貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣布袋國民中學七年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者: 林品璇 (表十一之一)

一、教材版本:南一版第一、二册 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

业的 公立	四二万位	學習領域	學習重點		朗 羽 口 插	九 组 壬 四.	江 日十上	上关 FIX 5.1 、	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第一週	主題 生 政) 、 通 、 通 、 通 、 通 、 所 新 加 、 活 、 通 、 活 、 通 、 活 、 通 、 活 、 通 、 活 、 所 和 1 、 行 (一)	綜 釐標的方主力的生 綜 善訊源及性執要一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	子2c-IV-2 競及資合與-IV-2 、發,的用1 種態握,多自自以,方自自我的用1 種態握,學管地,與一個學養習理學,一個學養習理	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	說 生 時 情 出 的 念 。	1. 能分享理找 基本 化 作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	家 J8 探討務管理 專 B E E E E E E E E E E E E E E E E E E	免填)
			的能力。						

th vm									
第二週	主題三、青	綜-J-A2	2c-IV-2 有	家 Ca-IV-1 個	學習應用工	1. 能分享個人在	1. 觀察學生	家 J8	I
	春生活通	釐清學習目	效蒐集、分	人與家庭生	作清單與提	生活中處理時間	2. 態度評定	探討家庭消費	
	(家政)	標,探究多元 的思考與學習	析及開發各	活的金錢及	升專注力的	的現況並找出時	3. 多元發表	與財務管理策	1
	單元一、元	方法,養成自	項資源,做	時間管理。	方法來處理		4. 口頭分享	略。	1
	氣新生活	主學習的能	出合宜的決	輔 Ba-IV-2 自	日常工作。	間管理的基本概	5. 學習紀錄	涯 J4	1
	活動1、管	力,運用適當 的策略,解決	定與運用。	我管理與學		念。		了解自己的人	1
	理好手(二)	生活議題。	1b-IV-1 培	習效能的提		2. 能練習使用工		格特質與價值	
		綜-J-B2	養主動積極	升。		作清單與番茄工		觀。	
		善用科技、資	的學習態			作法法來處理日		涯 J13	
		訊與媒體等資源,並能分析	度,掌握學			常工作。		培養生涯規劃	
		及判斷其適切	習方法,養			市上作。		及執行能力。	
		性,進而有效 執行生活中重	成自主學習						
		執行生冶千里 要事務。	與自我管理						ı
			的能力。						
第三週	主題三、青	綜-J-A2	2c-IV-2 有	家 Ca-IV-1 個	 檢視個人生	1. 能檢視個人生	1. 觀察學生	家 J8	
	春生活通	釐清學習目	效蒐集、分	人與家庭生	活中的消費		2. 態度評定	探討家庭消費	1
	(家政)	標,探究多元	析及開發各	活的金錢及	習慣,分析	活中的消費習	3. 多元發表	與財務管理策	
	單元一、元	的思考與學習 方法,養成自	項資源,做	時間管理。	處理金錢資	慣,瞭解自己平	4. 學習紀錄	略。	
	ー - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	主學習的能	出合宜的決	輔 Ba-IV-2 自	,	日的支出,分析	1. 子自心练	-	1
		力,運用適當			// N N N N N N N	處理金錢資源的			
	活動2、理	的策略,解決 生活議題。	定與運用。	我管理與學		 狀況。		了解自己的人	
	財有道(一)	生冶	1b-IV-1 培	習效能的提				格特質與價值	
		※ , ,	養主動積極	升。		2. 能練習分配預		觀。	
			的學習態					涯 J13	

第四週	主春《單氣活財是五年本。通、五年本數十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	訊源及性執要 綜 釐標的方主力的生 綜 善訊源及性執要與,判,行事 J 清,思法學,策活 J 用與,判,行事與此斷進生務 A 學探考,習運略議 B 科媒並斷進生務體能其而活。 2 習究與養的用,題 2 技體能其而活。等分適有中 目多學成能適解。 、等分適有中資析切效重	度習成與的20效析項出定16養的度習成與的,方自自能-I蒐及資合與-I主學,方自自能學法主我力V-集開源宜運V-動習掌法主我力握,學管。2、發,的用1積態握,學管。學養習理有分各做決。培極學養習理	家 Ca-IV-1 個 人與家庭 時間管理 及 時間管理 與	練算序用達了,有成單不順運錢。	算優理存 1.	1. 觀察學生 2. 態度 元 發 習 紀 錄 4. 學 習 紀 錄	培養 不 與 略 涯 了 格 觀 涯 培 及	
第五週	主題三、青 春生活通 (家政)	綜-J-A2 釐清學習目 標,探究多元	2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各	家 Ca-IV-1 個 人與家庭生 活的金錢及	確認國中生 活目標,運 用所學擬定	能確認國中生活目標,運用所	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	家 J8 探討家庭消費 與財務管理策	

