

三、嘉義縣民和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級		五 年級		年級課程 主題名稱		五年級/喜悅健康樂關懷		課程 設計者		黃瓊儀、吳長翰 曾庭賢、張竹如		總節數/學期 (上/下)		22/上學期					
符合 彈性課 程類型		☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學																	
學校 願景		和諧、快樂、卓越、自然				與學校願景呼 應之說明		一、透過班級輔導、藝術展演與健康行為促進身心健康快樂發展。 二、評估學生生活背景與個人特質，設計事宜的活動規劃，發揮潛能。 藉由藝術展演、班級輔導、生涯規劃之態度，展現自我並培養健康生活態度和快樂和諧人生。											
總綱 核心素 養		E-A3 具備擬定 計畫與實作的能 力，並 以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。				課程 目標		一、擬定並執行「師情話意」、「感恩惜福十二月」、「惜福市場」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、在各項活動中及作品展示中，樂於與人互動，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。											
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現			自訂 學習內容		學習目標			表現任務 (評量內容)			學習活動 (教學活動)			教學資源		節數	
第 (1) 週 － 第 (2) 週	班 級 輔 導 主 題 / 喜 悅 樂 關 懷	(社會)2b-III-1 體認人 們對社會事物與環境有 不同的認知、感受、意 見與表現方式，並加以 尊重。 (綜合)1d-III-1 覺察生 命的變化與發展歷程， 實踐尊重和珍惜生命。 《議題融入》 *家庭教育 家 E7 表達對家庭成員 的關心與情感。			1. 繪本- 愛心 樹 2. 感謝卡		1. 體認家人無微不至的照顧及無私的付出, 在 閱讀繪本-愛心樹中學習不同的認知與感受。 2. 覺察家長長輩的喜好，透過繪製感謝卡以 實踐尊重家中長輩的喜好，並能與與同學分 享。			1. 能體認並感恩家人的照顧與付 出並感恩。(有反思活動) 2. 能個人創作完成感謝卡製作並表 達謝意。(有實踐行動)			第一次班會 活動一：教師說故事《愛心樹》(有操 作) *教師提問，並請兒童自由發表。 *畫出愛心樹。製作感謝卡並寫下祝福 的話。 活動二：認識家中的寶(有操作) *調查平常阿公、阿嬤在家裡都做些什 麼事情呢？ *哪些事情是它們最喜歡做的？			繪本:愛心樹 卡片		2	

第 (3) 週 - 第 (5) 週	班級輔導主題 / 喜悅樂關懷	(社會)2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 (社會)3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	1. 教師節影片 2. 感恩卡	1. 體認各國慶祝教師節的影片表現方式，讓學生有不同的認知與學習。 2. 聆聽同學，透過感恩卡說出對教師表達感恩與祝福的觀點並共同討論。	1. 認識教師節並積極參與分組發表討論。(有分享表達) 2. 能個人創作表達自我觀點完成卡片與圖畫，對教師表達感恩與祝福。(有實踐行動)	第二次班會 活動一：至聖先師-教師節(有合作討論) *分組探討教師節的由來及為何要慶祝 *世界各國慶祝教師節的方式。 活動二:師情話意(有操作) *畫我老師 *寫卡片給老師準備一份禮物，對老師表達敬意。	影片 卡片	3
第 (6) 週 - 第 (9) 週	班級輔導主題 / 健康樂關懷	(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (綜合)3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. “威廉的洋娃娃”-繪本 2. 兩性要「齊」視-影片	1. 聆聽他人同學對“威廉的洋娃娃”繪本的意見，主動與他人溝通與討論，保護自己化解危機。 2. 辨識周遭環境的家庭暴力危機，並透過兩性要「齊」視-影片學習正確保護自己的方法。	1. 能欣賞繪本並分組說明，聆聽他人意見(有分組合作) 2.能透過影片，辨識周遭環境的家庭暴力危機和防制暴力(有知識應用)	第三次班會 活動一:男女大不同?(有體驗) 1. 導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 2. 討論書中男生和女生的玩具、衣服、… *性別平等討論: 職業/服裝/玩具/個性 *請學生分組討論下次演戲的內容及服飾。 活動二：兩性要「齊」視(有反思活動) 1. 用影片引導學生思考。 2. 慕夏/芭比爺爺/鐵娘子—瑪格麗特·柴契爾/居里夫人 2. 引導學生，性別除了先天身上的差別外，能力及夢想是無異的。	繪本:威廉的洋娃娃 影片	4
第 (10)週 - 第 (11) 週	班級輔導主題 / 尊重樂關懷	(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (綜合)3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 *《議題融入》融入家庭暴力防治	1. 《受虐兒去哪裡》-影片 2. 《生氣的男人》-繪本	1. 能聆聽他人意見，並觀看《受虐兒去哪裡》-影片後，了解防治家庭暴力的觀念，並積極表達參與討論問題。 2. 能辨識家庭暴力及防治家庭暴力的基本概念，並使用《生氣的男人》-繪本，討論生活環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 能專心欣賞影片，聆聽他人發表(有知識應用) 2. 透過小組討論的了解防治家庭暴力的觀念，積極參與討論問題。(有分組合作)	第四次班會 活動一:微電影欣賞(有合作討論) *《受虐兒去哪裡》 *引導討論家庭暴力防治觀念。 活動二:閱讀與影片(有反思活動) *繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》。 *教師導讀及提問，並請學生自由發表。	微電影	2

