貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣布袋國民中學七年級第一學期英語文領域 教學計畫表 設計者: 何湘菱、蕭佩怡(表十二之一)

一、教材版本:翰林版第1冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

hi 65 v) - III - Ia 4	學習領域	學習重點			和留工 即			跨領域統	
教學進度	單元名稱	学習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
	複習國小 Starter Unit	英具主習將伸外個識各與略英-J備動態學至,人。種溝,語-A1極學,延堂富 用習策進學	3-能易用5-能母則拼字6-能各工了觸文7-能IV看的語IV運拼讀寫詞IV主種具解的資IV使5懂生。5用讀出英。5動查,所英訊1用簡活 字規及文 用詢以接語。 英	Ab字規字的力拼助AC常室AC常活-I分期母精、寫)-I見用-I見用-I見用-I見用-I見開表: 3 讀含讀能彙輔 2 教。3 生。	1.個母2.母讀詞3.小教教字4.當打5.動代配能印。能拼出。能階室室詞能的招能詞名,使刷 運讀英 聽段物用。使問呼熟與詞並用體 用規文 寫關品語 用候。悉人的能26字 字則字 國於與的 適語 b稱搭介	【大1.個2.與3.的4.由以識單【5.個與6.的智寫聽文熟置正寫用師組戲。習正文音使即即 說字悉。確與自念進, 字確字。用說字悉。確與自念進, 字確字。用體 寫。母 換寫字單字出 拼出的 小規體 寫。母 換寫字單字出 拼出的 小規 即	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量紙 小口作課檔 組說 業 堂 案測 討 測 檢 問 評	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品閱教J3學內詞涵得用與行。品】J1合諧係J3讀育 科的彙,如該他溝 德 作人。關東】理知重的並何詞人 教 溝與際 關	

習成英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英具各檢蒐與效了備、英基,生情,所、肢進合通。」佛類索集選。 B 1 、、文素日常 運字型語適的互 2 用訊具整通	文配文當義	紹人6.稱有人7.字能電說電8.查發義9.子則使及號自名能代格名能0詢話出話能閱音。能書,用標。己字使名詢字使9問號自號用字及 熟寫並大點與。用詞問。用,他碼己碼字詞意 悉規正小符他 人所他 數並人與的。典的 句 確寫	拼母組【主7.一數配詞8.代的音9.	懷境生發品性問決【育家庭歷程與態展」及 教 家展 選 理與 教 家展
---	-------	---	--------------------	------------------------------------

理英語文 資料的能 14. 能正確出數字	
カ,以擴 10~99 及其拼字。 R ^奥 羽 +	
is/are···?詢問他	
材與範 人年紀。	
s 导、提升 【複習書寫格式】	
學習效	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
倫理素	
英-J-C2	
積極參與	
課內及課	
外英語文	
團體學習	
活動,培	
養團隊合	
作精神。	
第二週 親屬關 英-J-A1 2-IV-4 Ac-IV-4 1. 能認識並 【暖身】 1. 紙筆測 【閱讀:	
像、職 具備積極 能以簡易 國中階段 說出證件上 1.請同學進行分 驗 養教育 業、年 具備積極 的英語描 所學字詞 的常見資 組,觀察課名頁的 2.小組討 閲 J3 理	
業、年 ^{共備複極} 的英語描 所學字詞 的常見資 組,觀察課名頁的 2. 小組討 閱 J3 理 紀、人物 主動的學 述自己、 (能聽、 訊。 4 張圖片,並依據 論 解學科經	
特徵描述	

Unit 1 Who's That Handsome Boy?	将伸外個識各與略英習成學至,人。種溝,語與於習課豐知運學通精文溝。延堂富善用習策進學通	友2-能事地簡問2-能的述3-能畫題等的。IV依、、易。IV以英圖IV藉、、作猜	窝的字Ad國所法B-己及易B-中學句活B-人時物及最1,詞-I中學句IV、朋描IV階字型溝IV、、的問基20)-1階的型-1家友述-2段詞的通-5事地描答本0。1段文。自人簡。國所及生。 、、述。	紹3.wh化分4.見稱5.屬法6.be的句人7.回。能o人。能的。能稱。能動Y來的能答使來的 熟職 熟謂 使詞/N問業問紀 問身 記業 記的 用為NO問業問紀 常名 親說 以首問他。並。	品配2.worker的【3.及重角4.要際5.he/s謂6.be疑【7.哲學8.射能中,對能中,對能語要色能內生能/she/si,能動問字能前的能將。朗來不能,不是一定的一方容活以自己的人。 財能中, 對能語要色能內生能/she/si,能動問字能前的能 對於一方容話以傳統。 對於一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。	\underline{\text{M}}{4.865}.\underline{\text{K}}{6.\underline{\text{B}}{\text{B}}}\underline{\text{M}}{\text{B}}{\	要意懂運彙進通【育品通和關品性問決【等性視學場性印的歧【育家家詞涵得用與行。品】J合諧係J為溝題。性教J家校中別象偏視家】J人彙,如該他溝 德 作人。 通解 別育 庭、基刻產見。庭 复爱的並何詞人 教 溝與際 理與 平】檢、職於板生與 教 對與的並何詞人	
---------------------------------	---	--	--	---	---	---	---	--

17 七次重子具名林节王三万存木里岳三清行君子	及言切溝動英具各檢蒐理資力展材壽學果養倫養英積肢進合通。-J備類索集英料,學與、習,成理。-J-麥語適的互 2 用訊具整文能擴素 升 時訊 2 與	is+主司 主司 主司 主司 的身 9. 能稱文化 10. (not) 期間 11. 名置 12. 他 12. 如 12. 如 12. 如 13. 数 Lucky is a big dog. Muffin is a small dog.	關達家庭的色工	
-------------------------	---	---	---------	--

第三週 親係業紀 報 Unit Who's That Handsome Boy?	人具主習將伸外個識各與為備動態學至,人。種溝的度習課豐知運學通用習策學。 延堂富 用習策	IV-4 Ac-IV-4 易描、朋	1.單描2.己並己他同3.理並落本步4.能的述能的述能的能的人。能解對寫結認能使形他介家說家的 閱短英作構識培用容人紹庭出庭不 讀文文的有。養簡詞。自,自與 、,段基初 對	【1.的2. I/You/He/She/II 章 讀與 之	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量紙 小 口 作 課 檔 組 說 業 堂 案 則 討 測 檢 問 評	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通閱教J3學內詞涵得用與行。品】J1合讀育 科的彙,如該他溝 德 溝與素】理知重的並何詞人 教 溝與	
---	--	-------------------------	--	-------------------------------	--	---	--

	具說寫的養常見中用詞及言切溝動英具各檢蒐理資力備、英基,生情,所、肢進合通。「備類索集英料,聽讀語礎在活境能學句體行宜與「B運資工、語的以、、文素日常「運字型語適的互」2用訊具整文能擴	時物問答。	Mow many people are there in your family? Who are they? Who are they? How old they? do? are they? are	等性視學場性印的歧 【育 家家關達家庭的色工教J3家校中別象偏視 家】 J人懷。J1生性與。人數於板生與一教一對與表一家中角
--	--	-------	---	--

