貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣布袋國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者: 林品璇 (表十一之一)

一、教材版本:南一版第五、六冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

		學習領域	學習重點						跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則免填)
第一週	主題二青春	綜-J-C3 探索	3c-IV-1 探	家 Cb-IV-1 多	認識並表達不	能表達自己接觸	口語評量	國 J4 尊重與	社會領域
	觀世界(家政)	世界各地	索世界各地	元的生活文	同國家食物與	世界各地多元生		欣賞世界不同	
	單元1轉動	的生活方	的生活方	化與合宜的	文化的關聯。	活方式的經驗。		文化的價值。	
	世界力	式,理	式,展現自	禮儀展現。		70 77 27 11 11 12 13			
		解、尊重	己對國際文						
		及關懷不	化的理解與						
		同文化及	尊重。						
		族群,展							
		現多元社							
		會中應具							
		備的生活							
		能力。							
第二週	主題二青春	綜-J-C3 探索	3c-IV-1 探	家 Cb-IV-1 多	蒐集並分享世	能蒐集並分享世	實作評量	國 J4 尊重與	社會領域
	觀世界(家 政)	世界各地	索世界	元的生活文	界各地食材與	界各地食材與飲		欣賞世界不同	
	單元1轉動								

	世界力	的生活方	各地的	化與合宜的	飲食文化之內	食文化之內涵。		文化的價值。	
		式,理	生活方	禮儀展現。	涵。				
		解、尊重	式,展						
		及關懷不	現自己						
		同文化及	對國際						
		族群,展	文化的						
		現多元社	理解與						
		會中應具	尊重。						
		備的生活							
		能力。							
第三週	主題二青春	綜-J-C3 探索	3c-IV-1 探	家 Cb-IV-1 多	蒐集並分享世	能蒐集並分享世	實作評量	國 J4 尊重與	社會領域
	觀世界(家政)	世界各地	索世界	元的生活文	界各地食材與	界各地食材與飲		欣賞世界不同	
	單元1轉動 世界力	的生活方	各地的	化與合宜的	飲食文化之內	食文化之內涵。		文化的價值。	
	世が刀	式,理	生活方	禮儀展現。	涵。	N SELO CIVILI			
		解、尊重	式,展						
		及關懷不	現自己						
		同文化及	對國際						
		族群,展	文化的						
		現多元社	理解與						
		會中應具	尊重。						
		備的生活							
		能力。							

第四週	主觀此以單世界人工,主題世界,一十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	综-J-世的式解及同族現會備能了界生,、關文群多中的力探多行行理尊懷化,元應生。探地方 重不及展社具活	3c-IV-1 索各生式現對文理尊批活,自國化解重	家 Cb-IV-1 多 元的生活文 化與合宜的 禮儀展現。	分析世界各地 飲食 差異 处 と差異 並 養 の で で で で で で で で で で で で で で で で で で	能分析世界各地 飲食文化內涵之 差異與成因,並 展現合誼的禮 儀。	實作評量	國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	社會領域
第五週	主觀政單世界力	綜-J-C3 解及同族現會備C3 各活理尊懷化,元應生探地方 重不及展社具活	3c-IV-1 索各生式現對文理尊探的方展已際的與。	家 Cb-IV-1 多 元的生活文 化與合宜的 禮儀展現。	分析食之差 因 的禮儀。	能分析世界各地 飲食文化內涵之 差異與成因,並 展現合誼的禮 儀。	實作評量	國 J4 尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。	社會領域

