## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣布袋國民中學八年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者: 林品璇 (表十一之一)

一、教材版本: 南一版第三、四册 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

机朗油应	四二万位	學習領域	學習重點		组 羽 口 插	<b>北朗</b> 壬卯.	<b>本日十上</b>	上关 日本 三1 、	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第一週	主題一、青	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-1 食	1. 表達增加料	表達增加料理效	1. 口語分享	家 J7 運用家庭	
	春魔法師	科技、資訊	用各項資	物的選購、	理效率的	率的相關方式和	2. 學習紀錄	資源,規劃	
	(家政)	與媒體等資	源,妥善	保存與有效	相關方式	   經驗,嘗試將料	3. 高層次紙	個人生活目	
	單元一、美	源,並能分	計畫與執	運用。	和經驗。	理依照食材與烹	筆評量	標。	
	味「食」驗	析及判斷其	行個人生	家 Ab-IV-2 飲 食的製備與	2. 嘗試將料理				
	室	適切性,進	活中重要	創意運用。	依照食材	調法歸納分類,			
		而有效執行	事務。		與烹調法	並蒐集資料,解			
		生活中重要	1a-IV-2 展		歸納分	決料理問題。			
		事務。	現自己的		類。				
		綜-J-A2 釐清	興趣與多		3. 蒐集與善用				
		學習目標,	元能力,		資料,解				
		探究多元的	接納自		決料理問				
		思考與學習	己,以促		題。				
		方法,養成	進個人成						

	主養家元「食」、師、美驗	科技、實 資 類 類 類 , が 、 数 数 、 が 、 数 数 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り	長 V 各,畫個中務 V 自趣能納,個。 1 項妥與人重。2 已與力自以人善資善執生要 展的多, 促成善资善執生要 展的多, 促成	家Ab-IV-1 食物保運 家Ab-IV-2 以外 保運 化 数 像 的 不 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	1. 表理相和嘗依與歸類蔥資決題增率方驗將食調分與,理加的式。料材法 無解問	表達 的 報 理 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 期 期 到 期 到	<ol> <li>口語分享</li> <li>學習紀次</li> <li>事酬</li> </ol>	家 J7 運用家庭 資 個 標。	
--	--------------	---	---	--	--	--	--	---------------------	--

		活議題。							
第三週	主題一、青	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-1 食	1. 瞭解食材的	瞭解食材的挑選	1. 口語分享	家 J7 運用家庭	
	春魔法師	科技、資訊	用各項資	物的選購、	挑選和清	和清洗方式、烹	2. 高層次紙	資源,規劃	
	(家政)	與媒體等資	源,妥善	保存與有效	洗方式。	<b>在流程計畫的整</b>	筆評量	個人生活目	
	單元一、美	源,並能分	計畫與執	運用。	2. 瞭解烹飪流	·		標。	
	味「食」驗	析及判斷其	行個人生	家 Ab-IV-2 飲	程計畫的	體概念並嘗試擬			
	室	適切性,進	活中重要	食的製備與 創意運用。	整體概念	定烹飪計畫。			
		而有效執行	事務。		並嘗試做				
		生活中重要	1a-IV-2 展		烹飪計				
		事務。	現自己的		劃。				
		綜-J-A2 釐清	興趣與多						
		學習目標,	元能力,						
		探究多元的	接納自						
		思考與學習	己,以促						
		方法,養成	進個人成						
		自主學習的	長。						
		能力,運用							
		適當的策							
		略,解決生							
		活議題。							
第四週	主題一、青	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-1 食	依照烹飪計	依照烹飪計畫,	實作評量	家 J7 運用家庭	
	春魔法師	科技、資訊	用各項資	物的選購、	畫,善用刀工	善用刀工與烹調		資源,規劃	

	(家政)	與媒體等資	源,妥善	保存與有效	與烹調法執行	法執行料理製		個人生活目	
	單元一、美	源,並能分	計畫與執	運用。	料理製備。			標。	
	味「食」驗	析及判斷其	行個人生	家 Ab-IV-2 飲	410工农园	備。		12K	
	室	適切性,進	活中重要	食的製備與					
	至	-		創意運用。					
		而有效執行	事務。						
		生活中重要	1a-IV-2 展						
		事務。	現自己的						
		綜-J-A2 釐清	興趣與多						
		學習目標,	元能力,						
		探究多元的	接納自						
		思考與學習	己,以促						
		方法,養成	進個人成						
		自主學習的	長。						
		能力,運用							
		適當的策							
		略,解決生							
		活議題。							
第五週	主題一、青	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-1 食	依照烹飪計	依照烹飪計畫,	實作評量	家 J7 運用家庭	
	春魔法師	科技、資訊	用各項資	物的選購、	畫,善用刀工	   善用刀工與烹調		資源,規劃	
	(家政)	與媒體等資	源,妥善	保存與有效	與烹調法執行	法執行料理製		個人生活目	
	單元一、美	源,並能分	計畫與執	運用。	料理製備。			標。	
	味「食」驗	析及判斷其	行個人生	家 Ab-IV-2 飲		備。			
	室	適切性,進	活中重要	食的製備與 創意運用。					