		展學習素							
		材與範							
		疇、提升							
		學習效							
		果,同時							
		養成資訊							
		倫理素							
		養。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第四週	親屬關	英-J-A1	2-IV-4	Ac-IV-4	1. 複習學過	【發音】	1. 紙筆測	【閱讀素	
	係、職	具備積極	能以簡易	國中階段	的字母拼讀	1. 能唸出課本上各	驗	養教育】	
	業、年 紀、人物	主動的學	的英語描 述自己、	所學字詞 (規則。	組含有母音的例	2. 小組計論	閉 J3 理	
	紀、入物 特徴描述			(能聽、 讀、說、	2. 能辨識並 正確唸讀	字。 2. 能唸出課本上各	論 3. 口説測	解學科知 識內的重	
	特徴抽処 Unit 1	習態度,	家人及朋 友。	頑、疏、 寫最基本	Lu u lu	2. 脏怒缸缺本上合 組含有子音的例	O. ロ 説例 験	職內的里 要詞彙的	
	Who's	將學習延	2-IV-7	為取基本 的 1, 200	K. K. 日 保 行 號。	字。	₄ 作業檢	安岡栗的 意涵,並	
	That	伸至課堂	能依人、	字詞)。	3. 能應用所	3. 能了解發音規則		懂得如何	
	Handsome	八王阶王	事、時、	Ad-IV-1	學字彙及句	並應用於字彙拼讀		運用該詞	

	外個識各與略英習成英具說寫的養常見中用詞及言切外個識各與略英習成英具說寫的養常見中用詞及言切豐知運學通精文溝。 B 聽讀語礎在活境能學句體行宜富 用習策進學通 1、、文素日常 運字型語適的地簡問2能的述3能畫題等的	提 0 易描。1 名理所法B-IV、朋描V-2段詞的通的型1家友述2段詞的通文。自人簡。國所及生。	型4.「尾換的5.介識的。認動 CT 成規能紹的人能詞 名則以自或。當如會詞。英己相識加會詞。英己相字轉 」 語認關	中【4.句讀【5.一照像身6.導物「成認則。練能型寫延提張片、邊能,。動「識的習將應測伸醒想,老的依介能詞名更職以本用驗】學介可師其課紹觀+詞多業課於中 生紹以、他本一察 er 」符名字聽。 要的是同人的位並」,合稱字。引人發會並此。與與 備物 或 現變能規	答6. 量	彙進通【育品通和關品性問決【等性視學場性印的歧【育家家關達家庭與行。品】J合諧係J溝題。性教J家校中別象偏視家】J人懷。J生他溝 德 作人。 通解 別育 庭、基刻產見。庭 复的 2活人 教 溝與際 理與 平】檢、職於板生與 教 對與表 家中	
--	---	---	--	---	-------	--	--

溝通與互		的性別角
動。		色與分工。
英-J-B2		
具備運用		
各類資訊		
檢索工具		
蒐集、整		
理英語文		
資料的能		
力,以擴		
展學習素		
材與範		
疇、提升		
學習效		
果,同時		
養成資訊		
倫理素		
養。		
英-J-C2		
積極參與		
課內及課		
外英語文		
團體學習		
17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第五週	位置、房間、事物	英-J-A1	2-IV-12 能以簡易	Ab-IV-1 句子的發	1. 認識並能 簡單描述不	【暖身】 1. 能聽說讀寫常見	1. 紙筆測 驗	【閱讀素 養教育】	
	特徴描述	具備積極	的英語參	音、重音	同房屋的外	的文具與用品。	2. 小組討	閲 J3 理	
	Unit 2	主動的學	與引導式	及語調。	觀。	2. 能在名詞前面正	論	解學科知	
	WhereAre	習態度,	討論。	Ab-IV-3	2. 能簡單描	確使用 a 或 an。	3. 口說測	識內的重	
	My	將學習延	2-IV-13	字母拼讀	述自己住家	3. 能將圖片中的文	驗	要詞彙的	
	Pencils?		能依主題	規則(含	的外觀及內	具用品圈出來並正	4. 作業檢	意涵,並	
		伸至課堂	或情境以	字母拼讀	部空間的特	確辨識名詞的單數	核四次四	懂得如何	
		外,豐富	簡易英語	的精熟能	色。	複數。	5. 課堂問	運用該詞	
		個人知	進行日常	力、字彙	3. 能認識家	【對話】	答 C 地安证	彙與他人	
			生活溝 通。	拼寫的輔 助)。	中空間與地 方介系詞的	4. 能以正確的發音及語調說出基本或	6. 檔案評量	進行溝通。	
		識。運用	3-IV-15	Ac-IV-4	力	東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	里	【品德教	
		各種學習	能分析及	國中階段	· 验讀與拼	角色扮演。		育】	
		與溝通策	判斷文章	所學字詞	寫。	5. 能了解對話的主		品JI 溝	
		略,精進	内容,了	(能聽、	4. 應用本單	要內容並應用到實		通合作與	
			解敘述者	讀、說、	元字彙及文	際生活情境中。		和諧人際	
		英語文學	的觀點、	寫最基本	法於適當的	6. 能仿對話用英文		關係。	
		習與溝通	態度及寫	的 1,200	生活情境	簡單介紹自己家		品 J3 關	
		成效。	作目的。	字詞)。	中。	人。		懷生活環	
			6-IV-5	Ad-IV-1		7. 能以 What 開頭		境與自然	
		英-J-B1	主動利用	國中階段		的句型,結合名詞		生態永續	
		具備聽、	各種查詢	所學的文		單複數,詢問居家		發展。	
		說、讀、	工具,以	法句型。		物品名稱。		品J8理	
			了解所接	B-IV-2 國		8. 能正確使用		性溝通與	
		寫英語文	觸的英語	中階段所		Where 句型詢問地		問題解	
			文資訊。	學字詞及		點及使用地方介系		決。	

的養常見中用詞及言切溝動英具的觀簡介外慶風情以基,生情,所、肢進合通。 一一備世,易紹主習土,比礎在活境能學句體行宜與 一〇基界能英國要俗民並較素日常 運字型語適的互 3本 以語內節及 加、	主景以或解 9-能三加較類序題知利聽。IV 把項以、、。之識閱力 2-二訊比歸排背,讀理 至息	句活C-化了重D-綜作測D-至息較類的型溝IV習解。IV合合。IV三的、、方的通-3俗及 11資理 22項比歸排法生。文的尊 依訊猜 二訊 序。		詞9.容自住【10稱文11詞2in near behind。 問案介住異】會的彙學想聽、on near ween behind。 問案介住異】會的 尊的讀如在 題並系家同 會的 尊的讀如在 題並系家同 房的 英的讀如在 題並系家同 房的 英的讀如在 題並系家同 房的 英的讀如在 時間,不 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		【育國重世文值國】 了與界化。	
---	---	--	--	--	--	-----------------	--

