

嘉義縣水上鄉義興國民小學 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	異國風華心-My family	課程設計者	陳綺蓁	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入□生命教育 ■安全教育 ■戶外教育 □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
學校願景	喜聞•感恩•世界心		與學校願景呼應之說明	1. 透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 2. 導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 3. 培養學生以多元的視角理解與欣賞自我文化，進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 具備認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語介紹家人。 3. 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	運動時間	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 社會 3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。 英 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	1. 運動字詞 2. 運動活動 日常生活對話 3. 進行 like/dislike 問卷調查 4. 資料蒐整與應用	1. 1 能聽懂並說出運動字詞。 1. 2 能積極參與體育運動字詞遊戲活動。 2. 1 能聽懂並使用運動活動簡單的日常生活用語。 3. 1 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。 4. 1 積極參與並完成問卷調查活動。 4. 2 善用預習、複習強化學習效果。	1. 1 聽懂並說出體育運動字詞。 【實踐行動】 1. 2 積極參與體育運動字詞遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】 【反思活動】 2. 1 聽懂並使用簡單的日常生活對話。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】 3. 1 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【和學習目標相呼應】 【分組合作】 4. 1 分組完成問卷調查。 【分享表達】 【反思活動】 【具體作品】	1. 1 S : watch the video: Sports Names <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA">https://www.youtube.com/watch?v=yGJOMoYXmZA</a> 1. 2 S: practice to pronounce the names of sports. T gives feedback. 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】 1. 3 Play the matching games: Sports 2. 1 Watch the video: Sports - Let's play soccer. I like baseball. 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mgSm4EoUYTQ">https://www.youtube.com/watch?v=mgSm4EoUYTQ</a> 2. 2 S: work in pairs, practice the conversation. A: Do you like ___? B: Yes, I do. / No, I don't. A: Let's play ____. B: Ok. /Sorry, I can't. 【應用】 【反思活動】 3. 1 S: report back the results of the survey to the whole class. T gives feedback. 4. 1 Do the "Sports- Likes & Dislikes" survey. 【合作討論】 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube CoolEnglis 等學習網站	8
第(5)週	動手一起	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。	1. 做家務事的字詞	1. 1 能聽懂並說出認識做家務事的字詞。 1. 2 能積極參與各種課堂練習活動。	1. 1 專注欣賞影片，認識做家務事的字詞。 1. 2 機中的練習活動。 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】	1. 1 Watch the video: Home chores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2XpoL7sKogE">https://www.youtube.com/watch?v=2XpoL7sKogE</a> 1. 2 S: write the self-edited worksheet to practice the words of chores by ages. 【和學生生活脈絡連結】	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube	8

第 (8) 週	家事	<p>英 2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>英 6-II-1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕<b>合作</b>進行<b>體驗</b>、<b>探究</b>與<b>實作</b>。</p> <p>英 7-II-1 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>2. 做家務事的日常生活對話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 複習</p>	<p>2.1 覺察自己份內該做的事，<b>聽懂</b>與<b>使用</b>做家務事的日常生活對話。</p> <p>3.1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>4.1 透過同儕<b>合作</b>進行<b>體驗</b>、<b>探究</b>與<b>實作</b>。</p> <p>4.2 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>2.1 聽懂並使用 Can you ____的簡單日常生活用語。</p> <p>【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>3.1 專注於教師的說明與演示。</p> <p>【<b>實踐行動</b>】</p> <p>3.2 分組討論，完成製作的學習單。