	I	1		1	4		1	1	
	單元一、元	的思考與學習	項資源,做	時間管理。	具體計畫,	學擬訂具體計	4. 實作評	略。	
	氣新生活	方法,養成自 主學習的能	出合宜的決	輔 Ba-IV-2 自	並有效執行	畫,練習有效執	量	涯 J4	
	活動3、關	力,運用適當	定與運用。	我管理與學	生活重要事	 行生活重要事		了解自己的人	
	鍵決定	的策略,解決	1b-IV-1 培	習效能的提	務。			格特質與價值	
		生活議題。 綜-J-B2	養主動積極	升。		務。		觀。	
		善用科技、資	的學習態					涯 J13	
		訊與媒體等資	度,掌握學					培養生涯規劃	
		源,並能分析 及判斷其適切	習方法,養					及執行能力。	
		性,進而有效	成自主學習						
		執行生活中重 要事務。	與自我管理						
		安 尹 務 °	的能力。						
第六週	主題三、青	綜-J-A2	2c-IV-2 有	家 Ca-IV-1 個	記錄計畫短	能記錄計畫短期	1. 觀察學生	家 J8	
	春生活通	釐清學習目	效蒐集、分	人與家庭生	期的實施狀	 的實施狀況,	2. 態度評定	探討家庭消費	
	(家政)	標,探究多元 的思考與學習	析及開發各	活的金錢及	況,找出問	找出問題然後評	3. 多元發表	與財務管理策	
	單元一、元	方法,養成自	項資源,做	時間管理。	題然後評估		4. 學習紀錄	略。	
	氣新生活	主學習的能 力,運用適當	出合宜的決	輔 Ba-IV-2 自	與調整,於	估與調整, 並	5. 實作評量	涯 J4	
	活動 4、打	的策略,解決	定與運用。	我管理與學	生活中繼續	繼續實踐。		了解自己的人	
	造行動力	生活議題。	1b-IV-1 培	習效能的提	實踐。			格特質與價值	
		綜-J-B2	養主動積極	升。				觀。	
		善用科技、資 訊與媒體等資	的學習態					涯 J13	
		源,並能分析	度,掌握學					培養生涯規劃	
		及判斷其適切	習方法,養					及執行能力。	
		性,進而有效	成自主學習						

		執行生活中重	與自我管理						
		要事務。	的能力。						
第七週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Aa-IV-1 個	分享自己的	1. 能分享自己的	1. 觀察學生	家 J7	
	春生活通	善用科技、資	用各項	人與家庭飲	早餐選擇情	早餐選擇情	2. 態度評定	運用家庭資	
	(家政)	訊與媒體等資源,並能分析	資源,	食行為之影	形。透過討	形。	3. 多元發表	源,規劃個人	
	單元二、食	及判斷其適切	妥善計	響因素與青	論,覺察自	, and the second	4. 口頭評量	生活目標。	
	尚玩家	性,進而有效 執行生活中重	畫與執	少年合宜的	己食物選擇	2. 能釐清自己選	5. 高層次紙	家 J9	
	活動1、挑	要事務。	行個人	飲食行為。	的傾向與習	擇飲食可能的	筆評量	分析法規、公	
	食任務(第		生活中	家 Ab-IV-2 飲	慣。	原因, 覺察		共政策對家庭	
	1次評量)		重要事	食的製備與		自己選擇食物		資源與消費的	
			務。	創意運用。		的傾向與習		影響。	
				輔 Ba-IV-2 自		慣。			
				我管理與學					
				習效能的提					
				升。					
第八週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Aa-IV-1 個	分享自己的	1. 能分享自己的	1. 觀察學生	家 J7	
	春生活通	善用科技、資	用各項	人與家庭飲	早餐選擇情	早餐選擇情	2. 態度評定	運用家庭資	
	(家政)	訊與媒體等資 源,並能分析	資源,	食行為之影	形。透過討	形。	3. 多元發表	源,規劃個人	
	單元二、食	及判斷其適切	妥善計	響因素與青	論,覺察自	2. 能釐清自己選	4. 口頭評量	生活目標。	
	尚玩家	性,進而有效 執行生活中重	畫與執	少年合宜的	己食物選擇		5. 高層次紙	家 J9	
	活動1、挑	要事務。	行個人	飲食行為。	的傾向與習	擇飲食可能的	筆評量	分析法規、公	
	食任務		生活中	家 Ab-IV-2 飲	慣。	原因, 覺察		共政策對家庭	

第九週	主題三、青	綜-J-B2	重要事 務。 2c-IV-1 善	食的製備與 創意運用。 輔 Ba-IV-2 自 我管理與學 習效能的提 升。 家 Aa-IV-1 個	覺察日常生	自己選擇食物的傾向與習慣。	1. 觀察學生	資源與消費的 影響。 家 J7	
	春生活通(家元玩動2、動活動食食。食食	善訊源及性執要制力,對應此一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的一個人的	用資妥畫行生重務各源善與個活要。	人食響少飲 ak 自 割 對 習 好 的 。 飲 與 。 自 學 提 飲 影 青 的。 飲 與 。 自 學 提	活食飲隱機個活性。飲料可危檢食宜	擇可良找中法能分食性善練體成,常善人故的。探析行,,習體成,常善人故的自己合諾實人。 女自為承並實際 人名 经货货	2. 3. 4. 5. 6. 7. 筆	運源生家分共資影解,活 19 法策與。	
第十週	主題三、青春生活通	綜-J-B2 善用科技、資	2c-IV-1 善 用各項	家 Aa-IV-1 個 人與家庭飲	覺察日常生 活中,速	1. 能澄清飲食選	1. 觀察學生 2. 態度評定	家 J7 運用家庭資	

