貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣布袋國民中學九年級第一學期語文領域英語文 教學計畫表 設計者: 何湘菱、蕭佩怡 (表十二之一)

一、教材版本:翰林版第5冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

教學進度	單元名稱	學習領域	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則
教学進度	半儿石件	核心素養	學習表現	學習內容	子白口标	內容及實施方式)	計里 刀式	成及 MS/	· 元動(無別 免填)
第一週	健康及青 Unit 1 Have You Had Breakfas t Yet?	英備的度延外人用與略語溝英備-J積學,伸,知各溝,文通-J聽-A種習將至豐識種通精學成-B、主態學課富。學策進習效1說具動習堂個運習英與。具、具動習堂個運習英與。具、	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子1-IV聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。IV-9懂重的 4 懂活主。 8 正音的語基要句 9基要句 日對要 確、重調本句	AC中字聽說本字Ad中的型B中字的通C化解V段(讀寫1,)VP段法 2段及活 3俗尊4所能、最20 國學 國學 基0 國學	1.過的則時2.使完句3.如自狀4.認年煩方5.英能去形與機能用成子能何身態學知常惱法能文熟分成運。正現式中理保健。生青見與。學書悉詞規用 確在於。解持康 能少的決 會信	【Warmup】 	課筆語業檢問測練檢	【育家解溝及持方家劃家種(節等家】5與通相的式」與庭活休慶)。 5 家互互適。1 執的動人	

信封寫 2. 播放 CD 讓學生跟 能進行簡 讀、寫英語 法。 易的角色 著朗讀。 文的基礎素 3. 講解課文後,請 扮演。 6. 能聽、 養,在日常 2-IV-13 說、讀、 學生兩兩一組進行 寫、拼 角色扮演練習句 能依主題 生活常見情 或情境以 「應用字 子。 境中,能運 彙」;能 簡易英語 4. 同學討論對話內 用所學字 進行日常 認識本單 容,教師進行講解 生活溝 元的「認 並進行提問。 詞、句型及 通。 識字 5. 完成練習題。 肢體語言進 4-IV-56. 進行口語練習: 彙」。 7. 能運用 能依提示 Continuing a 行適切合宜 寫出正確 聽力策略 Conversation 的口 的溝通與互 達意的簡 進行聽力 語練習,兩兩一組 動。 單句子。 能力的提 進行練習後,上台 6-IV-5 分享發表。 升與培 英-J-C3 具 主動利用 養。 7. 教授出現於對話 備基本的世 各種查詢 中的單字讀法與用 8. 能運用 閱讀策略 工具,以 法。 界觀,能以 了解所接 提升閱讀 [Grammar Focus] 簡易英語介 觸的英語 素養並進 1. 教師可利用課本 紹國內外主 行有效的 表格講解過去分詞 文資訊。 7-IV-2閱讀學 的形成規則。並帶 要節慶習俗 習。 讀過去分詞。 善用相關 及風土民 主題之背 接著運用 Write. 景知識, 進行過去分詞小測 情,並加以 以利閱讀 驗。 比較、尊 或聽力理 2. 在黑板上寫下現 重、接納。 解。 在完成式的句型 9-IV-4(1) 主詞 + have / 能依上下 has + PP. +

	文所提供 的文字線 索(如 in my			before/ many times. (搭配問句 Have/Has +主詞 + ever + 過去分			
	opinion 、 maybe) 分辨 客 觀事實與 主觀意			詞…?) (2) 主詞 + have / has + PP. + for + 一段時間/ since + 過去時間或過去式 的句子. (搭配問句			
	見。			How long have/has + 主詞 + 過去分 詞…?) (3) 主詞 + have / has + already +			
				PP. + for + 一段 時間/ since + 過 去時間或過去式的 句子. (搭配問句 Have/Has +主詞 +			
				ever + 過去分 詞…(yet)?) 3. 教師在黑板上畫 上時間數線,清楚 呈現現在完成式,			
				必須是從過去到現 在持續的行為或動 作、或是表示經驗 時使用。 4. 完成練習題。			
第二週 健康及青	英-J-A1 具 1-IV-3	Ac-IV-4 國	1. 能熟悉	[Reading]	課堂問答	【家庭教	

Unit 1 Have Had Breakfas t Yet? 的度延外人用與略語溝英備讀文養生境用詞肢行	種學,伸,知各溝,文通」聽、的,活中所、體適溝極習將至豐識種通精學成B、寫基在常,學句語切通主態學課富。學策進習效1 說英礎日見能字型言合與主態學課富。學策進習效1 說英礎日見能字型言合與能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通4-能聽或型。IV聽生的容IV以發切及出重的。2-進的演IV依情易行活。IV依懂重的 4懂活主。8正音的語基要句 IV行角。1主境英日溝 5提基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 3題以語常 示	中字聽說本字Ad中的型B-中字的通C-化解階詞、、的詞I階文。IV階詞生。IV習及段(讀寫1,))-段法 2段及活 3俗尊所能、最2。1所句 國所句溝 文的重學 基0 國學 國學型 文了。	過的則時2使完句3如自狀4認年煩方5英信法6說寫「彙認元識彙7去形與機能用成子能何身態學知常惱法能文封。能、、應」識的字」能分成運。正現式中理保健。生青見與。學書寫 聽讀拼用;本「善。運詞規用 確在於。解持康 能少的決 會信 、、 字能單認 用	1. Yo引 2. Yo動章節略了成Main Co.3. 隨測 4. 所的些本 5. 加並做 6. Re ore 成 Be ore 閱透 Re Be de Be ore 是 文 To Main Co.3. 随测 4. 所的些本 5. 加並做 6. Re ore 成 Be ore 是 是 文 To Main Co.3. 随测 4. 所的些本 5. 加並做 6. Re ore 成 Be ore 是 是 文 To Main Co.3. 随测 4. 所的些本 5. 加並做 6. Re ore 成 Be ore 是 是 这 To Main Co.3. 随测 4. 所的些本 5. 加並做 6. Re ore 成 Main Be ore 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	紙口聽作筆說力業別測檢核	育 家解溝及持方家劃家種(節等】J與通相的式J與庭活休慶)家互互適。1執的動、了人動支切,規行各	
---	---	--	--	---	--------------	---	--

新 。	
-----	--

少年煩惱	備積極主動	能聽懂基	中階段所學	過去分詞	Reading	口說測驗	育】	
Unit 1		本或重要	字詞(能	的形成規	1. 打開課本	紙筆測驗	家 J5 了	
Have You	的學習態	句型的句	聽、讀、	則與運用	Exercise 篇完成閱	聽力測驗	解與家人	
Had	度,將學習	子。	說、寫最基	時機。	讀素養題。	作業檢核	溝通互動	
Breakfas		1-IV-4	本的 1,200	2. 能正確	2. 完成閱讀組織圖	1F 3K 13K 13K	及相互支	
t Yet?	延伸至課堂	能聽懂日	字詞)。	使用現在	練習(graphic		持的適切	
	外,豐富個	常生活對	Ad-IV-1 國	完成式於	organizer)及閱讀		方式。	
	人知識。運	話的主要	中階段所學	句子中。	課後練習題。		家月11規	
	-	內容。	的文法句	3. 能理解	[Exercise]		劃與執行 家庭的各	
	用各種學習	2-IV-8	型。	如何保持	Listening		承庭的合種活動	
	與溝通策	能以正確	B-IV-2 國	自身健康	1. 會考聽力三大練		(休閒、	
	略,精進英	的發音、	中階段所學	狀態。	羽。		節慶	
		適切的重	字詞及句型	4. 學生能	2. 播放聽力稿以利		等)。	
	語文學習與	音及語調	的生活溝	認知青少	學生精進聽力能		,	
	溝通成效。	說出基本	通。	年常見的	力。			
	英-J-B1 具	或重要句	C-IV-3 文	煩惱與決	[Extension]			
		型的句	化習俗的了	方法。	1. 請同學閱讀			
	備聽、說、	子。	解及尊重。	5. 能學會	Taco&Tom 中的漫畫			
	讀、寫英語	©2-IV-9		英文書信	並根據上下文推測			
		能進行簡		信封寫	gone to和 been to			
	文的基礎素	易的角色		法。	的差異性。			
	養,在日常	扮演。		6. 能聽、	2. 老師教授兩個片			
	生活常見情	2-IV-13		說、讀、	語差異性並提供練			
		能依主題		寫、拼	習學生進一步熟悉			
	境中,能運	或情境以		「應用字	兩個片語差異。			
	用所學字	簡易英語		彙」;能	3. 讓同學完成 Fill			
	詞、句型及	進行日常		認識本單	in the blanks •			
		生活溝		元的「認	【習作評量】			
	肢體語言進	通。		識字	1. 請同學進行習作			
	行適切合宜	4-IV-5		彙」。	聽力部分測驗並於			
		能依提示		7. 能運用	測驗結束後對答,			
	的溝通與互							

第二正確	
------	--

真Unite Movies Exciting Looks Exciting Exciting 的 度 延 外 人 用 與 略 語 溝 英 備 解 能 清 間 行 能 的 國 的	情的复色外人用與各語構與古足情別方色的國的影情的复色外人用與各語構與力文的推經比內異的種習將至豐識種通精學成A統推,本關論由較外同了主態學課富。學策進習效2性演能訊係,訊,文有解動習堂個運習 英與。具理的釐息進並息對化初。能堂的1能本句子1能常話內1能短敘境旨⑥能堂的2能使生語2能的能堂的1能本句子1能常話內1能短敘境旨⑥能堂的2能使生語2能的能堂的1能本句子1能常話內1能短敘境旨⑥能堂的2能使生語2能的體所詞3懂重的 4懂活主。7識明的主 IV出所詞2情日用 4簡語課學。基要句 日對要 簡或情 1課學。 境常 易描課學。	中字聽說本字Ad中的型B-中字的通B-片B-色C-化解階詞、、的詞IT階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及段(讀寫1,)V-段法 22段及活 6述7演3俗尊所能、最2。1所句 國所句溝 圖。角。文的重學 基0 國學 國學型	過及詞詞法2.使ento型3.使th型4.使to的5.智權意6.分訊準法7.說寫「去現當的。能用ou的。能用ta。能用oi句能慧的涵能辨息與。能、、應分在形用 正 的句 正 S的 正 t型了財正。學真的方 聽讀拼用詞分容 確 :. 確::句 確 o。解產確 會假標 、、 字	1.供自影2.詢與3.分【1.WMO字唸2以單【1.片出2.著3.學角子4.容並根的已及利這意各享Th利式完,與行同。目同推的放讀解兩扮學教行本影歡因行電。上 e Th 提並解 B P og學敲內CO。課兩演 討師提單資觀。動影 台 Wome ro的讀用。 e wome of the work o	口紙作聽說單業力測測檢測	育 品訊的與任 【養 閱展的分究力讀識性閱心訊判知確】 J 與公社。 閱教 J 跨比析的,文的。 J 求來讀識性媒共會 讀育 文對、能以本正 7 證源文的。資體性責 素】發本、深 判知確 小資,本正	
--	--	--	---	---	--------------	--	--

11. 7.74	ルムコ	鸟 • 4	E 户上结羽的。		
英-J-B1 具	述自己、	彙」;能	5. 完成練習題。		
備聽、說、	家人及朋	認識本單	6. 進行口語練習:		
	友。	元的「認	Inviting people		
讀、寫英語	2-IV-5	識字	的口語練習,兩兩		
文的基礎素	能以簡易	彙」。	一組進行練習後,		
	的英語表	8. 能運用	上台分享發表。		
養,在日常	達個人的	聽力策略	7. 教授出現於對話		
生活常見情	需求、意	進行聽力	中的單字讀法與用		
境中,能運	願和感	能力的提	法。		
	受。	升與培			
用所學字	2-IV-6	養。			
詞、句型及	能依人、	9. 能運用			
	事、時、	閱讀策略			
肢體語言進	地、物作	提升閱讀			
行適切合宜	簡易的描	素養並進			
的溝通與互	述 或回	行有效的			
	答。	閱讀學			
動。	2-IV-10	習。			
英-J-B2 具	能以簡易				
	的英語描				
備運用各類	述圖片。				
資訊檢索工	*2-IV-				
具蒐集、整	12 能以				
	簡易的英				
理英語文資	語參與引				
料的能力,	導式討				
以擴展學習	論。				
	*2-IV-				
素材與範	13 能依				
疇、提升學	主題或情				
	境以簡易				
習效果,同	·				

		時養成資訊	英語進行						
		倫理素養。	日常 生						
			活溝通。						
		英-J-C2 積	◎3-IV-2						
		極參與課內	能辨識課						
		及課外英語	堂中所學 的字詞。						
		文團體學習	3-IV-4						
			能看懂簡						
		活動,培養	易的圖						
		團隊合作精	表。 3-						
		神。	IV-5 能						
			看懂簡易						
			的生活用 語。						
			3-IV-6						
			能看懂基						
			本的句						
			型。						
			3-IV-7						
			能了解對						
			話的主要						
第五週	智慧財產	** T A1 12	内容。 1-IV-1	Ac-IV-4 國	1. 能熟悉	【Grammar Focus	紙筆測驗	【品德教	
7 1 20	植與分辨	英-J-A1 具	1-1V-1 能聽懂課	中階段所學	過去分詞	1]	(紙手例級) 聽力測驗	育】	
	真假資訊	備積極主動	完	字詞(能	及現在分	1. 教師可講解過去	心語練習	品 J5 資	
	Únit 2	的學習態	的字詞。	聽、讀、	詞當形容	分詞與現在分詞用	作業檢核	訊與媒體	
	The	度,將學習	1-IV-3	說、寫最基	詞的用	在修飾人的情感感		的公共性 與社會責	
	Movie		能聽懂基	本的 1,200	法。	受和事物的特質用		<u></u> 姓曾貝 任。	
	Looks	延伸至課堂	本或重要	字詞)。	2. 能正確	法。		【閱讀素	
	Exciting	外,豐富個	句型的句	Ad-IV-1 國	使用	2. 於黑板上寫下以		養教育】	

