

四、嘉義縣茶山國小113學年度校訂課程教學內容規劃表(表11-3)

年級	三年級	年級課程主題名稱	伊啦~網路新世界	課程設計者	安美娟	總節數/學期(上/下)	20上學期/ 20下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	1. 在地關懷 2. 多元發展 3. 國際視野	與學校願景呼應之說明	1. 課程有安排社區踏查，觀察社區應改進之處，對社區進行簡報，使學生關懷自己生長的环境。 2. 學生能熟悉電腦及文書處理軟體，並透過不同的方式讓學生呈現自己及社區的樣貌，進而讓學生有更多元的體驗。 3. 透過網路郵件的建立，增加原交友圈外的互動，增加不同的視野。				
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 學生藉由學習如何處理文書軟體，以及在文章繕打、撰寫的過程中增進其符號運用與溝通表達的能力，並能以聽眾便於理解的視角完成自我介紹排版、製作。 2. 透過與網際網路的接觸與教師的指導，增加學生對科技資訊能力的增進與媒體素養的養成。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	電腦好朋友	科議 k-II-1 <b>認識</b> 常見科技產品 科 資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	1. 電腦教室使用規範 2. 電腦的零組件、周邊設備 3. 視窗系統 電腦系統 桌面管理	1. <b>認識</b> 桌上型電腦 2. 能使用公用電腦進行基本操作，並瞭解電腦教室的使用規範 3. 認識電腦的主要元件、周邊設備。 5. <b>體驗</b> 操控電腦的各種方式	1. 能操作電腦進行基本操作：(1)正確開機(2)輸入裝置，滑鼠、鍵盤的使用(3)正確關機 2. 能說出電腦教室的使用規範 3. 能口頭報告，電腦運作的主要元件。 4. 能說出電腦有哪些常見周邊。 5. 能確實操作視窗功能，完成課堂任務 6. 能確實操控電腦系統，完成課堂任務 2. 利用滑鼠，達成各項指令 3. 設定專屬自己的桌面環境	教師導學(1節) 1. 認識電腦的演進，瞭解電腦的基本介紹。 2. 講解示範電腦的基本操作，並請學生演練。 3. 介紹電腦教室的使用規範。 組內共學(1節) 1. 學生討論電腦的基礎組成。 2. 學生討論介紹常見的電腦周邊。 組間互學(2節) 1. 分享示範win10的基本操作讓學生實作「視窗作業系統」 2. 分享win10 的視窗方法 學生自學(2節) 1. 讓學生完成各種操控電腦的方式 3. 學生完成桌面面工具的操作	電腦	6

<p>第 ( 7 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>認識網路</p>	<p>資議 t-II-1 <b>體驗</b>常見的資訊系統。  資議 a-II-1 <b>感受</b>資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 網際網路 2. 瀏覽器 3. Win10 視窗系統</p>	<p>1. 瞭解網路的基本介紹 2. 能<b>體驗</b>瀏覽器的使用方法 3. 了解何謂搜尋引擎 4. <b>感受</b>如何使用瀏覽器搜索引擎</p>	<p>1. 能說出什麼是區域網路 2. 能說出網頁的基本結構 3. 能操作常用瀏覽器的基本功能 4. 能遵守網路使用規範 5. 能使用關鍵字搜尋 6. 能搜尋圖片 7. 能儲存網頁 8. 能說出網路著作權的重要性</p>	<p>教師導學(1節) 1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理 2. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 3. 老師教導認識網站與網頁的結構。 4. 老師說明網路安全的重要性</p> <p>組內共學(1節) 1. 學生討論的瀏覽器功能。 2. 小組討論瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹 3. 教導小組成員學會首頁、我的最愛の設定</p> <p>組間互學(2節) 1. 學生分享利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎，例如 google、yahoo、小蕃薯、pchome、msn。 2. 學生分享google來教導搜尋引擎的運作模式。</p> <p>學生自學(2節) 1. 學生體驗利用google來搜尋【茶山國小】讓小朋友搜尋多個關鍵字並實際練習。 2. 學生完成 google 來搜尋「熊貓」的圖片。</p>	<p>Win10系統</p>
---	-------------	---	---	---	--	---	----------------