	(家政) 單元二家 計動 2、 事 (二)	訊與某體等分類,對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	資妥畫行生重務,計執人中事	食行為學學 學年 会會 会會 会會 会會 会會 会會 会會 会會 会會 会會	食飲隱機個活性。	擇可良找中法能分食承實行對能影出的。探析行諾際的 生方 核的宜,執際。不 适活 與飲性並	 3. 多元發表 4. 口語分類 5. 學習紀報 6. 實層 7. 部 	源,規劃個。 生家 J9 分析	
第十一週	主 春 (家 單 尚 活 事 (三)	綜-J-B2 善訊源人性執要 等別與並斷進生務。 資資析切效重	2c-IV-1 善善	家 Aa-IV-1 個 人與家庭飲食行為之妻因素自宜素 少年食行為與宜的。 家 Ab-IV-2 飲食的製備 創意運用。	覺活食飲隱機個活性家中、食含的人物。 食食物 人的人的人物人的人物	1. 能澄清飲食選 擇對身體健康 可能造成的不 良影響,並 找出日常生活 中的改善方 法。 2. 能探索檢核與	1. 觀度 2. 息 多 口 學 實 高 評 5. 學 實 高 評 6. 實 量 7. 筆	家 J7 運用家庭費 源,規劃標。 生活 J9 分析政策與 資 影響。	

		I	1	ı	1		l		
				輔 Ba-IV-2 自		分析自己的飲			
				我管理與學		食行為合宜			
				習效能的提		性,承諾改			
				升。		善, 並實際			
						練習執行。			
第十二週	主題三、青	綜−J−B2	2c-IV-1 善	家 Aa-IV-1 個	分析、選擇	1. 能正確分析飲	1. 觀察學生	家 J7	
	春生活通	善用科技、資	用各項	人與家庭飲	並規劃合宜	食選擇的合宜	2. 態度評定	運用家庭資	
	(家政)	訊與媒體等資源,並能分析	資源,	食行為之影	的輕食搭	性。	3. 多元發表	源,規劃個人	
	單元二、食	及判斷其適切	妥善計	響因素與青	配。編輯並	2. 能設計合宜的	4. 口語分享	生活目標。	
	尚玩家	性,進而有效 執行生活中重	畫與執	少年合宜的	製作健康輕	•	5. 實作評量	家 J9	
	活動3、選	執行生冶千里 要事務。	行個人	飲食行為。	食的介紹立	健康輕食搭	6. 學習紀錄	分析法規、公	
	擇有「食」		生活中	家 Ab-IV-2 飲	牌。	配。		共政策對家庭	
	カ		重要事	食的製備與		3. 能編輯並製作		資源與消費的	
			務。	創意運用。		健康輕食的介		影響。	
				童 Aa-IV-2 小		紹立牌。			
				隊制度的分		·			
				工、團隊合					
				作與團體動					
				力的提升。					
第十三週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Aa-IV-1 個	運用創意進行	1. 能運用創意,	1. 觀察學生	家 J7	
	春生活通	善用科技、資	用各項	人與家庭飲	簡單的輕食製	實際執行合宜的	2. 態度評定	運用家庭資	
	(家政)	訊與媒體等資源,並能分析	資源,	食行為之影	備。觀摩各種		3. 多元發表	源,規劃個人	

第十四週	單尚活「動 主春(單事活同(量元玩動食力 題生政元一動探2二家4健 三活)三羅1險次、鎮() () () () () () () () () ()	及性執要 料,行事 斯進生務 上生務 上生務 上生務 上生務 上生務 上生務 上生務 上	妥畫行生重務 善與個活要。 2c-IV-I 項妥執活務 一I 資善行中。	響少飲 Ab-IV-2 解 T 作力 家 的 收理 C 制 與 運 V 使 图 图 提 IV-1 需 管 T 的 解 的 Ba-IV-1 的 除 體 升 1 次 第 6 常 記 技 的 。 飲 與 。 小 分 合 動 。 服 、 常 認 技	輕配劣何優於 發見潔理出食,,將點生 生衣收題, 所將點生 生衣收題, 沒好納,辦本之其者中運中 中清與並法物納,辦 常管說。	健康省高 思運 中 能活困方	 實作評量 觀察學生 多元發 日本 2. 數元 4. 口語 	生家分共資影響。 家所政源響。 「大大策」。 「大大大策」。 「大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	
第十五週	主題三、青春生活通	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資	2c-IV-1 善 用各項資	家 Ba-IV-1 服 飾的清潔、	發現生活中常 見的衣物清	能分享個人在生活中遇到的服飾	1. 觀察學生 2. 態度評定	家 J7 運用家庭資	