		尊重、接				的唸法。			
						17. 能使用 Where			
		納。				is/are?來詢			
						問地點並且能正確			
						用地方介系詞回			
						答。			
第六週	位置、房	英-J-A1	2-IV-12	Ab-IV-1	1. 認識位於	【閱讀】	1. 紙筆測	【閱讀素	
	間、事物		能以簡易	句子的發	波蘭的特殊	1. 能認識本篇文章	驗	養教育】	
	特徵描述	具備積極	的英語參	音、重音	房屋 Keret	為說明文	2. 小組討	閱 J3 理	
	Unit 2	主動的學	與引導式	及語調。	House,討論	(expository	論	解學科知	
	WhereAre	習態度,	討論。	Ab-IV-3	其外觀與內	essay),乃以客	3. 口說測	識內的重	
	My		2-IV-13	字母拼讀	部陳設的特	觀事實(fact)描	驗	要詞彙的	
	Pencils?	將學習延	能依主題	規則(含	色。	述與解釋事物。	4. 作業檢	意涵,並	
		伸至課堂	或情境以	字母拼讀	2. 能以網絡	2. 能找出文中的形	核	懂得如何	
		外,豐富	簡易英語	的精熟能	圖(graphic		5. 課堂問	運用該詞	
			進行日常	力、字彙	organizer)	的描述,完成	答	彙與他人	
		個人知	生活溝	拼寫的輔	來閱讀並重	While You Read。	6. 檔案評	進行溝	
		識。運用	通。	助)。	述本課文章	3. 能認識本篇章的	量	通。	
			3-IV-15	Ac-IV-4	重點。	閱讀策略:使用組		【品德教	
		各種學習	能分析及	國中階段	3. 複習學過	織圖—心智圖,並		育】	
		與溝通策	判斷文章	所學字詞	的字母拼讀	認識「分類」和		品 J1 溝	
		略,精進	內容,了	(能聽、	規則。	「細節描述」的分		通合作與	
		-	解敘述者	讀、說、	4. 能辨識並	層概念。		和諧人際	
		英語文學	的觀點、	寫最基本	正確唸讀	4. 從主題句		關係。	
		習與溝通	態度及寫	的 1,200	K. K. 音標符	(topic		品 J3 關	
			作目的。	字詞)。	號。	sentence) 找大意		懷生活環	
		成效。	6-IV-5	Ad-IV-1	5. 能認讀及	(main idea) °		境與自然	
		英-J-B1	主動利用	國中階段	拼讀今日所	5. 能以簡短的句子		生態永續	
		具備聽、	各種查詢	所學的文	學音標相關	說出或寫出本篇內		發展。	
			工具,以	法句型。	的字。	容大意。		品 J8 理	
		說、讀、	了解所接	B-IV-2 國	6. 能依據圖	6. 學生能透過		性溝通與	

的養常見中用詞及言切所、財進行宣	爾文T-善主景以或解-能三加較類序 時期 1V-2 關對,讀理 中學句活C-化了重D-綜作測D-至息較類的 管字型溝IV習解。IV合合。IV三的、、方 時字型溝IV習解。IV合合。IV三的、、方 時字型溝IV習解。IV合合。IV三的、、方 的資 代訊猜 二訊 序。	片測容 東內 東內	What does the house look like? Is the house big or small? How many people can live in the house? How many rooms are there in the house? What are they? What is there in the rooms? What are the things for? Is there anything special in the house? What's it for? W	問決【育國重世文值》 學 尊賞同價
------------------	--	-----------------	---	-------------------

						10 公均上四户年			
		以比較、				10. 能將本課字彙			
		尊重、接				與句型應用於聽力			
						與讀寫測驗中。			
		納。							
第七週	複習	英-J-A1	5-IV-3	Ac-IV-3	1. 運用 U1~2	【聽力策略:介紹	1. 紙筆測	【閱讀素	
	Review	具備積極	能聽懂日	常見的生	所學的字彙	他人】	驗	養教育】	
	1(第一次	共 佣傾徑	常生活應	活用語。	和句型(親	1. 能依據圖片線索	2. 小組討	閱 J3 理	
	段考)	主動的學	對中常用	Ac-IV-4	屬關係、職	來預測聽力內容。	論	解學科知	
		習態度,	語句,並	國中階段	業、介紹和	2. 能以「人、事、	3. 口說測	識內的重	
			能作適當	所學字詞	詢問他人與	時、地、物」等不	驗	要詞彙的	
		將學習延	的回應。	(能聽、	詢問物品及	同的角度來進行	4. 作業檢	意涵,並	
		伸至課堂	5-IV-7	讀、說、	其位置的表	Predicting 提	核	懂得如何	
		外,豐富	能聽懂日	寫最基本	達) 的應	問。	5. 課堂問	運用該詞	
			常生活對	的 1,200	用。	3. 能聽懂介紹他人	答	彙與他人	
		個人知	話,並能	字詞)。	2. 透過基本	時的對話。	6. 檔案評	進行溝	
		識。運用	以簡單的	Ad-IV-1	的 be 動詞句	【統整與複習】	量	通。	
			字詞、句	國中階段	型瞭解各個	4. 能分辨單字不同		【品德教	
		各種學習	子記下要	所學的文	單字的詞	的詞性並造出合理		育】	
		與溝通策	點。	法句型。	性。	的句子。		品 J1 溝	
		略,精進	6-IV-1	B-IV-1 自	3. 使用 be 動	5. 不定冠詞、所有		通合作與	
			樂於參與	己、家人	詞句型介紹	格、形容詞和名詞		和諧人際	
		英語文學	課堂中各	及朋友的	自己和他	在句中的排列順		關係。	
		習與溝通	類練習活	簡易描	人。	序。		品 J8 理	
			動,不畏	述。	4. 使用「自	【自我檢核】		性溝通與	
		成效。	犯錯。	B-IV-2 國	我檢核」瞭	6. 能介紹自己與家		問題解	
		英-J-A3	6-IV-2	中階段所	解自己的學	人。		決。	
		具備簡易	主動預	學字詞及	習狀況並適	7. 能詢問或討論年			
			習、複習	句型的生	度調整學習	紀。			
		規劃英語	並將學習	活溝通。	方法。	8. 能說明動物或物			
		文學習時	內容作基	B-IV-3 語	5. 能依據圖	品的位置。			
			本的整理	言與非語	片線索來預	9. 能向他人打招			

程力檢整英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英積課的,討。J備、英基,生情,所、肢進合通。J極內能並調 BI、、文素日常 運字型語適的互 2 與課	通(重勢等溝能8能遵的活策如述、)通。V了循國禮略請、表提效 6解基際儀	言策請述勢等B-人時物及C-際儀D-綜作測的略求、、)IV、、的問IV生。IV合合。溝(重手表。5-事地描答5-3活 -1 資理通如 情 、、述。 國禮 依訊猜	測容。	呼。			
---	--------------------------------------	--	-----	----	--	--	--

		11 14 1- 1							1
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第八週	圖像符	英-J-A1	2-IV-11	Ac-IV-1	1. 瞭解標誌	【暖身】	1. 紙筆測	【閱讀素	
	號、建議 與規範	具備積極	能參與簡 易的英語	簡易的英 文標示。	的存在目的 及重要。	1. 根據聽力內容, 與正確圖片進行配	驗 2. 小組討	養教育】 閱 J3 理	
	以 Unit 3	主動的學	短劇表	Ab-IV-3	久里安	對。	2. 小組的 論	解學科知	
	Open the	習態度,	演。	字母拼讀	見標誌的英	2. 請同學分組練習	3. 口說測	識內的重	
	magic	將學習延	2-IV-13	規則(含	語名稱。	圖片中的祈使句正	驗	要詞彙的	
	door		能依主題	字母拼讀	3. 能認識不	確唸法。	4. 作業檢	意涵,並	
		伸至課堂	或情境以	的精熟能	同的標誌意	【對話】	核	懂得如何	
		外,豐富	簡易英語	力、字彙	義,進而遵	3. 能看懂漫畫形式		運用該詞	
			進行日常	拼寫的輔	守規則並培	的讀本。	答	彙與他人	
		個人知	生活溝	助)。	養公德心。	4. 能以正確的發音	6. 檔案評	進行溝	
		識。運用	通。	Ac-IV-4	4. 從對話瞭	及語調說出基本或	量	通。	
		各種學習	3-IV-3	國中階段	解不同場合	重要句子,並進行		【品德教	
			能看懂簡	所學字詞	應展現合適	角色扮演。		育】	
		與溝通策	易的英文	(能聽、	的行為,進	5. 能了解對話的主		品JI 溝	
		略,精進	標示。	讀、說、	而培養品德	要內容並應用到實		通合作與	
		英語文學	6-IV-4	寫最基本	規範。	際生活情境中。		和諧人際	
			樂於接觸	的 1,200	5. 能將「祈	6. 能使用祈使語氣		關係。	
		習與溝通	課外的英	字詞)。	使句」應用	句型傳達訊息,並		品 J2 重	
		成效。	語文多元	Ae-IV-5	在生活常見	且知道回應方式。		視群體規	
			素材,如	不同體	場合。	7. 能發揮歸納整合		範與榮	
		英-J-A2	歌曲、英	裁、不同	6. 能禮貌地	的能力,整理對話		譽。	
		具備系統	語學習雜	主題之簡	以 please 給	發生的地點順序。		品 J8 理	
			誌、漫	易文章。	予指令或提	【字彙】		性溝通與	