下句子 閲 J2 發 子。 中階段所學 enough... 人知識。運 展跨文本 1 - IV - 4(1) The movie is 的文法句 to的句 用各種學習 的比對、 能聽懂日 型。 型。 exciting to Jack. 分析、深 與溝通策 常生活對 B-IV-2 國 3. 能正確 (2)Basketball is 究的能 中階段所學 使用 so… interesting to my 話的主要 略,精進英 力,以判 內容。 字詞及句型 that 的句 class. 讀文本知 語文學習與 1 - IV - 7的生活溝 型。 (3) The book is 識的正確 溝通成效。 能辨識簡 4. 能正確 surprising to me. 通。 性。 B-IV-6 圖 (4) Jack is 短說明或 使用 閱 J7 小 英-J-A2 具 敘述的情 片描述。 too…to excited about the 心求證資 備系統性理 境及主 B-IV-7 角 movie. 的句型。 訊來源, 旨。 色扮演。 5. 能了解 (5) My class are 判讀文本 解與推演的 $\bigcirc 2-IV-1$ 知識的正 C-IV-3 文 智慧財產 interested in 能力,能釐 確性。 能說出課 化習俗的了 權的正確 basketball. 清文本訊息 堂中所學 解及尊重。 意涵。 (6) I am surprised 6. 能學會 的字詞。 at the book. 間的關係進 2-IV-2 分辨真假 請同學歸納出過去 行推論,並 能依情境 訊息的標 分詞與現在分詞運 準與方 用於句子中的規 使用日常 能經由訊息 生活用 法。 則。 的比較,對 語。 7. 能聽、 3. 老師在黑板上寫 國內外文化 2 - IV - 4說、讀、 下句型 能以簡易 寫、拼 主詞 + be + Ving 的異同有初 「應用字 + to + 人 的英語描 步的了解。 述自己、 彙」;能 人 + be + Ved + 認識本單 介詞 英-J-B1 具 家人及朋 友。 元的「認 並讓同學兩人一 **備聽、說、** 2-IV-5識字 組,分別詢問 What 讀、寫英語 能以簡易 彙」。 are vou excited 的英語表 8. 能運用 about? 並讓另一位 文的基礎素 達個人的 聽力策略 同學依據剛剛的基 養,在日常

需求、意 進行聽力 本句型回答問題。 生活常見情 願和感 能力的提 4. 秀出不同的分詞 境中,能運 受。 升與培 字卡(exciting, 用所學字 2-IV-6 養。 tired, worried, 能依人、 boring, bored), 9. 能運用 詞、句型及 事、時、 閱讀策略 讓同學練習造句。 肢體語言進 地、物作 提升閱讀 5. 完成練習題。 行適切合宜 簡易的描 素養並進 [Grammar Focus 2) 行有效的 述 或回 的溝通與互 答。 閱讀學 1. 教師於黑板上寫 動。 2-IV-10習。 下白型 so + 形容詞 that 能以簡易 英-J-B2 具 的英語描 子句 備運用各類 述圖片。 並講解句型用法。 資訊檢索工 *2-IV-2. 秀出不同的形容 12 能以 詞字卡(cold, old) 具蒐集、整 與動詞字卡(eat 簡易的英 理英語文資 語參與引 the ice cream. 導式討 ride a 料的能力, motorcvcle,讓同 論。 以擴展學習 *2-IV-學練習造句。 素材與範 13 能依 3. 完成練習題。 主題或情 (Usage) 疇、提升學 1. 教師講解 境以簡易 習效果,同 英語進行 enough…to 和 too…to 用法並且 時養成資訊 日常 生 活溝通。 進行練習。 倫理素養。 $\bigcirc 3-IV-2$ 2. 請同學根據文法 英-J-C2 積 能辨識課 焦點二的題目代換 堂中所學 這兩個用法。 極參與課內 的字詞。 3. 請同學圈出課文 及課外英語

文團體學習	3-IV-4 能看懂簡	中有這兩個用法的 句子。	
活動,培養	易的圖	[Reading]	
團隊合作精	表。 3-	1. 能透過 Before	
	IV-5 能	You Read 引發閱讀	
神。	看懂簡易	興趣並結合先前自	
	的生活用	我的經驗。	
	語。	2. 能透過 While	
	3-IV-6	You Read 了解閱讀	
	能看懂基	動機及目的,和文	
	本的句	章的主要內容與細	
	型。	節。得知本文主旨	
	3-IV-7	在學會判斷真假訊	
	能了解對	息。	
	話的主要	3. 能在閱讀過程中	
	內容。	随時修正原先的預 100	
		測內容。	
		4. 能讀懂課文中的	
		內容,並學會如何	
		解決問題,進行系	
		統思考。	
		5. 能將文章中訊息	
		加以比較、歸納,	
		並與實際生活情境	
		做連結。	
		6. 能透過 After	
		You Read 完成閱讀	
		策略題 Graphic	
		organizer的填	
		寫,並討論是否與	
		文章內容相符合。	

第六週	智 權 真 別 別 別 別 的 Wovie Looks Exciting	英備的度延外人用與略語溝英備解能清間行了積學,伸,知各溝,文通」系與力文的推A 在 極習將至豐識種通精學成 A 統推,本關論1 主態學課富。學策進習效 2 性演能訊係,具動 習堂個運習 英與。具理的釐息進並	1-能堂的1-能本句子1-能常話內1-能短敘境旨◎能堂的2-能IV聽中字IV聽或型。IV聽生的容IV辨說述及。2-說中字IV依1-1懂所詞-3懂重的 4懂活主。7識明的主 IV出所詞-2情課學。 基要句 日對要 簡或情 1課學。 境	Ac 易示 Ac 同同易 B 人時的答 B - 片 B - 色 IV - 5 、之。 、、 描。 IV 描 IV - 3 以 - 5 、之。 、、 及 。 。 簡標 不不簡 物問 圖。 角。	1.過及詞詞法2.使ento型3.使th型4.使to的5.智權意6.分訊能去現當的。能用ou的。能用ta。能用···句能慧的涵能辨息熟分在形用 正 gh句 正 So的 正 ···世了財正。學真的悉詞分容 確 ·· 確··句 確 o。解產確 會假標	7.讀8.中法【Et讀2.練SO課【Ling 2.學力【1.聽測若則播2.容學進真教的。Exercing課 edid by a congular c	課口紙口作管習驗驗核	【育品訊的與任【養閱展的分究力讀識性閱心訊判知確品】J與公社。閱教J跨比析的,文的。J求來讀識性被 媒共會 讀育 文對、能以本正 證源文的。教 資體性責 素】發本、深 判知確 小資,本正	
-----	--	---	--	---	---	---	------------	---	--

居用 4 簡語已及 - 5 簡語人。 W. 以英個求和。 W. 依、、易或。 W. 以英图光和。 Y. 有解 1 說 英 礎 日 見 能 字 型 言 合 與 2 能的遗家友2能的違需願受2能事地簡述答2能的述案友2能的違需願受2能事地簡述答2能的述案2服的述案2能的选案是	法7.說寫「彙認元識彙8.聽進能升養9.閱提素行閱習。能、、應」識的字」能力行力與。能讀升養有讀。。能、、應」識的字」能力行力與。能讀升養有讀。	3. 檢討讀寫作內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內		
--	--	---	--	--

		料以素疇習時倫英極及文活團神的擴材、效養理」一多課團動隊。能展與提果成素。一與外體,合如學範升,資養2課英學培作力學範升,資養2課英學培作,習學同訊。積內語習養精	導論*13主境英日活◎能堂的3-能易表IV看的語3-能本式。2-能與以語常溝3-辨中字IV看的。5-懂生。IV看的討 IV依或簡進 通IV識所詞4懂圖3-能簡活 6-懂句一依情易行生。2課學。 簡 - 能易用 基						
			語。 3-IV-6 能看懂基 本的句						
			型。 3-IV-7 能了解對 話的主要						
第七週	複習複習	英-J-A1 具 備積極主動	内容。 5-IV-3 能聽懂日	Ac-IV-3 常 見的生活用	複習並運 用 U1~U2	【I. Recap.】 A.	課堂問答 作業檢核	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理	

Review 1 的學 (第一次 n	習態 常生活應	語。				· · ·
(四周 對中常用	Ac-IV-4 國	所學完成 聽、說、	1. 複習所有學過的 時態(現在簡單式、	解學科: 識內的	
段考) 度,	將學習一語句,並	中階段所學	讀、寫練	現在進行式、過去	要詞彙	的
	至課堂 能作適當	字詞(能	習題。	簡單式、過去進行	意涵,	並
	豐富個的回應。	聽、讀、		式、未來式、現在	懂得如	
	登 間 5-IV-7	說、寫最基		完成式)。	運用該	
人知	識。運 能聽懂日	本的 1,200		2. 完成 Fill in	■ ↓ 彙與他 進行溝	^
用各	種學習 常生活對	字詞)。		the Blanks 練習。	通。	
	通策 話,並能	Ad-IV-1 國		B. 複習現在完成		
	、、、、」以間里的	中階段所學		式。		
略,	精進英 字詞、句	的文法句		C. 複習現在完成式		
語文	學習與 子記下要	型。		與過去簡單式後,		
	點。 -成效。 6-IV-1	B-IV-1 自		進行 Read(讀讀		
	0 1 1 1	己、家人及		看)。		
	[-A3 具 樂於參與	朋友的簡易		D. 1 25 33 101 1 18 15 1		
備簡	易規劃 課堂中各	描述。		1. 複習附加問句。		
	が 類練習活 文學習 動,不畏	B-IV-2 國 中性紀氏與		2. 完成 Fill in		
	33 1 12	中階段所學		the Blanks 填入正 確的附加問句		
	i的能	于		【II. Self		
力,	並能檢 主動預	通。		Check.		
計譜	整。 習、複習	B-IV-3 語		1. Intensifier 填		
	火 14 的 羽	言與非語言		寫 too 或 enough 以		
	内容作基	的溝通策略		完成句子。		
	、說、 本的整理	(如請求重		2. Present Perfect		
讀、	寫英語 歸納。	述、手勢、		Tense: 根據事實,		
	基礎素 7-IV-2	表情等)。		用 for/since 回答		
	音用相關	B-IV-5		問題。		
	在日常 主題之背	人、事、		3. Adjective		
生活	常見情景知識,	時、地、物		ending in -ed and		
	,能運 以利閱讀	的描述及問		-ing 用法。		

		用詞肢行的動英極及文活團神所、體適溝。」一參課團動隊。學句語切通 (2) 課英學培作字型言合與 2 課英學培作名與 2 課英學培作	或解7-用非通(重勢等溝能8-能遵的活聽。IV語語策如述、)通。IV了循國禮力 3言言略請、表提效 6解基際儀理 及溝 求手情升 並本生。	答-IV-5 國 答-IV-5 國 例-IV-1 資 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)		【III.填寫自我檢核表】			
第八週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英備的度延外人用與-J-A1 主態學課富。學類重數學課富。學策具動習堂個運習	1-能本句子1-能常話內2-能的IV聽或型。IV聽生的容IV以發生的容IV以發基要句 -4 懂活主。-8 正音基要句 日對要 確、	AC-IV-4 中字聽說本字Ad-中的型-V-2 段(讀寫1,200 B-IV-2 段 B-IV-2 段 國學 基0 國學	1.使式於中2.去成3.選的4.說能用並溝。複分規能擇條能、正被運通 習詞則思工件聽讀確動用 過形。考作。、、	【Warm-up】 1.片享經是 1.片享經是 1.片享經是 2.和的論與 1.片享經 2.和的論與 2.和的論與 2.和的論與 2.和的論與 3. Theme CD, 4. Theme CD, 5. Theme CD — 5. Theme CD	紙聽口課作 測測練問檢 格 整 整 務 發 務 務 務 務 務 務 務 務 務 務 務 務 務 務 務 務	【育品通和關品懷意略實思品理品】J合諧係J弱涵,踐。J分教、及與 7 享教 溝與際 關的策其反 同與	

略語溝英備解能清問行能的國的步英備讀文養生境用,文通一系與力文的推經比內異的一聽、的,活中所精學成一A統推,本關論由較外同了B1、寫基在常,學進習效2性演能訊係,訊,文有解1說英礎日見能字	與。 具理的 釐 息 進 並 息 對 化 初。 具、 語 素 常 情音說或型子◎能易扮2能或簡進生通4能寫達單6-主各工了觸文及出重的。2進的演Ⅳ依情易行活。Ⅳ依出意句Ⅳ動種具解的資Z语基要句 Ⅳ行角。1主境英日溝 5提正的子5利查,所英訊高調本句 9簡色 3題以語常 示確簡。 用詢以接語。	字的通B-片B-色C-化解詞生。IV描IV扮IV習及居 -6 述7演3俗尊句溝 圖。角。文的重型	寫所句能同句5.聽進能升養6.閱提素行閱習本運型代字型能力行力與。能讀升養有讀。單用,換彙中運策聽的培 運策閱並效學元的並不至。用略力提 用略讀進的	老相院字2.字分3.同進檢主4.【1.片出2.著3.學角子4.容並(1Ba(today)) 中關擔彙讓彙享Bi學行視題完Di請並現播朗講生色。同,進Wh? 心字任。學進。 Roma Ba Bar Bar Bar Bar Bar Bar Bar Bar Bar		多納元。	
--	--	--	--	---	--	------	--

		詞肢行的動英極及文活團神、體適溝。一學課團動隊。可語切通一个與外體,合型言合與 2 課英學培作及進宜互 積內語習養精	主景以或解9能文的索in op、m分觀主見題知利聽。IV依所文(min be 實意之識閱力 4上提字如yion)客實意背,讀理 下供線			(3)What should Mr. Barr do to protect himself? 5. 完於 Barr do to protect himself? 5. 完於 Baking a Description 的一层, Baking a Description 两, Baking a Description 两, Baking a Description 所, Barr do to protect himself?			
第九週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英倩的度延外人用與-J-A1主態學課富。學類真動習堂個運習	1-能本句子1-能常話內2-能的-3懂重的 4-懂活主。-8正音基要句 日對要 確、	AC-IV-4 中字聽說本字Ad-P的型B-IV-2 國學 國學 基0 國學 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2 B-IV-2	1.使式於中2.去成3.選的4.說能用並溝。複分規能擇條能、正被運通 習詞則思工件聽讀確動用 過形。考作。、、	【Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下 (1)主詞 + be 動詞 + 過去分詞 + by + 受詞 (2)主詞 + 助動詞 (will, should, can) + be 動詞+ 過去分詞 + by + 受詞 2.並說明主動改被 動的方法,和 by 何	課口紙 作業 檢 核	【育品通和關品懷意略實思品理品】了合諧係了弱涵,踐。了分為一條人。 勢、及與 7 享教 溝與際 關的策其反 同與	

略,精進英 適切的重 字詞及句型 寫本單元 時可以省略。 多元接 音及語調 的生活溝 所運用的 3.秀出相關圖片(如 納。	
-	
溝通成效。 或重要句 B-IV-6 圖 能代換不 被打破/ 車子被清	
英-J-A2 具 型的句 片描述。 同字彙至 洗)等,進行快問快	
備系統性理 ◎2-IV-9 色扮演。 5. 能運用 真實情境中進行練	
能力,能養 易的角色 化習俗的了 進行聽力 4. 完成練習。	
清文本訊息 2-IV-13 升與培 1.能透過 Before	
間的關係進 能依主題 養。 You Read 引發閱讀	
_	
行推論,並 簡易英語 閲讀策略 我的經驗。	
能經由訊息 進行日常 提升閱讀 2. 能透過 While	
的比較,對 生活溝 素養並進 You Read 了解閱讀	
國內外文化 4-IV-5 閱讀學 章的主要內容與細	
的異同有初 能依提示 習。 節。得知本文主旨	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
步的了解。「海山正確」「一位的彌刀子的快乐」「一位的彌刀子的快乐」「一位的彌刀子的快乐」「一位的彌刀子的快乐」	
英-J-B1 具 單句子。 3. 能在閱讀過程中	
備聽、說、 6-IV-5	
讀、寫英語 各種查詢 4. 能讀懂課文中的	
文的基礎素 工具,以 内容,並學會如何	
7 初 化 拉	
生活常見情 文資訊。 5. 能將文章中訊息	
境中,能運 7-IV-2 加以比較、歸納,	
用所學字 目	

