

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域文(六年級)課程教學進度總表

設計者：魏裕福

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版六年級國語

二、本領域每週學習節數：■外加 2 節 □抽離 節

三、教學對象：學障六年級 3 人、智障六年級 1 人，共 4 人，A：周○祥、B：林○宥、C：洪○原、D：徐○翊。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 →無需調整。(D) →能夠聆聽他人的發言，並說出重點。簡(A、B、C)</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 →無需調整。(A、B、C、D)</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 →無需調整。(A、B、C、D)</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 →能運用課文詞句，豐富表達內容。簡(A、B、C、D)</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 →能認識常用國字至少 1500 字，使用 1200 字。減(D) →能認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字。減(A、B、C)</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →能閱讀故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇後回答簡短問題。重(A、B、C、D)</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。 →能閱讀古典詩文後回答簡短問題。重(A、B、C、D)</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 →能認念 2000 個常用的語詞。減(D) →能認念 1500 個常用的語詞。減(A、B、C)</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 →能使用 1500 個常用的語詞。減(D) →能使用 1200 個常用的語詞。減(A、B、C)</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p>	<p>1. 聽完課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D)</p> <p>1. 聽完課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B)</p> <p>2. 能在正確使用課文新詞發表相關想法。(C、D)</p> <p>2. 能在提醒下使用課文新詞發表相關想法。(A、B)</p> <p>3. 能正確聽寫生字。(D)</p> <p>3. 能在提醒下聽寫生字。(A、B、C)</p> <p>4. 能正確畫出課文結構圖。(C、D)</p> <p>4. 能在提醒下畫出課文結構圖。(A、B)</p> <p>5. 能正確使用新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5. 能在提醒下使用新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	<p>1. 實作評量 能確實畫出課文結構圖。</p> <p>2. 紙筆評量 能夠正確寫出生字、詞語和造句，正確率達 80% 以上。</p> <p>3. 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課文相關問題，並且進行口頭簡短的造詞與造句。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業 獨力完成回家作業，正確率達 80% 以上。</p>

	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>→能運用字的部件、字音加強認字能力。重 (A、B、C、D)</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>→無需調整。(A、B、C、D)</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>→能熟習適合學習階段的摘要策略。簡 (A、B、C、D)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>→能培養聯想力的寫作基本能力。簡 (A、B、C、D)</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p> <p>→無需調整。(A、B、C、D)</p>	<p>→能認讀 1500 個常用字的字形、字音和字義。減 (D)</p> <p>→能認讀 1000 個常用字的字形、字音和字義。減 (A、B、C)</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>→能使用 1200 個常用字。減 (D)</p> <p>→能使用 800 個常用字。減 (A、B、C)</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>→能說出課文大意。重</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。(A、B、C、D)</p> <p>→能說出課文的大意、主旨與寓意。重 (A、B、C、D)</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p> <p>→無需調整。(A、B、C、D)</p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。</p> <p>→無需調整。(A、B、C、D)</p>		
<p>學習策略</p> <p>特學-E-A2</p> <p>運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>學習策略(融入課程中)</p> <p>特學 1-III-3 提示下轉移注意力。</p> <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的</p>	<p>特學 A-III-2 轉移注意力的提示重點。</p> <p>特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>		

	重點。 特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。	特學A-III-5文章段落關係和核心概念。 特學A-III-7自問自答的技巧與練習。		
--	-------------------------------	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第壹單元：讓自己更好 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話	1-1 能獨立專注聆聽六上 1~3 國語課文，並逐字用手指指著課文。(A、B、C、D) 1-2 聽完六上 1~3 國語課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D) 1-2 聽完六上 1~3 國語課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B) 2-1 能正確認讀六上 1~3 國語課文之新詞。(A、B、C、D) 2-2 能正確使用六上 1~3 國語課文之新詞發表相關想法。(C、D) 2-2 能在提醒下使用六上 1~3 國語課文之新詞發表相關想法。(A、B) 3-1 能正確認讀六上 1~3 國語課文之生字。(A、B、C、D) 3-2 能正確聽寫六上 1~3 國語課文之生字。(D) 3-2 能在提醒下聽寫六上 1~3 國語課文之生字。(A、B、C) 4-1 能正確說出六上 1~3 國語課文之要點。(C、D) 4-1 能在提醒下說出六上 1~3 國語課文之要點。(A、B)	1. 逐字念課文，要求學生專注於文字認讀。 2. 聽寫生字，強調文字部首及特殊部件，運用表音、表義聯想，增進記憶。 3. 運用段落大意的感想發表、紀錄並繪製成課文結構圖。 4. 詞語解釋，並讓學生口頭練習造句，並練習書寫出來。