性推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見中理演,文間進,由比國化有了一J備、英基,生情,解的能本的行並訊較內的初解BB聽讀語礎在活境能與能釐訊關推能息,外異步。1、、文素日常運	畫片播等7-善主景以或解8-能遵的活9-能關合測B-IV-2相之識閱力 6-解基際儀1合訊的題廣網 2-相之識閱力 6-解基際儀1合訊的題廣網 2-相之識閱力 6-解基際儀1合訊的通-5事地描答6-述-7演-1資理 前及生。 、、此。 □。 6。 6 和猜		8.中9.的法【10.,edo。能用了。以上的法【10.,edo。能用了。以上的禁代於使,因为自己。能用了。以上,有别的说话。并不知道,是是有一个的,是是有一个的,是是有一个的,是是有一个的,是是不是一个的,是是一个的。这个人,是一个的。这个人,是一个的。这个人,是一个的。这个人,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	問題。
---	--	--	--	-----

		詞及言切溝動英積課外團、肢進合通。J極內英體型語適的互 2 與課文習				maybe next time. Thanks, but not this time. 回應他 人的建議。			
		活動,培							
		養團隊合 作精神。							
第九週	圖像符號與規範 Unit 3 Open the magic door	英-J-A1 其一	2-能易短演2-能或簡進生通-1V參的劇。IV依情易行活。1-1主境英日溝。2-1次語常	AC-IV-1 AC-IV-1 易標IV-3 AD-IV-4 AC-IV-4	1. 用問他見 2. 的確代格 3. 說能 can來的 在境用詞 以在確的徵意 適中人受 英實使疑詢 當正稱 語驗	【文是是 文能,問在 是 注 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量 組 說 業 堂 案 對 討 測 檢 問 評	【養閱解識要意懂運彙進通閱教 J3 學內詞涵得用與行。 讀育 科的彙,如該他溝素】理知重的並何詞人	

3 - IV - 3國中階段 室中須注意 詞之後要使用人稱 【品德教 識。運用 能看懂簡 所學字詞 的事項。 代名詞受格。 育】 各種學習 易的英文 (能聽、 4. 能閱讀應 5. 能利用上述學到 品 J1 溝 與溝通策 標示。 讀、說、 用文體的短 的內容介紹坐在附 通合作與 6 - IV - 4寫最基本 近的同學。 文。 和諧人際 略,精進 樂於接觸 的 1,200 5. 能快速閱 【閱讀】 關係。 英語文學 課外的英 字詞)。 讀了解文章 6. 能運用閱讀策 品 J2 重 語文多元 Ae-IV-5 重點。 略:預測。 視群體規 習與溝通 範與榮 不同體 7. 能了解閱讀文章 素材,如 成效。 歌曲、英 裁、不同 的主要內容與細 譽。 英-J-A2 語學習雜 節。 品 J8 理 主題之簡 易文章。 性溝通與 誌、漫 8. 能在閱讀過程中 具備系統 畫、短 B-IV-2 國 問題解 隨時修正原先的預 性理解與 片、廣 中階段所 測內容。 決。 推演的能 播、網路 學字詞及 9. 能讀懂課文中所 竿。 句型的生 描述的指令內容, 力,能釐 7-IV-2活溝通。 並能依肯定與否定 清文本訊 善用相關 B-IV-5來分類。 人、事、 10. 能將文章中訊 主題之背 息間的關 時、地、 景知識, 息加以比較、歸 係進行推 以利閱讀 物的描述 納,並與實際生活 論,並能 或聽力理 及問答。 情境做連結。 解。 B-IV-6 圖 11. 能藉由標題 經由訊息 8 - IV - 6片描述。 Lab Rules 及第一 的比較, 能了解並 B-IV-7 角 句 Please follow these rules and 遵循基本 對國內外 色扮演。 的國際生 D-IV-1 依 be safe. 得知本篇 文化的異 活禮儀。 綜合資訊 主旨為 be safe 同有初步 9 - IV - 1作合理猜 in a lab o 能綜合相 測。 12. 能討論並分享 的了解。 關資訊作 在不同的場所有哪 英-J-B1

具備聽、	合理的猜	些不同的規範。	
說、讀、	測。		
寫英語文			
的基礎素			
養,在日			
常生活常			
見情境			
中,能運			
用所學字			
詞、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-C2			
積極參與			
課內及課			
外英語文			
團體學習			
活動,培			
養團隊合			
作精神。			

第十週	圖號與 Wnit 3 Open the magic door	英具主習將伸外個識各與略英習成了備動態學至,人。種溝,語與效4種的度習課豐知運學通精文溝。1種學,延堂富善用習策進學通	2-能易短演2-能或簡進生通3-能易標6-樂課語素IV參的劇。IV依情易行活。IV看的示IV於外文材-1與英表 -1主境英日溝 -3懂英。4接的多,1簡語 3題以語常 簡文 觸英元如	Ac簡文Ab字規字的力拼助Ac國所(讀寫的字Ac不一B標一母則母精、寫)一中學能、最1詞三同一的示V-拼(拼熟字的。V-階字聽說基2)V-體1英。3讀含讀能彙輔 4段詞、、本0。5	1.的規2.正K.號3.拼學的4.片測容複字則能確K.。能讀音字能線聽。習母。辨唸音 認今標。依索力學拼 識讀標 讀日相 據來內學所	【1.组字2.组字3.並中【4.句讀音》。能含。能應。練能型寫出母 出子 解於 習將應測率的 本的 音彙 字聽。上例 上例 規拼 彙力上例 上例 規拼 彙力	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量紙 小口作課檔 組說 業 堂 案測 討 測 檢 問 評	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品視範閱教J3學內詞涵得用與行。品】J1合諧係J2群與讀育 理知重的並何詞人 教 溝與際 重規樂
		識。運用	通。	Ac-IV-4	4. 能依據圖	4. 能將本課字彙與		通。
		各種學習						【品德教 育】
		與溝通策	易的英文	(能聽、				品 J1 溝
		略,精進						
		英語文學	樂於接觸	的 1,200				關係。
		習與溝通						
		成效。	· 一大夕儿 素材,如					税
		英-J-A2	歌曲、英	裁、不同				譽。
		具備系統	語學習雜 誌、漫	主題之簡 易文章。				品 J8 理 性溝通與
		性理解與	畫、短	B-IV-2 國				問題解
		推演的能	片、廣	中階段所				決。
		力,能釐	播、網路 等。	學字詞及 句型的生				
		清文本訊	7-IV-2	活溝通。				
		息間的關	善用相關	B-IV-5				
		係進行推	主題之背	人、事、				

論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動,由比國化有了一備、英基,生情,所、肢進合通。 能息,外異步。 1、、文素日常 運字型語適的互	景以或解-IV-6 - 6 - 6 - 7 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 9 - 8 - 8 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			
---	--	--	--	--