		而有效執行	事務。						
		生活中重要	1a-IV-2 展						
		事務。	現自己的						
		綜-J-A2 釐清	興趣與多						
		學習目標,	元能力,						
		探究多元的	接納自						
		思考與學習	己,以促						
		方法,養成	進個人成						
		自主學習的	長。						
		能力,運用							
		適當的策							
		略,解決生							
		活議題。							
第六週	主題一、青	綜-J-B2 善用	2c-IV-1 善	家 Ab-IV-1 食	1. 分享烹飪	檢討料理製備過	高層次紙筆	家 J7 運用家庭	
	春魔法師	科技、資訊	用各項資	物的選購、	過程中的	程與烹飪計畫優	評量	資源,規劃	
	(家政)	與媒體等資	源,妥善	保存與有效	心得。	缺點,找出改進		個人生活目	
	單元一、美	源,並能分	計畫與執	運用。	2. 以烹飪流程	方案。		標。	
	味「食」驗	析及判斷其	行個人生	家 Ab-IV-2 飲 食的製備與	計畫的概	<b>ガ</b> 未 *			
	室	適切性,進	活中重要	創意運用。	念分析檢				
		而有效執行	事務。		核各階段				
		生活中重要	1a-IV-2 展		中實作的				
		事務。	現自己的		優缺點,				
		綜-J-A2 釐清	興趣與多		並嘗試找				

		學習目標,	元能力,		出烹飪計				
		探究多元的	接納自		畫的改進				
		思考與學習	己,以促		方案。				
		方法,養成	進個人成						
		自主學習的	長。						
		能力,運用							
		適當的策							
		略,解決生							
		活議題。							
第七週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	覺察服飾搭配	覺察服飾搭配與	口語評量	涯 J4 了解自己	
	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	與個人形象管	  個人形象管理的		的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	理的關係。	關係。		與價值觀。	
	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管		1941 121			
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。					
	家(第一次	中展現美	常生活						
	評量)	感 , 提升生	中,展現						
		活品質。	美感。						
第八週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	覺察服飾搭配	覺察服飾搭配與	口語評量	涯 J4 了解自己	
	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	與個人形象管	個人形象管理的		的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	理的關係。	關係。		與價值觀。	
	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管		1817 157			
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。					

	家	中展現美	常生活						
		感,提升生	中,展現						
		活品質。	美感。						
第九週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	分析衣服顏色	分析衣服顏色所	實作評量	涯 J4 了解自己	
	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	所呈現的感	呈現的感覺,並		的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	覺,並依據外			與價值觀。	
	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管	型選擇衣物、	從中找出適合自			
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。	配件,找出適	己膚色與外型的			
	家	中展現美	常生活		合的服裝穿	服裝搭配。			
		感,提升生	中,展現		搭。				
		活品質。	美感。						
第十週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	分析衣服顏色	分析衣服顏色所	實作評量	涯 J4 了解自己	
	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	所呈現的感	   呈現的感覺,並		的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	覺,並依據外	從中找出適合自		與價值觀。	
	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管	型選擇衣物、				
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。	配件,找出適	己膚色與外型的			
	家	中展現美	常生活		合的服裝穿	服裝搭配。			
		感,提升生	中,展現		搭。				
		活品質。	美感。						
第十一週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	運用造型搭配	運用造型搭配的	實作評量	涯 J4 了解自己	
	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	的原理,形塑	原理,形塑合宜		的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	合宜的個人形	的個人形象。		與價值觀。	

	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管	象。				
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。					
	家	中展現美	常生活						
		感,提升生	中,展現						
		活品質。	美感。						
第十二週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	運用造型搭配	運用造型搭配的	實作評量	涯 J4 了解自己	
	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	的原理,形塑	原理,形塑合宜		的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	合宜的個人形	的個人形象。		與價值觀。	
	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管	泉。				
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。					
	家	中展現美	常生活						
		感,提升生	中,展現						
		活品質。	美感。						
第十三週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	省思個人形象	省思個人形象管	高層次紙筆	涯 J4 了解自己	
	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	管理與欣賞個	理與欣賞個人美	評量	的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	人美感。	感。		與價值觀。	
	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管					
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。					
	家	中展現美	常生活						
		感,提升生	中,展現						
		活品質。	美感。						
第十四週	主題一、青	綜-J-B3 運用	2d-IV-2 欣	家 Bb-IV-1 服	省思個人形象	省思個人形象管	1. 高層次紙	涯 J4 了解自己	
			j				j		

	春魔法師	創新的能力	賞多元的	飾的選搭、	管理與欣賞個	理與欣賞個人美	筆評量	的人格特質	
	(家政)	豐富生活,	生活文	美感展現與	人美感。	感。		與價值觀。	
	單元二、	於個人及家	化,運用	個人形象管					
	「衣」美專	庭生活環境	美學於日	理。					
	家(第二次	中展現美	常生活						
	評量)	感 , 提升生	中,展現						
		活品質。	美感。						
第十五週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	說出家庭發展	說出家庭發展歷	1. 口頭分享	多 J4 了解不同	
	春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	歷程可能面臨	程可能面臨的挑		群體間如何	
	(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	的挑戰,並分	戰,並分享自己		看待彼此的	
	單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	享自己與家人	與家人互動情		文化。	
	福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡	互動情形。	形。		家 J5 了解與家	
		感受,運用	析影響個	化與家庭結				人溝通互動	
		同理心及合	人成長因	構變遷的關				及相互支持	
		宜的溝通技	素及調適	聯。				的適切方	
		巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家				式。	
		好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策				家 J6 覺察與實	
		動。	用創新能	畫、參與及				踐青少年在	
		綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關				家庭中的角	
		創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
		豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
		於個人及家	個人及家					執行家庭的	
		庭生活環境	庭生活。					各種活動休	