		<p>4-2 能正確畫出六上 1~3 國語課文之結構圖。(C、D)</p> <p>4-2 能在提醒下畫出六上 1~3 國語課文之結構圖。(A、B)</p> <p>5-1 能在提醒下使用六上 1~3 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-1 能抄寫出六上 1~3 國語課文之新詞與新句型。(A、B、C)</p> <p>5-2 能正確使用六上 1~3 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-2 能在提醒下使用六上 1~3 國語課文之新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	
<p>第 7-11 週</p>	<p>第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹 第六課 善用自嘲，展現幽默</p>	<p>1-3 能獨立專注聆聽六上 4~6 國語課文，並逐字用手指指著課文。(A、B、C、D)</p> <p>1-4 聽完六上 4~6 國語課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D)</p> <p>1-4 聽完六上 4~6 國語課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B)</p> <p>2-3 能正確認讀六上 4~6 國語課文之新詞。(A、B、C、D)</p> <p>2-4 能正確使用六上 4~6 國語課文之新詞發表相關想法。(C、D)</p> <p>2-4 能在提醒下使用六上 4~6 國語課文之新詞發表相關想法。(A、B)</p> <p>3-3 能正確認讀六上 4~6 國語課文之生字。(A、B、C、D)</p> <p>3-4 能正確聽寫六上 4~6 國語課文之</p>	<p>1. 逐字念課文，要求學生專注於文字認讀。</p> <p>2. 聽寫生字，強調文字部首及特殊部件，運用表音、表義聯想，增進記憶。</p> <p>3. 運用段落大意的感想發表、紀錄並繪製成課文結構圖。</p> <p>4. 詞語解釋，並讓學生口頭練習造句，並練習書寫出來。</p>

		<p>生字。(D)</p> <p>3-4 能在提醒下聽寫六上 4~6 國語課文之生字。(A、B、C)</p> <p>4-3 能正確說出六上 4~6 國語課文之要點。(C、D)</p> <p>4-3 能在提醒下說出六上 4~6 國語課文之要點。(A、B)</p> <p>4-4 能正確畫出六上 4~6 國語課文之結構圖。(C、D)</p> <p>4-4 能在提醒下畫出六上 4~6 國語課文之結構圖。(A、B)</p> <p>5-3 能在提醒下使用六上 4~6 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-3 能抄寫出六上 4~6 國語課文之新詞與新句型。(A、B、C)</p> <p>5-4 能正確使用六上 4~6 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-4 能在提醒下使用六上 4~6 國語課文之新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	
<p>第 12-16 週</p>	<p>第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 孫翠鳳和歌仔戲</p>	<p>1-5 能獨立專注聆聽六上 7~9 國語課文，並逐字用手指指著課文。(A、B、C、D)</p> <p>1-6 聽完六上 7~9 國語課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D)</p> <p>1-6 聽完六上 7~9 國語課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B)</p> <p>2-5 能正確認讀六上 7~9 國語課文之新詞。(A、B、C、D)</p>	<p>1. 逐字念課文，要求學生專注於文字認讀。</p> <p>2. 聽寫生字，強調文字部首及特殊部件，運用表音、表義聯想，增進記憶。</p> <p>3. 運用段落大意的感想發表、紀錄並繪製成課文結構圖。</p> <p>4. 詞語解釋，並讓學生口頭練習造句，並練習書寫出來。</p>

		<p>2-6 能正確使用六上 7~9 國語課文之新詞發表相關想法。(C、D)</p> <p>2-6 能在提醒下使用六上 7~9 國語課文之新詞發表相關想法。(A、B)</p> <p>3-5 能正確認讀六上 7~9 國語課文之生字。(A、B、C、D)</p> <p>3-6 能正確聽寫六上 7~9 國語課文之生字。(D)</p> <p>3-6 能在提醒下聽寫六上 7~9 國語課文之生字。(A、B、C)</p> <p>4-5 能正確說出六上 7~9 國語課文之要點。(C、D)</p> <p>4-5 能在提醒下說出六上 7~9 國語課文之要點。(A、B)</p> <p>4-6 能正確畫出六上 7~9 國語課文之結構圖。(C、D)</p> <p>4-6 能在提醒下畫出六上 7~9 國語課文之結構圖。(A、B)</p> <p>5-5 能在提醒下使用六上 7~9 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-5 能抄寫出六上 7~9 國語課文之新詞與新句型。(A、B、C)</p> <p>5-6 能正確使用六上 7~9 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-6 能在提醒下使用六上 7~9 國語課文之新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	
<p>第 17-22 週</p>	<p>第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊</p>	<p>1-7 能獨立專注聆聽六上 10~12 國語課文，並逐字用手指指著課文。(A、</p>	<p>1. 逐字念課文，要求學生專注於文字認讀。 2. 聽寫生字，強調文字部首及特殊部件，運用表音、表義聯想，增進記憶。</p>