	英-J-C2 積極參與 課內及課							
	外英語文 團體學習 活動,培							
第1 油 日 hu n	養團隊合 作精神。	1-IV-4	Ab-IV-1	1 吸勿了口	7 n空 台。】	1 城落湖	『旧法主	
第十一週 星期、H 間、見 會、報 Unit 4	具備積極	1-1V-4 能聽懂日 常生活對 話的主要	AD-1V-1 句子的發音 音語調。	1. 瞭解不同 類型的音 樂。 2. 能以英語	【暖身】 1.能分辨 jazz、 tribal music、 rock and roll、	1. 紙筆測 驗 2. 小組討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理 解學科知	
What Ti Is the Concert	me 習態度,	nn工女 內容。 1-IV-7 能辨識簡	Ab-IV-3 字母拼讀 規則(含	討論喜歡的 偶像及相關 活動。	popular music 等 四種音樂類型,並 且將聽到的曲目片	3. 口說測 驗 4. 作業檢	所 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
concert	伸至課堂外,豐富	短說明或 知述的情 境及主	字母拼 計 計 計 等 第 第 集 集 集	3. 以簡單的 英語介紹喜 歡的偶像。	段填入正確的音樂 海報中。 2. 能表達自己喜愛	核 5. 課堂問 答	懂得如何 運用該詞 彙與他人	
	個人知識。運用	旨。 2-IV-13 能依主題	拼寫的輔 助)。 Ac-IV-4	4. 能詢問或 描述時刻及 星期幾。	的音樂種類並與他 人分享。 【對話】	6. 檔案評 量	進行滿通品德教	
	各種學習與溝通策	或情境以 簡易英語 進行日常	國中階段 所學字詞 (能聽、	5. 能描述正 在進行的活 動。	3. 能以正確的發音 及語調說出基本或 重要句子,並進行		育】 品J1 溝 通合作與	
	英語文學習與溝通	生活溝 通。 3-IV-7 能了解對	讀、說、 寫基基 的 1,200 字詞)。	6. 能認識具 有音樂性質 的活動。 7. 樂於分享	角色扮演。 4. 能了解對話的主 要內容並應用到實 際生活情境中。		和諧人際 關 J8 理 性溝通與	

英月-A2 無理演,文間進,由比國化有了一份與 是一個, 是一個, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	話內5-能讀階字使易通5-能中學句當於活通5-能常對語能的的容IV聽懂段詞用日。IV掌階字型地日之。IV聽生中句作回主。1「懂國基,於常 2 握段詞,使常溝 3 懂活常,適應要 、中本並簡溝 國所及適用生 日應用並當。中學句IT階字型溝IV、、的問IV描IV合合。 如	參動8.期加的能的說英語的說英語語	5.的行6.Wh music?引的或7.da的邀8.動【9.與10簡11制表2常着作句藉kic?就好的2.ak時彙整期看式是1.實施型由kind ou yo singer?以做回dy's singer,是是是一个人。是是一个人,是一个人。是是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人	問決【育戶環獲的戶用外及學臺並然資如園風國公題。戶】J2境心喜了教、校,灣參及產國及景家園解 教 從捕面。善外教識境自化,公家及林。
---	---	-------------------	---	--

見中用詞及言切溝動 英具各檢 蒐理資力展材 疇學內體行宜與 -J-B2 具新索集 英料,學與、習,成實學、醫,與、習,以習範提效同資 - B2 明訊具整文能擴素 升 時訊	【文法】 13. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並回答。 14. 能使用 What time is the 事情?來詢問某個活動或事件發生的時間。 15. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方式。 16. 能以現在進行式表達正在做的活動。 17. 能用 be 動詞造出現在追行式影响。 18. 能使用 What are you doing?詢問對方動作。
---	--

星期、見報、見報、 Unit 4 What Time Is the Concert?	倫養英積課外團活養作英具主習將伸外個理。J極內英體動團精J備動態學至,人素(2與語學,隊神A積的度習課豐知素)與課文習培合。1極學,延堂富	1-1k常話內1-能短敘境LV-4懂活主。7識明的主日對要 簡或情	Abo音及Ab字規字的力以-T子、語-T母則母精、空V-的重調V-拼(拼熟字以一1 發音。 3 讀含讀能彙於	1.面實分面得2.讀閱力2能會際享會。能策讀。此認並的參的 使略理 对識能經加心 用增解 知見依驗見 閱進能	【閱讀】 1. 能從關鍵字, 例如fan、shake hands、sign pictures 中 之。 是 致 之。 是 之。 是 致 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 s 紙 小 口 作 課 以	【養閱解識要意懂運彙沒閱教」3學內詞涵得用與沒讀育 科的彙,如該他供養】理知重的並何詞人	
Is the	將學習延 伸至課堂	1-IV-7 能辨識簡 短說明或 敘述的情	字母拼讀 常期 字母拼讀 字母拼讀 的精熟能	得。 2. 能使用閱 讀策略增進 閱讀理解能	文章的主題。 2. 能從標題到每個 段落敘述中找到篇 章主旨。	驗 4. 作業檢 核 5. 課堂問	要詞彙, 宣語 懂明 運用該詞	

養,在日			
常生活常			
見情境			
中,能運			
用所學字			
詞、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-B2			
具備運用			
各類資訊			
檢索工具			
蒐集、整			
理英語文			
資料的能			
力,以擴			
展學習素			
材與範			
雩、提升			
學習效			

		果,同時							
		養成資訊							
		倫理素							
		養。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第十三週	星期、時	英-J-A1	1-IV-4	Ab-IV-1	1. 複習學過	【發音】	1. 紙筆測	【閱讀素	
	間、見面 會、報導	具備積極	能聽懂日	句子的發 音、重音	的字母拼讀	1. 能唸出課本上各	驗	養教育】	
	智、報等 Unit 4	主動的學	常生活對 話的主要	日、里日 及語調。	規則。 2. 能辨識並	組含有母音的例 字。	2. 小組討論	閲 J3 理 解學科知	
	What Time		內容。	Ab-IV-3	正確唸讀	2. 能唸出課本上各	3. 口說測	識內的重	
	Is the	習態度,	1-IV-7	字母拼讀	K. K. 音標符	組含有子音的例	驗	要詞彙的	
	Concert?	將學習延	能辨識簡	規則(含	號。	字。	4. 作業檢	意涵,並	
		伸至課堂	短說明或	字母拼讀	3. 能認讀及	3. 能了解發音規則		懂得如何	
		外,豐富	敘述的情	的精熟能	拼讀今日所	並應用於字彙拼讀	5. 課堂問	運用該詞	
		個人知	境及主	力、字彙	學音標相關	中。	答	彙與他人	
			旨。 2-IV-13	拼寫的輔 助)。	的字。 4. 能讀懂非	【練習】 4. 能將本課字彙與	6. 檔案評量	進行溝通。	
		識。運用	2-1V-13 能依主題	Ac-IV-4	4. <u>能</u> 镇 恒 非 連續性的文	日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	里	型。 【品德教	
		各種學習		國中階段	本。	· 讀寫測驗中。		育】	
			簡易英語	所學字詞	5. 能依據圖	【延伸】		品 J1 溝	