第十六週	(軍事活同主春(單事活物())、筐、趣、題生家元一動神)、筐、趣、通、筐、袋衣 人名	源及性執要 綜善訊源及性執要,判,行事 B2 技體能其而活。 2 技體能其而活。 《等分適有中》 《等分適有中》 《等分適有中》 《等分適有中》 《等分適有中》 《	源畫人要 2c 用源畫人要,與生事 V-1 資善行中。 善 A 與生事計個重 善 計個重	收納。 家BC-IV-1 的繼 男BC-IV-1 的縫 家Ba-IV-1 的縫 家Ba-IV-1 的縫 家BC-IV-1 的縫 男BC-IV-1 的縫 現 現 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	潔、問題 出解 決納 類 類 数 数 大 が 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	困擾原因與解決 方式。 能收集並分析個人 有關服 份的 份 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	3. 多元發表 4. 口語分享 1. 觀度 察學 至 2. 多 4. 實作 4. 實作 4. 實	源 生	
第十七週	主題是 (家元 事 活 物神 本 教	綜-J-B2 善用與某人 等開與或 與 與 數 等 分 適 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2c-IV-1 善 用各項 善 源 與 執行 由 人生 事務。	家 Ba-IV-1 服 飾的清潔、 收納與管 理。 家 Bc-IV-1 常 見纖品的認 識與手縫技	分析織物材 質、特性對於 穿著舒適度的 關係。	能收集並分析個 人在生活中遇到 有關服飾的狀 況。	 觀察學生 態度評定 多元發表 實作評量 	家 J9 分析法規、公 共政策對家庭 資源與消費的 影響。	

	(=)			巧應用。					
第十八週	主題三、青	綜−J−B2	2c-IV-1 善	家 Ba-IV-1 服	收集生活中衣	能收集並分析個	1. 觀察學生	家 J9	
	春生活通	善用科技、資	用各項資	飾的清潔、	物洗滌的狀	人在生活中遇到	2. 態度評定	分析法規、公	
	(家政)	訊與媒體等資 源,並能分析	源,妥善計	收納與管	況,分析洗衣	有關服飾的狀	3. 多元發表	共政策對家庭	
	單元三、衣	及判斷其適切	畫與執行個	理。	標示對於衣物	況。	4. 實作評量	資源與消費的	
	事一籮筐	性,進而有效 執行生活中重	人生活中重	家 Bc-IV-1 常	洗滌的影響。			影響。	
	活動 2、衣	執行生冶千里 要事務。	要事務。	見織品的認					
	物神祕袋			識與手縫技					
	(三)			巧應用。					
第十九週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Ba-IV-1 服	分析各種不	能善用生活中常	1. 觀察學生	家 J9	
	春生活通	善用科技、資	用各項資	飾的清潔、	同清潔劑與	見的清潔劑與正	2. 態度評定	分析法規、公	
	(家政)	訊與媒體等資源,並能分析	源,妥善計	收納與管	衣物髒汙的	確的去漬步驟,	3. 多元發表	共政策對家庭	
	單元三、衣	及判斷其適切	畫與執行個	理。	關係。運用	解決有關服飾的	4. 實作評量	資源與消費的	
	事一籮筐	性,進而有效 執行生活中重	人生活中重	家 Bc-IV-1 常	各種不同清	髒汙問題。		影響。	
	活動3、解	執行生石下里 要事務。	要事務。	見織品的認	潔劑解決衣				
	碼高手			識與手縫技	物髒污的困				
				巧應用。	擾。				
第二十週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Ba-IV-1 服	判斷家中服飾	能整合分析有關	1. 觀察學生	家 J7	
	春生活通	善用科技、資	用各項資	飾的清潔、	適合的最佳收	服飾收納的資	2. 態度評定	運用家庭資	
	(家政)	訊與媒體等資源,並能分析	源,妥善計	收納與管	納方式。整合	源,做出合宜的	3. 多元發表	源,規劃個人	
		及判斷其適切							

			1				1	T T
	單元三、衣	性,進而有效 執行生活中重	畫與執行個	理。	所有資源,解	判斷與決定並分	4. 學習紀錄	生活目標。
	事一籮筐	執行生活中重 要事務。	人生活中重	家 Bc-IV-1 常	決日常生活中	享。	5. 高層次紙	家 J9
	活動 4、衣		要事務。	見織品的認	與服飾相關的		筆評量	分析法規、公
	物萬事通			識與手縫技	問題。			共政策對家庭
				巧應用。				資源與消費的
				輔 Ba-IV-2 自				影響。
				我管理與學				
				習效能的提				
				升。				
第二十一週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Ba-IV-1 服	判斷家中服飾	能整合分析有 關服飾收納	1. 觀察學生	家 J7
	春生活通	善用科技、資	用各項資	飾的清潔、	適合的最佳收	的資源,做	2. 態度評定	運用家庭資
	(家政)	訊與媒體等資 源,並能分析	源,妥善計	收納與管	納方式。整合	出合宜的判 斷與決定並	3. 多元發表	源,規劃個人
	單元三、衣	及判斷其適切	畫與執行個	理。	所有資源,解	分享。	4. 學習紀錄	生活目標。
	事一籮筐	性,進而有效 執行生活中重	人生活中重	家 Bc-IV-1 常	決日常生活中		5. 高層次紙	家 J9
	活動 4、衣	執17 年22 7 里 要事務。	要事務。	見織品的認	與服飾相關的		筆評量	分析法規、公
	物萬事通			識與手縫技	問題。			共政策對家庭
	(第3次評			巧應用。				資源與消費的
	量)			輔 Ba-IV-2 自				影響。
				我管理與學				
				習效能的提				
				升。				
第二十二週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Ba-IV-1 服	判斷家中服飾	能整合分析有 關服飾收納 的資源,做	1. 觀察學生	家 J7

