

三、嘉義縣民和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級		三 年級		年級課程 主題名稱		班級輔導-感恩尊重愛群己		課程 設計者		黃珮選、陳靜宜、 蔡佩蓉、陳婷雯		總節數/學期 (上/下)		22/上學期			
符合 彈性課 程類型		☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學															
學校 願景		和諧、快樂、卓越、自然				與學校願景呼 應之說明		1. 本課程以議題、繪本及節慶活動為教學內容，培養學生尊重與感恩的態度，進而營造和諧快樂的生活。 2. 本課程以主題探討與體驗活動為教學方法，引發學生快樂學習，主動探索的動機，激發愛群己的情懷。 3. 本課程旨在學生互動合作的學習過程中，理解他人的感受，建立與人溝通與相處的能力。									
總綱 核心素 養		E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力，並以 創新思考方式， 因應 日常生活情 境。 E-C2 具備 理解 他人感受， 樂於與人互 動 ，並與團隊成員 合作 之素養。				課程 目標		一、透過影片與文本的閱讀， 規劃 並執行「愛在尊重裡」、「愛在感恩裡」、「吾愛吾家」、「民和民和我愛你」、「福爾摩莎我愛你」等活動，以 創新思考方式與團隊合作 因應 日常生活情境。 二、透過小組討論與分享， 理解 與尊重他人感受， 樂於與人互動 ，並與團隊成員 合作 ，建立和諧的人際關係。									
教學 進度		單元 名稱		連結領域(議題)/ 學習表現		自訂 學習內容		學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)		教學資源		節數	
第 (1) 週 － 第 (2) 週		班級輔導主題：愛在尊重裡		國語 5-Ⅱ-11 閱讀 多元文本，以認識 議題。 綜合 3c-Ⅱ-1 聆聽 他人的意見，並 表 達 自己的看法。 社會3d-Ⅱ-1 探究 問題發生的原因與 影響，並 尋求 解決問題 的可能做法。 *《議題融入》 融入家庭暴力防治		繪本《象 爸爸著火 了》 家庭暴力 的成因、 影響和解 決問題的 可能做法		1. 能 閱讀 繪本《象爸爸著火了》， 認識 家庭暴力 防治 的議題。 2. 能 聆聽 他人對《象爸爸著火了》的 意見 並 表 達 自己的 看法 。 3. 能 探究 家庭暴力發生的 原因 和 影響 ，並 尋求 解決 問題的可能 做法 。		1. 能從《象爸爸著火了》的繪本中 建立家庭暴力防治的觀念。 2. 在文本討論的過程中能聆聽他人 意見並表達自己的看法。 3. 能了解家庭暴力發生的原因和影 響，且知道因應家庭暴力的做法。 【分享表達】		活動：《象爸爸著火了》 1. 提問： (1)「火大了」你會想到什麼？ (2)從書名《象爸爸著火了》，你會 想到什麼？請說出你的想法。 2. 導讀繪本—《象爸爸著火了》 3. 討論與分享： (1) 故事情節提問。 (2)從故事的人物來探討如何面對他 人的生氣。 4. 教師說明什麼是家庭暴力，家庭暴 力防治專線 113。 5. 師生共同探討家庭暴力發生的原因 及影響。 6. 分組討論與分享： 【合作討論】 思考自己如何面對家人生氣的方法。 【反思活動】 7. 教師歸納： 了解家庭暴力發生的原因和影響後， 要知道因應家庭暴力的做法，保護自 己和家人。		電子繪本 《象爸爸著 火了》 https://www.youtube.com/watch?v=fec6wU3hdo		2	