		詞肢行的動英極及文活團神、體適溝。 J 參課團動隊。型言合與 2 課英學培作及進宜互 積內語習養精	主景以或解9能文的索in op、m分觀主見題知利聽。IV依所文(min be 實意之識閱力 4上提字如yion)客實意背,讀理 下供線			做 6. You Read Cause Read Cause Read Cause 是符學人確的融與提應授單。過程定是符學人確的融與提應授單一個人。論智顧體 SD 是體。於法學人確的融與提應與單位,以與與一個人。 一個人			
第十週	志工服務 與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	英倩的度延外人用與-J-A1主態學課當。學講種通則與 個運習	1-IV-3 1-IV聽或型。IV-8 1-IV聽生的容IV以 1-IV聽生的容IV-8 1-IV-	AC-IV-4 中字聽說本字Ad-IV-2 解言、、的詞IV-1 階文。 B-IV-2 B-IV-2	1.使式於中2.去成3.選的4.能用並溝。複分規能擇條能正被運通 習詞則思工件聽確動用 過形。考作。、	【Exercise】 Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織圖練習(cause and effect)及閱讀課後練習題。 【Exercise】 Listening 1. 會考聽力三大練	課口紙聽作檔 問練測測檢評 答習驗驗核量	【育品通和關品懷意略實思品品】J合諧係J弱涵,踐。J不概 漢與際 關的策其反 同	

言语与信用自己的自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法是不同自己的方法	略語 溝 英 備 解 能 清 間 行 能 的 國 的 步 英 備 讀 文 養 生 境 用,文 通 J 系 與 力 文 的 推 經 比 內 異 的 J 聽 、 的 , 活 中 所精 學 成 A 2 性 演 能 訊 係 , 訊 , 文 有 解 1 說 英 礎 日 見 能 字 進 習 效 2 性 演 能 訊 係 , 訊 , 文 有 解 1 說 英 礎 日 見 能 字 英 與 。 具 理 的 釐 息 進 並 息 對 化 初 。 具 、 語 素 常 情 運 英 與 。 具 理 的 釐 息 進 並 息 對 化 初 。 具 、 語 素 常 情 運 英 與 。 具 理 的 釐 息 進 並 息 對 化 初 。 具 、 語 素 常 情 運 并 與 。 具 理 的 釐 息 進 並 息 對 化 初 。 具 、 語 素 常 情 運 前 與 出重的。2-進的演IV依情易行活。IV依出意句IV動種具解的資IV。1主境英日溝 5提正的子与利查,所英訊2部的語基要句 IV行角。1主境英日溝 5提正的子与利查,所英訊2、重調本句 9簡色 3題以語常 示確簡。 用詢以接語。	中字的通B-片B-色C化解階詞生。IV描IV扮IV習及段活 6述7演3俗尊所句溝 圖。角。文的重學型 圖。角。文的重	說寫所句能同句5.聽進能升養6.閱提素行閱習、本運型代字型能力行力與。能讀升養有讀。讀單用,換彙中運策聽的培 運策閱並效學、元的並不至。用略力提 用略讀進的	習2.學力【1.聽測若則播2.容學3.容用閱。播生。習請力驗有再放教進。檢並閱讀放精 作同部結不播聽師行 討且讀效熟進 評學分束清放力針聽 讀提策能計學分束清放力針聽 讀提策能 計學分束清放力針聽 讀提策能 副近答處並 力略 作生提以能 習並答處並 力略 作生提以能 習並答處並 力略 作生提利		理多納の元。	
---	---	--	--	---	--	--------	--

第十一週	智慧住宅	詞肢行的動英極及文活團神、體適溝。 -J 參課團動隊。 -D -A1 型言合與 2 課英學培作 -A1 及進宜互 積內語習養精	善主景以或解9-能文的索in op、m分觀主見用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。IV相之識閱力 4-上提字如yio)客實意 I-N關背,讀理 下供線	Ac-IV-4 図	1. 能正確	[Warm-up]	課堂問答	【閱讀素	
	奥物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	为 横學,伸,知各溝極習將至豐識種通人 人用與 製學課富。學策	能本句子1-能常話內2-能聽或型。IV聽生的容IV以僅話主。8正基要句 日對要 確	中字聽說本字Ad中的型 段(讀寫1,200 所能、最200 He N	使子2.現對活便3.物使與名。了科類來性了網方能和分能不夠不能可能的方能可能與方能。與技生的。解的式。	各中品種用盡不CD, 開建 開建 開建 開建 開建 開建 開始 開始 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的 是的	·口紙聽用 聽力 對 完 對 別 驗 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核	養閱解識要意懂運彙進通【教」學內詞涵得用與行。科資 科的彙,如該他溝 技工理知重的並何詞人 教	

育】 的發音、 中階段所學 4. 能聽、 主題字彙的相關例 略,精進英 科 J6 具 適切的重 字詞及句型 說、讀、 白。 語文學習與 有正確的 音及語調 的生活溝 3. 熟悉主題字彙的 寫本單元 科技價 溝通成效。 說出基本 通。 所運用的 念法。 值觀,並 或重要句 B-IV-6 圖 句型,並 4. 完成造句練習。 英-J-A2 具 適當的選 型的句 片描述。 能代換不 [Dialogue] 用科技產 備系統性理 子。 B-IV-7 角 同字彙至 1. 利用電子書,播 品。 $\bigcirc 2-IV-9$ 色扮演。 **句型中。** 放對話動畫讓學生 解與推演的 科 J7 主 C-IV-3 文 聆聽觀賞對話,再 能進行簡 5. 能運用 動關注人 能力,能釐 易的角色 化習俗的了 聽力策略 秀出字面,播放複 與科 清文本訊息 解及尊重。 誦部份讓學生跟 扮演。 進行聽力 技、社 2-IV-13能力的提 讀。 會、環境 間的關係進 升與培 2. 讓同學猜測對話 的關係。 能依主題 行推論,並 或情境以 養。 内容中的科技房子 能經由訊息 簡易英語 有何種設備並且進 6. 能運用 行分享自己心目中 進行日常 閱讀策略 的比較,對 生活溝 學習對話 的科技房子。 國內外文化 通。 與文章內 3. 將全班分兩組分 4-IV-5容與其重 別出對話,讓學生 的異同有初 能依提示 練習語調並加入感 點。 步的了解。 寫出正確 情複誦對話。 英-J-B1 具 4. 利用 PBL 讓同學 達意的簡 單句子。 理解對話的內容。 **備聽、說、** 6 - IV - 55. 完成練習題。 讀、寫英語 主動利用 6. 進行口語練習: Asking for 文的基礎素 各種查詢 工具,以 Explanation 的口 養,在日常 語練習, 兩兩一組 了解所接 生活常見情 觸的英語 進行練習後,上台 文資訊。 分享發表。 境中,能運 7-IV-27. 教授出現於對話 用所學字

建宜互 具類工整資,習體適溝。 - J-B2 各索、文力學範	善主景以或解子能文的索in in op、nay辨事觀。 問題知利聽。IV依所文(my in ion), apper 實意間背,讀理 下供線 實意 實意	中的單字讀法與用法。 【Grammar Focus1】 1. 在黑 美写下「wh- 均可當主 的
--------------------------------	--	--

或重要句 或重要句 对的句 为 为 为 的 的 可 的	第十二週	智慧住宅 與物 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	備系統性理 解與推演的 能力,能釐	子。 ◎2-IV-9 能進行簡 易的角色	B-IV-7 角 色扮演。 C-IV-3 文 化習俗的了	並能代換 不同字彙 平句型	smart watches, or smart fridges? (2)How can a device be smart?	課口紙聽作營習驗驗核	用科技產 品 J7 動關注 與科	
---	------	---	-------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------	---	------------	---------------------------	--

間的關係進	2-IV-13	聽力策略	You Read 的標題,	會、環境
	能依主題	進行聽力	猜測文章可能出現	的關係。
行推論,並	或情境以	能力的提	的內容。	
能經由訊息	簡易英語	升與培	3. 能透過 While	
的比較,對	進行日常	養。	You Read 了解閱讀	
	生活溝	6. 能運用	動機及目的,和文	
國內外文化	通。	閱讀策略	章的主要內容與細	
的異同有初	4-IV-5	學習對話	節。	
步的了解。	能依提示	與文章內	4. 能在閱讀過程中	
	寫出正確	容與其重	隨時修正原先的預	
英-J-B1 具	達意的簡	點。	測內容。	
備聽、說、	單句子。		5. 能將文章中訊息	
讀、寫英語	6-IV-5		加以比較、歸納,	
	主動利用		並與實際生活情境	
文的基礎素	各種查詢		做連結。	
養,在日常	工具,以		6. 詢問文章以下問	
	了解所接		題	
生活常見情	觸的英語		(1)What is IoT?	
境中,能運	文資訊。		(2)How can	
用所學字	7-IV-2		devices make your	
	善用相關		life more	
詞、句型及	主題之背		convenient?	
肢體語言進	景知識,		(3)Do you think	
行適切合宜	以利閱讀		IoT can really	
	或聽力理		help your life?	
的溝通與互	解。		(4) In the	
 動。	9-IV-4		future, how IoT	
	能依上下		will change our	
英-J-B2 具	文所提供		life? Surf the	
備運用各類	的文字線		Net and share	
資訊檢索工	索(如		your ideas with	

		具理料以素疇習時倫英極及文活團神蒐英的擴材、效養理」多課團動隊。集語能展與提果成素 (2 課英學培作、文力學範升,資養 2 課英學培作整資,習 學同訊。積內語習養精	in my opinion maybe) 分觀主見 。			your classmates. 7. 数與學的透不子過程 所以不可以 一個學的。 一個學的, 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學			
第十三週	智慧住宅 與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is?	英-J-A1 具 横聲習 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1-IV-3 1	AC-IV-4 中階詞、、的詞 問題 問題 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	1.使子2.現對活便3.能用句能在人帶利能正名。了科類來性了確詞 解技生的。解	【Exercise】 Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。	課堂問答口語練習	【養閱解識要意懂運彙閱教J3學內詞涵得用與意動,如該他素,如該他素,如該他	

人知識。運 用各種學習 與溝通策 略,精進英 語文學習與 溝通成效。 英-J-A2 具 備系統性理 解與推演的 能力,能釐 清文本訊息 間的關係進 行推論,並 能經由訊息 的比較,對 國內外文化 的異同有初 步的了解。 英-J-B1 具 **備聽、說、** 讀、寫英語 文的基礎素 養,在日常

內容。 2-IV-8 能以正確 的發音、 適切的重 音及語調 說出基本 或重要句 型的句 子。 $\bigcirc 2 - IV - 9$ 能進行簡 易的角色 扮演。 2-IV-13 能依主題 或情境以 簡易英語 進行日常 生活溝 通。 4-IV-5能依提示 寫出正確 達意的簡 單句子。 6 - IV - 5主動利用 各種查詢 工具,以 了解所接

的文法句 型。 B-IV-2 國 中階段所學 字詞及句型 的生活溝 通。 B-IV-6 圖 片描述。 B-IV-7 角 色扮演。 C-IV-3 文 化習俗的了 解及尊重。

使用方式 與功能。 4. 能聽、 說、讀、 寫本單元 所運用的 句型,並 能代換不 同字彙至 **句型中。** 5. 能運用 聽力策略 進行聽力 能=力的 提升與培 養。 6. 能運用 閱讀策略 學習對話 與文章內 容與其重 點。

(Exercise) 物聯網的 Listening 1. 會考聽力三大練 習。 2. 播放聽力稿以利 學生精進聽力能 力。 【習作評量】 1. 請同學進行習作 聽力部分測驗並於 測驗結束後對答, 若有不清楚之處, 則再播放一次並且 播放聽力稿。 2. 教師針對聽力內 容進行聽力策略教 學。

3. 檢討讀寫習作內

容並且提醒學生運

用閱讀策略,提升

閱讀效能。

進行溝 诵。

【科技教 育】 科 J6 具 有正確的 科技價 值觀,並 適當的選 用科技產 品。 科 J7 主 動關注人 與科 技、社 會、環境 的關係。

生活常見情 觸的英語 境中,能運用所學字 善月相關 前外學字 善月相關 詞、句型及 肢體語言進行適切合宜 改聽力理 的溝通與互動。 9-IV-4 能依上下 文所提供的文字線索(如前 資訊檢索工 in my
具蒐集、整
倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語

第十四週 複習 Review 2 (第二次 段考)	文活團神英備的度延外人用與略語溝英備英時力討團動隊。 J 積學,伸,知各溝,文通 J 簡語程,調團動隊。 J 積學,伸,知各溝,文通 J 簡語程,調學培作 1 主態學課富。學策進習效 3 規學能能。習養精具動習 世個運習 英與。具劃習 檢習養調	Ae-IV-B-IV、、描。IV描:IV-B-IV、、描。IV描:IV-B-IV-B-IV-B-IV-B-IV-B-IV-B-IV-B-IV-B	複用所聽讀習並~U4成、練運4成、練	【I. Recap】 I. Recap I. Recap	課口紙聽作營習驗驗核	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。 素】理知重的並何詞人	
---------------------------------------	--	--	--------------------	---	------------	-------------------------------------	--

Ι ,	11 +h .m	I		Ī
	的整理			
	的。 IV C			
	- IV-6 · 新 从 如			
	≦動從網 }或其他			
	· 以共心			
養,在日常 料	├ ,搜尋			
生活常見情 相	關英語			
境中,能運 文	資源,			
出	上與教師 上同學分			
詞、	0			
1 叫呦坛上海 9-	-IV-1			
I AE	上綜合相			
]資訊作 ·理的猜			
	」。			
動。	'			
英-J-B2 具				
備運用各類				
資訊檢索工				
具蒐集、整				
理英語文資				
料的能力,				
以擴展學習				
素材與範				
疇、提升學				
習效果,同				