春	春生活通	善用科技、資	用各項資	飾的清潔、	適合的最佳收	出合宜的判 斷與決定並	2. 態度評定	運用家庭資	
()	(家政)	訊與媒體等資	源,妥善計	收納與管	納方式。整合	分享。	3. 多元發表	源,規劃個人	
單	單元三、衣	源,並能分析	畫與執行個	理。	所有資源,解		4. 學習紀錄	生活目標。	
事	事一籮筐	及判斷其適切	人生活中重	家 Bc-IV-1 常	決日常生活中		5. 高層次紙	家 J9	
活	舌動 4、衣	性,進而有效	要事務。	見織品的認	與服飾相關的		筆評量	分析法規、公	
物	物萬事通	執行生活中重		識與手縫技	問題。			共政策對家庭	
		要事務。		巧應用。				資源與消費的	
				輔 Ba-IV-2 自				影響。	
				我管理與學					
				習效能的提					
				升。					

第二學期:

			學習重點					14 05 -1	跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週	主題二、青	綜-J-C1	3d-IV-2 分	家 Aa-IV-2 青	覺察個人飲食	能覺察個人飲食行	1. 口語評量	環 J6	
	春消費王	探索人與環	析環境與個	少年飲食的	行為對環境的	為對環境的影響。 為對環境的影響。		瞭解世界	
	(家政)	境的關係,	人行為的關	消費決策與	影響。	能分析個人日常飲		人口數量	
	單元一、新	規劃、執行	係,運用策	行為。				增加、糧	
	良食運動	服務學習和	略與行動,	家 Aa-IV-3 飲		食消費習慣,提出		食供給與	

	活動 1、綠	户外學習活	促進環境永	食行為與環		減少剩食的方法。		營養的永	
	色飲食好	動,落實公	續發展。	境永續之關				續議題。	
			· 预分次。					测 战 处。	
	選擇	民關懷並反		聯、實踐策					
		思環境永續		略及行動。					
		的行動價		童 Da-IV-2 人					
		值。		類與生活環					
		綜-J-A3		境互動關係					
		因應社會變		的理解,及					
		遷與環境風		永續發展策					
		险,檢核、		略的實踐與					
		評估學習及		省思。					
		生活計畫,							
		發揮創新思							
		維,運用最							
		佳策略,保							
		護自我與他							
		人。							
第二週	主題二、青	綜-J-C1	3d-IV-2 分	家 Aa-IV-2 青	分析個人飲食	能分析個人日常飲	1. 口語評量	環 J6	
	春消費王	探索人與環	析環境與個	少年飲食的	消費習慣,建	食消費習慣,提出	2. 學習紀錄	了解世界	
	(家政)	境的關係,	人行為的關	消費決策與	立惜食的飲食	減少剩食的方法。		人口數量	
	單元一、新	規劃、執行	係,運用策	行為。	態度。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		增加、糧	
	良食運動	服務學習和	略與行動,	家 Aa-IV-3 飲				食供給與	
	活動2、惜	户外學習活	促進環境永	食行為與環				營養的永	

	食不「碳」	動,落實公	續發展。	境永續之關				續議題。	
	氣	民關懷並反	,,,,,	聯、實踐策				, , , ,	
		思環境永續		略及行動。					
		的行動價		童 Da-IV-2 人					
		值。		類與生活環					
		綜-J-A3		境互動關係					
		因應社會變		的理解,及					
		遷與環境風		永續發展策					
		險,檢核、		略的實踐與					
		評估學習及		省思。					
		生活計畫,							
		發揮創新思							
		維,運用最							
		佳策略,保							
		護自我與他							
		人。							
第三週	主題二、青	綜-J-C1	3d-IV-2 分	家 Aa-IV-2 青	1. 因應環境變	1. 能瞭解低碳飲食	1. 學習紀錄	環 J6	
	春消費王	探索人與環	析環境與個	少年飲食的	化,建構低碳	概念並提出具體做	2. 實作評量	了解世界	
	(家政)	境的關係,	人行為的關	消費決策與	飲食消費觀	 法。		人口數量	
	單元一、新	規劃、執行	係,運用策	行為。	念。	2. 能製作低碳飲食		增加、糧	
	良食運動	服務學習和	略與行動,	家 Aa-IV-3 飲	2. 瞭解低碳飲	餐點,熟練低碳飲		食供給與	
	活動3、低	戶外學習活	促進環境永	食行為與環	食的觀念與技			營養的永	
	碳飲食	動,落實公	續發展。	境永續之關	巧,提出具體	食的做法與技巧。		續議題。	