		能力。							
第六週	主題二青春 觀世界(家	綜-J-C3 探索	3c-IV-1 探	家 Cb-IV-1 多	尊重世界各地	能尊重世界各地	實作評量	國 J4 尊重與	社會領域
	政)	世界各地	索世界	元的生活文	飲食文化的獨	飲食文化的獨特		欣賞世界不同	
	單元1轉動 世界力	的生活方	各地的	化與合宜的	特性,並以合	 性,並以合宜的		文化的價值。	
		式,理	生活方	禮儀展現。	宜的方式參與	方式參與文化交			
		解、尊重	式,展		文化交流活				
		及關懷不	現自己		動,展現對國	流活動, 展現			
		同文化及	對國際		際文化的理	對國際文化的理			
		族群,展	文化的		解。	解。			
		現多元社	理解與						
		會中應具	尊重。						
		備的生活							
		能力。							
第七週	主題二青春 觀世界(家	綜-J-C3 探索	3c-IV-1 探 索世界各地	家 Cb-IV-1 多 元的生活文化	尊重世界各地 飲食文化的獨	能尊重世界各地	實作評量	國 J4 尊重與 欣賞世界不同	社會領域
	政)	世界各地	的生活方	與合宜的禮儀	特性,並以合	飲食文化的獨特		文化的價值。	
	單元1轉動 世界力	的生活方	式,展現自 己對國際文	展現。	宜的方式參與 文化交流活	性, 並以合宜			
	(第一次段	式,理	化的理解與		動,展現對國	的方式參與文化			
	考)	解、尊重	尊重。		際文化的理 解。				
		及關懷不			AT *	交流活動,展現			
		同文化及				對國際文化的理			
		族群,展				解。			
		現多元社							

		會中應具							
		備的生活							
		能力。							
第八週	主題二青春	綜-J-C3 探索	3c-IV-1 探	家 Cb-IV-1 多	尊重世界各地	能尊重世界各	實作評量	國 J4 尊重與	社會領域
	觀世界(家政)	世界各地	索世界	元的生活文	飲食文化的獨	 地飲食文化的獨		欣賞世界不同	
	單元1轉動	的生活方	各地的	化與合宜的	特性,並以合	特性, 並以合		文化的價值。	
	世界力	式,理	生活方	禮儀展現。	宜的方式參與				
		解、尊重	式,展		文化交流活	宜的方式參與文			
		及關懷不	現自己		動,展現對國	化交流活動,			
		同文化及	對國際		際文化的理	展現對國際文化			
		族群,展	文化的		解。	的理解。			
		現多元社	理解與						
		會中應具	尊重。						
		備的生活							
		能力。							
第九週	主題二青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-2 生	1. 分享自己的	能寫下並分享自	高層次紙筆	涯 J13 培養生	
	觀世界(家政)	創新的能	用創新	活用品的創	願望或目標。	己的願望或目	評量	涯規劃及執行	
	單元2手作	力豐富生	能力,	意設計與製	2. 覺察自己訂	 標,並練習用		的能力。	
	夢未來	活,於個	規劃合	作,以及個	定願望時可能			涯 J6 建立對	
		人及家庭	宜的活	人興趣與能	的不足, 練	「SMART」法則		於未來生涯的	
		生活環境	動,豐	力的覺察。	習用	訂下合宜且具體		願景。	
		中展現美	富個人		「SMART」法	可實踐的願望。			

		感,提升	及家庭		則訂下合宜且				
		生活品	生活。		具體可實踐的				
		質。			願望。				
第十週	主題二青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-2 生	1. 蒐集夢想代	能蒐集夢想代表	實作評量	涯 J13 培養生	
	觀世界(家政)	創新的能力	用創新	活用品的創	表物的資訊,	物的資訊與製作	高層次紙筆	涯規劃及執行	
	單元2手作	豐富生活,	能力,	意設計與製	並依照需求選	方式,並以創意	評量	的能力。	
	夢未來	於個人及家	規劃合	作,以及個	擇合宜的夢想			涯 J6 建立對	
		庭生活環境	宜的活	人興趣與能	代表物。	結合美感,畫出		於未來生涯的	
		中展現美	動,豐	力的覺察。	2. 以創意與美	設計圖。		願景。	
		感,提升生	富個人		感, 結合以				
		活品質。	及家庭		SMART 法則訂				
			生活。		下的願望,設				
					計夢想代表				
					物。				
第十一週	主題二青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-2 生	1. 認識皮雕、	能掌握手作技	實作評量	涯 J13 培養生	
	觀世界(家政)	創新的能力	用創新	活用品的創	羊毛氈與手縫	巧,利用創新能		涯規劃及執行	
	單元2手作	豐富生活,	能力,	意設計與製	的特性、工具	力製作夢想代表		的能力。	
	夢未來	於個人及家	規劃合	作,以及個	與製作過程。			涯 J6 建立對	
		庭生活環境	宜的活	人興趣與能	2. 運用創新能	物,展現個人能		於未來生涯的	
		中展現美	動,豐	力的覺察。	力製作夢想代	力與美感。		願景。	
		感,提升生	富個人		表物,在過程				

