

三、嘉義縣民和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	班級輔導活動- 和諧多元樂學趣	課程 設計者	李雅淑 鍾曉雯	總節數/學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願景呼 應之說明	1. 透過課程以認識校園活動，讓學生熟悉在校園特色與課程。 2. 藉由課程活動走入校園，觀察、體驗和學習，讓學生身體力行以連結願景中的內化、自主、樂學的內涵。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養環境生活中的 美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	(一) 擬定『校園活動』之課程與特色完成課程學習的計畫，能參與活動課程並將課程落實於日常生活中，透過學習增進體驗、思考與探索能力。 (二) 運用課程規劃中『校園活動』的特色課程，培養感官與美的多元創作能力，發展生活環境中美感的體驗。 (三) 能夠關心本土及國際事務，主動參與合作並樂於和他人互動增進學習樂趣。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(3) 週	【班級輔導——愛的行動】	語文 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法	1. 認識自己	1. 透過探索認識自己的過程及分享與自己相關人、事、物的感受與想法，去認識自己。	1. 能回答並分享自己的想法、感受與外觀特徵。	活動一【認識自己】 教師與班上學生一起進行『認識自己』的介紹與活動。 1. 身體部位介紹 2. 身體部位動作遊戲 3. 身體部位命名遊戲 4. 自我觀察活動 (1)每個學生拿一張紙和一支筆。 (2)請他們在紙上繪製自己的身體輪廓，然後標註至少五個不同的身體部位，並在旁邊寫下該部位的名稱。 (3)讓學生與同伴分享他們的圖畫，並互相討論他們學到的東西。 5. 綜合活動 (1)回顧今天學到的身體部位，確保學生對每個部位有基本的理解。	自製 PPT 認識自己的影片 YouTube	3

第(1)週，第(3)週	【班級輔導——愛的行動】	生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 《議題融入》 *家庭教育 家 E3-察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	2. 我的家人	2. 在介紹我的家人的過程中，體會我的家人有自己分內該做的事，並確實扮演我的家人中我應該完成的角色，並能身體力行。	2. 能認識自己並身體力行地照顧自己、能回答自己特色及愉快上台介紹家中成員、關愛親人。 3. 能說出家庭中不同角色，並反思個人在 家庭中扮演的角色。	活動二【介紹家人】 小朋友進行『介紹家人』的活動，能上台並描述、介紹自己家庭中成員的照片，師、生、同儕一起互動並藉由個人或小組能上台分享活動樂趣。 1. 你們有沒有家人呢？他們對你來說是什麼樣的人呢？ 2. 繪製家庭樹： (1)老師向學生展示一張簡單的家庭樹圖示範，上面有爸爸、媽媽、自己和其他家人的圖片。 (2)每位學生拿一張空白的家庭樹，用彩色筆在上面繪製自己的家庭樹。 (3)老師示範如何畫出自己的家庭樹，並請學生跟著做。 3. 介紹家人： 請每位學生輪流站起來，用簡單的句子介紹自己的家人，例如：「這是我的爸爸，他很高，他喜歡唱歌。」老師可以給予學生一些詞彙的提示，如「爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、奶奶、爺爺」等。 4. 小組討論： 將學生分成小組，讓他們彼此分享自己家人的特點和興趣。 5. 綜合活動： 老師和學生一起回顧今天學到的內容，確保每個人都有機會分享自己的家人。	家人的照片 家庭樹圖 示範 彩色筆、紙張 麥克風	3
		生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究的心。 生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。		1. 願意參與奉茶與尊師的學習活動，表現對奉茶與尊師好奇與求知探究的心。 2. 一幅我最敬愛的老師	1. 能有感恩的心並親手倒一杯茶奉獻給最親愛的師長。 2. 能彩繪和創作發揮創意完成繪畫作品，上台分享、展示對師長的愛。	活動一【親師茶席】 引領學生瞭解尊師重道的道理，進而讓孩子知道師長和我們的關係，學習禮貌與尊重並愉快參與完成親師奉茶的活動。 活動二【畫我師長】 小朋友依據師長的外觀、特性及性別，畫出與眾不同的師長，個人或小組、團體能上台分享也能上台展示、透過口語表達對親愛老師的創作。	準備茶具組、茶葉，供孩子實地體驗奉茶活動 卡片、彩繪用具 麥克風	