<p style="text-align: center;">第 ( 13 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p style="text-align: center;">下載與應用</p>	<p>科議 k-II-1 認識常見科技產品。 系統。 科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。</p>	<p>網路資源</p>	<p>1. 認識網路下載與分享資源的含意 3. 學會下載檔案的基本操作方法。 4. 學會解壓縮檔案基本操作方法 5. 學會壓縮檔案與設定密碼 6. 學會下載圖片並製作。 7. 學會動手實作擷取文字與應用 8. 認識使用google翻譯 9. 認識病毒防護的重要性</p>	<p>1. 能說出檔案的格式 2. 能解壓縮檔案 3. 能下載圖片</p>	<p>教師導學(1節) 1. 老師運用簡單的圖案來介紹共享資源的網路概念。 2. 老師介紹檔案格式的類型，並簡單的講解。 3. 老師介紹網站下載與分享資源。 組內共學 1. 分組到校園文化的網站的下載遊戲位置下載檔案，並儲存。 2. 分組完成明檔案壓縮的原理，並讓小朋友實際解壓縮。 組間互學(1節) 1. 分享檔案壓縮與設定密碼的方法。 2. 分享關鍵字搜尋動物園裡的無尾熊館的圖片與文字資料，複製後在word上編輯方法。 學生自學(1節) 1. 學生體驗如何預覽圖片 2. 學生體驗如何去網路上下載免費防毒軟體</p>	<p>電腦、Google Chrome</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	--	---	-------------	---	---	---	-------------------------	--------------------------------------

<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>豐富的網路資源</p>	<p>科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>網路運用</p>	<p>1. 體會並動手操作寄電子賀卡的技巧</p> <p>2. 學會查詢一周天氣的技巧</p> <p>3. 學會查詢地圖的技巧</p> <p>4. 體會學習下載與安裝GOOGLE地球</p> <p>5. 瞭解如何使用GOOGLE地球</p> <p>6. 認識網路百科全書的使用方法</p> <p>7. 學會使用線上掃毒的技巧</p> <p>8. 瞭解個人資料保密的重要性</p>	<p>1. 能熟練寄電子賀卡</p> <p>2. 能使用GOOGLE 地球及地圖查詢</p> <p>3. 會使用線上掃毒</p>	<p>教師導學(1節)</p> <p>1. 老師利用有趣的圖片來介紹網路中有許多的檔案可以共同分享，並教導尊重他人著作財產權的觀念。</p> <p>2. 老師運用台灣節慶的網站來查詢『教師節』的由來</p> <p>組內共學(1節)</p> <p>1. 分組利用台北市教育入口網的電子賀卡網站，寄一張卡片給老師。</p> <p>2. 討論運用【google地圖】的網站查詢台北市立美術館的相關位置與資訊。</p> <p>組間互學(2節)</p> <p>1. 分組發表【google 地球】來觀看台北101 大樓360 度立體街景並將地點儲存</p> <p>2. 分組發表【google 地球】來觀看羅馬競技場以及美國大峽谷</p> <p>3. 小組討論『維基百科』的網站來查詢櫻花鉤吻鮭相關資訊。</p> <p>學生自學(1節)</p> <p>1. 學生體驗『嘎嘎昆蟲網』來查詢青斑蝶的相關圖片與介紹</p>	<p>GOOGLE地球</p>	<p>5</p>
--	----------------	---	-------------	---	--	---	-----------------	----------

<p>下學期</p> <p>第(1)週 - 第(6)週</p>	<p>ABC 英文輸入 ㄅㄆㄇ 中文輸入</p>	<p>資議p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法</p>	<p>英打輸入 中文輸入</p>	<p>1. 認識用電腦輸出英文字 母、單字的方法。 2. 認識用電腦輸出中文文 字、詞句的方法。</p>	<p>1. 認識基本的鍵盤功能 2. 利用鍵盤輸出熟悉的 英文單字 3. 認識基本的鍵盤功能 4. 利用鍵盤輸出熟悉的 中文字句</p>	<p>教師導學(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹鍵盤的基本功能</li> <li>2. 介紹正確的打字姿勢</li> <li>3. 講解示範中英文輸入切換</li> </ol> <p>組內共學(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生討論如何熟悉鍵盤輸出的英文單字</li> </ol> <p>組間互學(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組發表鍵盤的基本功能</li> <li>2. 分享講解示範中英文輸入切換方法。</li> </ol> <p>學生自學(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生演練以鍵盤輸出熟悉的中文字並打出一篇課文。</li> <li>2. 讓學生實際操作</li> </ol> <p>【中打檢定館】，熟練中打。</p>	<p>【英打檢定館】</p> <p>【中打檢定館】</p>	<p>6</p>
---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------	--	--	---	-------------------------------	----------