		活品質。	及家庭		中展現個人能				
			生活。		力與美感。				
第十二週	主題二青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-2 生	1. 認識皮雕、	能掌握手作技	實作評量	涯 J13 培養生	
	觀世界(家政)	創新的能力	用創新	活用品的創	羊毛氈與手縫	巧 ,利用創新能		涯規劃及執行	
	單元2手作	豐富生活,	能力,	意設計與製	的特性、工具	力製作夢想代表		的能力。	
	夢未來	於個人及家	規劃合	作,以及個	與製作過程。			涯 J6 建立對	
		庭生活環境	宜的活	人興趣與能	2. 運用創新能	物,展現個人能		於未來生涯的	
		中展現美	動,豐	力的覺察。	力製作夢想代	力與美感。		願景。	
		感,提升生	富個人		表物,在過程				
		活品質。	及家庭		中展現個人能				
			生活。		力與美感。				
第十三週	主題二青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-2 生	1. 認識皮雕、	能掌握手作技	實作評量	涯 J13 培養生	
	觀世界(家政)	創新的能力	用創新	活用品的創	羊毛氈與手縫	万,利用創新能 5		涯規劃及執行	
	單元2手作	豐富生活,	能力,	意設計與製	的特性、工具	力製作夢想代表		的能力。	
	夢未來	於個人及家	規劃合	作,以及個	與製作過程。			涯 J6 建立對	
		庭生活環境	宜的活	人興趣與能	2. 運用創新能	物,展現個人能		於未來生涯的	
		中展現美	動,豐	力的覺察。	力製作夢想代	力與美感		願景。	
		感,提升生	富個人		表物,在過程				
		活品質。	及家庭		中展現個人能				
			生活。		力與美感。				
第十四週	主題二青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-2 生	1. 欣賞自己與	能欣賞自己與他	口語評量	涯 J13 培養生	
	觀世界(家政)	創新的能力	用創新能	活用品的創	他人的夢想代	人的夢想代表	高層次紙筆	涯規劃及執行	
	單元2手作					17.15.11.1			

	夢未來(第二次段考)	豐然庭中感活及環集升。	力,規劃合宜的活動,豐富人家庭生活。	意設計與製作,以及個人與趣與能力的覺察。	表物。 2. 與品,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	物告進將如色揮作過的活動作思作、創發製作。如色揮作過的活動,就是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	評量	的能力。 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。	
第十五週	主題世) 2 年 夢 未 來	綜-J-B3 運用 創富個生 與 解	2d-IV-1 運 用創新能 力,規劃合 宜的活動, 豐富個人。	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作,以及個人興趣與能力的覺察。	1. 化表記 化表别 化 表别 化 表别 化 表别 化 为 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	能欣 夢 進 想 將 夢 配 子 與 他 的, 進 并 計 并 相 明 都 配 实 到 意 配 字 設 計 數 發 製	口語評量高層次紙筆	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

					樂趣。	作夢想代表物的			
						過程中可再改良			
						的地方,增進生			
						活樂趣。			
第十六週	主題二青春	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-2 飲	覺察目前生	能檢視個人在日	口語評量	家 J7 運用家	
	觀世界(家政)	科技、資訊	用各項資	食的製備與創	活待改善之	常生活中運用各		庭資源,規劃	
	單元3玩轉 美好生活	與媒體等資	源,妥善計	意運用。	處,以及自	 項資源的狀況。		個人生活目	
	天刈生冶	源,並能分	畫與執行個	家 Cc-IV-1 生	己運用資源	7,7,1,1		標。	
		析及判斷其	人生活中重	活空間的規劃	的現況。				
		適切性,進	要事務。	與美化,以及					
		而有效執行		創意的展現。					
		生活中重要		輔 Da-IV-1 正					
		事務。		向思考模					
		綜-J-B3 運用		式、生活習					
		創新的能力		慣與態度的					
		豐富生活,		培養。					
		於個人及家							
		庭生活環境							
		中展現美							
		感,提升生							
		活品質。							
第十七週	主題二青春 觀世界(家	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-2 飲	1. 分析自己面	1. 能分析自己常	學習紀錄	家 J7 運用家	