第(7)週，第(10)週	【班級輔導男朋友、女朋友？】	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。 生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 《議題融入》 *性別平等教育性 E12-認識生理性 別、性傾向、 性別特質與 性別認同的 多元面貌。	1. 同班同學	1. 透過 同班同學 的認識活動，能適當的 提問同班同學 相處方法、外觀的差異、合宜的 回答同班同學 間的問題並 分享同班同學 間想法的不同。	1. 能認識班級同學，融洽的與班上同學互動相處，能回答想法並分享。	活動一【同班同學】 教師進行『認識同儕』的班級活動，學生能主動參與活動並介紹班上同學的外表與特徵。 活動二【我的好朋友】 師、生一起進行繪畫『好朋友』的活動，將心目中的好朋友畫下，並能個人或小組上台分享、發表自己的好朋友。 活動三【一起來遊戲～男生女生配】 男、女同學進行遊戲，從互動中認識友愛，團體活動中學會欣賞自己與他人的表現，活動後個人或小組、團體能上台分享活動的優、缺點。	口頭發表、麥克風	4
第(11)週，第(12)週	【輔導活動－保護我自己】	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答並分享想法。 *《議題融入》 融入家庭暴力防治	1. 家庭暴力	1. 透過認識 家庭暴力 的影片來 珍視 自己並 學習照顧 自己，且能適切、安全的行動。	1. 能認真聆聽與學會求救電話113，適切的保護自己並學會保護自己安全的重要性。	活動一【認識113】 讓學生觀看宣導影片認識並學會撥打113電話的保護與用途。 活動二【防身術保護你】 透過影片的宣導與支援教練實地操作練習（請防身術的教練到校演講、宣導）讓學生學會保護自己，活動結束後個人或小組、團體能上台分享學習到的安全動作及防身術的知識。	自製PPT 學務處提供 保護自己的 宣導影片 YouTube	2
第(13)週，第(14)週	【輔導活動－誰是大野狼】	語文 2-I-3 說出所聽聞的內容。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 《議題融入》 *性侵害防治教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求助管道。	1. 身體的重要部位	1. 能 說出身體的重要部位 ，並學會保護自己。	1. 能認真聆聽回答導讀繪本的活動，知道並能說出身體的重要部位並學會保護自己。	活動一【認識身體】 教師進行『認識身體』的書籍與導讀。 活動二【繪本故事-你可以說不】 運用『你可以說不』的繪本故事，認識身體的重要性與如何拒絕別人、保護自己，讓自己不受傷害學會照顧自己，個人或小組能上台並分享繪本，說出學到保護自己的安全與知識。	自製繪本 PPT 學務處提供 保護自己的 繪本	2