與略英習成英具性推力清息係論經的對文同的英具說溝,語與效了備理演,文間進,由比國化有了了備、通精文溝。A2統與能釐訊關推能息,外異步。I、、策進學通	生通3.能話內5.能讀階字使易通5.能中學句當於活通活。IV了的容IV聽懂段詞用日。IV掌階字型地日之。溝 7解主。1懂國基,於常 2握段詞,使常溝對要 、中本並簡溝 國所及適用生讀寫的字A(國所法B)中學句活B-人時物及B-片D-綜作	《6·50·51】午冬—,各月5一、年月20~一个8·60·61,日午19·61、19·61、19·61、19·61、19·61、19·61、19·61、19·61、19·61、19·61、19·61 19·61、	片測容 線索內 不內	5. 歸納名詞(compound nouns)系則 解書詞(compound nouns)系則 名詞(se 字之 名)。 6. 未 4. 本 4. 本 6. 本 6. 本		通和關品性問決【育戶環獲的戶用外及學臺並然資國及景家園合諧係J為溝題。戶】J境心喜J教、校,灣參及產家國區森等作人。 通解 外 2 中靈悅 室戶外認環訪文,公家及林。與際 理與 教 從捕面。善 外教識境自化如園風國公	
--	--	---	------------------	---	--	--	--

寫英語文	
的基礎素	
養,在日	
常生活常	
見情境	
中,能運	
用所學字	
詞、句型	
及肢體語	
言進行適	
切合宜的	
溝通與互	
動。	
英-J-B2	
具備運用	
各類資訊	
檢索工具	
蒐集、整	
理英語文	
資料的能	
力,以擴	
展學習素	
材與範	
1.77.19	

		疇、提升							
		學習效							
		果,同時							
		養成資訊							
		倫理素							
		養。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第十四週	複習	英-J-A1	2-IV-13	Ae-IV-2	1. 運用 U3~4	【聽力策略:介紹		【閱讀素	
	Review 2(第二次	具備積極	能依主題 或情境以	常見的圖 表。	所學的字彙 和句型(祈	活動】 1. 能依據圖片線索	驗 2. 小組討	養教育】 閱 J3 理	
	段考)	主動的學	簡易英語	B-IV-5	使句、時間	來預測聽力內容。	論	解學科知	
		習態度,	進行日常	人、事、	和星期、現	2. 能以「人、事、	3. 口說測	識內的重	
		將學習延	生活溝 通。	時、地、 物的描述	在進行式) 應用到與朋	時、地、物」等不 同的角度來進行	驗 4. 作業檢	要詞彙的 意涵,並	
		伸至課堂	5-IV-7	及問答。	友相約看電	Predicting 提	核	懂得如何	
		外,豐富	能聽懂日 常生活對	B-IV-6 圖 片描述。	影的真實情 境中。	問。 3. 能認識並練習聽	5. 課堂問答	運用該詞 彙與他人	
		個人知	市生石当 話,並能	万祖远。 B-IV-7 角	現 T 。 2. 使用「自	J. 脏磁磁业然自能 懂大意的聽力技	合 6. 檔案評	進行溝	
			以簡單的	色扮演。	我檢核」瞭	巧。	量	通。	

識各與略英習成英具規文程力檢整英具說寫的養常見。種溝,語與效」所謂學的,討。 J 備、英基,生情運學通精文溝。 A 額英智能並調 B 1、、文素日常	子點5能能單及等6-主習並內本歸6-主或外搜英源教學9能關合記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV綜資理下 1懂寫表料 2預複學作整。6從他料相文並及享1合訊的要 1並簡格 習習基理 網課,關資與同。 相作猜要 1 並簡格	D-IV-1 (A)	解習度方3.懂聽運自狀調法瞭大力用己況整。解意技。的並學 「」巧的並學 「」巧	4.動【動5.人彼電【6.期7.句8的能時任】能進此影自能。能。描動認用導 時對以時檢論 確 述。說語向 間話一間核時 使 正价。型 表,起。】間 用 在進 人。型 表,起。】 間 用 在 也出看 星 使 行	【育品通和關品性問決品】1合諧係18溝題。	
--	---	--	---	--	-----------------------	--

1			
中,能運			
用所學字			
詞、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-B2			
具備運用			
各類資訊			
檢索工具			
蒐集、整			
理英語文			
資料的能			
力,以擴			
展學習素			
材與範			
疇、提升			
學習效			
果,同時			
養成資訊			
倫理素			

第十五週	日期、月 份、Init 5 What's the Date?	養英積課外團活養作英具性推力清息係論經以。」極內英體動團精」備理演,文間進,由是一參及語學,隊神一系解的能本的行並訊於2與課文習培合。2統與能釐訊關推能息	1-能短敘境旨 2-能事地簡述答 2-化子说明的主 6人時物的回 1-2年 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ab句音及Ac國所(讀寫的字Ad國XV-1子、語-1中學能、最1,詞-1中學化的重調-4段詞、、本0。1段以一一一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學問,一個學	1. 慶期2. 識培態3. 節能謝4. 索義2能名。能感養度瞭的表。能節。此說稱 藉恩感。解,達 樂慶 出出和 由節恩 感進感 於的 照節日 認來的 恩而 探意 2	【1.中今【2.及重角3.要際4.「过暖能並年對能語要色能內生能感身正能正話以調句扮了容活討恩為確搜確】正說子演解並情論節出該日 的基並 話用中分的出該日 的基並 話用中分的圖節期 發本進 的到。享精局處。 音或行 主實	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量紙 小 口 作 課 檔筆 組 說 業 堂 案測 討 測 檢 問 評	【養閱解識要意懂運彙進通【育問閱教】了學內詞涵得用與行。國】「讀育 科的彙,如該他溝 際素】理知重的並何詞人 教 並	
		論,並能	簡易的描述	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1	謝。 4. 能樂於探 索節慶的意	要內容並應用到實際生活情境中。 4. 能討論並分享	6. 檔案評	進行溝 通。 【 國際教	

同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英具各檢蒐有了一一獨、英基,生情,所、肢進合通。一一獨類索集學句體行宜與 易運資工、	3.能要技擷意字敲預文節等3.能讀章並用閱6.樂課類動犯8.能英國節IV熟的巧取、義文測意發。IV快了重有於讀IV於堂練,錯IV以語外應1.悉閱,大猜、意後及展 1.速解點效廣中1.參中習不。2.簡介主翌2.重讀如 測推、續情 4.閱文,應泛。 與各活畏 易紹要	句活B-人時物及C-內習C-本觀D-至息較類的型溝IV、、的問IV外俗IV的。IV三的、、方的通-5事地描答-1節。-4世 -2 項比歸排法生。 、、述。國慶 基界 二訊 序。	date詢問日期。	6.個7.名8.+日9.的因【10形11序12、數而「達能月能稱能月所能節。文能規能的將住在,以來式數期說。說 It說月自說 】記則用整份將位在熟「表英+。讀 讀 i明份已明 序。月配相的中式份日多份寫 寫 s某份已明 序。月配相的中式份日多份 前前。喜原 數 份。'的中式分别以 」	【化多解不的禁【育品通和關 多教J及同習忌品】JA含諧係 文】瞭重化與 教 溝與際	
--	---	--	-----------	--	---	--

理英語文	俗。				
資料的能					
力,以擴					
展學習素					
材與範					
疇、提升					
學習效					
果,同時					
養成資訊					
倫理素					
養。					
英-J-C2					
積極參與					
課內及課					
外英語文					
團體學習					
活動,培					
養團隊合					
作精神。					
英-J-C3					
具備基本					
的世界					
觀,能以					
1			1		