第十五週 漫畫展及 名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	時倫英極及文活團神英備的度延外人用與略語溝英 養理J參課團動隊。 J 積學,伸,知各溝,文通 資養 2 課英學培作 1 主態學課富。學策進習效 1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子 1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子 2 懂重的 4 懂活主。8 正音的語基要句 3 基要句 日對要 確、重調本句	Ac中字聽說本字Ad中的型B中字的通B片B-IV-1000-1100-1100-1100-1100-1100-1100-1	1.介語詞法2.關詞的句功3.觀展和4.名的運能系修的。能係當關用能能賞的重能人秘用學詞飾用學代主係法。瞭漫禮點學成訣於會片名 會名詞子和 解畫儀。習功並自	【秀的論漫且過進【Destable 2.念3.行4.各個Warm-up】 p96-97。與當時已電出中。即以於字悉。用句級挑詞學之數之。以 ds l 】 Destable 2.念3.行4.各個學歡色。以 ds l 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課口紙聽作檔堂語筆力業案問練測測檢評答習驗驗核量	【劃涯備劃與涯察能趣涯解人與觀涯索生的生教了生的概了自力。」了自格價。」了性涯關涯育 涯知念 己與 己特值 別規係規】具規識。覺的與 了的質 探與劃。	
---	---	---	--	--	--------------------------	---	--

身學習 $\bigcirc 2-IV-9$ 色扮演。 由其他小組搶答, 備系統性理 C-IV-3 文 中。 答對最多者獲勝。 能進行簡 解與推演的 [Theme Words2] 易的角色 化習俗的了 5. 能聽、 能力,能釐 解及尊重。 Defining a Noun 扮演。 說、讀、 2-IV-13寫本單元 1. 播放 CD, 讓帶讀 清文本訊息 能依主題 所運用的 主題字彙。 間的關係進 或情境以 句型,並 2. 熟悉主題字彙的 行推論,並 簡易英語 能代換不 念法。 進行日常 同字彙至 3. 利用主題字彙進 能經由訊息 生活溝 句型中。 行造句練習。 的比較,對 6. 能運用 4. 超級比一比:請 通。 聽力策略 4-IV-5各組挑選圖片中雨 國內外文化 個名詞上台表演, 能依提示 進行聽力 的異同有初 寫出正確 能力的提 由其他小組搶答, 步的了解。 達意的簡 升與培 答對最多者獲勝。 養。 單句子。 [Dialogue] 英-J-B1 具 6 - IV - 57. 能運用 1. 利用電子書或 備聽、說、 CD,播放對話動畫 主動利用 閱讀策略 學習對話 各種查詢 讓學生聆聽觀賞對 讀、寫英語 工具,以 話,再秀出句子, 與文章內 文的基礎素 了解所接 容與其重 播放複誦部份讓學 養,在日常 生跟讀。 觸的英語 點。 文資訊。 2. 請全班複誦對 生活常見情 7-IV-2話,進行語調練習 境中,能運 善用相關 並加入感情。 3. 請同學根據對話 用所學字 主題之背 景知識, 内容寫出兩到三句 詞、句型及 的摘要。 以利閱讀 肢體語言進 或聽力理 4. 利用 PBL 讓同學 理解對話的內容。 解。 行適切合宜 9-IV-4(1) Where are Zac, 的溝通與互

		動英極及文活團神。 -C2 課英學培作 積內語習養精	能文的索in op、ma分觀主見 依所文(my opinion 上提字如y opinion)客實意 下供線)客與			Yuki, and Shin? (2)What is a comic con? (3)Who is Peter Matthew? (4)What is Yuki's favorite character? 5. 选行 About Meaning 和 的一上 分類 不			
第十六週	漫畫展及 名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	英-J-A1 主 種學,伸,知各 種學等課富。學 課富。學	1-IV-3 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-IV-4 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	AC-IV-4 中字聽說本字AC-IV-0 時詞、、的詞-IV-0 (讀寫,200 Ad-IV-1 中的型 Ad-IV-1 中的型 國學	1.介語詞法2.關名詞子和能系修的。能係詞的句功學詞飾用 學代當關用能會片名 會二主係法。	【Grammar Focus 1】 1.在黑板上寫下名 詞+介系詞片語。 說明介系詞片語語, 能明介系詞片語前 能的名詞。 2.提供以下片語讓 同學進行造句 at the door, with long hair, in a	課口紙聽作檔 問練測測檢評 答習驗驗核量	【劃涯備劃與涯察能趣涯解生教 J 生的概 J 自力。 J 自难 己與 己與 己的 了自的 了的	

人格特質 B-IV-2 國 3. 能瞭解 red hat 能以正確 與溝通策 中階段所學 3. 完成課本練習 與價值 的發音、 觀賞漫畫 略,精進英 觀。 適切的重 展的禮儀 題。 字詞及句型 涯 J5 探 語文學習與 音及語調 的生活溝 和重點。 【Grammar Focus 索性別與 說出基本 4. 能學習 2) 通。 溝通成效。 生涯規劃 或重要句 B-IV-6 圖 名人成功 1. 在黑板上寫下關 的關係。 英-J-A2 具 型的句 片描述。 的秘訣並 係子句句型 備系統性理 子。 B-IV-7 角 運用於自 (1)主詞 動詞 名詞 (先行詞為事物) 關 $\bigcirc 2-IV-9$ 色扮演。 身學習 解與推演的 能進行簡 C-IV-3 文 中。 係代名詞 which/ 能力,能釐 化習俗的了 that 動詞... 易的角色 5. 能聽、 解及尊重。 扮演。 說、讀、 (2)主詞 動詞 名詞 清文本訊息 2-IV-13寫本單元 (先行詞為人) 關係 間的關係進 能依主題 所運用的 代名詞 who/ that 行推論,並 或情境以 句型,並 動詞... 簡易英語 能代換不 2. 講解關係子句的 能經由訊息 同字彙至 進行日常 用法和規範。 的比較,對 生活溝 句型中。 3. 完成課本線習 通。 6. 能運用 題。 國內外文化 4 - IV - 5聽力策略 (Reading) 的異同有初 能依提示 進行聽力 1. 能透過 Before 步的了解。 寫出正確 能力的提 You Read 的圖片引 達意的簡 升與培 導讓同學討論圖片 英-J-B1 具 養。 單句子。 中的內容,引發閱 備聽、說、 6 - IV - 57. 能運用 讀興趣。並請同學 閱讀策略 猜測文章內容主要 讀、寫英語 主動利用 各種查詢 學習對話 有關甚麼東西。 文的基礎素 與文章內 2. 能透過 While 工具,以 養,在日常 了解所接 容與其重 You Read 了解閱讀 觸的英語 動機及目的,和文 點。 生活常見情 文資訊。 章的主要內容與細 境中,能運

		用詞肢行的動英極及文活團神所、體適溝。一一多課團動隊。學句語切通 一一與外體,合字型言合與 2 課英學培作	7-善主景以或解9-能文的索in op、m分觀主見IV用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。一相之識閱力 4上提字如yion)客實意關背,讀理 下供線 n)客與			節 3. 隨測 4.加並做 5. 數個主 6. Yo 策章文 7. 理進 8. 中法。能時內能以與連請線時角能 u 略的章利解行教的。			
第十七週	漫畫展及 名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me	英-J-A1 横種習幣 等等 等等 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。	1-IV-3 能本句子-IV-4 能重的 -4 上下 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 - 1	AC-IV-4 中階詞、 等 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 、 的 詞 、 、 的 詞 、 、 的 司 、 、 的 司 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.介語詞法2.關詞能系修的。能係當學詞飾用 學代主會名 會名詞	【Exercise】 Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀	課 日籍 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	【劃涯備劃與涯察能 生教 J 生的概 J 自力 建	

Is My	人知識。運	話的主要	中階段所學	的關係子	課後練習題。	趣。	
Favorite		內容。	的文法句	句用法和	[Exercise]	涯 J4	
Star	用各種學習	2-IV-8	型。	功能。	Listening	解自	己的
	與溝通策	能以正確	B-IV-2 國	3. 能瞭解	1. 會考聽力三大練	人格	
	略,精進英	的發音、	中階段所學	觀賞漫畫	羽。	與價	值
		適切的重	字詞及句型	展的禮儀	2. 播放聽力稿以利	-	~ 控
	語文學習與	音及語調	的生活溝	和重點。	學生精進聽力能	索性	
	溝通成效。	說出基本	通。	4. 能學習	力。	生涯	
	英-J-A2 具	或重要句	B-IV-6 圖	名人成功	[Extension]	的關	
		型的句	片描述。	的秘訣並	1.請同學閱讀		
	備系統性理	子。	B-IV-7 角	運用於自	Taco&Tom 中的漫畫		
	解與推演的	©2-IV-9	色扮演。	身學習	並根據上下文推測		
	能力,能釐	能進行簡	C-IV-3 文	中。	限定關係子句和非		
		易的角色	化習俗的了	5. 能聽、	限定關係子句的差		
	清文本訊息	扮演。 2-IV-13	解及尊重。	説、讀、 寫本單元	異性。 2. 讓同學完成 Look		
	間的關係進	2-1V-13 能依主題		馬本平儿 所運用的	2. 碳内字元成 LOOK and match。		
	行推論,並	或情境以		问型 ,並	【習作評量】		
		以 問 別 英語		能代換不	1.請同學進行習作		
	能經由訊息	進行日常		尼尔沃尔	聽力部分測驗並於		
	的比較,對	生活溝		句型中。	測驗結束後對答,		
	國內外文化	通。		6. 能運用	若有不清楚之處,		
	的異同有初	4-IV-5		聽力策略	則再播放一次並且		
		能依提示		進行聽力	播放聽力稿。		
	步的了解。	寫出正確		能力的提	2. 教師針對聽力內		
	英-J-B1 具	達意的簡		升與培	容進行聽力策略教		
	備聽、說、	單句子。		養。	學。		
		6-IV-5		7. 能運用	3. 檢討讀寫習作內		
	讀、寫英語	主動利用		閱讀策略	容並且提醒學生運		
	文的基礎素	各種查詢		學習對話	用閱讀策略,提升		
	養,在日常	工具,以		與文章內	閱讀效能。		
	食'仕口币						

			フカンシュ	1	应由廿五	Ī	1	1	
		生活常見情	了解所接		容與其重				
		境中,能運	觸的英語		點。				
			文資訊。						
		用所學字	7-IV-2						
		詞、句型及	善用相關						
			主題之背						
		肢體語言進	景知識,						
		行適切合宜	以利閱讀						
			或聽力理						
		的溝通與互	解。						
		動。	9-IV-4						
		英-J-C2 積	能依上下						
		極參與課內	文所提供						
			的文字線						
		及課外英語	索(如						
		文團體學習	in my						
			opinion						
		活動,培養	•						
		團隊合作精	maybe)						
		神。	分辨 客						
		个中 °	觀事實與						
			主觀意						
			見。						
第十八週	文化差異	英-J-A1 具	1-IV-3	Ac-IV-4 國	1. 能學會	[Warm-up]	課堂問答	【多元文	
	與關懷行		能聽懂基	中階段所學	關係代名	1. 請同學觀察	口語練習	化教育 】 多 J4 了	
	善善	備積極主動	本或重要	字詞(能	詞當受詞	p116-117 暖身篇的	紙筆測驗	多 J4 了	
	Unit 6	的學習態	中	聽、讀、	的關係子	圖片,並閱讀圖片	聽力測驗	解不同群	
	The Sign		子。	説、寫最基	句用法和	中所提出的文化差	作業檢核	體間如何	
	Which	度,將學習	1-IV-4	本的 1,200	功能。	其後進行討論。過	11 木 7以 7次	看待彼此	
	You Used	延伸至課堂	1-1V-4 能聽懂日	本的 1,200 字詞)。	切 2. 能聽、	程中盡量以英語進		的文化。	
								多 J5 了	
	Is Not	外,豐富個	常生活對	Ad-IV-1 國	說、讀、	一 行。		解及尊重	

OK	人知識。運	話的主要	中階段所學	寫本單元	2. 各組同學上台發	不同文化
		內容。	的文法句	所運用的	表。	的習俗與
	用各種學習	2-IV-8	型。	句型 ,並	[Theme Words]	禁忌。
	與溝通策	能以正確	B-IV-2 國	能代換不	1. 播放 CD Fun	【品德教
	略,精進英	的發音、	中階段所學	同字彙至	Facts About	育】
		適切的重	字詞及句型	句型中。	France,讓同學閱	品JI 溝 通合作與
	語文學習與	音及語調	的生活溝	3. 能從名	讀句子並帶讀句子	和諧人際
	溝通成效。	說出基本	通。	人成功的	以熟悉主題字彙。	關係。
	英-J-B1 具	或重要句	B-IV-6 圖	經驗中學	2. 熟悉主題字彙的	品 J7 同
		型的句	片描述。	習自我成	念法。	理分享與
	備聽、說、	子。	B-IV-7 角	功原則。	3. Bingo: 將主題字	多元接
	讀、寫英語	©2-IV-9	色扮演。	4. 能運用	彙中的字利用賓果	納。
	文的基礎素	能進行簡	C-IV-3 文 ル羽の始っ	聽力策略	遊戲讓同學熟習其	
		易的角色	化習俗的了 解及尊重。	進行聽力	拼法及念法。	
	養,在日常	扮演。 2-IV-13	胖 及 导 里 °	能力的提 升與培	【Dialogue】 1. 利用電子書或	
	生活常見情	能依主題		月兴년 養。	CD,播放對話動畫	
	境中,能運	起情境以		5. 能運用	讓學生聆聽或觀賞	
	用所學字	簡易英語		閱讀策略	對話,再秀出句	
		進行日常		中的奥利	子,播放複誦部份	
	詞、句型及	生活溝		奥圖分析	讓學生跟讀。	
	肢體語言進	通。		對話與非	2. 讓全班分複誦對	
	行適切合宜	4-IV-5		敘事類文	話。	
		能依提示		章的結	3. 同學討論對話當	
	的溝通與互	寫出正確		構。	中出現哪些文化差	
	動。	達意的簡		6. 能聽、	異,並將相關句子	
	英-J-C2 積	單句子。		說、讀、	圈出來。	
		6-IV-5		寫本單元	4. 教師講解對話中	
	極參與課內	主動利用		所運用的	重要句型用法。	
	及課外英語	各種查詢		句型 ,並	5. 利用 PBL 讓同學	
	文團體學習	工具,以		能代換不	理解對話的內容。	
	人凹胆于白					