<p>第十一課 走一段 海岸 第十二課 存根</p>	<p>B、C、D) 1-8 聽完六上 10~12 國語課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D) 1-8 聽完六上 10~12 國語課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B) 2-7 能正確認讀六上 10~12 國語課文之新詞。(A、B、C、D) 2-8 能正確使用六上 10~12 國語課文之新詞發表相關想法。(C、D) 2-8 能在提醒下使用六上 10~12 國語課文之新詞發表相關想法。(A、B) 3-7 能正確認讀六上 10~12 國語課文之生字。(A、B、C、D) 3-8 能正確聽寫六上 10~12 國語課文之生字。(D) 3-8 能在提醒下聽寫六上 10~12 國語課文之生字。(A、B、C) 4-7 能正確說出六上 10~12 國語課文之要點。(C、D) 4-7 能在提醒下說出六上 10~12 國語課文之要點。(A、B) 4-8 能正確畫出六上 10~12 國語課文之結構圖。(C、D) 4-8 能在提醒下畫出六上 10~12 國語課文之結構圖。(A、B) 5-7 能在提醒下使用六上 10~12 國語課文之新詞與新句型造句。(D) 5-7 能抄寫出六上 10~12 國語課文之</p>	<p>3. 運用段落大意的感想發表、紀錄並繪製成課文結構圖。 4. 詞語解釋，並讓學生口頭練習造句，並練習書寫出來。</p>
------------------------------------	--	---

		<p>新詞與新句型。(A、B、C)</p> <p>5-8 能正確使用六上 10~12 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-8 能在提醒下使用六上 10~12 國語課文之新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	
--	--	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	<p>第壹單元：用心看世界</p> <p>第一課 遊走在世界的市場裡</p> <p>第二課 到不來梅當個樂師吧</p> <p>第三課 大小剛好的鞋子</p>	<p>1-9 能獨立專注聆聽六下 1~3 國語課文，並逐字用手指指著課文。(A、B、C、D)</p> <p>1-10 聽完六下 1~3 國語課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D)</p> <p>1-10 完六下 1~3 國語課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B)</p> <p>2-9 能正確認讀六下 1~3 國語課文之新詞。(A、B、C、D)</p> <p>2-10 能正確使用六下 1~3 國語課文之新詞發表相關想法。(C、D)</p> <p>2-10 能在提醒下使用六下 1~3 國語課文之新詞發表相關想法。(A、B)</p> <p>3-9 能正確認讀六下 1~3 國語課文之生字。(A、B、C、D)</p> <p>3-10 能正確聽寫六下 1~3 國語課文之生字。(D)</p> <p>3-10 能在提醒下聽寫六下 1~3 國語課文之生字。(A、B、C)</p> <p>4-9 能正確說出六下 1~3 國語課文之要點。(C、D)</p> <p>4-9 能在提醒下說出六下 1~3 國語課</p>	<p>1. 逐字念課文，要求學生專注於文字認讀。</p> <p>2. 聽寫生字，強調文字部首及特殊部件，運用表音、表義聯想，增進記憶。</p> <p>3. 運用段落大意的感想發表、紀錄並繪製成課文結構圖。</p> <p>4. 詞語解釋，並讓學生口頭練習造句，並練習書寫出來。</p>