		中展現美						閒、節慶	
		感,提升生						等。	
		活品質。							
第十六週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	透過訪談,瞭	透過訪談,瞭解	1. 學習紀	多 J4 了解不同	
	春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	解家庭長輩人	家庭長輩人生經	錄	群體間如何	
	(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	生經歷與彼此	歷與彼此的生活		看待彼此的	
	單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	的生活差異。	差異。		文化。	
	福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡				家 J5 了解與家	
		感受,運用	析影響個	化與家庭結				人溝通互動	
		同理心及合	人成長因	構變遷的關				及相互支持	
		宜的溝通技	素及調適	聯。				的適切方	
		巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家				式。	
		好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策				家 J6 覺察與實	
		動。	用創新能	畫、參與及				踐青少年在	
		綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關				家庭中的角	
		創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
		豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
		於個人及家	個人及家					執行家庭的	
		庭生活環境	庭生活。					各種活動休	
		中展現美						閒、節慶	
		感,提升生						等。	
		活品質。							

第十七週       主題一、青春魔法師 (家政)       (蘇 J-B1 專 重、包容與 聚食食稅 (家政)       1a-IV-1 探 重、包容與 聚食食稅 (家政)       家 Db-IV-1 家 庭組成對自 我發展的影 實,以及少 子化、高齡 化與家庭結 內理心及合 宣的溝通核 巧, 促進稅 好的人際互 對的。 用創新能 統一J-B3 運用 到新的能力 豐富生活, 於個人及家 庭生活環境 中展現美 成,提升生 活品質。       1a-IV-1 探 家 Db-IV-1 家 成經稅 等,以及少 子化、高齡 格變適的關 聯 事。 Dc-IV-1 家 及 Dc-IV-1 家 及 Dc-IV-1 家 庭活動氣 產。 今與及 條的轉擊。       上面家人關 優的轉擊。 第 Db-IV-1 家 成經稅 等,以及少 子化、高齡 格變適的關 聯 事。 反活動氣 產。 今與及 條的轉擊。       上面家人關 優的轉擊。 第 JJ T解不同 新的維 養。 家 JB 受際與實 致育少年在 家庭中的角 色青任。 家 JJ II 規劃與 執行家庭的 各種活動体 間、節慶 等。         第十八週       主題一、青 條月-B1 專       1a-IV-1 探 家 Db-IV-1 家       1. 經由分享的 核之果,許解 等。       1. 經由分享的 核之果,許解 等。       1. 實作評 多 JA 了解不同 等之里,許解 等。										
(家政)   欣賞他人、   家庭發展   我發展的影   生趣歷與彼此   財政表達自   初過程   対   数   数   数   数   数   数   数   数   数	第十七週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	透過訪談,瞭	透過訪談,瞭解	1. 學習紀	多 J4 了解不同	
平元三、本 適切表達自 的過程, 受察並分		春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	解家庭長輩人	家庭長輩人生經	錄	群體間如何	
福一家人 已的意見與		(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	生經歷與彼此	歷與彼此的生活		看待彼此的	
成受、運用		單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	的生活差異。	差異。		文化。	
同理心及合   宜的溝通技   表及調適   兼及調適   聯。		福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡				家 J5 了解與家	
宜的溝通技 素及調適 斯。 家 Dc-IV-1 家 好的人際互 为法。 家 Dc-IV-1 家 庭活動策 動。 用創新能 畫、參與及 正向家人關 創新的能力 合宜的活 像的维繫。 豐富生活, 動,豐富 於個人及家 庭生活環境 中展現美 威,提升生 活品質。 第十八週 主題一、青 綜-J-B1 尊 1a-IV-1 探 家 Db-IV-1 家 1. 經由分享 1. 經由分享 1. 實作評 多 J4 了解不同			感受,運用	析影響個	化與家庭結				人溝通互動	
巧,促進良 方法。     家 Dc-IV-1 家庭活動策 意、參與及 原活動策 意、參與及 正向家人關創新的能力 含宜的活豐富生活, 數,豐富 庭生活環境 中展現美 感,提升生活品質。     畫 (			同理心及合	人成長因	構變遷的關				及相互支持	
好的人際互動。     2d-IV-1 運動。     庭活動策量、參與及工戶家人關力,規劃 企動的活力。     電子J-B3 運用 力,規劃 条6 重任。     正向家人關係的維繫。     企責任。     家庭中的角色責任。       製富生活,動,豐富於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活品質。     企生活。     企生活。     各種活動休閒、節慶等。       第十八週 主題一、青線-J-B1 導 1a-IV-1 探家Db-IV-1 家 1. 經由分享 1. 經由分享 1. 經由分享 1. 實作評 多 J4 了解不同			宜的溝通技	素及調適	聯。				的適切方	
動。			巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家				式。	
綜-J-B3 運用 創新的能力 豐富生活, 於個人及家 庭生活環境 中展現美 感,提升生 活品質。     力,規劃 係的維繫。     家庭中的角 色責任。       第十八週     主題一、青     綜-J-B1 尊     1a-IV-1 探     家Db-IV-1 家     1. 經由分享     1. 經由分享     1. 實作評     多 J4 了解不同			好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策				家 J6 覺察與實	
創新的能力 合宜的活 僚的維繫。			動。	用創新能	畫、參與及				踐青少年在	
豐富生活,     動,豐富       於個人及家     個人及家       庭生活環境     庭生活。       中展現美     感,提升生       活品質。     第。       第十八週     主題一、青       綜-J-B1 尊     1a-IV-1 探       家 Db-IV-1 家     1. 經由分享       財政     1. 實作評       多 J4 了解不同       財政			綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關				家庭中的角	
於個人及家庭生活環境中展現美感,提升生活的質。     在			創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
庭生活環境 中展現美 感,提升生 活品質。     庭生活。     各種活動休 閒、節慶 等。       第十八週     主題一、青 綜-J-B1 尊     1a-IV-1 探     家 Db-IV-1 家     1. 經由分享     1. 經由分享訪 世上里, 晚知     1. 實作評     多 J4 了解不同			豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
中展現美 感,提升生 活品質。 第十八週 主題一、青 綜-J-B1 尊 1a-IV-1 探 家 Db-IV-1 家 1. 經由分享 1. 經由分享訪 1. 實作評 多 J4 了解不同			於個人及家	個人及家					執行家庭的	
感,提升生活品質。     等。       第十八週 主題一、青 綜-J-B1 尊 1a-IV-1 探 家 Db-IV-1 家 1. 經由分享 1. 經由分享 1. 經由分享 1. 實作評 多 J4 了解不同			庭生活環境	庭生活。					各種活動休	
活品質。       第十八週 主題一、青 綜-J-B1 尊 la-IV-1 探 家 Db-IV-1 家 l. 經由分享 l. 經由分享 l. 實作評 多 J4 了解不同			中展現美						閒、節慶	
第十八週 主題一、青 綜-J-B1 尊 1a-IV-1 探 家 Db-IV-1 家 1. 經由分享 1. 經由分享訪 1. 實作評 多 J4 了解不同			感,提升生						等。	
上 B at tan			活品質。							
	第十八週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	1. 經由分享		1. 實作評	多 J4 了解不同	
		春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	訪談成	談成果,瞭解	量	群體間如何	
(家政) 欣賞他人, 家庭發展 我發展的影 果,瞭解 家庭成員互動 看待彼此的		(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	果,瞭解			看待彼此的	
單元三、幸 適切表達自 的過程, 響,以及少 家庭成員 文化。		單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	家庭成員	77 20		文化。	