	COOL 一點	民關懷並反		聯、實踐策	做法並實作。				
	(-)	思環境永續		略及行動。					
		的行動價		童 Da-IV-2 人					
		值。		類與生活環					
		綜-J-A3		境互動關係					
		因應社會變		的理解,及					
		遷與環境風		永續發展策					
		險,檢核、		略的實踐與					
		評估學習及		省思。					
		生活計畫,							
		發揮創新思							
		維,運用最							
		佳策略,保							
		護自我與他							
		人。							
第四週	主題二、青	綜-J-C1	3d-IV-2 分	家 Aa-IV-2 青	1. 因應環境變	1. 能瞭解低碳飲食	1. 學習紀錄	環 J6	
	春消費王	探索人與環	析環境與個	少年飲食的	化,建構低碳	概念並提出具體做	2. 實作評量	瞭解世界	
	(家政)	境的關係,	人行為的關	消費決策與	飲食消費觀	 法。		人口數量	
	單元一、新	規劃、執行	係,運用策	行為。	念。	2. 能製作低碳飲食		增加、糧	
	良食運動	服務學習和	略與行動,	家 Aa-IV-3 飲	2. 瞭解低碳飲	餐點,熟練低碳飲		食供給與	
	活動3、低	戶外學習活	促進環境永	食行為與環	食的觀念與技			營養的永	
	碳飲食	動,落實公	續發展。	境永續之關	巧,提出具體	食的做法與技巧。		續議題。	
	COOL 一點	民關懷並反		聯、實踐策	做法並實作。				

	(=)	思環境永續 的行動價 值。		略及行動。 童 Da-IV-2 人 類與生活環					
		綜-J-A3 因遷險評生發維境 境核習畫新用,與 生類類用,與 生類與 與人 。 以 。 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		境的水略省到解 展 践 解 展 践 與					
第五週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一運動 (活動3、低碳飲食 COOL一點 (三)	人。 綜-J-C1 探索 境	3d-IV-2 分析環境與個人,與預數所數學,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	家Aa-IV-2 青 少年飲策 少費為 行為 家Aa-IV-3 與之 食境永 實 等 類	1. 因應環境變 應環構費 念。瞭額是 会。 会。 会。 会 会 会 会 会 会 。 会 。 会 。 会 。 会 。	1. 能瞭解低碳飲食 概念並提出具體做 法。 2. 能製作低碳飲食 餐點,熟練低碳飲 食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 F J 6	

第六	主春(軍良活)。 五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	的值綜因遷險評生發維佳護人綜探境規服戶行。 J-A3 會境核習畫新用,與 C 人關、學學價 變風、及,思最保他 環,行和活	3d-IV-2 新 研 切 現 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	童Da-IV-2 類境的水略省 型類互理續的思 人環係及策與 Aa-IV-3 與五 手的與 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	從大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學大學	能從飲食擴大到其他生活層面,提出低碳消費與生活具體行動並實踐。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 瞭 人 增 食 營養 即 如 供 養 的 帮 量 糧 與 永	
	大世界	民關懷並反 思環境永續 的行動價		聯、實踐策 略及行動。 童 Da-IV-2 人				N SAV	

						I		1	1
		值。		類與生活環					
		綜-J-A3		境互動關係					
		因應社會變		的理解,及					
		遷與環境風		永續發展策					
		險,檢核、		略的實踐與					
		評估學習及		省思。					
		生活計畫,							
		發揮創新思							
		維,運用最							
		佳策略,保							
		護自我與他							
		人。							
第七週	主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-2 有	家 Ba-IV-2 服	分享自己衣物	能表達服飾消費的	1. 口語評量	家 J9	
	春消費王	善用科技、	效蒐集、分	飾消費的影	選購的經驗與	相關經驗。	2. 高層次紙	分析法	
	(家政)	資訊與媒體	析及開發各	響因素與青	喜好。		筆評量	規、公共	
	單元二、	等資源,並	項資源,做	少年的服飾				政策對家	
	「衣」起消	能分析及判	出合宜的決	消費決策及				庭資源與	
	費「趣」	斷其適切	定與運用。	行為。				消費的影	
	活動1、	性,進而有		家 Ca-IV-2 消				響。	
	「衣」時之	效執行生活		費管道的分					
	選(第1次評	中重要事		析比較、資					
	量)	務。		源運用與風					
				險評估,以					

				及合宜的消					
				費行為。					
				輔 Bb-IV-2 學					
				習資源探索					
				與資訊整合					
				運用。					
第八週	主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-2 有	家 Ba-IV-2 服	分享自己衣物	能表達服飾消費的	1. 口語評量	家 J9	
	春消費王	善用科技、	效蒐集、分	飾消費的影	選購的經驗與	相關經驗。	2. 高層次紙	分析法	
	(家政)	資訊與媒體	析及開發各	響因素與青	喜好。		筆評量	規、公共	
	單元二、	等資源,並	項資源,做	少年的服飾				政策對家	
	「衣」起消	能分析及判	出合宜的決	消費決策及				庭資源與	
	費「趣」	斷其適切	定與運用。	行為。				消費的影	
	活動1、	性,進而有		家 Ca-IV-2 消				響。	
	「衣」時之	效執行生活		費管道的分					
	選	中重要事		析比較、資					
		務。		源運用與風					
				險評估,以					
				及合宜的消					
				費行為。					
				輔 Bb-IV-2 學					
				習資源探索					
				與資訊整合					
				運用。					

