

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 I、H 組 課程教學進度總表 設計者：王瑜漩

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版國語
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：3 年級，學習障礙 3 人、自閉症 1 人、情緒行為障礙 1 人，共 5 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 調整後領綱學習表現 | 調整後領綱學習內容 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|--|--|--|--|
| 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 | 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-I-1 正確地朗讀文本。簡化 5-II-4 掌握句子和段落的意義。簡化 6-I-3 寫出語意完整的句子。簡化 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。減量 Ab-II-2 800 個常用字的使用。減量 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意與主旨。簡化 | 1. 能認讀及習寫課文的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 利用相同部件擴充識字量。 4. 能掌握詞語的意義與用運。 5. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意。 6. 能運用重複練習達到精熟國字。 | 1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭回答 4. 觀察 |
| 學習策略： 特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特 | 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。 特學 1-I-15 表達出文章內容的大意。 | 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 | | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| 質，發展生命潛能。 | | | |
|-----------|--|--|--|

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|----------|---|---|---|
| 第一～五週 | 第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |
| 第六～十週 | 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |
| 第十一～十五週 | 第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |
| 第十六～二十二週 | 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | |
|--|--|----------------------------|--|

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|----------|--|---|---|
| 第一～五週 | 第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |
| 第六～十一週 | 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |
| 第十二～十六週 | 第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然美術館 第九課 馬臺灣的山椒魚 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |
| 第十七～二十一週 | 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫與金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 | 1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與應用。 | 1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 | |
|--|--|----------------------------|--|

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。