第十六週	日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date?	簡介外慶風情以尊納英具性推力易紹主習土,比重。一J備理演,英國要俗民並較、 A2 統與能釐語內節及 加、接	1-IV-7 能短敘境旨 分 1-IV-6 能或情 9-IV-6	Ab-IV-1 句音及Ac-IV-4 國所 Ac-IV-4 國所	1. When 時間 2. 誕裔 中間 2. 誕裔 即相關 2. 誕裔 即相關 1. 過數 即 1. 過數 即 1. 過數 1.	【文法 2】 1. 能說 二 注 至 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注	1. 驗 2. 論 3. 驗 4	【養閱解識要音閱教J3學內詞經素】理知重的並	
第十六週	份、節慶 Unit 5 What's	以尊納英具性推力清息係論經比重。 J 備理演,文間進,由較、 A2 統與能釐訊關推能息、接	能短敘境旨2-能事地簡述答2-辨說述及。IV依、、易或。IV-13簡或情 、、作描 3	句音及AC國所(讀寫的字Ad國子、語-I中學能、最1,詞-I中的重調-4段詞、、本0。1段	用日間 2.誕資 3.誕的化 4.事字附的或解相。識晚元理解含酶解 「餐文解讀的詢時與關「餐文解讀的詞」。 與關 「	1.動式 2. is 的生 3. +的【 4. 略能說。能 日活能日問閱能:懂日 以門,。 It 回問閱能:用,	驗 2. 小組討 論 3. 口說測	養閱解識要意懂運彙進通【育教J3學內詞涵得用與行。國】育 科的彙,如該他溝 際】理知重的並何詞人 教	
		的比較, 對國內外 文化的異	能或簡進生 生活	所學的文 法句型。 B-IV-2 國 中階詞 學字詞及	思。 5. 能構。 6. 能樂於 6. 課堂中各	故事地圖。 5. 能運用閱讀策略 將文章中訊息加以 分類、組織。 6. 能藉由提問的說		國 J5 動 要 世 文 立 。	

同的英具说寫的養常見中用詞及言切溝動英具各檢蒐目的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英具各檢蒐集	解 B 唐 曹 楚 在 舌 竟 能 學 句 體 行 宜 與 B 更 運 資 工。 1、、文 素 日 常 運 字 型 語 適 的 互 B 用 訊 具 3、能要技摘意字敲預文節等3、能讀章並用閱6樂課類動犯8、能英國節V熟的巧取、義文測意發。IV快了重有於讀IV於堂練,錯IV以語外應IV熟的巧取、義文測意發。IV快了重有於讀IV於堂練,錯IV以語外應是重讀如 測推、續情 4 閱文,應泛。 與各活畏 易紹要2 重讀如 測推、續情	句活B-人時物及C-內習C-本觀D-至息較類的型溝IV、的問IV外俗IV的。IV三的、、方的通5事地描答-1節。4世 -2 項比歸排法生。 、、述。國慶 基界 二訊 序。	類活犯7.讀閱力閱動錯能策讀。 电电弧 医电子 用增解 化二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	出景7. Scanning的能。能落主能如此,我是一个人。我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	【化多解不的禁【育品通和關 多教J及同習忌品】J1合諧係 文】瞭重化與 教 溝與際	
---	---	---	--	---	---	--

理英語文	俗。				
資料的能					
力,以擴					
展學習素					
材與範					
疇、提升					
學習效					
果,同時					
養成資訊					
倫理素					
養。					
英-J-C2					
積極參與					
課內及課					
外英語文					
團體學習					
活動,培					
養團隊合					
作精神。					
英-J-C3					
具備基本					
的世界					
觀,能以					
1			1		

	簡易英語 介紹要 外主 習俗 民土 , 並加							
	以比較、尊重、接納。							
份、 Uni Wha	明、t. Date 月慶 se? 月慶 se? 月慶 se? 日 推力清息係論經的對文 一 J-A 系解的能本的行並訊較內的	1-能短敘境旨 2-能事地簡述答 2-能或簡進生IV辨說述及。IV依、、易或。IV依情易行活不識明的主 6人時物的回 1-主境英日溝簡或情 、、作描 3題以語常	Ab句音及A國所(讀寫的字Ad國所法B-中學V-1子、語-I中學能、最1,詞-I中學句IV階字中的重調V-階字聽說基20~1階的型-2段詞子發音。4段詞、、本0。1段文。國所及	1.的規2.正K.號3.拼學的4.片測容5.詞「的複字則能確K.。能讀音字能線聽。認+形例習母。辨唸音 認今標。依索力 識fu容子學拼 識讀標 讀日相 據來內 「」詞。過讀 並 符 及所關 圖預 名為」過讀	【1.组字2.並中【3.句讀【4.解可5.合 發能含。能應。練能型寫延能「形能來 音唸有 了用 習將應測伸歸名成觀猜 出母 解於 】本用驗】納詞形察測 課音 發字 課於中 重+容單其 上例 規拼 彙力 ,1。的義 上例 則讀 與與 理 组。	1. 驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5. 答 6. 量鄉 知 說 業 堂 案則 討 測 檢 問 評	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值閱教J3學內詞涵得用與行。國】J5與界化。讀育 科的彙,如該他溝 際 旅不的素】理知重的並何詞人 教 尊賞同價	

	有初步 通。 3-IV-12 能熟悉重	句型的生 活溝通。 B-IV-5	6. 能從「名 詞+ful」的 字根推斷	【多元文 化教育】 多 J5 瞭	
具例	-J-Bl 要的閱讀 描聽 、	人、事、 時、地、 物的描述	「形容詞」 的意思。	解及尊重 不同文化 的習俗與	
寫英	、讀、意、猜測 意、義、意、 等、義、意、 。 意、義、意、 。 意、義、意、 。 意、表、意、 。	及問答。 C-IV-1 國 內外節慶		禁忌。 【品 德教 育 】	
養:	,在日 文意及情 *活常 *活 然	習俗。 C-IV-4 基 本的世界		品JI 溝 通合作與 和諧人際	
中:	等。 3-IV-14 , 能運 能快速閱	觀。 D-IV-2 二 至三項訊		關係。	
詞、	所學字 章重重 章重 章重 章重 並有 強 體語 用於廣泛	息的 較、 類、 排序 的方法。			
言文	進行適 閱讀中。 6-IV-1 樂於參與				
動。	通與互 課堂中各 類練習活 動,不畏				
具例	-J-B2				
檢索	類資訊英語介紹素工具國外主要節慶習				

理英語文	俗。				
資料的能					
力,以擴					
展學習素					
材與範					
疇、提升					
學習效					
果,同時					
養成資訊					
倫理素					
養。					
英-J-C2					
積極參與					
課內及課					
外英語文					
團體學習					
活動,培					
養團隊合					
作精神。					
英-J-C3					
具備基本					
的世界					
觀,能以					
1			1		

習成英-A2 具性推力清息條於與能整訊關推出	意字敲預文節等3-能讀章並用、義文測意發。IV快了重有於猜、意後及展 -1速解點效廣測推、續情 4 閱文,應泛	句活B-導論D-綜做測D-息係清型溝IV式。IV合合。IV因的。的通8計 -1資理 -3 開生。引 依訊猜 訊關	6. 能詢問人或物品的位置並回答。	6. 能 There is/are (not) 沒	懷境生發【育環解遭互係動求切到生與態展環】 J2 與物關認需並物眾無益物關認需並物關語 關語
息間的關	章重點,並有效應	係的釐		Yes, there are/is.或No,	動物需 求,並關

		常見中用詞及言切溝動英積課外團生情,所、肢進合通。」極內英體活境能學句體行宜與《C參及語學常》運字型語適的互》與課文習	9-IV-1 能關合則。 。						
		課內及課 外英語文 團體學習 活動,培							
		養團隊合 作精神。							
第十九週	旅遊、動 物關係 Unit 6 There Are	英-J-A1 具備積極 主動的學	1-IV-7 能辨識簡 短說明或 敘述的情	AC-IV-3 常見的生 活用語。 Ad-IV-1	1. 能認識生 物間的共生 關係。 2. 能討論生	【閱讀】 1. 能熟悉擷取大意 及主旨判斷的閱讀 策略。	1. 紙筆測 驗 2. 小組討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理 解學科知	
	Some Elephants	習態度,	境及主 旨。	國中階段 所學的文	活周遭的生 物,其彼此	2. 從主題句 (topic	3. 口說測 驗	識內的重 要詞彙的	

