問題。 3. 操作評量:能正確使用工具(如:方格紙)或教具完成指定內容。 4. 評量調整:提供李生報讀服務。
	n-III-2 在具體情境中，解決二步驟以上之常見應用問題。	N-5-2 解題：二步驟應用問題。(簡、減、分)		
	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形，使用公式計算面積。	S-5-1 三角形與四邊形的性質。		
	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(簡、減)	S-5-2 使用公式計算三角形與四邊形的面積。(簡、減)		
	s-III-6 認識線對稱的意義。(簡、減)	S-5-4 線對稱的意義。對稱軸、對稱點、對稱邊、對稱角。		
		S-7-4 線對稱的性質。(簡)		
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(簡)	N-5-4 異分母分數。(簡)		
	n-II-7 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-5-1 認念多位小數，小數的大小比較，小數的加減計算。(簡、減、分)		
	r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。(簡、減)	R-5-2 四則計算規律。(簡、減)		
	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。(簡、減)	N-5-15 認識容積與容量的意義與單位並計算容器的容積。(簡、減)		
r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表	R-5-3 以符號表示數學公式。初步體驗符號之使用，隱含符號代			

特學-E-A2 運用學習策略發展探索 問題的思考能力，並透 過體驗與實踐處理日常 生活問題。	述，協助推理與解題。 (簡、減)	表數的經驗。(簡、減)	13.能運用學習活動時間，來提昇專 注能力。 13.能運用反覆練習策略,複習學習過 的內容。
	n-III-11 認識量的常用單位， 並處理乘除問題。(簡、減)	N-5-16 在分數的學習範圍內， 解決與時間相關的乘除問題。 (簡)	
	n-III-9 理解比例關係的意義， 並能據以觀察、表述、計算與解 題。(簡、減)	N-5-10 認識百分率及購物打折 的應用。(簡、減)	
	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略， 複習學習過的內容。 特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的 經歷產生連結。 特學 1-E3-2 記憶學習之重點。	特學 I-E2-3 適當的專注時間。 特學 II-E2-1 已學習過的教材 內容或課程。 特學 II-E2-3 知識的連結。 特學 IV-E3-1 學習教材或文本 之重點。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	多位小數與加減	1.能認識多位小數，並進行大小比較。 2.能進行多位小數的直式加、減計算問題。 3.能繪製小數數線，並在數線上標記小數。	1.小數加減法的計算方法和整數加減法相同，列出直 式時每個位數要對齊，結果要記得加上小數點。 2.能在給定的數線上，標記出小數且能繪製數線。
第 4-6 週	擴分、約分和通分	1.能理解擴分意義，並用擴分找出一個等值分數。 2.能理解約分意義，並用約分找出一個等值分數。 3.能理解通分的意義，並運用擴分和約分，進行等 值分數的換算。。	1.以分數板數學好好玩教具活動，了解擴分的意義。 2.以分數教具活動，了解約分的意義。 3.以分數教具活動，了解通分的意義。
第 7-10 週	異分母分數的加減	1.能將分數標記在數線上。 2.能進行異分母分數的大小比較。 3.能做簡單異分母分數的加法、減法和應用。	1.操作數學教具，理解分數。 2.利用分數教具輔助，做異分母分數的加減法。 3.舉例分享生活中有關分數的應用。
第 11-14 週	多邊形與面積計算	1.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面 積公式之間的關係。 2.能計算平面複合圖形的面積。	1.操作數學教具，理解三角形。 2.操作數學教具，理解 長方形、平行四邊形、三角形和梯形。 3.操作數學教具，分析平面複合圖形的組合關係。
第 15-18 週	整數四則計算	1.能解決乘除和連除的計算。 2.能解決多步驟的計算問題。 3.能運用四則運算的性質簡化計算。	1.操作數學教具，理解四則運算規則。 2.在生活情境中，舉出乘除和連除的實際例子。 3.在生活情境中，舉出多步驟計算的實際例子。

第 19-21 週	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解線對稱圖形的性質。 2. 能辨認線對稱圖形及對稱軸。 3. 能繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用剪紙遊戲，剪出簡單的線對稱圖形。 2. 透過線對稱圖形的特性，判斷剪裁前對摺紙張上的圖案樣式。 3. 利用附件排出線對稱圖形並引導畫出對稱軸。
-----------	-------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較正方體和長方體的異同。 2. 能運用公式計算正方體和長方體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過動畫透視圖透視體積，了解正方體和長方體。 2. 操作幾何扣條，理解正方體和長方體。 3. 以古氏棒木代表體積，計算正方體和長方體體積。
第 4-6 週	容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解體積和容積的關係。 2. 能理解容積和容量的關係。 3. 能計算正方體和長方體的容積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電子書的動畫，理解體積和容積的關係。 2. 利用生活情境舉例，理解容積和容量的關係。 3. 利用生活情境舉例，計算正方體和長方體容積。
第 7-9 週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解多位小數整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能計算整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能計算小數乘以小數的直式乘法問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小數的乘法和整數很像，需引導學生觀察被乘數、乘數與積的小數位數，得出積的小數位數是被乘數與乘數小數位數相加，要注意小數點的位置。 2. 透過生活情境布題，如身高體重或視力檢查等小數數據，理解整數或小數乘以小數的直式乘法問題。
第 10-12 週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內整除計算。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內整除計算。 3. 能進行小數和分數之間的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 在給定的數線上，標記出小數。 3. 了解如何繪製小數數線並完成繪製。
第 13-15 週	比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能解決生活中與百分率有關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用購物打折經驗，理解比率的概念。 2. 透過百貨公司、便利超商和大賣場經驗，理解與百分率有關的問題。
第 16-18 週	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決時間的乘法計算問題 2. 能解決時間的除法計算問題。 3. 能做時間的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境布題，做分和秒的時間乘法計算。 2. 透過生活情境布題，做時和分的時間乘法計算。 3. 透過生活情境布題，做日和時的時間乘法計算。
第 19-20 週	怎樣列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 2. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作數學教具，理解未知數。 2. 能以生活情境用未知數舉例列式，並求解及驗算。