	福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡	互動方	2. 檢視家庭對		家 J5 了解與家	
		感受,運用	析影響個	化與家庭結	式。	自我發展的影		人溝通互動	
		同理心及合	人成長因	構變遷的關	2. 檢視家庭對	響。		及相互支持	
		宜的溝通技	素及調適	聯。	自我發展			的適切方	
		巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家	的影響。			式。	
		好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策				家 J6 覺察與實	
		動。	用創新能	畫、參與及				踐青少年在	
		綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關				家庭中的角	
		創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
		豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
		於個人及家	個人及家					執行家庭的	
		庭生活環境	庭生活。					各種活動休	
		中展現美						閒、節慶	
		感,提升生						等。	
		活品質。							
第十九週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	1. 分析家人	1. 分析家人維	1. 實作評	多 J4 了解不同	
	春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	維繫感情	繫感情方式,	量	群體間如何	
	(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	方式,策	策劃合適的家 庭活動。		看待彼此的	
	單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	劃合適的	2. 執行家庭活		文化。	
	福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡	家庭活	動,並評估其適		家 J5 了解與家	
		感受,運用	析影響個	化與家庭結	動。	切性,增進家人		人溝通互動	
		同理心及合	人成長因	構變遷的關	2. 執行家庭活	互動關係。		及相互支持	
		宜的溝通技	素及調適	聯∘	動,並評	7		的適切方	

		ı		1	T	T	1	1	1
		巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家	估其適切			式。	
		好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策	性,增進			家 J6 覺察與實	
		動。	用創新能	畫、參與及	家人互動			踐青少年在	
		綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關	關係。			家庭中的角	
		創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
		豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
		於個人及家	個人及家					執行家庭的	
		庭生活環境	庭生活。					各種活動休	
		中展現美						閒、節慶	
		感 , 提升生						等。	
		活品質。							
第二十週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	1. 分析家人	1. 分析家人維	1. 實作評	多 J4 了解不同	
	春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	維繫感情	繋感情方式,	量	群體間如何	
	(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	方式,策	策劃合適的家 庭活動。		看待彼此的	
	單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	劃合適的	2. 執行家庭活		文化。	
	福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡	家庭活	動,並評估其適		家 J5 了解與家	
		感受,運用	析影響個	化與家庭結	動。	切性,增進家人		人溝通互動	
		同理心及合	人成長因	構變遷的關	2. 執行家庭活	互動關係。		及相互支持	
		宜的溝通技	素及調適	聯。	動,並評			的適切方	
		巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家	估其適切			式。	
		好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策	性,增進			家 J6 覺察與實	
		動。	用創新能	畫、參與及	家人互動			踐青少年在	
		綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關	關係。			家庭中的角	