		活團神英備界簡紹要及情比重動隊。一人基觀易國節風,較、,合一人本,英內慶土並、接培作 3的能語外習民加尊納養精 具世以介主俗 以。	了觸文7-善主景以或解9-能文的索in op、ma分觀主見解的資IV用題知利聽。IV依所文(min be) 實意所英訊2相之識閱力 4上提字如yio)客實意接語。 關背,讀理 下供線		同句7.聽進能升養8.閱學與容點字型能力行力與。能讀習文與。彙中運策聽的培 運策對章其至。用略力提 用略話內重	(1)What did Charlotte do when she first met Cody? (2)Why was Cody late for the party? (3)What does the sign Cody did mean in France? 6. 進行口語練習: Introducing Others 的口組維分 轉習表。 7. 教授出現於對用 法。			
第十九週	文化差異 與關懷行 甚 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not	英-J-A1 具 横種習 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1-IV-3 能本句子1-IX聽 重的 -4 懂重的 日對	AC-IV-4 中階詞、、的詞、 、的詞、 、的詞、 Ad-IV-1 國學	1.關詞的句功2.說能係當關用能能、聽讀學代受係法。聽讀會名詞子和 、、	【Grammar Focus】 1. 在黑板上寫下關係子句句型(1)主詞動詞名詞(先行詞為事物)關係代名詞 which/that 動詞 (2)主詞動詞名詞	課口紙 類 類 類 類 機 機 類 機 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核 核	【化多解體看的多解元育 同如彼化 尊文】了群何此。了重文	

OK A				, , , , , , ,	2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
011		活的主要	中階段所學	寫本單元	(先行詞為人)關係	不同文化
		內容。	的文法句	所運用的	代名詞 who/ that	的習俗與
	用各種學習 $\begin{vmatrix} r \\ 2 \end{vmatrix}$	2-IV-8	型。	句型 ,並	動詞	禁忌。
	與溝通策 自	能以正確	B-IV-2 國	能代換不	2. 講解關係子句的	【品德教
		的發音、	中階段所學	同字彙至	用法和規範。	育】
			字詞及句型	句型中。	3. 完成課本線習	品J1 溝
詿			的生活溝	3. 能從名	題。	通合作與
	-		通。	人成功的	(Reading)	和諧人際
			B-IV-6 圖	经驗中學	1. Before You Read	關係。
						品 J7 同
(H)			片描述。 D IV 7 4	習自我成	透過圖片及本課文	理分享與
			B-IV-7 角	功原則。	章標題 The	多元接
這		_	色扮演。	4. 能運用	Faries,引導讓同	納。
\ \			C-IV-3 文	聽力策略	學討論並猜測文本	
	3		化習俗的了	進行聽力	內容,引發閱讀興	
			解及尊重。	能力的提	趣。	
	೬活常見情 │ 2	2-IV-13		升與培	2. 能透過 While	
	l Di	能依主題		養。	You Read 了解閱讀	
	竟中,能運 🗒	或情境以		5. 能運用	動機及目的,和文	
		簡易英語		閱讀策略	章的主要內容與細	
	``'\	進行日常		中的奥利	節。	
言		生活溝		奥圖分析	3. 請同學討論對文	
		通。		對話與非	章中兩位女子遇見	
	1 4	1-IV-5		叙事類文	精靈時不同的遭遇	
	1 10 11 10 11	能依提示		章的結	並且進行	
		寫出正確		样。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	r.				comparison /	
		建意的簡		6. 能聽、	contrast 的閱讀策	
		單句子。		說、讀、	略分析文章。	
	1 0	5-IV-5		寫本單元	4. 教師講解課文中	
		主動利用		所運用的	重要句構或字詞用	
		各種查詢		句型,並	法。	
		工具,以		能代換不	5. 教授出現於閱讀	
	文團體學習					

		活團神英備界簡紹要及情比重動隊。-J基觀易國節風,較、,合 -C本,英內慶土並、接培作 3 的能語外習民加尊納培 4 具世以介主俗 以。	了觸文7-善主景以或解9-能文的索in op、m分觀主見解的資IV用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。所英訊2相之識閱力 4上提字如yion)客實接語。 關背,讀理 下供線 n)客與		同句7.聽進能升養8.閱學與容點字型能力行力與。能讀習文與。彙中運策聽的培 運策對章其至。用略力提 用略話內重	中的。 6.能 Read 完成 p134 閱讀 Bl			
第二十週	文化差異 與關懷行 善 Unit 6 The Sign Which You Used	英-J-A1 横積智 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1-IV-3 能本句子-IV-4 能重的 -4 上下聽生 1-IV-4 上下 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 上 1-IV-4 - 1-IV-4	AC-IV-4 國 中階詞、 等 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 、 的 記 、 的 記 、 、 的 記 、 。 名 七 日 七 日 、 。 日 七 日 と 日 と る 日 と 日 と る 日 と る 日 と ら と る 日 と る と る と る と と る と と と と と と と と	1.關詞的句功2.說 擊代受係法。聽讀 會名詞子和 、、	【Exercise】 Reading 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題。 2. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀	課口紙 聽 作	【化多解體看的多解元育 同如彼化 剪入了群何此。了重文】了群何此。了重	

Is Not OK Is Not OK	話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通4-能寫達單6-主各工的容IV以發切及出重的。2-進的演IV依情易行活。IV依出意句IV動種具主。8-正音的語基要句 IV行角。1主境英日溝 5-提正的子与利查,中的型B-中字的通B-I4所名 3題以語常 示確簡。 用詢以股法 2段及活 6述7演3俗尊 圆學型 圖。角。文的重學 國學型	寫所句能同句3.人經習功4.聽進能升養5.閱中奧對敘章構6.說寫所句能寫 se l se	不的禁 【育 品通和關品理多納 化與 教 溝與際 同與
--	---	--	---------------------------------------

		活團神英備界簡紹要及情比重動隊。一一基觀易國節風,較、,合一一个本,英內慶土並、接培作。 的能語外習民加尊納塔精 具世以介主俗 以。	了觸文7-善主景以或解9-能文的索in op、m分觀主見解的資IV用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。所英訊2相之識閱力 4上提字如yio)客實接語。 關背,讀理 下供線 n)客與		同句7.聽進能升養8.閱學與容點字型能力行力與。能讀習文與。彙中運策聽的培 運策對章其至。用略力提 用略話內重				
第二十一週	複習 Review 3 (第三次 段考)	英-J-A1 具 備積學別 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	2-IV-13 能或簡進生 時期 生通 5-IV-7	Ae-IV-1 簡 易文 故 家、事。 以事。 Ae-IV-2 表 B-IV-5	複 U5~U6 習 U5~U6 完 完 說 寫 。	【I. Recap】 1. 複習形容詞、片語、及關係子句, 並完成練習。 2. 複習代名詞 another, others, the other, the others 的用法。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【養閱解識要意懂運閱教了學內詞涵得用論會 科的彙,如該素】理知重的並何詞	

人知識。 選	· 東行。 與 進 通
--------	-------------------------

	的溝通與互	等。 7-IV-2						
	動。 英-J-B2 具	善用相關 主題之背						
	備運用各類	景知識,						
	資訊檢索工	以利閱讀 或聽力理						
	具蒐集、整	解。 9-IV-1						
	理英語文資	能綜合相						
	料的能力, 以擴展學習	關資訊作 合理的猜						
	素材與範	測。						
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	習效果,同							
	時養成資訊							
	倫理素養。							
	英-J-C2 積							
	極參與課內及課外英語							
	文團體學習							
	活動,培養							
	團隊合作精							
	神。							
第二十二 週 Review 3	英-J-A1 具	2-IV-13 能依主題	Ae-IV-1 簡 易歌謠、韻	複習並運 用 U5~U6	【I. Recap】 1. 複習形容詞、片	課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素 養教育】	

段考)	備的度延外人用與略語溝英備英時力討英備讀文養生積學,伸,知各溝,文通」簡語程,調」聽、的,活種習將至豐識種通精學成A易文的並整B、寫基在常主態學課富。學策進習效3規學能能。1說英礎日見重態學課富。學策進習效3規學能能。1說英礎日見動習堂個運習 英與。具劃習 檢 具、語素常情動習性通5能常話以字子點5能能單及等6主習並內本歸6樂課語素或簡進生通5能常話以字子點5能單及等6主習並內本歸6樂課語素或簡進生通5能常話以字子點5能單及等6主習並內本歸6樂課語素以語常 日對能的句要 1並簡格 習習基理 觸英元如以語常 日對能的句要 1並簡格 習習基理 觸英元如以語常	文故劇Ae見B-人時的答B-片B-色D-綜合、事。I'的IV、、描。I'描I'扮I'合理短及 V-圖-5事地述 6述-7演-1資猜文短 2表 、、及 圖。角。依訊測、 常。 物問	所聽讀習學、、題學、、題完說寫。	語並 2. anthot) 時這法師答明 (2 關行 (3 閱名 (進章 【P1利字【ch. 化完複的作的。) 情以不知,評正其) 的加完讀詞 (3) 计为不是 (4) 的,是我们的一个人们,我们们的,是我们的,是我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,我们的,	作業檢核	閱解識要意懂運彙進通 J3學內詞涵得用與行。 科的彙,如該他溝理知重的並何詞人	
-----	--	---	------------------	---	------	---	--

境用 的	2. 填寫正確關係子 句,以完成 the ideal person 的配 對。 3. 填寫自我檢核 表。
------	---

活動,培養			
團隊合作精			
神。			

113 學年度嘉義縣亦袋國民中學九年級第二學期語文領域英語文 教學計畫表 設計者: 何湘菱、蕭佩怡 (表十二之一)

一、教材版本:翰林版第6冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第二學期:

教學	單元	學習領域	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容及	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則
進度	名稱	核心素養	學習表現	學習內容	字百日保 	實施方式)	計里刀式		
第週	生涯 Junit 1 I Feel So Lost, and So Do My Frien ds	國透文習生命範正觀語的國-J-A1 語的,涯的,向,文興-J-A1語 識生 立值高學。	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重7種重的 4懂活主。8正音的語基要基要句 日對要 確、重調本句	Ac中字聽說本字Ad中的型B中字的通C-IV段(讀寫1,)1V-段法 2段及活 34所能、最2。1所句 國所句溝 文國學 基0 國學 國學型	1. so表「2.ei和n表(。3.使的4.探訂規5.能和達也能th it達不 能用時能索定劃能使 t 」使r 中「) 適不態自,生。聽用の 。用 中也」 當同。我並涯 、	【Warm-up】 1. 範書 1. 範 1. 範 1. 範 1. 範 1. 新 1. 新 1. 新 1. 新 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和 1. 和	1. 課紙 2. 3. 4. 作 3. 4. 作	【劃涯解劃與涯備劃與涯察能趣涯解人與生教了生的功了生的概了自力。了自格價涯育 涯意能 涯知念 己與 己特值規】了規義。具規識。覺的興 了的質	

說、讀、 1. 請同學觀察圖片後,預測 化習俗的了 觀。 型的句 運用國語 寫、拼 涯 J5 探 對話內容。 子。 解及尊重。 文表情達 「應用字 2. 播放 CD 讓學生跟著朗 索性別與 $\bigcirc 2 - IV - 9$ 彙」;能 讀。 生涯規劃 意,增進 能進行簡 認識本單 3. 講解課文後,請學生兩兩 的關係。 易的角色 閱讀理 元的「認 一組進行角色扮演練習句 涯 J6 建 扮演。 識字 子。 立對於未 解,進而 2-IV-13彙」。 4. 同學討論對話內容,教師 來生涯的 能依主題 提升欣賞 6. 能運用 願景。 進行講解並利用 post 或情境以 聽力策略 reading 的問題進行提問。 涯 J11 分 及評析文 簡易英語 進行聽力 5. 完成 p14 聽力練習題。 析影響個 進行日常 本的能 能力的提 人生涯決 6. 教授出現於對話中的單字 生活溝 定的因 升與培 讀法與用法。 力,並能 養。 7. 進行 pl4 上的 oral 素。 通。 傾聽他人 涯 J12 發 7. 能運用 practice: Agreeing and 3-V-10閱讀策略 Disagreeing 展及評估 的需求、 能辨識故 提升閱讀 生涯決定 e.g. 事的要 理解他人 素養並進 A: I feel sleepy on 的策略。 素,如背 行有效的 Monday morning. 涯 J13 培 的觀點, 景、人 B: So do I. 閱讀學 養生涯規 物、事件 達到良性 習。 [Grammar Focus A] 劃及執行 和結局。 1. 介紹肯定附和句(主詞+ 的人我溝 的能力。 4-IV-5beV/ V/ 助動詞 + ···, 【家庭教 通與互 能依提示 too; So + beV/ V/ 助動詞 育】 寫出正確 + 主詞)的用法。 動。 家 J4 探 達意的簡 2. 讓同學先觀察 Speak and 討約會、 國-J-C2 Write 提供的圖片讓同學觀 單句子。 婚姻與家 察不同角色相同與不同之 6 - IV - 5在國語文 庭建立的 處,接著讓同學進行口語練 主動利用 學習情境 歷程。 習後,進行填答。 各種查詢 [Grammar Focus B] 家 J6 覺 中,與他 工具,以 1. 介紹否定附和句(主詞+ 察與實踐 了解所接 人合作學 beV/助動詞 + not…, 青少年在 觸的英語 either: Neither + beV/ 習,增進 家庭中的

		理通的在建的係解與能生立人。、包力活友際滿容,中善關	文7-善主景以或解9-能文的索in op、ma分觀主見資IV用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。訊2相之識閱力 4上提字如yion)客實意。 關背,讀理 下供線			V/助動詞 + 主詞)的用法。 2.讓同學先觀察 Speak and Write 提供的圖片,讓同學,讓阿爾斯 國際,與學問,以為國際,與學問,以為國際,與學問,以為國際,與學問,以為國際,與與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一		角任色。	
第二	生涯 規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My	國-J-A1 國學 認及典建的,建的建立	1-IV聽或型。IV聽生的容IV聽或型。IV聽生的容IV- 基要的 4懂活主。 2-IV- 基要句 日對要	AC-IV-4 中字聽說本字是 中字聽說本字是 (讀寫1,200 Ad-IV-1 中文 中文 的 例 學	1. so 表「2. ei ther 和ei ther nei ther 也」	【Grammar Review】 1. 教師利用時間數線,畫出現在、過去、未來三個時間點,並複習各種時態的用法。 2. 完成 p20 Fill in the Blanks 的時態練習題目。 3. 請同學利用 Answer the Questions and Share 進行自己最好的朋友,要將各種	1. 課紙 2. 課紙 3. 即 4. 聽 5. 作 5. 作	【劃涯解劃與涯備劃與涯生教 J1生的功 J2生的概 J3 期 了規義。具規識。覺	

Frien ds Frien 正觀語的國運文意閱解提及本力傾的理的達的通動國向,文興一用表,讀,升評的,聽需解觀到人與。一個是自趣	能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單6-主各以發切及出重的。2-進的演IV依情易行活。V辨的,、、結IV依出意句IV動種正音的語基要句 IV行角。11主境英日溝 1識要如人事局5-提正的子5利查。V的通C化解型。中字的通C化解型,20数 背 件。 示確簡。 用詢國所句溝 文的重 國學型 文了。	3.使的4.探訂規5.說寫「彙認元識彙6.聽進能升養7.閱提素行閱習能用時能索定劃能、、應」識的字」能力行力與。能讀升養有讀。適不態自,生。聽讀拼用;本「。運策聽的培」運策閱並效學當同。我並涯」、、 字能單認 用略力提 用略讀進的	時限ading】 1. 先請會 a career plan can help you reach your goal in life. 2. 請論 making a career plan can help you reach your goal in life. 2. 請論 making a career plan a 個歷程 know, explore, decide, act plan 需要的 decide, act 人类	群人與觀涯索生的涯立來願涯析人定素涯展生的涯為日格價。J5性涯關J5對生景J1影生的。J1及涯策J1出的質 探與劃。建未的 分個決 發估定。培規的質	
---	---	---	--	--	--