第(15)週，第(16)週	【輔導活動——萬安演習知多少】	生活 5-I-2 在生活環境中 覺察 美的存在。 生活 2-I-2 觀察 生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 語文 2-I-3 說出 所聽聞的內容。	1. 透過影片認識台灣之美 。 2. 美麗的寶島與環境需要我們來珍惜與守護 。	1. 能觀看與 覺察 美的存在，結合影片 認識台灣之美 。 2. 觀察美麗的寶島與環境之變化 ，能聽聞、觀看環境與生活的關係，了解環境中人、事、物的變化，體會居安思危對人類的重要影響與意義能上台分享環境與生活的關係。 3. 說出美麗的寶島與環境需要我們來珍惜與守護 的內容。	1. 能專心的欣賞影片、能聆聽與回應大自然的聲音，認識台灣的美。 2. 能主動發問與回答環境與人類的 安全議題 ，了解 921 大地震對環境與人的影響，參與演習並省思居安思危的意義，能上台分享環境與我們生活上的關係。	活動一【認識台灣】 透過影片認識台灣的地理與位置。 活動二【921 演習的重要性】 認識地震 921 的演習與我們生活在台灣這片土地～居安思危的意義，了解並實地的操作～趴下、掩護、穩住～重要動作學會並應用在演習上，防災活動結束後個人或小組、團體能上台分享活動的過程及應注意的安全動作。	齊柏林導演拍攝認識台灣 YouTube 影片	2
第(17)週，第(19)週	【輔導活動——聖誕老公公來不來？】	生活 5-I-3 理解 與 欣賞美 的多元形式與異同。 生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意 主動關心 與親近。	1. 透過影片認識聖誕節的由來故事 。 2. 儲蓄的好習慣	1. 透過影片能 理解與欣賞聖誕節 的由來與故事。 2. 能 願意主動 的關心人、事、物，親近美好德行並將 儲蓄的好習慣 傳遞，能上台分享感動將幸福感延續。	1. 能專心的聆聽故事與影片的欣賞，藉由聖誕故事溫暖傳送活動的回答學習的樂趣。 2. 能有存好心、做好事的基本素養，透過親近長輩活動將平日儲蓄的愛心捐贈，也透過班級活動將善心的幸福傳遞給爺爺、奶奶，學生也能上台說明、回答參與活動的感動。	活動一【聖誕節的典故】 番路教會牧師帶領義工團隊結合聖誕節活動和全校師、生一起透過影片認識聖誕的由來與故事，師生互動、同歡，孩子藉由有獎徵答活動能上台分享猜題樂趣。 活動二【幸福的傳遞】 老師帶領全班學生參與番路鄉中華聖母基金會老人營養午餐的活動，將平日班級的儲蓄捐贈給長輩，讓孩子學會關心爺爺、奶奶，個人或小組、團體能上台分享關心與感動，在寒冬中送暖～送愛心～將幸福傳遞。	聖誕節影片分享。 番路教會牧師帶領義工團隊分享、介紹聖誕的由來並分送愛與糖果給全校師生。 班級愛心存錢筒 麥克風	3
第(20)週，第(22)週	【輔導活動——惜福造福】	生活 6-I-4 關懷 生活中的人、事、物 願意提供 協助與服務。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程， 感受 合作的重要性。	1. 二手物品 2. 惜福市場	1. 透過影片介紹，能 關懷 生活中的人、事、物願，能惜物與愛物， 願意提供二手物品 回收再利用共享資源。 2. 透過 惜福市場 ， 感受 活動的魅力，合作出有創意的惜福活動，感受活動帶給我們惜物的參與樂趣，並能上台分享惜物與愛物的心。	1. 能專心與靜心的欣賞影片，藉由影片傳達惜物概念，聆聽與回答尊重環境讓資源有效回收再利用共享環保地球。 2. 能有愛物惜物的心參與惜福市場的活動，學習合作和互動也了解惜物的重要性，並能上台分享並回答學到的知識與愛物惜福的好方法。	活動一【二手的故事與由來】 透過影片與故事認識的二手物品由來，能聆聽、個人或小組上台能回應也知道愛護環境對人類造成的好處及壞處，充分利用再生力量共享回收資源。 活動二【惜福市場】 期末惜福市場讓孩子參與活動，了解知福～惜福～再造福對環境與愛物的重要性，個人或小組、團體能上台分享回收再利用的好處及壞處，樂於參與讓地球更美麗。	YouTube 二手物品市場 影片介紹 全校師生(育英堂)進行期末惜福市場 麥克風	3
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生:☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生:☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 課程內容可結合學生的生活經驗及知識，非常適合學生進行學習，惟在進行分組討論時，建議依其能力進行工作分配，各司其職，讓學生能從中獲得成就，另建議安排較為熱心之同儕與特教需求學生同組，協助其融入小組活動之中。 2. 教學過程中可運用口語或肢體的提示，配合加分制度提高學生專注力；討論、發表時建議提供有固定答案的問題或口語提示，讓學生有參與感及自信心。 特教老師姓名：葉倉佑、吳如婷 普教老師姓名：李雅淑、鍾曉雯
------------	---

填表說明：

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。