				.,		I			
		創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
		豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
		於個人及家	個人及家					執行家庭的	
		庭生活環境	庭生活。					各種活動休	
		中展現美						閒、節慶	
		感,提升生						等。	
		活品質。							
第二十一週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	1. 分析家人	1. 分析家人維	1. 實作評	多 J4 了解不同	
	春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	維繫感情	繋感情方式,	量	群體間如何	
	(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	方式,策	策劃合適的家 庭活動。		看待彼此的	
	單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	劃合適的	2. 執行家庭活		文化。	
	福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡	家庭活	動,並評估其適		家 J5 了解與家	
	(第三次評	感受,運用	析影響個	化與家庭結	動。	切性,增進家人		人溝通互動	
	量)	同理心及合	人成長因	構變遷的關	2. 執行家庭活	互動關係。		及相互支持	
		宜的溝通技	素及調適	聯。	動,並評			的適切方	
		巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家	估其適切			式。	
		好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策	性,增進			家 J6 覺察與實	
		動。	用創新能	畫、參與及	家人互動			踐青少年在	
		綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關	關係。			家庭中的角	
		創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
		豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
		於個人及家	個人及家					執行家庭的	
		庭生活環境	庭生活。					各種活動休	

		中展現美						閒、節慶	
		感,提升生						等。	
		活品質。							
第二十二週	主題一、青	綜-J-B1 尊	1a-IV-1 探	家 Db-IV-1 家	1. 分析家人	1. 分析家人維	1. 實作評	多 J4 了解不同	
	春魔法師	重、包容與	索自我與	庭組成對自	維繫感情	繋感情方式,	量	群體間如何	
	(家政)	欣賞他人,	家庭發展	我發展的影	方式,策	策劃合適的家 庭活動。		看待彼此的	
	單元三、幸	適切表達自	的過程,	響,以及少	劃合適的	2. 執行家庭活		文化。	
	福一家人	己的意見與	覺察並分	子化、高齡	家庭活	動,並評估其		家 J5 了解與家	
		感受,運用	析影響個	化與家庭結	動。	適切性,增進		人溝通互動	
		同理心及合	人成長因	構變遷的關	2. 執行家庭活	家人互動關		及相互支持	
		宜的溝通技	素及調適	聯。	動,並評	係。		的適切方	
		巧,促進良	方法。	家 Dc-IV-1 家	估其適切			式。	
		好的人際互	2d-IV-1 運	庭活動策	性,增進			家 J6 覺察與實	
		動。	用創新能	畫、參與及	家人互動			踐青少年在	
		綜-J-B3 運用	力,規劃	正向家人關	關係。			家庭中的角	
		創新的能力	合宜的活	係的維繫。				色責任。	
		豐富生活,	動,豐富					家 J11 規劃與	
		於個人及家	個人及家					執行家庭的	
		庭生活環境	庭生活。					各種活動休	
		中展現美						閒、節慶	
		感,提升生						等。	
		活品質。							

## 第二學期:

九朗公市	四二万位	學習領域	學習重點		<b>朗</b> 羽 口 L TA	九日 千里	- エヨナド	議題融	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	入	規劃(無則)免填)
第一週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	家 Dd-IV-1 家	1. 探索各地年	能積極參與討論,	1. 口語評量	家 J3	
	春愛加溫	探索與開發自	索生命的	庭生活方	節料理所代	探索各地年節料理		了解人際	
	(家政)	我潛能,善用	意義與價	式及多元	表的文化意	   所代表的文化意		交往、親	
	單元一、料	資源促進生涯	值,尊重	族群文化	義。	義, 並主動分享自		密關係的	
	理傳家	適性發展,省	及珍惜自	的尊重與	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	己家庭的年節料理		發展,以	
		思自我價值,	己與他人	悦納。	·			及溝通與	
			生命,並	家 Dd-IV-2 家	庭的年節料	與背後象徵的意		衝突處	
		實踐生命意	協助他	庭文化傳	理與背後象	義。		理。	
		義。	人。	承與對個	徵的意義。				
				人的意					
				義。					
第二週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	家 Dd-IV-1 家	1. 覺察在自己	能連結食物與自己	1. 學習紀錄	家 J3	
	春愛加溫	探索與開發自	索生命的	庭生活方	的生命經驗	的生活, 從中覺察		了解人際	
	(家政)	我潛能,善	意義與價	式及多元	中,家人為	在自己的生命經驗		交往、親	
	單元一、料	用資源促進	值,尊重	族群文化	自己準備的	中, 家人為自己準		密關係的	
	理傳家	生涯適性發	及珍惜自	的尊重與				發展,以	
		展,省思自	己與他人	悦納。	美食與自己	備的美食與自己的		及溝通與	
		我價值,實	生命,並	家 Dd-IV-2 家	的關係和意	關係與意義。		衝突處	
		踐生命意	協助他	庭文化傳	義。			理。	