4	北)连	在學中人習理通的在建的係國習,合,解與能生立人。語情與作增、包力活友際文境他學進溝容,中善關	工了觸文7-善主景以或解9能文的索in op、m分觀主見具解的資IV用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。IV,所英訊2相之識閱力 4上提字如yin e實意以接語。 關背,讀理 下供線 n)客與	Ac-IV-4 M	1. 能使用	8. 能將文章中訊息加以比較、歸納,並與實際生活情境做連結。 9. 各組同學分別討論國中三年中曾有過對於生涯規劃的經驗分享。如 I planned to become a dentist in the first year of junior high, but I changed my mind when I was an eighth grader. I want to design video games because it is very interesting to me. 10. 教授出現於閱讀中的單字讀法(如 as soon as, part-time, test the water, act on, correct, course, by, quite, power)與用法。並解釋某些字詞的一字多義。 11. 完成 Reading Comperhension 的問題。 【Review Corner】複習呈	1. 課堂問答	婚庭歷家察青家角任烟建程J6與少庭色。 與立。覺實年中責察的 覺踐在的	
第三週	生涯 規劃 Unit 1	國-J-A1 透過國語 文的學	1-1V-3 能動量 作型 能動型 能動型 能動型 能動型 能力 形態 形型 形態 形型 形態 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成 形成	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、	I. 能使用 SO和 too 表 走 。	現順序的轉折語 1.請同學先閱讀呈現 Beginning, Middle, End	1. 課室問合 2. 可說測驗 3. 紙力測驗 4. 聽力	【生涯規 劃教育】 涯 J1 了 解生涯規	

Feel So Lost, and So Do My Frien ds	習生命範正觀語的國運文意閱解提及本力傾的理始,涯的,向,文興」用表,讀,升評的,聽需解調認及典建價提自趣。因情增理進欣析能並他求他歌強生 立值高學。 1 語達進 而賞文 能人、人	子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ依情易行活。Ⅴ辨的,、、1-4懂活主。8正音的語基要句 Ⅳ行角。1主境英日溝 1:識要如人事2日對要 確、重調本句 9簡色 3 題以語常 0 故 背 件	說本字Ad中的型B中字的通C化解、的詞-I階文。IV階詞生。IV習及寫 1,)-1,所句 2,所句溝 2,必算 2,。 1,所句 2,所句溝 文的重 4,20 2,000 2,0	· 量、聽進能升養 7. 閱提 · 運策聽的培 運策閱 用略力提 用略讀	的2.上文順3.台【Exercise 表習的2.上文順3.台【Exercise 表別的順 到。 Reading 要	劃與涯備劃與涯察能趣涯解人與觀涯索生的涯立來願涯析人定素涯展生的的功J生的概J自力。J自格價。J性涯關J對生景J影生的。J及涯策觉能 涯知念 己與 己特值 別規係 於涯。1響涯因 2評決略議。具規識。覺的興 了的質 探與劃。建未的 分個決 發估定。	
		景、人		閱讀策略		生涯決定	

		化分归二		阳┶翎			もりりもした	
	的人我溝	能依提示		閱讀學			劃及執行	
	通與互	寫出正確		習。			的能力。	
	迪 典互	達意的簡					【家庭教	
	動。	單句子。					育】	
		6-IV-5					家 J4 探	
	國-J-C2	主動利用						
	在國語文	各種查詢					討約會、	
	任因而入	工具,以					婚姻與家	
	學習情境	了解所接					庭建立的	
		觸的英語					歷程。	
	中,與他	文資訊。					家 J6 覺	
	人合作學	又頁訊。 7-IV-2					察與實踐	
							常兴 貝 氏	
	習,增進	善用相關					青少年在	
	珊砌、进	主題之背					家庭中的	
	理解、溝	景知識,					角色責	
	通與包容	以利閱讀					任。	
		或聽力理					,-	
	的能力,	解。						
	在生活中	9-IV-4						
		能依上下						
	建立友善							
		文所提供						
	的人際關	的文字線						
	係。	索(如						
	121	in my						
		opinion						
		opinion ,						
		maybe)						
		分辨 客						
		觀事實與						
		主觀意						
		見。						
第四 提升	EN I A1	1-IV-1	Ac-IV-4 國	1. 能在不	(Warm-up)	1. 課堂問答	【閱讀素	
	國-J-A1	能聽懂課	中階段所學	同階段利	1. 教師帶讀本單元所提供的	2. 口說測驗		
週專注		阳恥里吼	11日7人川子	门旧权们	1. 级中中明本于70/7级区的	4. 口 切几次门列	養教育】	

法 Unit 2 I Can Fous Neith er in the Morni	透文習生命範正觀語的國透各本思力反主用生有問過的,涯的,向,文與」過類,辨,思題於活效題國學認及典建價提自趣人欣文培的並內,日中處。語 識生 立值高學。2賞 養能能容應常,理	堂的1-能本句子1-能常話內1-能短敘境旨◎能堂的2-能使生語2-能的述家友2-中字Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ辨說述及。2-說中字Ⅳ依用活。Ⅳ以英自人。Ⅳ所詞-3懂重的 4懂活主。7識明的主 IV出所詞-2情日用 4簡語已及 5學。 基要句 日對要 簡或情 1課學。 境常 易描、朋學。 基要句	字聽說本字Ad中的型B-中字的通B-片B-色C-化解詞、、的詞-I階文。IV階詞生。IV描IV扮IV習及(讀寫1,)V-段法 2段及活 6述7演3俗尊能、最2。1所句 國所句溝 圖。角。文的重基 基0 國學 學型	用略讀2.健位慣度3.他擇應4.使連nc.、einnoutal。5.使語6.使資語7.說閱幫。能康使與。能人並。能用接itnothr.ty。能用態能用訊。能、讀助 培的用態 詢的回 正相詞her. er 正被。正補轉 聽讀策閱 養數習 問選 確關 r和 b . 確動 確充折 、、	圖之記 圖之記 圖之記 國之記 國子 國子 國子 國子 國子 國子 國子 國子 國子 國子	3.4. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1. 1.1.	閉解識要意懂運彙進通 J3 學內詞涵得用與行。 科的彙,如該他溝 理知重的並何詞人	
---	---	---	--	--	--	---	--	--

文收並畫學揮神個變國具文關能培的透本 1 如定自,新增的力B放與術,創趣對反 1 如定自,新增的力B放與術,創趣對反 1 就 對 主 發 精 進應。 3 賞 相 的 並 作, 文 思 2 能事地簡述答2能的述*12簡語導論*13主境英 5 连续	V-6、、作描回 0 易描。 以英引	3. 講解課文後的 持續 中國		
---	--------------------	---	--	--

第五	提升	斷力。 國-J-A1	3-能易表3-能易用3-能本型3-能話內1-4年圖 1-14年的語以看的。以了的容以時間 1-14年 1-	Ac-IV-4 國	1. 能在不	【Grammar Focus 1】	1. 紙筆測驗	【閱讀素	
週	專注 力法 Unit 2 I Can Fous Neith er in the Morni ng Nor at Night	透文習生命範正觀語的國過的,涯的,向,文興J-A2語 鐵生 立值高學。	能堂的1-能本句子1-能常話內1-能短敘聽中字IV聽或型。IV聽生的容IV辨說述懂所詞-3懂重的 4懂活主。7識明的課學。 基要句 日對要 簡或情	中字聽說本字Ad中的型B中字的通B片階詞、、的詞-I階文。IV階詞生。IV描段(讀寫1,)24段法 2段及活 6述所能、最2。1所句 國所句溝 圖。學 基0 國學 學型	同用略讀2.健位慣度3.他擇應4.使連ne階閱幫。能康使與。能人並。能用接it段讀助 培的用態 詢的回 正相詞的利策閱 養數習 問選 確關	1. 老師於黑板上寫下以下句子 (a)I like either hamburgers or noodles. (b)Either Jack nor I am going to the movies. (c)Peter neither did the housework nor played video games. (d)Neither Mary nor you were chosen as the member of our club. (e)I will not only clean	2. 聽力測驗3. 作業檢核	養閱解識要意懂運彙進通教J。學內詞涵得用與行。 育 科的彙,如該他溝	

境及主 B-IV-7 角 ..nor... the house but wash my 透過欣賞 当。 色扮演。 dad's car. 各類文 ©2-IV-1 C-IV-3 文 either... (f)Not only Maria but 能說出課 .or...和 化習俗的了 本,培養 堂中所學 also her sisters are not 解及尊重。 思辨的能 的字詞。 only...b interested in chess. 2-IV-2ut 力,並能 請同學歸納出此種連接詞運 能依情境 also... 反思內容 使用日常 用於句子中的規則。 5. 能正確 生活用 主題,應 2. 教師可講解對等連接詞詞 使用被動 語。 片語 either A or B, 用於日常 2-IV-4語熊。 neither A nor B, not 能以簡易 6. 能正確 生活中, 使用補充 的英語描 only A but (also) B 分別 有效處理 述自己、 資訊轉折 放在主詞及受詞位置時使用 家人及朋 語。 問題。 方法。 7. 能聽、 友。 國-J-A3 2-IV-5說、讀、 (a)當either A or B, 寫、拼 「應用字 能以簡易 運用國語 neither A nor B, not 的英語表 only A but (also) B 出現 文能力吸 達個人的 彙」;能 認識本單 在句中時A和B必須是相同 需求、意 收新知, 願和感 元的「認 詞類。 並訂定計 受。 識字 (b)如果這類連接詞放在主 2-IV-6書、自主 詞位置時,要根據靠近動詞 8. 能運用 能依人、 學習,發 事、時、 聽力策略 的名詞來決定動詞的單複 地、物作 進行聽力 揮創新精 數。 簡易的描 能力的提 神,增進 3. 秀出不同的分詞字卡 述 或回 升與培 答。 養。 (play basketball/ read 個人的應 2-IV-109. 能運用 comic book; Jack/ his 變能力。 能以簡易 閱讀策略 classmates; hungry/ 提升閱讀 的英語描 國-J-B3

具備欣賞 20	
-----------	--

T. T.		
內容。	標題插圖,回答問題 After	
	skimming through the	
	title and pictures, I	
	think the topic of the	
	reading is about memory	
	及 What do you expect to	
	read base on the topic •	
	2. 能透過 While You Read	
	了解閱讀動機及目的,和文	
	章的主要內容與細節。得知	
	本文主旨在討論人的記憶力	
	如何運作。	
	3. 能在閱讀過程中隨時修正	
	原先的預測內容。	
	4. 能讀懂課文中的內容,並	
	學會如何解決問題,進行系	
	5. 能將文章中訊息加以比	
	較、歸納,並與實際生活情	
	境做連結。	
	6. 能透過 After You Read	
	完成閱讀策略題 Graphic	
	organizer 的填寫,並討論 是否與文章內容相符合。	
	7. 完成 Reading	
	Comprehension 的題目。	
	8. 教授出現於閱讀中的單字	
	讀法與用法。	

			1	1	<u> </u>	0. 机分类基础工业应以共同			
						9. 教師帶讀課文內容並請同			
			4 777 4	1 111 1 -	4 11 1 -	學複誦。	4 1- 11 - 12 - 14		
第六	提升	國 - J-A1	1-IV-1	Ac-IV-4 國	1. 能在不	【Review Corner】複習補	1. 課堂問答	【閱讀素	
週	專注	承温图	能聽懂課	中階段所學	同階段利	充資訊的轉折語	2. 口語練習	養教育】	
	力方	透過國語	堂中所學	字詞(能	用閱讀策 略幫助閱	1 請同學先閱讀呈現的轉折	3. 紙筆測驗	閱 J3 理	
	法	文的學	的字詞。	聽、讀、	略幫助閱	語有哪些。	4. 口說測驗	解學科知	
	Unit	-	1-IV-3	說、寫最基	讀。	2 閱讀 p46 文章,並且加入	5. 作業檢核	識內的重	
	2 I	習,認識	能聽懂基	本的 1,200	2. 能培養	本頁提供的轉折語,以使文		要詞彙的	
	Can	生涯及生	本或重要	字詞)。	健康的數	章更為通順並具有邏輯順		意涵,並	
			句型的句	Ad-IV-1 國	位使用習	序。			
	Fous	命的典	子。	中階段所學	慣與態	3 指派兩位到三位同學,上		懂得如何	
	Neith	範,建立	1-IV-4	的文法句	度。	台進行分享。		運用該詞	
	er in		能聽懂日	型。	3. 能詢問	[Exercise] Reading		彙與他人	
	the	正向價值	常生活對	B-IV-2 國	他人的選	1 閱讀課本 Exercise 篇		進行溝	
	Morni	觀,提高	話的主要	中階段所學	擇並回	(Fear of Missing Out)完		通。	
	ng		內容。	字詞及句型	應。	成閱讀素養題。			
	Nor	語文自學	1-IV-7	的生活溝	4. 能正確	2 完成閱讀組織圖練習			
	at	的興趣。	能辨識簡	通。	使用相關連接詞	(Complete the graphic			
	Night		短說明或	B-IV-6 圖	連接詞	organizer)及閱讀課後練習			
		國-J-B1	敘述的情	片描述。	neither.	題。			
		運用國語	境及主	B-IV-7 角	nor	[Exercise] Listening			
		立主陆法	与。 COLUMN	色扮演。		1 會考聽力三大練習。			
		文表情達	©2−IV-1	C-IV-3 文	either	2 播放聽力稿,以利學生精			
		意,增進	能說出課	化習俗的了	.or和	進聽力能力。			
			堂中所學	解及尊重。	not	【習作評量】			
		閱讀理	的字詞。 2-IV-2		onlyb	1 請同學進行習作聽力部分			
		解,進而	2-1V-2		uţ	測驗並於測驗結束後對答,			
		担化公告	能依情境		also	若有不清楚之處,則再播放			
		提升欣賞	使用日常		°	一次並且播放聽力稿。			
		及評析文	生活用		5. 能正確	2 教師針對聽力內容進行聽			
		-	語。		使用被動	力策略教學。			
		本的能	2-IV-4		語態。	3 檢討讀寫習作內容並且提			
		力,並能	能以簡易		6. 能正確	醒學生用閱讀策略,提升閱			
			的英語描		使用補充	讀效能。			