</p> <p>【<b>分享表達</b>】</p> <p>4.1 實作 nachos。</p> <p>【<b>分組合作</b>】 【<b>具體作品</b>】</p> <p>4.2 完成 CoolEnglish 網站指定內容。</p> <p>【<b>知識應用</b>】</p>	<p>T gives feedback.</p> <p>【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>2.1 Review the following structure, and then ask S to practice the conversation.</p> <p>T gives feedback. 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>A: Can you ____? B: Yes, I can./ No, I can't.</p> <p>3.1 T introduces the background knowledge of nachos and how to make them to SS. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>3.2 SS, work in groups, follow the instructions to make nachos. 【<b>應用</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>4.1 Set Homework: Cool English 【<b>學習方法或策略</b>】</p>	CoolEnglis 等學習網站	
第 (9) 週 - 第 (12) 週	一起來愛護我們的地球	<p>英2-II-4 能<b>使用</b>簡易的日常說活用語。</p> <p>英1-III-10 能<b>聽懂</b>簡易句型的句子。</p> <p>綜2d-II-1 <b>觀察</b>並<b>感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>英 3-II-3 能<b>看懂</b>課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能<b>臨摹抄寫</b>課堂中所學的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調<b>說出</b>簡易句型的句子。</p>	<p>1. 地球日。</p> <p>2. 繪本：我們製造的垃圾。</p> <p>3. 一起做環保。</p> <p>4. 做環保的感想。</p>	<p>1. <b>聽懂</b>地球日相關單字</p> <p>2. <b>使用</b>地球日相關單字、句型和同學互動。</p> <p>3. <b>觀察</b>並<b>感知</b>生活中的美感並與同學分享。</p> <p>4. 能<b>看懂</b>繪本。</p> <p>5. 能<b>臨摹抄寫</b>繪本中的單字。</p> <p>6. 能<b>說出</b>一段英文句子。</p>	<p>1. 每人能<b>聽懂</b>地球日相關單字。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>2. 每人能<b>使用</b>相關句型在日常生活中。 【<b>反思活動</b>】</p> <p>3. 每人能<b>觀察</b>生活中的美並與同學討論。 【<b>分享表達</b>】</p> <p>4. 每人能<b>看懂</b>繪本、能<b>臨摹抄寫</b>繪本中的單字、能<b>說出</b>一段英文句子。 【<b>實踐行動</b>】 【<b>分組合作</b>】 【<b>具體作品</b>】</p>	<p>*世界地球日 (Earth Day)</p> <p>1. 教授地球日單字 Earth/reuse/reduce/recycle/refuse/Earth Day 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>2. 排演繪本地球日戲碼-依照課本補充教材 【<b>實踐行動</b>】 【<b>分組合作</b>】</p> <p>3. 每人能朗朗上口讀出繪本內容 【<b>具體作品</b>】 【<b>分享表達</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】</p>	1. 地球日相關單字與句型卡(條)。 2. 繪本學習單 3. 角色扮演自製服裝道具	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	家人的工作和工作場所	<p>英 1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能<b>說出</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習活動。</p> <p>英 1-II-9 能<b>聽懂</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p> <p>英 6-II-1 能<b>專注</b>於教師的說明與演示。</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕<b>合作</b>進行<b>體驗</b>、<b>探究</b>與<b>實作</b>。</p> <p>英 7-II-1 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>1. 認識職業及工作地點</p> <p>2. 句型練習</p> <p>3. 進行父母職業的問卷調查。</p> <p>4. 資料蒐整與應用。</p> <p>5. 複習</p>	<p>1.1 能<b>聽懂</b>與<b>說出</b>職業及工作地點的字詞。</p> <p>1.2 能積極<b>參與</b>職業及工作地點的字詞遊戲。</p> <p>2.1 能<b>專注</b>於教師的<b>說明</b>與<b>演</b>示，聽懂及使用基礎句型。</p> <p>2.2 能積極<b>參與</b>句型練習活動。</p> <p>3.1 積極<b>參與</b>並<b>完成</b>問卷調查活動。</p> <p>4.1 能<b>整理</b>資料、<b>製作</b>成簡易的圖表，並加以<b>說明</b>。</p> <p>5.1 善用預習、<b>複習</b>強化學習效果。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片，能聽懂與說出職業及工作地點的字詞。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>1.2 積極參與職業及工作地點的字詞遊戲活動。 【<b>實踐行動</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>2.1 專注於教師說明與演示的句型。 2.2 積極參與課堂練習活動。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p> <p>3.1 分組完成問卷調查。 【<b>分組合作</b>】</p> <p>4.1 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【<b>分組合作</b>】</p> <p>5.1 完成 Cool English 網站指定內容。 