	1							1	
		義。	人。	承與對個	2. 以合宜的方				
				人的意	式記錄家傳				
				義。	菜餚食譜。				
第三週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	家 Dd-IV-1 家	1. 運用烹調能	能在採訪家人後,	1. 學習紀錄	家 J3	
	春愛加溫	探索與開發自	索生命的	庭生活方	力,製作傳	蒐集資料, 選擇有		了解人際	
	(家政)	我潛能,善	意義與價	式及多元	家料理並記	   意義的家傳料理,		交往、親	
	單元一、料	用資源促進	值,尊重	族群文化	錄過程。	製作並紀錄屬於家		密關係的	
	理傳家	生涯適性發	及珍惜自	的尊重與				發展,以	
		展,省思自	己與他人	悦納。	2. 在製作、記	庭味道的菜餚, 在		及溝通與	
		我價值,實	生命,並	家 Dd-IV-2 家	錄與訪談家	過程中探索家傳料		衝突處	
		踐生命意	協助他	庭文化傳	人的過程中	理對自己與家庭的		理。	
		義。	人。	承與對個	探索家傳料	意義與價值。			
				人的意	理對自己與				
				義。	家庭的意義				
					及價值。				
第四週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	家 Dd-IV-1 家	1. 運用烹調能	能在採訪家人後,	1. 學習紀錄	家 J3	
	春愛加溫	探索與開發自	索生命的	庭生活方	力,製作傳	<b>蒐集資料,選擇有</b>		了解人際	
	(家政)	我潛能,善	意義與價	式及多元	家料理並記	   意義的家傳料理,		交往、親	
	單元一、料	用資源促進	值,尊重	族群文化	錄過程。	製作並紀錄屬於家		密關係的	
	理傳家	生涯適性發	及珍惜自	的尊重與				發展,以	
		展,省思自	己與他人	悦納。	2. 在製作、記	庭味道的菜餚,在		及溝通與	

		我價值,實 踐生命意 義。	生命,並 協助他 人。	家 Dd-IV-2 家 庭文化傳 承與對個 人的意 義。	錄與的 探索 母 科 理 家 庭 質 值。	過程中探索家傳料 理對自己與家庭的 意義與價值。		衝突處 理。	
第五週	主題三、書養政)、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、電子、	綜-J-A1 探費 大學 作源 海 省 省 值 令 章 後 人 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長	1d-IV-2 索意值及已生協人生義,珍與命助。 質 質 自 人 並	家Dd-IV-1家Dd-IV-1家庭式族的悅悅家 承人義 对重。 V-2 中侧。	1. 己人理個文關省理文自及的失人化係思對化己價的飲家,與傳。家於傳的值享賞傳驗家承。會家承意。自他料解人的料庭與義	能藉由分享自己的 家傳料理,體會 並連結自己與家庭 文化傳承的意義與 價值,思考未來傳 承的方法。	1. 實作評量	家了交密發及衝理。	
第六週	主題三、青春愛加溫	綜-J-A1 探索與開發自	1d-IV-2 探 索生命的	家 Dd-IV-1 家 庭生活方	1. 藉由分享自	能藉由分享自己的	1. 實作評量	家 J3 了解人際	

	1	1		,	1	1		,	
	(家政)	我潛能,善	意義與價	式及多元	己與欣賞他	家傳菜, 欣賞他人		交往、親	
	單元一、料	用資源促進	值,尊重	族群文化	人的家傳料	的家傳料理,體會		密關係的	
	理傳家	生涯適性發	及珍惜自	的尊重與	理卡,瞭解	並連結自己與家庭		發展,以	
		展,省思自	己與他人	悅納。	個人與家人	文化傳承的意義與		及溝通與	
		我價值,實	生命,並	家 Dd-IV-2 家		·		衝突處	
		踐生命意	協助他	庭文化傳	文化傳承的	價值,思考未來傳		理。	
		義。	人。	承與對個	關係。	承的方法。			
				人的意	2. 省思家傳料				
				義。	理對於家庭				
					文化傳承與				
					自己的意義				
					及價值。				
第七週	主題三、青	綜-J-A1	1d-IV-2 探	家 Dd-IV-1 家	1. 藉由分享自	能藉由分享自己的	1. 實作評量	家 J3	
	春愛加溫	探索與開發自	索生命的	庭生活方	己與欣賞他	家傳菜,欣賞他人		了解人際	
	(家政)	我潛能,善	意義與價	式及多元	人的家傳料	   的家傳料理,體會		交往、親	
	單元一、料	用資源促進	值,尊重	族群文化	理卡,瞭解	並連結自己與家庭		密關係的	
	理傳家(第1	生涯適性發	及珍惜自	的尊重與				發展,以	
	次評量)	展,省思自	己與他人	悅納。	個人與家人	文化傳承的意義與		及溝通與	
		我價值,實	生命,並	家 Dd-IV-2 家	文化傳承的	價值,思考未來傳		衝突處	
		踐生命意	協助他	庭文化傳	關係。	承的方法。		理。	
		義。	人。	承與對個	2. 省思家傳料				
				人的意	理對於家庭				

				義。	文化傳承與				
					自己的意義				
					及價值。				
第八週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-3 覺	家 Da-IV-1	能表達自己與	能表達個人家庭中	1. 口語評量	家 J5	
	春愛加溫	尊重、包容與	察自己與	家人溝通	家人互動的情	的生活經營經驗。		了解與家	
	(家政)	欣賞他人,	家人溝通	與情感表	形。			人溝通互	
	單元二、傾	適切表達自	的方式,	達。				動及相互	
	聽心的聲音	己的意見與	增進經營	家 Da-IV-2				支持的適	
		感受,運用	家庭生活	家庭中不				切方式。	
		同理心及合	的能力。	同角色的				家 J6	
		宜的溝通技		需求與合				覺察與實	
		巧,促進良		宜的家人				踐青少年	
		好的人際互		互動。				在家庭中	
		動。		家 Db-IV-2				的角色責	
				家庭的發				任。	
				展、變化					
				與逆境調					
				適,以及					
				家人衝突					
				的因應。					
				輔 Dc-IV-1					
				同理心、					