傾聽他人	述自己、 家人及朋	資訊轉折 語。		
的需求、	友。	7 能 購 、		
理解他人	2-IV-5	說、讀、		
的觀點,	能以簡易 的英語表	為、拼 「雁田字		
達到良性	達個人的需求、意	1.說寫「彙認元識魚脈、、應」識的字心讀拼用;本「認的字心質,以此一個,如此一個,如此一個,如此一個,如此一個,如此一個,如此一個,如此一個,如		
的人我溝	常求、意	認識本單		
	願和感 受。	九的		
通與互	$\left \begin{array}{c} 2 \\ 2 \\ - \\ IV \\ - 6 \end{array} \right $	漢 。		
動。	能依人、	8. 能運用 聽力策略		
國-J-C1	事、時、地、物作	聽力策略 進行聽力		
閱讀各類	簡易的描	能力的提		
文本,從	述 或回	升與培		
中培養道	答。 2-IV-10	養。 9. 能運用		
徳觀、責	能以簡易	閱讀策略		
任感、同	的英語描 述圖片。	提升閱讀 素養並進		
理心,並	*2-IV-	· 行有效的		
能觀察生	12 能以 簡易的英	閱讀學		
活環境,	語參與引 導式討	習。		
主動關懷	等式的 論。			
社會,增	*2-IV-			
進對公共	13 能依 主題或情			
議題的興	境以簡易			
趣。	英語進行 日常生活			
	溝通。			

第週七	複習 Revie	國-J-A1	◎能堂的3能易表3能易用3能本型3能話內5能33辨中字IV看的。IV看的語IV看的。IV了的容IV聽上V識所詞4懂圖 5懂生。6懂句 7解主。3懂还2課學。 簡 簡活 基 對要 日來	Ac-IV-3 常見的	複習並運 用 U1~U2	【I. Recap. 】 1. 複習倒裝句:	1. 課堂問答 2. 作業檢核	【閱讀素	
		國透文習生命範正 過的,涯的,向 國學認及典建價	N5-能常對語能的5-能常話以字各IV聽生中句作回IV聽生,簡詞各IV聽生,簡詞不懂活常,適應-7懂活並單、日應用並當。 日對能的句	Ac-IV-3 見語Ac-IV-4 外是一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	複 U1~U2 所聽讀習 運成、練	【I. Recap.】 1. 複習倒裝句: (a)主詞非疑問詞的 wh 問句及 yes/no 問句。 (b)附加問句 (c)主詞非代名詞的here/there 引介句 (d)so/neither 的附和句 (e)said + S (f)地方副詞放句首 2. 完成 Underline 練習(將倒裝句畫線)。 3. 複習 either/neither 的		【養閱解識要意懂運彙進通閱教J。學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝	

觀語的國運文意閱解提及本力傾的理的達的通動,文興」用表,讀,升評的,聽需解觀到人與。提自趣B國情增理進欣析能並他求他點良我互高學。1語達進 而賞文 能人、人,性溝	子點6樂課類動犯6-主習並內本歸7-善主景以或解7-用非通(重勢等溝記。IV於堂練,錯IV動、將容的納IV用題知利聽。IV語語策如述、)通下 1一參中習不。2.預複學作整。2.相之識閱力 3.言言略請、表提效要 與各活畏 習習基理 關背,讀理 及溝 求手情升要 與各活畏	型B-己朋描B-中字的通B-言的(述表B-人時的答C-際儀D-綜合。IV、友述IV階詞生。IV與溝如、情IV、、描。IV生。IV合理-1家的。2段及活 -3非通請手等-5事地述 -5活 -1資猜自人簡 國所句溝 語語策求勢) 、、及 國禮 依訊測自及易 學型 语言略重、。 物問 國 依作。	用法 (a)在黑板上寫下 either…or, either of…, either 的用法。 (b)在黑板上寫下 neither…nor, neither of…, neither 的用法。 (c)閱讀器本 P51 提供的 子。 4. 複習表達兩者都 A and B; both A and B; not only…but also; 句 1, and 句 2, too. 教師說明 用法並請同學閱讀 p52 的 子。 【II. Self Check.】 Conjunction Fill in the blanks.根據 句意,填入 eitheror、 neithernor、 bothand 或 not onlybut also。 【III.填寫自我檢核表】		
	勢、表情 等)提升				

第週八	人工 智 Unit 3 Is AI Good for Learn	文中德任理能活主社進議趣國透各本思力本培觀感心觀環動會對題。 」過類,辨,本榜、、,察境關,公的 ————————————————————————————————————	遵的活 1-能本句子1-能常話循國禮 V聽或型。V聽生的基際儀 3懂重的 4懂活主本生。 基要句 日對要	Ac-IV-4 中字聽說本字Ad-IV-4 所能、最 20。 國學 基0 國學	1.詞達因係的序的目能子事果、先、條的以句件關發後發件。副表的 生順生或	【Grammar Focus】 1. 在黑板上寫下以下句子 a. Peter's dog jumped up to him suddenly while he was reading. b. An earthquake hit when the boy was sleeping. 請同學觀察過去進行式的用 法,並搭配課本的時間數	1. a.	【養閱解識要意懂深閱教了學內詞涵得四讀育 科的彙,如於素】理知重的並何以	
		力反主用生的人,思題於活中。							

有問國運文意閱解提及本力傾的理的達的通動國具文效題」用表,讀,升評的,聽需解觀到人與。」開與宣子 化异子属 化二甲烷 化二甲烷 经证据 电话连进 而賞文 能人、人,性满 3 賞相	或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單6-主各工了觸文7-重的。2-進的演IV依情易行活。IV辨的,、、結IV依出意句IV動種具解的資IV-0。19簡色 3 題以語常 0 故 背 件。 示確簡。 用詢以接語。B-HIV扮U習及	3.wle過式法4.說寫所句能同句5.聽進能升養6.閱提素行閱習7.不的樂讀能內連去的。能、本運型代字型能力行力與。能讀升養有讀。能同文於。運/按進用 聽讀單用,換彙中運策聽的培 運策閱並效學 閱體章閱 hi的行 、、元的並不至。用略力提 用略讀進的 讀裁,	行可例 When/While I was watching TV, my baby brother fell and criëd. p. while I was watching TV, my brother fell and criëd. p. while Mary was baking a cake when someone knocked on the door. →。 C. 特奇「能對」 a cake when someone knocked on the door. →。 C. 特奇「非子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	活使之之
---	---	---	---	------

	Y 1 np	1.1 1 1 1 1 1
關藝術的	善用相關	although,because 等三個
能力,並	主題之背景知識,	連接詞。 3. 完成 Fill in the
培養創作	以利閱讀	Blanks 的練習。
	或聽力理	[Grammar Review B]
的興趣,	解。	1. 複習片語動詞,在黑板上
透過對文	9-IV-4	寫下不可分雙字動詞結構為 「動詞 + 介系詞」,可分
本的反思	能依上下	
	文所提供	雙字動詞結構為「動詞 +
與分享,	的文字線	介副詞」。 2. 不可分片語動詞的受詞
印證生活	索(如	永遠只可以放在介系詞後
經驗,提	in my	面。
	opinion	E.g. He is talking about
升審美判	maybe)	the movie./ He is
斷力。	分辨 客	talking about it.
國-J-C2	觀事實與	3. 可分片語動詞的受詞,如
在國語文	主觀意	和介副詞中間。如果是名
	見。	詞,放在介副詞前面或後面
學習情境		都可以。
中,與他		E. g.
人合作學		Jason wants to give up
		his dream. Jason wants to give his
習,增進		dream up.
理解、溝		Jason wants to give it
通與包容		up.
		4. 完成 p64-65 的 Fill in
的能力,		the Blanks。
在生活中		
建立友善		
的人際關		

		係。					
第週九	人工 智 Unit 3 Is AI Good for Learn ing?	國透各本思力反主用生有問國運文意閱解提及本J過類,辨,思題於活效題J用表,讀,升評的A於文培的並內,日中處。B國情增理進欣析能2賞 養能能容應常,理 1語達進 而賞文	1-能本句子1-能常話內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ依情易行活。Ⅳ辨3/懂重的 4/懂活主。8正音的語基要句 Ⅳ行角。1/主境英日溝 1:識基要句 日對要 確、重調本句 9簡色 3 題以語常 0 故	AC中字聽說本字Ad中的型B-中字的通B-片B-色C-化解-IV-段(讀寫1,)V-段法 2段及活 6述7演3俗尊4所能、最2。1所句 國所句溝 圖。角。文的重國學 基0 國學 學型	1 詞達因係的序的目2.和分分詞生之3.wle過式法4.說寫所句能同句5.聽能子事果、先、條的能運或片於活中能en連去的。能、本運型代字型能力以句件關發後發件。分用不語日溝。運/w接進用 聽讀單用,換彙中運策副表的 生順生或 辨可可動常通 ii的行 、、元的並不至。用略	【Reading】 1.能透過Before You Read 的五種科技產品(e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT),讓同學進行討論是否這些科技發享自身是有幫助,也能分享自身是所以對於學問意,也能不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【養閱解識要意懂運彙進通閱得學活使之閱動元釋著已法閱教J學內詞涵得用與行。J在習情用規JJ尋的,表的。讀育 科的彙,如該他溝

事的要 素,如背 進行聽力 worry that students will 力,並能 能力的提 count too much on AI 傾聽他人 景、人 升與培 tools. 物、事件 養。 的需求、 和結局。 6. 能運用 3. 能在閱讀過程中隨時修正 理解他人 閱讀策略 4-IV-5原先的預測內容。 能依提示 提升閱讀 的觀點, 4. 能讀懂課文中的內容,並 寫出正確 素養並進 達到良性 達意的簡 行有效的 學會如何進行分享,進行系 單句子。 閱讀學 的人我溝 統思考。 6 - 1V - 5習。 5. 能將文章中訊息加以比 通與互 主動利用 7. 能閱讀 較、歸納,並與實際生活情 各種查詢 不同體裁 動。 工具,以 的文章, 境做連結。 國-J-B3 了解所接 樂於閱 6. 能透過 After You Read 觸的英語 具備欣賞 讀。 完成閱讀策略題完成 文資訊。 文學與相 7-IV-2graphic organizer 的填 善用相關 關藝術的 寫,並討論是否與文章內容 主題之背 相符合以及檢視篇文章 能力,並 景知識, Pros/ Cons 的寫作邏 以利閱讀 培養創作 或聽力理 輯,。最後完成 reading 的興趣, 解。 comprehension 問題的回 9-IV-4透過對文 答。 能依上下 本的反思 【Review Corner】複習表 文所提供 現對比或對照的轉折語 與分享, 的文字線 1. 介紹此類轉折語有 索(如 印證生活 however, in my though/although, but, on 經驗,提 opinion the other hand, but, at 升審美判 the same time, instead maybe) 竿。 斷力。

		國在學中人習理通的在建的係了一個習,合,解與能生立人。2 文境他學進溝容,中善關	分實意			2. 閱讀 p. 60 中 Fill in the Blanks 文章,並且加入本單元中提供的轉折語,以使文章更為通順並且具有邏輯順序。			
第週	人工 智慧 Unit 3 Is AI Good for Learn ing?	國透文習生命範正觀-J-A1 調學認及典建價提明, 這的, 值 , 值 是	1-能本句子1-能常話內2-能的適Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ以發切-3懂重的 -4懂活主。-8正音的基要句 日對要 確、重	AC-TV-20 - IV-20 - IV-20 - IV-20 - IV-20 - IV-20 - IV-20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 - 20 -	1.詞達因係的序的目2.和分分詞能子事果、先、條的能運或片於以句件關發後發件。分用不語日副表的 生順生或 辨可可動常	【Speaking Activity】 1. Read and learn:學習如何討論一個議題。 2. 利用以下問題,寫下回答此問題的關鍵。 What is your stand on the issue? What are your reasons? Repeat your stand. 3. 兩人一組練習表達自己對某項議題的看法,並提出理由。 【Exercise】Reading 1. 閱讀課本 Exercise 篇(有	1. 課 2. 口紙 3. 紙 4. 聽 5. 檔 6. 檔	【養閱解識要意懂運彙進通閱閱教J3 科的彙,如該他溝 0 素】理知重的並何詞人 主	

語的國運文意閱解提及本力傾的理的達的通主與1用表,讀,升評的,聽需解觀到人與學。1 語達進 而賞文 能人、人,性溝	音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單高說或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單超重的。2-進的演Ⅳ依情易行活。Ⅳ辨的,、、結Ⅳ依出意句的通B片B-色C-化解的通B片B-色C-化解。	4.說寫所句能同句5.聽進能升養6.閱提素行閱能、本運型代字型能力行力與。能讀升養有讀聽讀單用,換彙中運策聽的培 運策閱並效學、、元的並不至。用略力提 用略讀進的	開The Ordreing Machine-Are You Loving 章 It?的。 It?的。 It?的。 It?的。 machine 章 養養 對學	動元釋著已法 動 試自	
達到良性	4-IV-5 能依提示 寫出正確	閱讀策略 提升閱讀 素養並進	2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。 3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生用閱讀策略,提升閱		

			文7-善主景以或解9-能文的索in op、ma分觀主見資IV用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。訊-2相之識閱力 4上提字如yio)客實意。 關背,讀理 下供線 n)客與						
第一週	台的民與Unit 4 Let Vote	國透文習生命範正 過的,涯的,向 認及典建價	1-能本句子1-能常話內2-IV聽或型。IV聽生的容IV以一個話主的容IV以基本的容IV以上,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	AC-IV-4 中字聽說本字AC-IV-2 階詞、、的詞IV-1 管文。IV-1 中的型法 B-IV-2 國學	1.同用略讀2.所係w關關權 在段讀助 熟格名e副e。 不利策閱 悉關詞及詞的	【Reading】 1. 能透過 p70-71 上 Before You Read 的問題,進行背景經驗的連結(connection)。 Have you ever had any of these voting experiences? Why do you think people need to vote? 2. 於討論進行前,先行介紹四種學校投票進行民主素養訓練的情境(vote for the	1. 課語 2. 口紙 3. 紙 4. 聽 5. 作 5. 作	【育法解家之性法行利法治 J4 範制要 9 生校之教 理國力 進權園初	

觀語的國運文意閱解提及本力傾的理的達的通動,文興了用表,讀,升評的,聽需解觀到人與。提自趣-B國情增理進欣析能並他求他點良我互高學。 1 語達進 而賞文 能人、人,性溝	的適音說或型子◎能易扮-能或簡進生通3-能事素景物和4-能寫達單6-主各工發切及出重的。2-進的演IV依情易行活。IV辨的,、、結IV依出意句IV動種具音的語基要句 IV行角。-1主境英日溝 1-識要如人事局-5提正的子-5利查,中字的通B-以一角-3 題以語常 0故 背 件。 示確簡。 用詢以股及活 6述-7演-3俗尊野及活 6述-7演-3的重學型 圖。角。文了。	3.使子系作飾4.使子5.說寫所句能同句6.聽進能升養7.閱學與容點能用句詞後。能用句能、本運型代字型能力行力與。能讀習文與。正關和片位 正名。聽讀單用,換彙中運策聽的培 運策對章其確係介語修 確詞 、、元的並不至。用略力提 用略話內重	class leader, vote for what to sell at the school fair, vote in an online poll, vote for the new school uniform) 3. 播放音檔或電子書讓同學閱讀 How People Vote in Taiwan 這篇文章 第畫出。 3. 能獨用登光等畫出。 3. 能閱讀 內方 一		探【養閱得學活使之閱動元釋著己法。閱教J6在習情用規J1尋的,表的。簡數J6在習情用規J1尋的,表的。讀育 不及境文則()求詮並達想素】懂同生中本。主多 試自	
--	--	--	--	--	---	--

了觸文7-善主景以或解了解的資IV-2 關對,讀理 解此之識閱力 -4上提字 9-能大供說 9-能文的	your ID card, can you still vote? e. If you don't bring your voter notice, can you still vote? f. What mustn't you do when voting? (a) Use your smartphone. (b) Show your ballot
主題之背 景知識, 以利閱讀 或聽力理 解。 9-IV-4 能依上下	you still vote? f. What mustn't you do when voting? (a) Use your smartphone.