	政) 單元3玩轉 美好生活	科技、資訊 與媒體等資 源,並能分	用各項資 源,妥善計 畫與執行個	食的製備與創 意運用。 家Cc-IV-1 生	對生活選擇時 的想法及態 度,練習提出	見的「生活選擇行為」背後的想		庭資源,規劃 個人生活目 標。	
		析及判斷其 適切性,進 而有效執重 生活中重要 事務。 綜-J-B3 運用	人生活中重要事務。	活空間的規劃 與美化,以及 創意的展現。 輔 Da-IV-1 正 向思考模 式、生活習	妥善決問題。 2.思考如何運用所學及現有 資源為生活加分。	法與態度 善洪 是 出 生 活 美 學 習 。 生 活 美 學 習 。 生 活 美 學 習 必 善 運			
		創 豐 於 庭 中 感 活 及 環 美 升 。 活 人 環 美 升 。		慣與態度的 培養。		用資源為生活加分。			
第十八週	主題二青春 觀世界 政元3玩轉 美好生活	綜-J-B2 善用 科技、資 與媒體等資 源,並能 斯及 期 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 , 並 的 的 的 切 性 的 一 的 句 り 人 的 り 人 的 り 人 的 り し 的 り し 的 り し 的 り し 的 り し 的 り し 的 り し 的 り し 的 り し の り の も の も の も の も の も の も の も の も の も	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行相重要事務。	家 Ab-IV-2 飲 食的製備與創 意運用。 家 Cc-IV-1 生 活空間的規劃 與美化,以及 創意的展現。	1. 分析自己 面對生活選擇 時的想法及態 度,練習提出 妥善決問題。 2. 思考如何	1. 能分析自己常 見的「生活選擇 行為」背後的想 法與態度,練習 提出妥善決定 提出 2. 能找出	學習紀錄	家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	

		生事与BB曾於庭中感活活務。BB的生人活現提質重進能活及環美升。		輔 Da-IV-1 正 向思考模 式 與 整 语	運用所學及現有資源為生活加分。	生活品質、增加生活美感的 方法,學習善活為生活加分。			
第十九週	主題世界(二十五十五年) 主題世界 (三十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五	綜-J-B2 新	2c-IV-1 善用各項資 書級 與	家Ab-IV-2 飲食意家CC-IV-1 與創意家CC-IV-1 與創意。 在空間的,展別的,是 對別A-IV-1 可以 對別A-IV-1 有性 對別A-IV-1 模括度 時間, 與養。	依個人狀況及 需求擬訂合宜 的健康生活計畫。	能依個人狀況及 需求擬訂合宜的 計畫, 增進生 活品質。	實作評量	家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	

				I				I	
		庭生活環境							
		中展現美							
		感,提升生							
		活品質。							
第二十週	主題二青春	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-2 飲	執行擬訂計	能執行擬訂計	實作評量	家 J7 運用家	
	觀世界(家政)	科技、資	用各項資	食的製備與創	畫,評估實施	畫,評估實施成		庭資源,規劃	
	單元3玩轉	訊與媒體	源,妥善計	意運用。	成效並提出調	效並提出調整方		個人生活目	
	美好生活	等資源,	畫與執行個	家 Cc-IV-1 生	整方法,與他			標。	
		並能分析	人生活中重	活空間的規劃	人分享。	法,與他人分			
		及判斷其	要事務。	與美化,以及		享。			
		適切性,		創意的展現。					
		進而有效		輔 Da-IV-1 正					
		執行生活		向思考模					
		中重要事		式、生活習					
		務。		慣與態度的					
		綜-J-B3 運用		培養。					
		創新的能							
		力豐富生							
		活,於個							
		人及家庭							
		生活環境							
		中展現美							
		感,提升							