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>1.1 S: Watch the video: Job &amp; Workplaces <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0">https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0</a> 【<b>和學生生活脈絡連結</b>】</p> <p>1.2 Write the self-edited worksheet to practice the words of jobs and workplaces.</p> <p>1.3 Play some online interactive games about jobs &amp; workplaces. (1)<a href="https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Jobs+Test+1">https://www.liveworksheets.com/search.asp?content=Jobs+Test+1</a> 【<b>應用</b>】 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>2.1 Introduce the sentence patterns: A: What does your father/mother do? B: S/He is a ____.</p> <p>2.2 S: work in pairs, practice the sentence patterns.</p> <p>3.1 Do the "My parents' job &amp; workplaces" survey. 4.1 S:, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. 【<b>反思活動</b>】 【<b>分享表達</b>】</p> <p>5.1 Set Homework: Cool English 【<b>學習方法或策略</b>】</p>	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube Cool English 等學習網站	8
第 (17) 週 -	家中的寶貝	<p>英 1-II-7 能<b>聽懂</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能<b>辨識</b>課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極<b>參與</b>各種課堂練習動物</p> <p>英 2-II-5 能<b>使用</b>簡易的日常生活用語</p>	<p>1. 寵物</p> <p>2. 句型練習</p>	<p>1.1 能<b>聽懂</b>並<b>辨識</b>寵物的字詞。</p> <p>1.2 能積極<b>參與</b>寵物的遊戲。</p> <p>2.1 能<b>聽懂</b>及<b>使用</b>簡易的日常生活用語。</p>	<p>1.1 聽辨寵物的字詞。【<b>知識應用</b>】</p> <p>1.2 分組討論，完成學習單。【<b>實踐行動</b>】</p> <p>1.3 積極參與遊戲活動。【<b>反思活動</b>】</p> <p>2.1 聽懂並說出自己擁有的寵物。 【<b>和學習目標相呼應</b>】 【<b>知識應用</b>】</p>	<p>1.1 Teach more vocabulary for animals (pets), e.g. hamster/ turtle 【<b>應用</b>】</p> <p>1.2 Write the self-edited worksheet to practice the words for pets. 【<b>學習方法或策略</b>】 【<b>反思活動</b>】</p> <p>1.3 Play the "Memory game: Animals (Pets)" game.</p>	1. 學習單 2. Youtube CoolEnglish 等學習網站	8

第 (20) 週	- 寵 物	<p>英 1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>社會 3b-II-3 整理資料、製成簡易圖表，並加以說明。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>3. 進行寵物問卷調查</p> <p>4. 資料蒐整與應用</p> <p>5. 繪本閱讀</p> <p>Brown bear, Brown bear, What do you see?</p>	<p>3.1 積極參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4.1 能整理資料、製成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>5.1 能看懂繪本。</p> <p>5.2 能臨摹抄寫介紹自己寵物。</p> <p>5.3 能說出一段自己的寵物介紹。</p>	<p>3.1 分組完成問卷調查。 【分組合作】</p> <p>4.1 分組整理問卷資料，製成簡易圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【分享表達】【分組合作】</p> <p>5.1 看懂初階繪本。</p> <p>5.2 臨摹抄寫介紹自己的寵物。</p> <p>5.3 說出一段自己的寵物介紹。 【和學習目標相呼應】 【分享表達】【反思活動】【具體作品】</p>	<p>2.1 A: Do you have any ____? B: Yes, I do. / No, I don't. I have ____.</p> <p>A: What kind of pet do you have? B: I have a/an ____.</p> <p>3.1 Do the "Your Pets Class" survey.</p> <p>4.1 S: work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. 【和學習目標相呼應】【知識應用】</p> <p>5.1 S: read a text: Lucy has a pet.</p> <p>5.2 T describes the pet she has and then S write 5 sentences to describe their pets.</p> <p>5.3 S: describe the pet they have orally to the class. 【合作討論】【和學生生活脈絡連結】【應用】【反思活動】</p>			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組活動時，需注意分組時應請較活潑及較主動的學生與其同組，請同學協助帶領一起完成討論或活動。</li> <li>2. 請學生口頭發表時，建議提供答案小卡片，讓學生能參考答案回答，以提高學生回答的自信。</li> <li>3. 繪本欣賞時，學生坐位應調整到老師可注意的位置，並能盡量遠離窗戶或走道，避免被干擾。</li> <li>4. 學習單應簡化內容，若學生無法獨立完成，可參考同學的作法，並請同學協助一同完成。</li> <li>5. 角色扮演活動可請較活潑的同學同組，一起協助完成，亦可請學生先扮演較簡單的角色，能完成活動為主。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：王品鈞 普教老師簽名：陳綺蓁</p>								