				人際溝					
				通、衝突					
				管理能力					
				的培養與					
				正向經營					
				人際關					
				係。					
第九週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-3 覺	家 Da-IV-1	練習同理家人	能覺察經營家庭生	1. 學習紀錄	家 J5	
	春愛加溫	尊重、包容與	察自己與	家人溝通	的需求並適切	活所需的各種能		了解與家	
	(家政)	欣賞他人,	家人溝通	與情感表	表達自己的意	力。		人溝通互	
	單元二、傾	適切表達自	的方式,	達。	見與感受。	74		動及相互	
	聽心的聲音	己的意見與	增進經營	家 Da-IV-2	<b>光</b>			支持的適	
		感受,運用	家庭生活	家庭中不				切方式。	
		同理心及合	的能力。	同角色的				家 J6	
		宜的溝通技		需求與合				覺察與實	
		巧,促進良		宜的家人				踐青少年	
		好的人際互		互動。				在家庭中	
		動。		家 Db-IV-2				的角色责	
				家庭的發				任。	
				展、變化					
				與逆境調					
				適,以及					
				家人衝突					

第十週	主春《單題三加》、聲音、溫(聲音)	綜尊欣適己感同宜巧好動-J-B1 包人達見運及通進際容,自與用合技良互與	2a-IV-3 司	輔 家 家 家 家的DC 同人通管的正人係Da 家與達Da 家同需宜互Db 家展因IT 理際、理培向際。II 人情。II 庭角求的動II 庭、應 U 、 溝衝能養經關 II 通表 2 不的合人 2 發化。 I、 突力與營 II 通表 2 不的合人 2 發化	1. 分家模找有法決問所人式出效,家題称人式出效,家題與的用方解動	能擬訂增進經營家 庭生活之各種行動 策略。	1.實作評量	家了人動支切家覺踐在的任了解溝及持方 J6 察青家角。实通相的式6 與少庭色家互互適。 實年中責	
-----	-------------------	--------------------------------------	-----------	--	-----------------------------------	-----------------------------	--------	--	--

第十一週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-3 覺	與適家的DC同人通管的正人係受,人因-IV-I理際、理培向際。IV-I調及突。I、 突力與營	1. 擬定並執行	能擬訂增進經營家	1. 實作評量	家 J5	
<b>東一辺</b>	土 春 愛 本 元 心 的 聲 音	等 欣適己感同宜巧好重賞切的受理的,的一型。他表意,心溝促人容,但其是 人種 進際 原 與 用 合 技 良 互與	24-14-16 人方進庭的增家的增家的增家的增家的	**	1. 擬 進 與 滿 不 人 關 的 活 根 果 正 己 與 不 多 如 多 如 多 多 。	能擬訂增進經營家 庭生活之各種行動 策略。	1. 貝 作計 里	不了人動支切家覺踐在了解溝及持方 J6 察青家與通相的式6 與少庭家互互適。 實年中	

		動。		家 Db-IV-2	溝通方式。			的角色責	
				家庭的發				任。	
				展、變化					
				與逆境調					
				適,以及					
				家人衝突					
				的因應。					
				輔 Dc-IV-1					
				同理心、					
				人際溝					
				通、衝突					
				管理能力					
				的培養與					
				正向經營					
				人際關					
				係。					
第十二週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-3 覺	家 Da-IV-1	1. 分享烹飪過	能擬訂與執行增進	1.實作評量	家 J5	
	春愛加溫	尊重、包容與	察自己與	家人溝通	程中的心	經營家庭生活的行		了解與家	
	(家政)	欣賞他人,	家人溝通	與情感表	得。	<b>動</b> ,並分享感受。		人溝通互	
	單元二、傾	適切表達自	的方式,	達。	2. 以烹飪流程			動及相互	
	聽心的聲音	己的意見與	增進經營	家 Da-IV-2				支持的適	
		感受,運用	家庭生活	家庭中不	計畫的概念			切方式。	
		同理心及合	的能力。	同角色的	分析檢核各			家 J6	

		宜的溝通技		需求與合	階段中實作			覺察與實	
		巧,促進良		宜的家人	的優缺點,			踐青少年	
		好的人際互		互動。	並嘗試找出			在家庭中	
		動。		家 Db-IV-2				的角色責	
				家庭的發	烹飪計畫的			任。	
				展、變化	改進方案。				
				與逆境調					
				<b>適,以及</b>					
				家人衝突					
				的因應。					
				輔 Dc-IV-1					
				同理心、					
				人際溝					
				通、衝突					
				管理能力					
				的培養與					
				正向經營					
				人際關					
				係。					
第十三週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-3 覺	家 Da-IV-1			1. 實作評量	家 J5	
	春愛加溫	尊重、包容與	察自己與	家人溝通	增進家人關	經營家庭生活的行		了解與家	
	(家政)	欣賞他人,	家人溝通	與情感表				人溝通互	
	單元二、傾	適切表達自	的方式,	達。	係與溝通的	動,並分享感受。		動及相互	
	單元二、傾	適切表達自	的方式,	達。	シングルグログ	30 五万千秋天		動及相互	