第 (3) 週 － 第 (6) 週	班級輔導主題：民和民和我愛你	國語 2-Ⅱ-4 運用適當詞語、正確語法表達想法。 藝術 1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜合 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	教師節的由來與意義 感恩卡 歌曲點播 奉茶	1. 運用適當詞語、正確語法表達教師節的意義及教師對學生的付出。 2. 能試探媒材特性與技法，進行創作教師節感恩卡。 3. 選擇「創作感恩卡」、「點播歌曲」和「奉茶給老師」，落實感謝師恩的學習行動。	1. 能說出教師節的由來與意義，並體會教師對學生的付出。 【分享表達】 2. 能順應媒材特性與技法，完成創作感恩卡。【具體作品】 3. 能以真誠的態度完成感恩卡、歌曲點播、奉茶的活動。	活動：老師我愛您 1. 觀看影片：「教師節」節日故事 2. 問題討論：【合作討論】 (1)為什麼會有教師節？ (2)教師節的意義是什麼？ (3)你感受到老師為你做了哪些事？ 3. 感恩活動：【實踐行動】 (1)個別創作數張感恩卡，分送給老師。 (2)分組討論點播的歌曲，和想對老師說的話，於打掃時間及課間活動時間播出。 (3)學習沖泡茶的技巧，親手沖泡茶，並奉茶給老師。(服務學習) 4. 教師統整： 透過行動將感恩的心具體表現出來，老師們接收到大家的心意，心裡也會暖暖的，充滿感動。	「教師節」節日故事 https://www.youtube.com/watch?v=D3xCev3ulfsppt	4
第 (7) 週 － 第 (9) 週	班級輔導主題：吾愛吾家	國語 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社會 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 《議題融入》 *家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	家事責任分工	1. 能樂於參與家事議題的討論，並提供個人的觀點和意見。 2. 能對澄清對家事分工的迷思，珍視自己在家事中的角色及權利，並具備做家事的責任感。	1. 能在討論過程中說出家務的種類及自己曾經做家事的經驗。 【分享表達】 2. 能建立對家事分工的正確觀念，並了解參與家事的重要及責任。	活動一：家務與我 1. 觀看影片：「不公平！」——家事該由誰來做？ 2. 問題討論與分享：【合作討論】 (1) 做家事是誰的責任？ (2) 家務的種類與做法。 (3) 分享曾經分擔家務的經驗與心得。 【分享表達】 3. 教師統整： 每個人都是家裡的一份子，都要具備做家事的責任感，並建立對家事分工的正確觀念，家事公平合理的安排能凝聚家人的情感及促進家庭和諧。	影片：「不公平！」——家事該由誰來做？ https://www.youtube.com/watch?v=6FCk8kNXNYw	1

	國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 國語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 《議題融入》 *家庭教育 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	做家务的技巧	1. 樂於參加討論，提供個人做家务的技巧和意見。 2. 能選擇合宜的學習方法，解決做家务遇到的困難，並於家中落實家事行動。 3. 能運用適當詞語、正確的語法發表家事行動的實施心得。	1. 能針對不太會做的家事提出解決的方法。【反思活動】 2. 能用合宜的方法，解決做家务的困難並在家裡實踐家事行動。 【實踐行動】 3. 能流暢的發表家事行動的實施心得。	活動二：家務我來做 1. 省思：自己會做哪些家事？哪些家事不太會做？【反思活動】 2. 小組討論與分享： 針對不太會做的家事提出解決的方法。 3. 實際演練：【有操作】 在講解要領後，由學生實際操作。 (1)擦桌子 (2)整理抽屜、置物櫃 (3)收納塑膠袋 (4)綁平口垃圾袋 4. 家事我來做：【實踐行動】 學生在家實踐所學，並請家長協助拍照錄影上傳群組。 5. 統整活動： (1)學生發表實作心得，是否遇到困難，如何克服？。 (2)師生回饋 (3)教師總結： 家事服務學習應從自身的工作做起，能照顧自己進而幫助家人，為家庭盡責任。	學習單	2
--	--	--------	---	--	--	-----	---

第 (10) 週 - 第 (12) 週	班級輔導主題：愛在尊重裡	國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	繪本《威廉的洋娃娃》	1. 能閱讀繪本《威廉的洋娃娃》，認識性別平等的議題。 2. 樂於參加討論繪本《威廉的洋娃娃》，提供個人對「性別平等」的觀點和意見。	1. 能說出繪本《威廉的洋娃娃》所表達的含意。 2. 能參加討論，針對繪本內容性別平等的問題，提供個人的觀點和意見。 【分享表達】 3. 能報讀與共同製作「興趣調查統計表」，並據以推論興趣跟性別有無關係。 【合作討論】	活動：男生可以喜歡洋娃娃嗎？ 1. 導讀繪本《威廉的洋娃娃》 2. 討論與分享：【分享表達】 (1)男生可以喜歡洋娃娃嗎？請說出自己的想法。 (2)威廉喜歡洋娃娃，對他的生活有影響嗎？ (3)別人對威廉的看法你贊同嗎？ 3. 興趣大調查：【有操作】 (1)調查班上同學的興趣 (2)共同繪製成統計表 (3)報讀統計表 (4)分組討論：每個人的興趣跟性別有關係嗎？為什麼？【合作討論】 4. 職業與性別 (1)你覺得女生可以當列車長、機長或董事長嗎？為什麼？ (2)你覺得男生可以當護理師、服裝設計師或髮型設計師嗎？為什麼？ 5. 教師總結： 每個人的興趣或職業跟性別沒有關係，我們應該尊重。	繪本—威廉的洋娃娃 https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ 興趣調查統計表	3
		數學 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 國語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 《議題融入》 ＊性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	興趣調查統計表 職業與性別	3. 能報讀與共同製作「興趣調查統計表」，並據以推論興趣跟性別有無關係。 4. 樂於參加討論，提供個人對「職業與性別」的觀點和意見。	4. 能針對討論議題，提供個人的觀點和意見。			