		生活品							
第二十一週	主觀政單美(考)是親政單美(考)。	質J-科與源析適而生事一創豐於庭中感活。2、體並判性效中。3的生人活現提質善資等能斷,執重 運能活及環美升。用訊資分其進行要 用力,家境 生	2c-IV-1 善善	家Ab-IV-2 食意家 CC-IV-1 與創 輔向思活的與用。 CC-IV-1 規以明 的,展 IV-1 以 與 的	執行擬訂計 畫,評估實施成效方法,與此人分享。	能執行擬訂計 畫,評估實施成 效並提出調整方 法,與他人分 享。	實作評量	家 J7 運用家庭資源,規劃個人生活目標。	
第二十二週	主題二青春 二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	綜-J-B2 善用 科技、資訊 與媒體等資	2c-IV-1 善用各項資 源,妥善計	家 Ab-IV-2 飲 食的製備與創 意運用。	執行擬訂計 畫,評估實施 成效並提出調	能執行擬訂計 畫,評估實施成 效並提出調整方	實作評量	家 J7 運用家 庭資源,規劃 個人生活目	

源,並能分	畫與執行個	家 Cc-IV-1 生	整方法,與他	法,與他人分	標。	
析及判斷其	人生活中重	活空間的規劃	人分享。	享。		
適切性,進	要事務。	與美化,以及				
而有效執行		創意的展現。				
生活中重要		輔 Da-IV-1 正				
事務。		向思考模式、				
綜-J-B3 運用		生活習慣與態				
創新的能力		度的培養。				
豐富生活,						
於個人及家						
庭生活環境						
中展現美						
感,提升生						
活品質。						

第二學期:

	四二月份	學習領域	學習重點		超羽口L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	亚 里士 :	議題融	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	入	規劃(無則免填)
第一週	主題三青春	綜-J-A3 因應	3a-IV-1 覺	家 Ac-IV-1 食品標示與加	觀察並表達日 常生活中加工	覺察生活中食品加	口語評量	環 J6 瞭	
	實踐家(家 政)	社會變遷與環 境風險,檢	察人為或自	长 而保尔典加工食品之認	食品的範圍,	工的危機與現象,		解世界人	
	單元1食在 好安心	核、評估學習 及生活計畫,	然環境的危	識、利用,維 護飲食安全的	從食安新聞中 瞭解食物從產 地到餐桌所發	並找出策略應用於		口數量增	

第二週	主題三青春 實政 一章	發維策我 揮,略與 引運,他 AB變險評活創運,他 新用保人 BB與檢學畫思最護。 因與檢學畫思最護。	險估佳略自人 38 然 險估佳略自人情並處,己。 IV-1 為境境運理以或,己。FI 人環情並處,己。即策保他 1 或的,用策保他評最 護 覺自危評最 護	實動 家 AC-IV-1與認,全 不是不之用安略 不正識護實動 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以	生危機 察生品食解到食機 並活的安食餐宴關係 並活的安食餐餐安期 表中範新物桌專關件係之。 日工,中產發之。	生活中。 覺察生活中食品加 工的危機與現象 並找出策略應用於 生活中。	口語評量	加供養議 環解口加供養議 人名的題 16 界量糧與永。	
第三週	主題三青春實践(家政) 單元1食好	綜-J-A3 選, 估計新用保人 因與檢學畫思最護。 應環 習, 佳自	3a-IV-1 人環情並處,己。 人環境運理以或 明策保他 養自危評最 護	家Ac-IV-1 食品標品和 電機品利食 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦 電腦	觀常工圍新食到生之係並生食,聞物餐食後食。 並生食,聞物餐食後 達中的食瞭產所事與 日加範安解地發件關	覺察生活中食品加工的危機與現象, 並找出策略應用於 生活中。	口語評量	環 J6 瞭 解 世界 量 糧 製 本 給 的 題 就 題	