第 (12) 週 － 第 (13) 週	班級輔導主題 / 尊重樂關懷	(綜合)3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 (健體) 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 《議題融入》 *性侵害防治教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體紅綠燈遊戲 2. 學習單	1. 知道辨識什麼是性騷擾與性侵害，懂得自我保護，並透過身體紅綠燈遊戲更了解。 2. 提倡促進健康的信念或行為，自我防護不當的觸摸或言語，完成「性騷擾及性暴」學習單	1. 能分辨出性騷擾和性侵害。(有知識應用) 2. 提倡健康的信念或行為，自我防護並認真、積極參與討論。(有實踐行動) 3. 能完成「性騷擾及性暴」學習單(有具體作品)	第五次班會 活動一：身體紅綠燈(有操作) 老師說明：遊戲規則 每組都有一個男娃娃和女娃的身體海報，請各小組討論，除自己之外，其他人都不能碰的地方貼上紅色貼紙；只開放給某些人(如家人或親人)的地方貼上綠色貼紙；開放給任何人的地方貼上綠色貼紙。 活動二：大野狼和小紅帽(有反思活動) 迷思大考驗：利用學習單，請學生發表覺得有意見的問題，老師補充說明。提醒學生保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。	娃娃圖卡、海報	2
第 (14) 週 － 第 (15) 週	班級輔導主題 / 喜悅樂觀懷	(社會)2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	國防教育影片.	1. 澄清及珍視自己的公民身分，透過國防教育影片，進而具備對國家及文化的認同感。	1. 能認識國防教育基本概念。(有知識應用) 2. 具備對國家及文化的認同感，能積極參與活動，並從本身做起及培養愛國情操。(有實踐行動)	第六次班會 活動一：影片觀賞(有合作討論) *《莒光園地：全民國防教育專題報導》 *教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 全民國防的基本理念，全民國防是什麼意思？ 2. 學生認識全民國防的重要性，知道如何參與全民國防，並能增強愛國情操。 活動二：基本操演(有操作) 1. 請學生分組演出新兵及班長等角色。 2. 進行分組，小組組員進行基本教練，包括：立正、稍息、向左、向右，及向後轉等。各組進行精神答數及口號唱名等。	影片	2

第 (16) 週 － 第 (19) 週	班級輔導主題 / 分享樂關懷	(綜合)3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 (藝術)1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 聖誕節影片 2. 耶誕飾品	1. 尊重與學習外國聖誕節文化的由來，透過聖誕節影片觀看，理解並欣賞各國文化。 2. 學習多元媒材與技法做出聖誕節飾品，表現聖誕感恩主題。	1. 能透過聖誕節影片理解並欣賞外國聖誕節文化的由來。(有分享活動) 2. 能學習運用手邊現有的材料做出聖誕花園和聖誕樹。(有具體作品)	第七次班會 活動一:感恩祝福的十二月(有體驗) *觀看聖誕影片和播放聖誕節歌曲 *讓學生認識有關聖誕節的課程。 活動二:妙手生花(有操作) *蒐集聖誕節商品廣告 DM、剪報、圖片等和製作花園或聖誕樹的材料。 *設計聖誕花園或聖誕樹並開始製作。	影片 卡片	4
第 (20) 週 － 第 (22) 週	班級輔導主題 / 分享樂關懷	(綜合)2b- III -1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 (藝術)1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 惜福市場 2. 惜福海報	1. 透過物品再利用的方法，體認舉辦惜福市場的意涵。 2. 學習多元媒材與技法，配合惜福海報的主題，表現創作主題並養成愛惜物品的習慣。	1. 能分組說出物品再利用的方法。(有分享活動) 2. 能體認舉辦惜福市場的意涵。(有分享活動) 3. 了解團隊分工合作並養成愛物惜物的好習慣。(由實踐行動) 4. 能製作出回收藝術品(有具體作品)	第八次班會 活動一:物品再利用(有操作) *說明物品再利用： 1. 送給親朋好友 2. 動手修理它 3. 拿至二手商店 4. 捐贈給社會福利機構。 *討論惜福市場的意義 活動二:惜福市場(有體驗) 1. 整理家中少用的物品或根本用不到的東西可帶到學校 2. 學校惜福市場擺攤	收集二手物品	3
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙(2)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☐ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 課程內容及活動適合學生學習，惟在多步驟或指令、撰寫卡片及完成學習單的部分建議採步驟化獲具體引導的方式進行教學，提供學生明確的指令，提升其自我學習的能力。 特教老師姓名：吳如婷、葉倉佑 普教老師姓名：黃瓊儀、吳長翰、曾庭賢、張竹如						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。