

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 組 課程教學進度總表 設計者：王瑜漩

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：2 年級，學習障礙 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。	1. 能認讀及習寫課文的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 利用相同部件擴充識字量。 4. 能掌握詞語的意義與用運。 5. 能讀懂課文內容，能說出課文大意。 6. 能運用重複練習達到精熟國字。 7. 能就由觀察與閱讀累積寫作的材料，藉此寫出完整的句子。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭回答 4. 觀察

	<p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子。<u>簡化</u></p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p><u>學習策略</u>：</p> <p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p><u>學習策略</u>：</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一～五週	第一單元 我長大了 第一課 打招呼 第二課 爬梯子 第三課 勇氣樹	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與運用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 5. 能運用句型寫出短語、造句。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 5. 能運用句型寫出短語、造句。
第六～十週	第二單元 生活小點滴 第四課 一天的時間 第五課 小書蟲 第六課 從自己開始	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與運用。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。

		4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 5. 能運用句型寫出短語、造句。	5. 能運用句型寫出短語、造句。
第十一～十五週	第三單元 故事夢工廠 第七課 等兔子來撞樹 第八課 角和腳 第九課 赤腳國王	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與運用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 5. 能運用句型寫出短語、造句。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 5. 能運用句型寫出短語、造句。
第十六～二十一週	第四單元 美好的時光 第十課 去農場玩 第十一課 幸福湯圓 第十二課 到課外上課	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與運用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 5. 能運用句型寫出短語、造句。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 5. 能運用句型寫出短語、造句。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一～五週	第一單元 心情溫度計 第一課 彩色心情 第二課 勇敢超人 第三課 小波氣球飛上天	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與運用。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。 5. 能運用句型寫出短語、造句。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。 5. 能運用句型寫出短語、造句。
第六～十一週	第二單元 特別的禮物	1. 習得本單元的常用國字。	1. 認識本單元生字。

	<p>第四課 小水滴，去哪裡</p> <p>第五課 生日快樂</p> <p>第六課 給地球的一封信</p>	<p>2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 習得本單元詞語的意義與運用。</p> <p>4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。</p> <p>5. 能運用句型寫出短語、造句。</p>	<p>2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。</p> <p>3. 認識生詞的意思並運用。</p> <p>4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。</p> <p>5. 能運用句型寫出短語、造句。</p>
第十二~十六週	<p>第三單元 語文百寶箱</p> <p>第七課 傘</p> <p>第八課 老園丁的話</p> <p>第九課 小小說書人</p>	<p>1. 習得本單元的常用國字。</p> <p>2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 習得本單元詞語的意義與運用。</p> <p>4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。</p> <p>5. 能運用句型寫出短語、造句。</p>	<p>1. 認識本單元生字。</p> <p>2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。</p> <p>3. 認識生詞的意思並運用。</p> <p>4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。</p> <p>5. 能運用句型寫出短語、造句。</p>
第十七~二十二週	<p>第肆單元 我喜歡</p> <p>第十課 點金術</p> <p>第十一課 我喜歡你</p> <p>第十二課 我的房間……</p>	<p>1. 習得本單元的常用國字。</p> <p>2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>3. 習得本單元詞語的意義與運用。</p> <p>4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。</p> <p>5. 能運用句型寫出短語、造句。</p>	<p>1. 認識本單元生字。</p> <p>2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。</p> <p>3. 認識生詞的意思並運用。</p> <p>4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。</p> <p>5. 能運用句型寫出短語、造句。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。