<i>b</i> 5 1	· which		1 17 9	A - 1V 4 151		主旨,以及投票時應注意的事項。 8. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目,以利對文章結構的理解。 9. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。 【Speaking Activity】 1. Read and learn:學習表達不同以下問題,寫下回題,寫下回題,以問題的關鍵(Can I use my name stamp on the ballot)。 What shouldn't/mustn't people do? Why shouldn't/mustn't they do so? What is the correct thing to do? 3. 两人一组練習表描述不同場合的規定。			
第十二週	台的民與Unit 4 Let s	國-J-A2 透為類,辨, 好培的並	1-IV-3 能本句子I-能常話 1-IV聽或型。IV聽生的 1-4懂活主 日對要	Ac-IV-4 中字記 中容詞、、的詞 (讀寫 1,200 字d-IV-1 中階段 中階段	1.同用略讀 2.所係的 在段讀助 熟格名代 不利策閱 悉關詞及	【Grammar Focus1】 1.介紹關係代名詞所有格 whose,說明 whose 後面的 名詞與前面的先行詞有所屬 關係。 2.教師可先帶學生觀察 Tip 和 Example 的例句,以協 助學生理解 whose 及其在句 中的功能。	1.課堂問答 2. 口筆測練 3.紙筆測驗 4.聽力測檢核 5. 作業檢核	【養閱解識要意懂閱教J3 科的彙,如素】理知重的並何	

A Septiment of the Author of	內2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生通3-能事素景物容IV以發切及出重的。2-進的演IV依情易行活。IV辨的,、高8工音的語基要句 IV行角。1主境英日溝 11識要如人事的型B中字的通B-片B-色C-化解 2。IV階詞生。IV描I/分IV習及文。IV階詞生。IV描I/分IV習及	關M用3.使子系作飾4.使子5.說寫所句能同句6.聽進能升養2條內法能用句詞後。能用句能、本運型代字型能力行力與。4.副 e。正關和片位 正名。聽讀單用,換彙中運策聽的培 寓詞的 確係介語修 確詞 、、元的並不至。用略力提 四	3. speak and Write 的智力 p76 big and Write 的智力 p76 big and Write 的智力 p76 big and Write 的理学 focus 2 l. speak s	運與消
本的反思 與分享,	3-IV-10 能辨識故 事的要 素,如背	聽力策略力 進行力的提 能力與培	係子句句子並且歸納出其規則。 a. 主詞 動詞 名詞(先行詞為事物)關係代名詞	

			主各工了觸文7-善主景以或解9-能文的索in op、m分觀主見動種具解的資IV用題知利聽。IV依所文(min by辨事觀。利查,所英訊-2相之識閱力 4上提字如yin e實意用詢以接語。 關背,讀理 下供線			為人)關係代名詞(who/that)主語 + 家下介語 - 1. (2) 在黑板上寫下介語 - 1. (2) 在黑板上寫前詞詞詞詞詞詞詞詞 + 1. (2) 在黑板上寫明 + 1. (3) 在黑板上寫明 + 1. (4) 在黑板上寫明 + 1. (5) 在黑板上寫明 + 1. (4) 并不			
第十三週	台的民與 Unit 4	國-J-A2 透過欣賞 各類文 本,培養	1-IV-3 能基型。 1-IV 能 1-IV 1-IV 能 能 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Ac-IV-4 中階詞、 中階詞、 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	1.同用略讀2.所能階閱幫。能有人主義,能不利策閱 熟格格	【Exercise】Reading 1.打開課本 Exercise 篇進 行素養文章閱讀。 2.教師要同學先行討論自己 是否有自信,或是沒有自信。並詳細說明原因。 3.討論文章中建立自信的方	1. 課堂問答 2. 口語練習	【 養 別解識要 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	

Let's Vote 思辨,思辨,思辨,思知,思知,思知,思知,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明,明明	常話內Z-能的適音說或型子◎能 對要 生的容IV-2 能的過音說或型子◎能 B-IV-2 是的語基要句 B-IV-2 是一個 B-IV-2 是一個 B-IV-2 是一個 B-IV-2 是一個 B-IV-2 是一個 B-IV-3 B	whose whose whose whose where sele all and	法是 法是 法是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	意懂運彙進通閱動元釋著己法 《如該他溝 0 求詮並達想 並何詞人 主多 試自	
能 培的 透 本 與 印 經 報 報 段 思 , 活 提 判	或簡進生通3-能事素景物和4-1情易行活。IV辨的,、、結IV说語常 0故 背 件。5.以語常 0故 背 件。	句能同句6.聽進能升養7.閱學型代字型能力行力與。能讀習,換彙中運策聽的培 運策對並不至。用略力提 用略話			
斷力。	能依提示 寫出正確 達意的簡	與文章內 容與其重點。			

工具,以 了解所接 较高。 7-IV-2 善主題知 制力 或 解。 9-IV-4 能依 上供 的 常 (如 in my opinion maybe) 分辨 客	
第十 複習 國-J-B1 2-IV-13 Ae-IV-2 常 複習並運 復習並運 【I. Task】 1. 課堂問答 【閱讀素 四週 (第二次 運用國語 能依主題 見的圖表。 用 U3~U4 根據 p84 及 p85 提供的線索 2. 口語練習 養教育】 二次 運用國語 或情境以 B-IV-5 所學完成 和住戶的訊息,兩個同學為 3. 紙筆測驗 閱 J3 理	
四週 (第 進用國語 能依主題 見的圖表。 用 U3~U4 根據 p84 及 p85 提供的線索 2. 口語練習 養教育】 二次 運用國語 或情境以 B-IV-5 所學完成 和住戶的訊息,兩個同學為 3. 紙筆測驗 閱 J3 理	
四週 (第 二次	

Revie 二 二 意	通-能常話以字子點5-能能單及等6-主習並內本歸6-主或外搜英源教學9-N聯生,簡詞記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV-懂活並單、下 -1懂寫表料 2.預複學作整。6.從他料相文並及享一8-1日對能的句要 1.並簡格 習習基理 網課,關資與同。6.述7演依訊測	習題。	論子有人 論子有人 語子有人 是主格。 【II. Recap. 】 A. A. A		識要意懂運彙進通內詞涵得用與行。的彙,如該他溝會的並何詞人	
-------------	--	-----	---	--	-------------------------------	--

六週	英故接龍戲語事、劇	培的透本與印經升斷 國運文意閱解提及本力傾的理養興過的分證驗審力 17 用表,讀,升評的,聽需解創趣對反享生,美。 18 國情增理進欣析能並他求他作,文思,活提判 11 語達進 而賞文 能人、人作,文思,活提判	反◎樂課類動犯 2-能的適音說或型子◎能易扮2-能或簡進生三6-於堂練,錯 Ⅳ以發切及出重的。2-進的演Ⅳ依情易行活。Ⅳ參中習不。 8正音的語基要句 Ⅳ行角。1-主境英日溝1與各活畏 確、重調本句 9簡色 3 題以語常	各 Ac中字聽說本字Ad中的型B-中字的通B-片B-IV-段(讀寫1,)V-段法 2段及活 6述74所能、最2。1所句 國所句溝 圖。角國學 基0 國學 學型	1.過並運2.英並事3.事對的4.小作廣音複的能用學文延。能改話劇能組,播。習單適。習表續 將寫形本透合完劇學字當 用達故 故成式。過 成錄	1.英選2.紙入3.字續畫別4.述5.寫廣教文學與出上與字別數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	1. 課 4 2 3 . 上 4 3 . 上	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。 素】理知重的並何詞人	
----	-----------	---	---	---	--	--	--	-------------------------------------	--

		的達的通動制到人與。點良我互料性溝	通4能寫達單7-善主景以或解9-能文的索Ino、ma分事觀。IV依出意句IV用題知利聽。IV依所文(mIn by辨實意一步提正的子2相之識閱力 4上提字如yIn e客與見不確簡。 關背,讀理 下供線 n 觀主。	色/IV-3 (C-IV-3) (C-IV-3) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A					
第十七週	英畫劇場	國-J-A1 透過國語 文的學	2-IV-8 能發切 頭 子 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac-IV-4 國 中階段(能 等詞、 聽、 說 寫 最 是 是	1. 文片 2. 簡知 2. 簡知 2. 簡和 2. 簡和 2. 簡和 4. 一种	1.教師播放影片。 参考影片: (1)"A Folded WIsh" CGI AnImated Short FIIm (2020)	1. 課程參與 2. 小組討論 3. 成果展示	【 赞 人 人 人 人 人 分 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	
		習,認識	說出基本	本的 1,200	理的英文	https://www.youtube.com/		要詞彙的	

	1. 4 = 1	١	11.1	. 10 01101 10 111 11 0 15	 *	
生涯及生	或重要句	字詞)。	對話。	watch?v=9HEkdFzHLHs&t=17	意涵,並	
命的典	型的句	Ad-IV-1 國	3. 能透過	S CONTRACTOR	懂得如何	
•	子。 ②2.1V.0	中階段所學	小組合作	(2) Funny FAT AnImals In	運用該詞	
範,建立	©2-IV-9	的文法句	完成上台	CGI AnImated Short	彙與他人	
正向價值	能進行簡	型。	演出。	FIlms (3D AnImatIon	進行溝	
觀,提高	易的角色粉演。	Ae-IV-1 簡 日歌汐、昭		Cartoon MovIes - RollIn WIld)	通。	
	勿頂。 2-IV-13	易歌謠、韻文、短文、		https://www.youtube.com/		
語文自學	2-1V-15 能依主題	故事及短		watch?v=hwb4ozNE6w0&t=25		
的興趣。		成事及短 劇。		S S		
國-J-B3	1 題易英語	Ae-IV-2 常		(3) The EgyptIan		
	進行日常	見的圖表。		PyramIds - Funny		
具備欣賞	生活溝	B-IV-2 國		AnImated Short FIlm		
文學與相	通。	中階段所學		(Full HD)		
關藝術的	6-IV-4	字詞及句型		https://www.youtube.com/		
能力,並	樂於接觸	的生活溝		watch?v=j6PbonHsqW0&t=90		
	課外的英	通。		S		
培養創作	語文多元	B-IV-5		2. 看完後請學生用英文說一		
的興趣,	素材,如	人、事、		說影片的內容。		
透過對文	歌曲、英	時、地、物		3. 幫動畫中的各個角色設計		
	語學習雜	的描述及問		台詞,並分組嘗試配音。		
本的反思	誌、漫	答。		4. 將學生分成 4-5 個人一		
與分享,	畫、短	B-IV-6 圖		組,將故事改編成劇本,並		
印證生活	片、廣	片描述。		分配角色、設計旁白及背景		
	播、網路	B-IV-7 角		音等		
經驗,提	等。	色扮演。		5. 各組上台表演。		
升審美判	7-IV-2	C-IV-3 文				
斷力。	善用相關	化習俗的了				
幽 ノ	主題之背	解及尊重。				
	景知識,	D-IV-1依				
	以利閱讀	綜合資訊作				

			或解9能關合測9能文的索言的、ma分事觀聽。IV綜資理。IV依所文(In be容與見理 相作猜 下供線In 觀主。	合理猜測。					
八週	以 	國透文習生命範正觀-J-A1 調學認及典建價提明, 進 立 值 高	觀◎能易短要*3 能要技擷意字息IV懂事的容V悉閱,大猜、見W懂事的容V悉閱,大猜、	*Ae-IV-8 簡短意Ae-IV-6 易文。-I 数、件。IV、、 一多 一个事人和 一个事地 一个事的物结 一个事地 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。 等。	1.英並中2.不的及本3.文事能文解意能同風不形能撰並閱繪讀涵了作格同式用寫製讀本其。解家以繪。英故作	1. 利用配對猜謎讓學生猜猜看哪個繪本是哪位作家的作品。 参考網址 :天下文化 https://bookzone.cwgv.co m. tw/search/author/1/pdb /%E5%9C%8B%E5%A4%96%E4%B D%9C%E8%80%85/tags 参考作家及繪本 : 01Iver Jeffers: The Hueys: What's the OpposIte?	1. 課程參與 2. 小組 3. 成果展示	【養閱解識要意懂運彙進通閱教了學內詞涵得用與行。素】理知重的並何詞人	

語文自學	敲文意、	的描述及問	成繪本。	Mac Barnett, Jon Klassen:	【品德教	
•	預測後續	答。	/A 18 /T-	Trlangles (Shape	育】	
的興趣。	文意及情	D		TrIlogy)	品JI 溝	
國-J-B3	節發展			Speck Lee Tallfeather:	通合作與	
具備欣賞	等。			ArchItecture According	和諧人際	
文學與相	3-IV-8 能了解短			to PIgeons Charlotte Zolotow: Over	關係。 品 J8 理	
關藝術的	文、簡			and Over	性溝通與	
能力,並	訊、書信 的主要內			Julle Morstad: Swan 2. 將學生分成五組,每一組	問題解決	
培養創作	的王安內 容。			學生針對一位作家及繪本進		
的興趣,	6-IV-3			行資料收集,並上台報告不		
透過對文	樂於參與 有助提升			同作嫁的簡介及繪本故事。 3. 請學生說一說喜歡的繪本		
本的反思	英語能力			類型,並構思繪本故事內		
與分享,	的活動			容。		
印證生活	(如英語 營、歌			4. 進行繪本製作,並上台分享自己的故事。		
經驗,提	唱、朗			• = .• .• .•		
升審美判	讀、演 講、段落					
斷力。	寫作、讀					
	者劇場等					
	活動)。					