第四週	主題三青春	綜-J-A3 因應	3a-IV-1 覺	家 Ac-IV-1	探究食品加工	覺察生活中食品加	學習紀錄	環 J6 瞭	
	實踐家(家	社會變遷與環	察人為或自	食品標示與加	過程與常見之			解世界人	
	政)	境風險,檢	然環境的危	工食品之認	加工法,歸納	工的危機與現象,		口數量增	
	單元1食在	核、評估學習	險情境,評	識、利用,維	加工食品之目	並找出策略應用於		加、糧食	
	好安心	及生活計畫,	估並運用最	護飲食安全的	的與方法並覺			供給與營	
		發揮創新思	佳處理策	實踐策略及行	察其带來的影	生活中。		養的永續	
		維,運用最佳	略,以保護	動。	響。			議題。	
		策略,保護自	自己或他						
		我與他人。	人。						
第五週	主題三青春	綜-J-A3 因應	3a-IV-1 覺	家 Ac-IV-1	分析食材與加	覺察生活中食品加	實作評量	環 J6 瞭	
	實踐家(家	社會變遷與環	察人為或自	食品標示與加	工之關係與變		, , , , _	解世界人	
	政)	境風險,檢	然環境的危	工食品之認	化,並運用食	工的危機與現象,		口數量增	
	單元1食在	核、評估學習	险情境 ,評	識、利用,維	品加工法製作	並找出策略應用於		加、糧食	
	好安心	及生活計畫,	估並運用最	護飲食安全的	出合適之加工	 生活中。		供給與營	
		發揮創新思	佳處理策	實踐策略及行	食品。	生活中。 		養的永續	
		維,運用最佳	略,以保護	動。				議題。	
		策略,保護自	自己或他						
		我與他人。	人。						
第六週	主題三青春	綜-J-A3 因應	3a-IV-1 覺	家 Ac-IV-1	運用合宜的策	覺察生活中食品加	高層次紙筆評		
	實踐家(家	社會變遷與環	察人為或自	食品標示與加	略解決飲食安	工的危機與現象,	量	解世界人	
	政)	境風險,檢	然環境的危	工食品之認	全危機保護自			口數量增	
	單元1食在	核、評估學習	险情境 ,評	識、利用,維	己或他人。	並找出策略應用於		加、糧食	
	好安心	及生活計畫,	估並運用最	護飲食安全的		生活中。		供給與營	
		發揮創新思	佳處理策	實踐策略及行		2.01		養的永續	
		維,運用最佳	略,以保護 自己或他	動。				議題。	
		策略,保護自 我與他人。	自己或他 人。						
第七週	主題三青春	我	3c-IV-2 展	家 Bb-IV-2	 覺察並思考一	四割公孙四 田岡	口語評量	品 EJU6	
ヤモ週	主題二月谷 實踐家(家	創新的能力豐	現多元社會	承 DD-1V-2 服飾的社會文	個階段的完	規劃並辦理一場屬	口品計里 學習紀錄	欣賞感恩	
	政)	剧型的能力量 富生活,於個	生活中所應	化意義與理	成,對於自己	於自己的畢業式,	一 一 日 心 邺	及 J5 瞭	
	單元2攀登	人及家庭生活	具備的能	解,並能展現	成 到	 用合宜的言語、行		解及尊重	
	成熟的彼端	環境中展現美	力。	合宜的穿著禮	響。	用合且的言語、行		不同文化	
	(第一次段	感, 提升生	2d-IV-1 運	(最)。	E	動來表達自己的想		的習俗與	
	考)	活品質。	用創新能	家 Cc-IV-1				禁忌。	
L	• /	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 /= 1 . /40		l .	l	1	,, . · 3	

第八週	主實政單成 型成 型 成	綜-J-B3 第二人環域活動 第二人環域 是 第二人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	力宜豐家2d賞活用常展 2d用力宜豐家2d賞活用常展,的富庭-I多文美生現	生劃及現家生意作興覺家飲 創 家生劃及現家生意作興覺家飲 創 家生劃及現家生意作興覺家飲 創 家生劃及現家生意作興覺空美意 C. 用計以與。也的 運 C. 空美意 C. 用計以與。間化的 IV. 品與及能 IV製用 IV. 間化的 IV. 品與及能的,展 2. 的製個力 2. 備。 1. 的,展 2. 的製個力規以 創 人的 與 規以 創 人的	覺階 響 整 整 形 的 的 的 的 的 的 自 影 。	法與情意。 期 自 自 自 自 自 自 自 自 主 も に も も に も る に も る に も る に も る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る 。 。 る 。 る 。 。 る 。 る 。 る 。 。 。 る 。 。 。 る 。 。 。 る 。 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口語評紀錄	品欣恩多解不的禁EJU6。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
第九週	主題三青春 實践家 政元2攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 編用 創富生活 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	2d-IV-1 用力的富期,的富度不是的。 里家是IV-2 的是不是的。 2d-IV-2 的生生。	家 Cc-IV-1 生型 劃	覺察並思考一 個階段的完 成,對於自己 的意義或影 響。	規劃並辦理一場屬於自己的畢業式,用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	口語評量學習紀錄	EJU6 品欣恩J5尊不的禁 重同習忌 以俗。	

