

嘉義縣義竹鄉南興國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域 6B 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者： 陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版六年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：智能障礙 6 年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-III-4 提供科技與資訊設備，提升聆聽的效能。(替) 2-III-3 運用詞句，豐富表達內容(簡、減)	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(簡) Ab-III-2 1000個常用字的使用。(減)	1. 能口述文章重點大意，表達個人感想。 2. 能認識並正確書寫常用字與常用語詞。	1. 紙筆評量 ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫結構筆順正確的生字與語詞，正確率達 80%。
國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	4-III-1 認識常用國字1500字，使用1000字。(減) 4-III-2 運用字的部件了解文字的字音與字義。(簡)	Ab-III-5 1500個常用語詞的認識。(減) Ab-III-6 1500個常用語詞的使用。(減)	3. 能運用部首/部件/偏旁的組合字辨識正確形似字與詞意。 4. 能在協助下應用詞彙與基本句型仿寫出完整的句子。	③正確書寫基本句型造句，正確率達 80%
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	4-III-4 提供部件下，書寫正確且結構正確的硬筆字。(替、簡) 5-III-3 在協助下，讀懂與能力相符的文本。(簡) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的想法。(簡) 6-III-3 仿寫出語意完整的句子，符合主題的小短文。(簡、減、替)	Ac-III-2 基礎句型結構。(無調整) Ad-III-1 段落大意。(簡、減) Ad-III-2 篇章的大意、寓意。(簡、減) Bb-III-1 自我情感的表達(無調整) Cc-III-1 課本文本中的寓意、句型、思想。(簡、減)	5. 能運用多元學習工具輔助學習，增進學習的效能。	2. 實作評量 ①找出形近字的不同之處。 ②部首/偏旁部件圖卡正確排列正確國字。 ③能使用平板或電腦進入學習網站點選電子書進行練習。 3. 口頭評量 ①根據教師提示回答文本段落大意。

<p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。</p>	<p>②認讀課文語詞。</p> <p>③在事例與解說下說出應用的基本句型。</p>
--	--	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 擷取品格的珍寶 第一課 跑道 第二課 朱子治家格言選 第三課 談遇見更好的自己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽文章內容並回答課文問題 2. 能認念每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能利用部首/部件學習生字、造詞 5. 能流暢仿念文本佳句 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句 7. 能在協助下運用載具與學習網站增進學習效能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽觀看電子書引導摘要文章重點 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 認念生字和語詞，並搭配圖片解釋詞意 4. 指導學生認識本課生字語詞的意思 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 運用課文中的句型仿寫簡易長短句或造句
第 6-10 週	第二單元 品嚐美食的滋味 第四課 臺灣美食詩選 第五課 最好的味覺禮物 第六課 珍珠奶茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽電子書文章內容並在提示下表達自己的想法 2. 能認念每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能口述簡單長短句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽觀看電子書並在題綱提示下簡易回答課文大意 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文 4. 指導學生認識本課生字語詞的意思

		6. 能仿寫 10 字以內相關句型的造句。 7. 能在協助下運用載具與學習網站增進學習效能	5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 練習運用課文中的句型寫短句子或口頭造長句
第 11-15 週	第三單元 展現思辨的智慧 第七課 大小剛好的鞋子 第八課 狐假虎威 第九課 空城計	1. 能聆聽文章內容並回答課文問題 2. 能認念每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能利用部首/部件學習生字、造詞 5. 能流暢仿念文本佳句與段落 6. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句 7. 能在協助下運用載具與學習網站增進學習效能	1. 教師配合課文電子書與相關影片，引導學生回答課文大意，分享生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文 4. 指導認識生字與語詞的意思 5. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 7. 練習仿寫課文中的基本句型造句
第 16-21 週	第四單元 擁抱經典的真情 第十課 耶誕節 第十一課 下午茶風波 第十二課 祕密花園	1. 能聆聽電子書文章內容並在提示下表達自己的想法 2. 能認念每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能運用不同部件/偏旁識字，分辨形似字 5. 能口述簡單長短句 6. 能仿寫 15 字以內相關句型的造句 7. 能在協助下運用載具與學習網站增進學習效能	1. 聆聽電子書與相關影片表達自己的想法 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 認念生字和語詞，並搭配圖片解釋詞意 4. 指導學生了解本課生字語詞的意思 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 6. 仿說課文中簡易句型與造句 7. 運用課文中的句型仿寫簡易長短句或造句

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第一單元 望見美麗的大地 第一課 馬達加斯加，出發！ 第二課 沉睡的天空之城 第三課 走進太陽之城	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點 2. 能認念每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能流暢仿念簡單句型 6. 能仿寫 15 字以內簡易長短句型或造句 7. 能在協助下運用載具與學習網站增進學習效能	1. 聆聽觀看電子書並在題綱提示下引導歸納大意說出文章重點 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 認念生字和語詞，並搭配圖片解釋詞意 4. 指導學生認識本課生字語詞的意思 5. 反覆精熟練習語詞認讀與語詞書寫 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 練習仿寫課文中的基本句型造句
第 7-12 週	第二單元 品味生活的點滴 第四課 送友人 第五課 蚶鄉風情 第六課 童年·夏日·棉花糖	1. 能聆聽文本內容並在提示下表達自己的想法與生活經驗 2. 能認念每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 5. 能口述簡單長短句 6. 能仿寫 15 字以內簡易長短句型或造句 7. 能在協助下運用載具與學習網站增進學習效能	1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解回答課文大意，並分享生活經驗 2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 運用「仿讀」方式，引導學生朗讀課文 4. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字 5. 指導認識生字與語詞 6. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞 7. 運用課文中的基本句型仿寫短句子或口頭造句
第 13-18 週	第三單元 向著明亮的那方 第七課 我的少年夢	1. 能聆聽電子書並在提示下說出文章重點	1. 聆聽觀看電子書配合課文，引導學生了解課文大意，認識課文重點

	第八課 如何張開追夢的翅膀 第九課 成為人生的開拓者	2. 能認念每課 6-10 個生字和語詞 3. 能運用填空配對方式精熟生字詞書寫 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 能口述簡單長短句 6. 能仿寫 20 字以內簡易句型或造句 7. 能在協助下運用載具與學習網站增進學習效能	2. 運用電子書點選播放音檔，搭配文本，讓學生跟讀文本與精熟語詞詞義，並協助學生完成電子書中的練習題目 3. 認念生字和語詞 4. 語詞認讀與填空書寫配對反覆精熟練習 5. 指導認識生字與語詞教學 6. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 7. 運用課文中的基本句型仿寫短句子或口頭造句
--	-------------------------------	--	--

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。