第九週	主春《單「費活見湖政元衣「動傾」、王、起」、《一、動質》、「人」、《一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	綜-J-B2 善資等能斷性效中務 一子科與源析適進行要 、體並判 有活 等。 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種 一種	2c-IV-2 效析項出定類及資合與開源宜運用。 6 與明,的用	家Ba-IV-1的學子 Ba-IV-2的與服策。U-2的與服策。U-道較用估宜為U-1資別與服策。U-道較用估宜為U-1資服影青飾及消分資風以消學索	藉 動 消 偏 向 以 解 的 慣	能覺察個人在生活 中的服飾消費決策 及行為偏向,分析 影響決策行為的因 素。	1. 實作評量	家分規政庭消響 J9 法公對源的 共家與影	
第十週	主題 清 本 (軍 元 衣 丁 本)	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資派,並 能分析及判 斷其適切	2c-IV-2 有 效 析 及 資 合 與 以 及 資 自 與 以 的 明 以 的 明		藉由測驗與活 動覺察自己的 消費決策習慣 偏向。	能覺察個人在生活 中的服飾消費決策 及行為偏向,分析 影響決策行為的因 素。	1. 實作評量	家分規政庭消 新公對源的 以表資費	

第十一週	主春(單「費活衣動) 2、心 二、 大 二、 大 工 、 大 工 、 大 工 、 大 工 、 、 、 大 、 、 、 、	性效中務 綜善資等能斷性效中務,執重。 J- 用訊資分其,執重。進行要 B2 技媒,及切而生事而生事 、體並判 有活	2c-IV-2 交	家Ca费析源險及費BB習與運BB飾響少消行Ca费析源險及費BB習與運BB飾響少消行Ca费析源險及工管比運評合行工資資用工消因年費為工管比運評合2的、與,的。2探整 2的與服策 2的、與,的消分資風以消 學索合 服影青飾及 消分資風以消	能驗費風擬決過析能,相略動飾遇考的體消的並解	能運用方法分析評 估服飾消費時各種 資源與管道的風 險, 擬訂合宜的消 費決策計畫	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量	響 家分規政庭消響。	
------	--	--	-----------	---	------------------------	---	---------------------------	------------	--

		1	I	I	1	I			1
				費行為。					
				輔 Bb-IV-2 學					
				習資源探索					
				與資訊整合					
				運用。					
第十二週	主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-2 有	家 Ba-IV-2 服	運用所學,模	能執行合宜的服飾	1. 口語評量	家 J9	
	春消費王	善用科技、	效蒐集、分	飾消費的影	擬服飾消費活	消費計畫並評估其	2. 實作評量	分析法	
	(家政)	資訊與媒體	析及開發各	響因素與青	動,並分享、	適切性。	3. 高層次紙	規、公共	
	單元二、	等資源,並	項資源,做	少年的服飾	評估其適切	2.7712	筆評量	政策對家	
	「衣」起消	能分析及判	出合宜的決	消費決策及	性。			庭資源與	
	費「趣」	斷其適切	定與運用。	行為。				消費的影	
	活動 4、全	性,進而有		家 Ca-IV-2 消				響。	
	班「衣」	效執行生活		費管道的分					
	起購(一)	中重要事		析比較、資					
		務。		源運用與風					
				險評估,以					
				及合宜的消					
				費行為。					
				輔 Bb-IV-2 學					
				習資源探索					
				與資訊整合					
				運用。					

第十三週	主春《單「費活班起為別公元、王、大學、大學、學學、一次與一個人。 大學 4 不 (二) , 是 4 不 (二) , 是 5 年 (二)	綜-J-B2 善資等能斷性效中務 等於其,執重。 以體並判 時代數重。	2c-IV-2 效析項出定類 及資合與開源宜運用。 的用	家Ba-IV-2 影響少消行 CC 費析源險及費品-IV-2 的與服策 Ca-IV-2 道較用估宜為-V-2 的、與,的。 2 的、與,的。 9 點b-IV-2	運用所導 横 擬服 動 評 估 其 随 性 。	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量	家 J9 分析法 規、公共 政策對家 庭資源與 消費的影響。
第十四週	主題二、青春消費王(家政)	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體	2c-IV-2 有 效蒐集、分 析及開發各	習資源探索 與資訊整合 運用。 家Ba-IV-2 服 飾消費的影響因素與青	運用所學,模擬服飾消費活動,並分享、	能執行合宜的服飾 消費計畫並評估其 適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙	家 J9 分析法 規、公共
	單元二、 「衣」起消 費「趣」	等資源,並 能分析及判 斷其適切	項資源,做 出合宜的決 定與運用。	少年的服飾 消費決策及 行為。	評估其適切性。		筆評量	政策對家 庭資源與 消費的影