第十週	主題三青春 實践家(家 政元2攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創富生別 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人 第二人	活用常展2d用力宜豐家2g活用常展文美生現-I創,的富庭-I多文美生現化學活美V新規活個生V-元化學活美,於中感1能劃動人活2的,於中感運日,。運一合,及。欣生運日,。	作興覺 家生劃及現家生意於,趣察 以與。 CC-I間化的 IV-2 門子的製個力 人的	分析未來生活 應具備的,並 關鍵力,考驗計 動來展現學 成果與心得。	規劃並辦理一場屬 於自己的畢業式, 用合宜的言語、行 動來表達自己的想 法與情意。	學習紀錄	品欣多解不的禁 EJU6 恩····································	
第十一週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元2攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創富生活 一人及境, 是現 是現 是現 是現 是現 是現 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2d-IV-1 2d-IV-1 期	家Cc-IV-1 生活與創。 定一IV-2 生活設,趣察 定Cc-IV-2 生活設,趣解 作, 是 作, 是 是 的 是 的 是 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 是 的 。 的 。	分析未來生活 應具備的遊 關鍵力,並 設計考 驗 來展現學 成果與心得。	規劃並辦理一場屬 於自己的畢業式, 用合宜的言語、行 動來表達自己的想 法與情意。	學習紀錄	品於多解不的禁 By Jo 尊文俗。	
第十二週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元2攀登 成熟的彼端	綜-J-B3 運用 創新的能,於 富生活, 人及家庭 現境中 展現 感, 提升生	2d-IV-1 運 用創新能 力,規劃動 宜富個人 家庭生活。	家 Cc-IV-1 生活空間的規 劃與美化,以 及創意的展 現。 家 Cc-IV-2	能運用資源, 以創新思考計 合美感設計 級活動方案 並執行,運用 美學於日常生	規劃並辦理一場屬 於自己的畢業式, 用合宜的言語、行 動來表達自己的想	實作評量 高層次紙 筆評量	品質U6 於多J5 解及可之 解 不同習俗與	