		<p>文之要點。(A、B)</p> <p>4-10 能正確畫出六下1~3國語課文之結構圖。(C、D)</p> <p>4-10 能在提醒下畫出六下1~3國語課文之結構圖。(A、B)</p> <p>5-9 能在提醒下使用六下1~3國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-9 能抄寫出六下1~3國語課文之新詞與新句型。(A、B、C)</p> <p>5-10 能正確使用六下1~3國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-10 能在提醒下使用六下1~3國語課文之新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	
<p>第7-12週</p>	<p>第貳單元：童年你我他</p> <p>第四課 王戎辨苦李</p> <p>第五課 童年·夏日·棉花糖</p> <p>第六課 兒童的保護傘</p>	<p>1-11 能獨立專注聆聽六下4~6國語課文，並逐字用手指指著課文。(A、B、C、D)</p> <p>1-12 聽完六下4~6國語課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D)</p> <p>1-12 聽完六下4~6國語課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B)</p> <p>2-11 能正確認讀六下4~6國語課文之新詞。(A、B、C、D)</p> <p>2-12 能正確使用六下4~6國語課文之新詞發表相關想法。(C、D)</p> <p>2-12 能在提醒下使用六下4~6國語課文之新詞發表相關想法。(A、B)</p> <p>3-11 能正確認讀六下4~6國語課文之生字。(A、B、C、D)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐字念課文，要求學生專注於文字認讀。 2. 聽寫生字，強調文字部首及特殊部件，運用表音、表義聯想，增進記憶。 3. 運用段落大意的感想發表、紀錄並繪製成課文結構圖。 4. 詞語解釋，並讓學生口頭練習造句，並練習書寫出來。

		<p>3-12 能正確聽寫六下 4~6 國語課文之生字。(D)</p> <p>3-12 能在提醒下聽寫六下 4~6 國語課文之生字。(A、B、C)</p> <p>4-11 能正確說出六下 4~6 國語課文之要點。(C、D)</p> <p>4-11 能在提醒下說出六下 4~6 國語課文之要點。(A、B)</p> <p>4-12 能正確畫出六下 4~6 國語課文之結構圖。(C、D)</p> <p>4-12 能在提醒下畫出六下 4~6 國語課文之結構圖。(A、B)</p> <p>5-11 能在提醒下使用六下 4~6 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-11 能抄寫出六下 4~6 國語課文之新詞與新句型。(A、B、C)</p> <p>5-12 能正確使用六下 4~6 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-12 能在提醒下使用六下 4~6 國語課文之新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	
<p>第 13-18 週</p>	<p>第參單元：成長與祝福</p> <p>第七課 你為何而學</p> <p>第八課 我的武俠大夢</p> <p>第九課 雛鳥試飛</p>	<p>1-13 能獨立專注聆聽六下 7~9 國語課文，並逐字用手指指著課文。(A、B、C、D)</p> <p>1-14 聽完六下 7~9 國語課文後，能正確回答課文相關之問題。(C、D)</p> <p>1-14 聽完六下 7~9 國語課文後，能在提醒下回答課文相關之問題。(A、B)</p> <p>2-13 能正確認讀六下 7~9 國語課文之</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐字念課文，要求學生專注於文字認讀。 2. 聽寫生字，強調文字部首及特殊部件，運用表音、表義聯想，增進記憶。 3. 運用段落大意的感想發表、紀錄並繪製成課文結構圖。 4. 詞語解釋，並讓學生口頭練習造句，並練習書寫出來。

		<p>新詞。(A、B、C、D)</p> <p>2-14 能正確使用六下7~9 國語課文之新詞發表相關想法。(C、D)</p> <p>2-14 能在提醒下使用六下7~9 國語課文之新詞發表相關想法。(A、B)</p> <p>3-13 能正確認讀六下7~9 國語課文之生字。(A、B、C、D)</p> <p>3-14 能正確聽寫六下7~9 國語課文之生字。(D)</p> <p>3-14 能在提醒下聽寫六下7~9 國語課文之生字。(A、B、C)</p> <p>4-13 能正確說出六下7~9 國語課文之要點。(C、D)</p> <p>4-13 能在提醒下說出六下7~9 國語課文之要點。(A、B)</p> <p>4-14 能正確畫出六下7~9 國語課文之結構圖。(C、D)</p> <p>4-14 能在提醒下畫出六下7~9 國語課文之結構圖。(A、B)</p> <p>5-13 能在提醒下使用六下7~9 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-13 能抄寫出六下7~9 國語課文之新詞與新句型。(A、B、C)</p> <p>5-14 能正確使用六下7~9 國語課文之新詞與新句型造句。(D)</p> <p>5-14 能在提醒下使用六下7~9 國語課文之新詞與新句型造句。(A、B、C)</p>	
--	--	---	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。