第(13)週－第(14)週	班級輔導主題：愛在尊重裡	國語 2-II-4 樂於參加 討論 ，提供個人的觀點和意見。 綜合 3a-II-1 覺察 生活中潛藏危機的情境， 提出 並 演練 減低或避免危險的方法。 《議題融入》 *性侵害防治教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	身體性騷擾 生活中的危機 自我保護求助方法	1. 能參加 討論 ， 提供 個人 自我保護 的觀點。 2. 覺察 生活中何為「性騷擾」的情境，並能 提出 如何減低或避免被「性騷擾」的 方法 。 3. 演練 可能遭遇性騷擾時， 自我保護 和 尋求協助 的方法。	1. 能說出影片大意和自己對該事件的想法，並提出保護自己的方法。 【分享表達】 2. 能辨識何為「性騷擾」，並說出正確處理的方法。 3. 能演練自我保護和尋求協助的方法。【知識應用】	1. 觀看影片： 「我是好主人-嘟嘟生氣了」 「我是好主人-我不喜歡你碰我」 2. 討論與分享：【分享表達】 (1)故事情節提問。 (2)身體有哪些部位是不能讓別人碰觸的？ (3)故事的人物該如何處理這樣的事件。 3. 老師說明性騷擾的意義： 每人都是自己身體的主人，當別人不經過你的同意做出讓你不舒服的身體接觸或語言精神上的傷害，就是侵犯了你的身體自主權，就是性騷擾。 4. 師生共同討論： (1)什麼情況下你會感覺被傷害或騷擾了？ (2)何種行為是性騷擾？ (3)遇到性騷擾情形，你會怎麼做？ 5. 分組演練：自我保護和尋求協助情境：有國中大大哥哥給你糖果，要你陪他玩。【有操作】 6. 教師歸納： 覺察生活中潛藏危機的情境，要懂得自我保護、尋求協助，減低或避免危險的方法。	「我是好主人-嘟嘟生氣了」 https://www.youtube.com/watch?v=qYlIInDnfAY 「我是好主人-我不喜歡你碰我」- https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5YI2sd0	2
第(15)週－第(16)週	班級輔導主題：福爾摩莎我愛你	國語 2-II-4 樂於參加討論， 提供 個人的觀點和意見。 綜合 1c-II-1 覺察 工作的意義與重要性。 社會 2c-II-2 澄清 及珍視自己的角色與權利，並 具備 責任感。	全民國防教育宣導動畫影片「全民+1 的力量 2.0」	1. 能參加討論， 提供 個人對 演習 的觀點。 2. 能 覺察演習 的意義與重要性。 3. 能 澄清 自己的角色，並 具備 參與全民國防 責任感 。	1. 能說出演習的意義及重要性。 2. 能知道地震防災演練的重要性及要點。 3. 能認真參與地震防災演練。 【知識應用】	1. 觀看影片： 「全民+1 的力量 2.0」 2. 討論與分享：。 (1)什麼是演習？ (2)為什麼會有萬安演習、漢光演習或防災演練？ (3)地震防災演練有那些要點？ 3. 實作：地震防災演練【有操作】 4. 教師歸納： 演習和演練都屬於全民國防，增進災難發生時全民的應變能力。	「全民+1 的力量 2.0」 https://www.doe.gov.taipei/News_Contentent.aspx?n=0E7CDD747941B8E5&s=A04E385B2B53CF16#lg=1&slide=0	2

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-腦性麻痺(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、肢體障礙(1)人(共 7 人) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 影片、繪本和課程內容可結合學生的生活經驗及知識，非常適合學生進行學習，惟在進行分組討論時，建議依其能力進行工作分配，各司其職，讓學生能從中獲得成就。 2. 腦性麻痺詹生的學習步調較為緩慢且不擅於主動表達與尋求協助，建議可安排較為熱心之同儕與特教需求學生同組，協助其融入小組活動之中；情緒障礙邱生在學習時較專注力不足，非常容易分心和衝動。建議在教學過程中宜留意學生學習狀況，座位安排宜以教師為中心以降低影響專注力之因素；肢體障礙盧生在進行製作卡片、沖泡茶和做家事等操作性活動，受限於肢體的限制和手部張力較大，在進行操作性活動時宜留意學生操作情況進行調整，並尋求同儕或助理人員支持。 特教老師姓名：葉倉佑、吳如婷 普教老師姓名：黃珮選、陳靜宜、蔡佩蓉、陳婷雯	

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。