			I		ı		
聽心的聲音	己的意見與	增進經營	家 Da-IV-2	活動。		支持的適	
	感受,運用	家庭生活	家庭中不	2. 根據執行結		切方式。	
	同理心及合	的能力。	同角色的	果,再修		家 J6	
	宜的溝通技		需求與合			覺察與實	
	巧,促進良		宜的家人	正、調整自		踐青少年	
	好的人際互		互動。	己與家人的		在家庭中	
	動。		家 Db-IV-2	溝通方式。		的角色責	
			家庭的發			任。	
			展、變化				
			與逆境調				
			適,以及				
			家人衝突				
			的因應。				
			輔 Dc-IV-1				
			同理心、				
			人際溝				
			通、衝突				
			管理能力				
			的培養與				
			正向經營				
			人際關				
			係。				
		1	100				

第十四週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-3 覺	家 Da-IV-1	1. 擬定並執行	能擬訂與執行增進	1.實作評量	家 J5	
	春愛加溫	尊重、包容與	察自己與	家人溝通	增進家人關	經營家庭生活的行		了解與家	
	(家政)	欣賞他人,	家人溝通	與情感表	係與溝通的	動,並分享感受。		人溝通互	
	單元二、傾	適切表達自	的方式,	達。		37 亚万子《文		動及相互	
	聽心的聲音	己的意見與	增進經營	家 Da-IV-2	活動。			支持的適	
	(第2次評	感受,運用	家庭生活	家庭中不	2. 根據執行結			切方式。	
	量)	同理心及合	的能力。	同角色的	果,再修			家 J6	
		宜的溝通技		需求與合	正、調整自			覺察與實	
		巧,促進良		宜的家人	己與家人的			踐青少年	
		好的人際互		互動。	溝通方式。			在家庭中	
		動。		家 Db-IV-2				的角色責	
				家庭的發				任。	
				展、變化					
				與逆境調					
				<b>適,以及</b>					
				家人衝突					
				的因應。					
				輔 Dc-IV-1					
				同理心、					
				人際溝					
				通、衝突					
				管理能力					
				的培養與					

				正向經營					
				人際關					
				係。					
第十五週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-2 培	家 Db-IV-1 家	表達個人家庭	能表達個人家庭中	口語評量	家 J5	
	春愛加溫	尊重、包容與	養親密關	人溝通與	中的生活經	的生活經營經驗。		了解與家	
	(家政)	欣賞他人,	係的表達	情感表	營經驗。			人溝通互	
	單元三、愛	適切表達自	與處理知	達。	Z VIII			動及相互	
	家進行曲	己的意見與	能。					支持的適	
		感受,運用						切方式。	
		同理心及合							
		宜的溝通技							
		巧,促進良							
		好的人際互							
		動。							
第十六週	主題三、青	綜-J-B1	2a-IV-2 培	家 Db-IV-1 家	覺察經營家庭	能覺察經營家庭生	實作評量	家 J5	
	春愛加溫	尊重、包容與	養親密關	人溝通與	生活所需的各	活所需的各種能		了解與家	
	(家政)	欣賞他人,	係的表達	情感表	種能力。	力。		人溝通互	
	單元三、愛	適切表達自	與處理知	達。	122/4014			動及相互	
	家進行曲	己的意見與	能。					支持的適	
		感受,運用						切方式。	
		同理心及合							
		宜的溝通技							

第十七週	主題三、青 震	巧好動綜尊欣適己感同宜巧好動,的。J-B1 重賞切的受理的,的,進際性際人人達見運及通進際良互。,自與用合技良互與,自與用合技良互與	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1 家 人溝通與 情感表 達。	覺察經營家庭 生活所需的各 種能力。	能覺察經營家庭生 活所需的各種能 力。	1. 實作評量	家了人動支切5 解溝及持方式與通相的式。 互互適。	
第十八週	主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛 家進行曲	綜-J-B1 尊重、包包容與 於切力。 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定 一定	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1 家 人溝通與 情感表 達。	擬定增進經營 家庭生活之各 種行動策略。	能擬訂增進經營家 庭生活之各種行動 策略。	1. 實作評量	家 J 5 了	

		巧,促進良 好的人際互 動。							
第十九週	主題の実施を表現のでは、温のでは、温のでは、温のでは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	綜事於適己感同宜巧好動宗」 事實切的受理的,的。 包人達見運及通進際 與用合技良互	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1 家 人溝通與 情感表 達。	擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。	能擬訂增進經營家 庭生活之各種行動 策略。	1. 實作評量	家了人動支切 解溝及持方 家互互適。	
第二十週	主題三、青 春愛政) 單元三行 第3次評 量)	綜-J-B1 尊重、包容與 欣賞切表達明 己的受, 可可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 是 例 是 是 是 是 是 是	2a-IV-2培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1 家 人溝通與 情感表 達。	擬定與執行增 進經營家庭生 活的行動,並 分享感受。	能擬訂與執行增進 經營家庭生活的行 動,並分享感受。	1. 實作評量	家 J 5	

第二十一週	主題 一	宜巧好動綜尊的己感同宜玩好動綜章欣適己感同宜玩排促人。BI包他表意,心溝促殖良至《人達見運及通准	2a-IV-2 培養親密報 係的表理 能。	家 Db-IV-1 家 人溝通與 情感表 達。	擬定與執行增 進經營家庭, 活的 享感受。	能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動,並分享感受。	1. 實作評量	家 J5 了 人 動 支 切 方式 與 互 互 適 。	
		巧,促進良 好的人際互 動。							

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。