第十五週	活班起(量 主春(單「生活「坊動「購2次 二費)三十二十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	性效中務 ,執重。 ——B2 技媒,及切而生事 有活 、體並判 有活	2c-IV-1 有	家Ca-IV-2的、險及費助習與運家開作運評合行IY-1資資用IV-1的、與,的。2探整 BC-I 鄉與應別分資風以消 學索合 常認技	運用運用適當工具適當與處的。	能表達生活中遇到的衣物破損狀況,及可能會使用到的針線工具。	1. 口語評量	響 環瞭發義境與均展則。	
20 1 1/1 7/2	主題二、青	綜−J−B2	2c-IV-1 善	家 Bc-IV-1 常	覺察及分析各	能歸納出不同縫法	1. 實作評量	環 J4	l l

春消費王	善用科技、	用各項資	見織品的認	種不同縫法,	的使用方式,並正		瞭解永續
(家政)	資訊與媒體	源,妥善計	識與手縫技	並正確使用手	確運用於縫補衣		發展的意
單元三、	等資源,並	畫與執行個	巧應用。	縫法縫補衣			義(環
「針」惜好	能分析及判	人生活中重		物。	ДК		境、社會
生活	斷其適切	要事務。					與經濟的
活動2、	性,進而有						均衡發
「針縫」對	效執行生活						展)與原
決(一)	中重要事						則。
	務。						
主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Bc-IV-1 常	覺察及分析各	能歸納出不同縫法	1.實作評量	環 J4
春消費王	善用科技、	用各項資	見織品的認	種不同縫法,	的使用方式,並正		瞭解永續
(家政)	資訊與媒體	源,妥善計	識與手縫技	並正確使用手			發展的意
單元三、	等資源,並	畫與執行個	巧應用。	縫法縫補衣			義(環
「針」惜好	能分析及判	人生活中重		物。	版。 		境、社會
生活	斷其適切	要事務。					與經濟的
活動2、	性,進而有						均衡發
「針縫」對	效執行生活						展)與原
決(二)	中重要事						則。
	務。						
主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Bc-IV-1 常	1. 運用創意思	能運用創新能力與	1.實作評量	環 J4
春消費王	善用科技、	用各項資	見織品的認	考的能力開發	 手縫法進行舊物評	2. 口語評量	瞭解永續
(家政)	資訊與媒體	源,妥善計	識與手縫技	物品的多元功	估與改良。		發展的意
	(單「生活「決善主春(單「生活「決善主春改元針活動針(題消政元針活動針(題消政三」、是以上二貴、性、、」、王、、性、對青春、好、對青春、好、對青春、好、對青春	(家政) 等能對 (家元子) (家元三十分 (本)	(家政) 章 音	(家政) 資訊與媒體 源,妥善計 讃與手縫技 写資源,並 畫與執行個 人生活中重 要事務。 主題二、青 に家政) 資訊與媒體 変換 が で	(家政) 賞訊與媒體	(家政) 賞訊與媒體 等資源,並 畫與執行個人生活中重 要事務。 主題二、青 為用科技、 資訊與媒體 等資源,並	(家政) 賞訊與媒體

第十九週	單「生活「好」主春(單「生活「好元針活動針物 題消政元針活動針物、二費)三」 3 」(二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	等能斷性效中務綜善資等能斷性效中務資分其,執重。 J-用訊資分其,執重。,及切而生事 B2 技媒,及切而生事並判 有活 、體並判 有活	畫人要 與生事 (2c-I 各,與生事 行中。 (4) 一直 (5) 一直 (6) 一直 (7) 一点 (7) 一点 (7) 一点 (8) 一点 (8) 一点 (9) 一。 (9) 一 (9) — (9) — (巧應用。 家BC-IV-1 常 見織與手 與 寒用。	能2. 力改 1. 考物能2. 力改性運進良 運的品性運進良 用能的。用行。 創力多 創評行。 意開元 新估典思發功能與	能運用創新能力與 手縫法進行舊物評 估與改良。能展現 舊物改造之優點與 特色,並欣賞惜 物、愛物之情懷。	1.實作評量 2. 口語評量	義境與均展則 環瞭發義境與均展則(、經衡)。 J解展(、經衡)。環社濟發與會的環社濟發與續意 會的原	
第二十週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源,並 能分析及判	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與執行個人生活中重	家 Bc-IV-1 常 見織品的認 識與手縫技 巧應用。	展現舊物改造 之優點與特色,並欣賞惜物愛物之情懷。	能展現舊物改造之 優點與特色,並欣 賞惜物、愛物之情 懷。	1.實作評量	環 J4 瞭解永續 發展 (環 境、社會	

生活 活動4、 「針」、「針」、 (第3次 量)	中重要事	要事務。					與經濟的 均衡 與原則。	
第二十一週 主題二、 書題二、 書題二、 書題二、 書 (家元 計)	善善資等 能斷 性 效 中重 数 中重	2c-IV-1 善用各項資源,妥善計畫與共活個人生事務。	家Bc-IV-1 常 見織品的認 識與手縫技 巧應用。	展現舊物改造之優點與特色,愛物之情懷。	能展現舊物改造之 優點與特色,並欣 賞惜物、愛物之情 懷。	1. 實作評量	環瞭發義境與均展則 4 水的環社濟發與 會的原	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。