		活品質。	2d-IV-2 欣	生活用品的創	活中,展現美	1. 肉桂立		禁忌。	
		7000只	賞多元的生	意設計與製	感,豐富生	法與情意。		が心	
			活文化,運	版 时 典 表 作 , 以 及 個 人	活。				
			用美學於日	興趣與能力的	7 1				
			用 关字 於 日 常生活中,	無趣無 ルカ的 豊家。					
				見祭。					
放 1 - xm	上m-まま	₩ I DO verπ	展現美感。	È C. IV 1	4 安田 次 広	田利区地田 旧屋	定儿坛目	n EIIIC	
第十三週	主題三青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-1	能運用資源,	規劃並辦理一場屬	實作評量	品 EJU6	
	實踐家(家	創新的能力豐	用創新能	生活空間的規	以創新思考結	於自己的畢業式,	高層次紙筆評		
	政)	富生活,於個	力,規劃合	劃與美化,以	合	用合宜的言語、行	量	多 J5 瞭	
	單元2攀登	人及家庭生活	宜的活動,	及創意的展	美感設計班級	動來表達自己的想		解及尊重	
	成熟的彼端	環境中展現美	豐富個人及	現。	活動方案,並	法與情意。		不同文化	
		感,提升生活	家庭生活。	家 Cc-IV-2	執			的習俗與	
		品質。	2d-IV-2 欣	生活用品的創	行,運用美學			禁忌。	
			賞多元的生	意設計與製	於日常生活				
			活文化,運	作,以及個人	中,				
			用美學於日	興趣與能力的	展現美感,豐				
			常生活中,	覺察。	富生活。				
			展現美感。						
第十四週	主題三青春	綜-J-B3 運用	2d-IV-1 運	家 Cc-IV-1	1. 依討論結果	規劃並辦理一場屬	實作評量	品 EJU6	
	實踐家(家	創新的能力豐	用創新能	生活空間的規	擬定班級畢業	於自己的畢業式,		欣賞感恩	
	政)	富生活,於個	力,規劃合	劃與美化,以	式計畫。	用合宜的言語、行		多 J5 瞭	
	單元2攀登	人及家庭生活	宜的活動,	及創意的展	2. 按照計畫分	動來表達自己的想		解及尊重	
	成熟的彼端	環境中展現美	豐富個人及	現。	工並完成準備	法與情意。		不同文化	
	(第二次段	感,提升生活	家庭生活。	家 Cc-IV-2	工作。			的習俗與	
	考)	品質。	2d-IV-2 欣	生活用品的創	·			禁忌。	
	• /	7	賞多元的生	意設計與製				,,,,,	
			活文化,運	作,以及個人					
			用美學於日	興趣與能力的					
			常生活中,	· 景察。					
			展現美感。	元小					
第十六週	主題三青春	綜-J-B3 運用	3c-IV-2 展	家 Cc-IV-1	1. 依討論結果	規劃並辦理一場屬	實作評量	品 EJU6	
71 1 /1~	實踐家(家	創新的能力豐	現多元社會	生活空間的規	擬定班級畢業	於自己的畢業式,	7 11 -1 -	欣賞感恩	
	政)	富生活,於個	生活中所應	劃與美化,以	式計畫。	用合宜的言語、行		多 J5 瞭	
	單元2攀登	人及家庭生活	具備的能	及創意的展	2. 按照計畫分	動來表達自己的想		解及尊重	
	十九七千五	八八分尺工石	万 用 町 ル	人们心时以	10. 双爪可里刀	初个代述自己的心		川八寸王	

	成熟的彼端	環境中展現美 感,提升生活 品質。	力 2d-IV-1 創,的富庭家2d-IV-1 能劃動人活2 的,於中感運 2d-IV-元化學活美理, 企 於中感運 合,及。於生運日,。	現。 家CC-IV-2 生活計劃與 作,與 作, 與 是 作, 與 是 的 以 與 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的 人 的	工並完成準備工作。	法與情意。		不同習俗與禁忌。	
第十七週	主實政 單成 單成 整端	綜-J-B3 創富生 一B3 第生 一B3 第生 一B3 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	SC-IV-元中的 V-割,的富庭-I多文美生現以V-元中的 V-新規活個生V-元化學活美感之社所能 1能劃動人活2的,於中感展會應 運 合,及。欣生運日,。	家CC-IV-1 生劃及現家CC-IV-2 性的 CC-IV-2 生意作趣察。 CC-IV-2 生意作趣解 的,展 2 生意作與 是 的,人的	1. 現與定式 电常数 的 。 業運式人動的。 業運式人物於與。	規劃並辦理一場 動主的 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	實作評量	品欣多解不的禁 JJ 尊文俗。 中国智忌	
第十八週	主題三青春 實踐家(家 政) 單元2攀登	綜-J-B3 運用 創新的能力豐 富生活,於個 人及家庭生活	3c-IV-2 展 現多元社會 生活中所應 具備的能	家 Cc-IV-1 生活空間的規 劃與美化,以 及創意的展	1. 在活動中展 現合宜的態度 與能力。 2. 在畢業式	即將畢業的我們, 適應未來生活應具 備哪些多元能力 呢?本單元規劃並	實作評量	品 EJU6 欣賞感恩 多 J5 瞭 解及尊重	

成熟的彼端	環境中展現美 感,提升生 活品質。	力。 2d-IV-1 運 用創新能 力,規劃合 宜的活動, 豐富個人及	現。 家 Cc-IV-2 生活用品與 意設計與製 作,與與能力的	中,能運用適 當的方式表達 對於他人的感 謝與祝福。	辦理一場屬於自己 的畢業式,用合宜 的言語、行動來表 達自己的想法與情 意。	不同文化 的習俗與 禁忌。	
		家庭生活。 2d-IV-2 賞多元的生 活文化,運	覺察。				
		用美學於日 常生活中, 展現美感。					

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。