<p>第(7)週 - 第(11)週</p>	<p>我是小畫家</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>科議 a-II-2 體會動手實作的樂趣。</p>	<p>繪圖軟體</p>	<p>1. 認識並實作非常好色的基本操作介面與功能體驗。</p> <p>2. 體驗繪圖軟體編輯圖片、繪製圖形。</p>	<p>1. 用非常好色完成作品</p>	<p>教師導學(1節)</p> <p>1. 教師介紹進入非常好色軟體並能正確開啟。</p> <p>2. 教師介紹非常好色裡頭的內建功能，可以製作生日卡、個人名片、計劃型月曆等。</p> <p>組內共學(1節)</p> <p>1. 各組討論並依照非常好色軟體，設計出專屬個人課程表。</p> <p>2. 各組討論並依照非常好色軟體，設計出專屬生日卡。</p> <p>組間互學(1節)</p> <p>1. 依組別上台發表製作的個人課程表、生日卡。</p> <p>學生自學(2節)</p> <p>2. 讓學生實際操作非常好色的各樣功能，並繳交任務學習單。</p>	<p>【非常好色】</p>	<p>5</p>
-----------------------	--------------	---	-------------	---	---------------------	--	---------------	----------

<p>第 (12) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>電子郵件初體驗</p>	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	<p>電子郵件</p>	<p>1. 體驗常見電子郵件系統</p> <p>2. 認識電子郵件的基本操作。</p> <p>3. 知道如何申請 Gmail</p> <p>4. 認識登入的方法</p> <p>5. 瞭解郵收信與回信的方法</p> <p>6. 認識轉寄與封鎖垃圾郵件方式</p> <p>7. 體驗電子郵件玩成語接龍</p>	<p>1. 會使用電子郵件收發信</p> <p>2. 能活用電子郵夾帶檔案</p> <p>3. 能說出網路交流禮節的重要性</p>	<p>教師導學(1節)</p> <p>1. 老師說明什麼是電子郵件及電子郵件形式的意義。</p> <p>2. 老師介紹電子郵件的基本功能</p> <p>組內共學(1節)</p> <p>1. 分組討論如何申請 Gmail。</p> <p>2. 分組討論如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。</p> <p>組間互學(2節)</p> <p>1. 分享電子郵件的附加圖片、新增聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能。</p> <p>2. 學生分享電子郵件使用。讓學生用電子郵件玩成語接龍。</p> <p>學生自學(1節)</p> <p>1. 學生操作打一篇課文，附加圖片並用電子郵件寄給老師。</p>	<p>GMAIL</p>	<p>5</p>
--	----------------	--	-------------	--	---	---	--------------	----------



第( 17 週 - 第 ( 20 ) 週 我的網路相簿		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。 資議 p-II-1 <b>認識</b> 以資訊科技溝通的方法。	網路相簿	1. <b>認識</b> 什麼是網路相簿 2. <b>認識</b> picasa 網路相簿 3. <b>體驗</b> 登入並搜尋網路相簿中的相片 4. 學會建立相簿與設定 5. 學會如何分享 6. <b>認識</b> 管理相簿 7. <b>認識</b> 反色情、反詐騙的重要性。	1. 能使用picasa 網路相簿建立相簿 2. 能說出網路安全的重要性	<b>教師導學</b> (1節) 1. 認識什麼是網路相簿 2. 認識picasa網路相簿 <b>組內共學</b> (1節) 1 討論如何建立相簿與設定。 2學生能夠登入並搜尋網路相簿中的相片，完成學習單。 <b>組間互學</b> (1節) 1討論如何分享網路相簿 2分享如何管理相簿 <b>學生自學</b> (1節) 1 學生操作picasa 網路相簿，將指定主題圖片組成相冊，電子郵件附件MAIL給老師。	網路相簿	4
--------------------------------	--	---	------	---	---	--	------	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 21 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：.. <p style="text-align: center;">特教老師姓名： 普教老師姓名：安美娟</p>