There	伸外個識各與略英習成英具性推力清息係論經的至,人。種溝,語與效」備理演,文間進,由比可課豐知運學通精文溝。一系解的能本的行並訊較堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊關推能息,能的與討了能本型了能要技摘意字敲預文節等了能讀章並用閱了能	IV.英引論IV看的。IV熟的巧取、義文測意發。IV快了重有於讀IV掌階2易參式 基 2重讀如 測推、續情 4 閱文,應泛。 國所為IP開入之一,是至了一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 1 1 1 1 1 1 1 1	司角。 事句 國所及主。引 依凡青 訊以人影3.身動間係4.讀閱力 地生。思他或互 使略理 地生。思他或互 使略理 對的 自、境關 閱進能	sentence。 idexinity while 理摘邊、細或以從索名 有進) idex的e 題。課刪、複取下並的 使學 找。課刪、複取下並的 使學 大。對述u 策 ,不主訊點來論稱 網活	4.核 5.答 6.量 4.核 5.答 6.量 2.	意懂運彙進通【育品通和關品懷境生發【育環解遭互係動求切利【育戶涵得用與行。品】J合諧係J生與態展環】J人動動,物,動。戶】J,如該他溝 德 作人。 活自永。境 與物關認需並物 外,如該他溝 教 溝與際 關環然續 教 了周的 識 關福 教 善善	
-------	---	--	---	---	----------------------------	---	--

文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英積課外化有了一備、英基,生情,所、肢進合通。一个參及語外外別解 1、、文素日常 運字型語適的互 2 與課文	學句當於活通7-善主景以或解9能關合測字型地日之。IV用題知利聽。IV綜資理。及適用生 關背,讀理 相做猜		用外及學臺並然資國及景家園外教識境自化如園風國公外教識境自化如園風國公
---	---	--	-------------------------------------

推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞演,文間進,由比國化有了一一備、英基,生情,所、的能本的行並訊較內的初解一點讀語礎在活境能學句	 臺訊關惟能息,外異步。 ○、文素日常 軍字 ○ 本		解遭互係動求切利【育戶用外及學臺並然資國及景家園與物關認需並物 外 誓戶外認環訪文,公家及林。周的 識 關福 教 善 外教識境自化如園風國公
--	--	--	--

第二十一	複習 Review 3(発考)	及言切溝動英積課外團活養作英具主習將伸外肢進合通。J極內英體動團精J備動態學至,體行宜與《C多及語學,隊神A積的度習課豐語適的互。2與課文習培合。1極學,延堂宮	2-能或簡進生通5-能·V-主境英日溝 7-1 3 題以語常 日	Ae簡謠文文及Ae常表-IV歌韻短故劇-2圖	1.U5字型2.「核己況能~6彙。能自」的並運所和 使我瞭學適用學句 用檢解習度的 自狀調	【聽人能預以地角 記 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	驗 2. 論 3. 驗 4. 核 5.	【養閱解識要意懂運動 閱教J3學內詞涵得用意養了 科的彙,如該賣了 科的彙,如該	
			5-IV-7	常見的圖	己的學習狀	Predicting 提	核 5. 課堂問	懂得如何	

各與略英習成英具規文程力檢整英具說寫的養常見中種溝,語與效」所數學的,討。」一一獨語語一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一個人一	子點5-能能單及等6-主習並內本歸6-樂課語素歌語誌畫片播等7-善主景記。IV看填的資。IV動、將容的納IV於外文材曲學、、、、。IV用題知下 1 懂寫表料 2 預複學作整。4 接的多,、習漫短廣網 2 相之識要 1 並簡格 習習基理 觸英元如英雜 路 關背,及B-片出投行合合。	圖 技巧並運用。 角 依	人【5. on表表 6. in表 7. at表 8. fr表【9.1011動12的【13.曲的整使於問體使於間使於間使: 點我使討寫稱描置曲吟用與用表以。用表。用表。用 t 及檢用論寫稱描。】唱語複介地及 介地 介地 介: 表核序剖系稱述。】唱語復系點表 系點 系用 詩人 前人 英	育 品通和關品性問決 得與際 理與	
---	--	----------------------------	---	-----------------------------	--

		用詞及言切溝動英積課外團活養所、肢進合通。」極內英體動團學句體行宜與 (2) 與課文習培合字型語適的互 2) 與課文習培合	以或解 9-能關合測利聽。IV綜資理。 讀理 相作猜						
第二十二週	複習 Review 3	作 其 上 習 將 伸 外	2-IV依情易作活。IV聽生, 主境英日溝 7-懂活並 5-能光並	Ae-IV-1 簡謠文文及Ae-IV。 就與短故劇-2 B-IV-5 B-IV-5	1.U5~6 東。能自」的並學。 運所和 使我瞭學適習 用學句 用檢解習度方	【聽力策略 :他人】 1.依據題一人 1.依據題一人 2.時同內 2.時同內 2.時同內 2.時同內 2.時同內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日內 2.時 日 2.時 日 2.時 日 2.時 日 2.時 日 2.時 日 3.時 日 5 日 日 5 日 5 日 日 5 日 日 5 日 日 日 日 日 日	1. 驗 2.論 3.驗 4.核 5.答 6.	【養閱解識要意懂運彙進閱教J3學內詞涵得用與行壽 科的彙,如該他溝東明的並何詞人	

電子記。 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	能時就語習】 品達教 育】 所聽的整度所 所與所 所以。 所以。 所以。 所以。 所以。 所以。 所以。 所以
--	---

見情境 中,能運	主題之背 景知識,	
用所學字	以利閱讀 或聽力理	
詞、句型	解。 9-IV-1	
及肢體語	8-11-1	
言進行適	關資訊作	
切合宜的	合理的猜 測。	
溝通與互	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
動。		
英-J-C2		
積極參與		
課內及課		
外英語文		
團體學習		
活動,培		
養團隊合		
作精神。		

113 學年度嘉義縣布袋國民中學七年級第二學期英語文領域 教學計畫表 設計者: 何湘菱、蕭佩怡 (表十二之一)

一、教材版本:翰林版第2冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第二學期:

		的 羽 大 」)	學習重點			1) 胡 仁四 / 胡 珂 T 1 送			跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點(學習引導 內容及實施方式)	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週	描述外 表、休閒 活動 Unit 1 Do You Like Sports?	英具主習將伸外個識各與略英習成了備動態學至,人。種溝,語與效不積的度習課豐知運學通精文溝。1極學,延堂富善用習策進學通	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句2-依境語生4-依IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子IV主以進活IV提3基句。4日話容8確適及基句。1題簡行溝5示能或的 能常的。能發的調或的 能情英常。能出	AC國所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通-I中學能、最1,詞-I中學句IV中學句活。4 段詞、、本0。1 段文。 段詞的	1.人外之法2.在(人人數3.說寫用能元字能的表英。能簡第稱稱)能、、字認的彙分長與語 熟單一及單。聽讀拼彙識「」辨相身用 悉式、第複 、、「」本認。他、高 現 二三 應;單識	【它的小最将進中量 【Warm—up] 请的小最将進中量 【Theme以后,造完秀的智人并有的不是,是一个人的一个人的,是一个人的一个人的一个人的,是一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的一个人的	課筆、無語業檢問,與實際的學術。	【劃涯備劃與涯察能興涯解人與觀【養閱解識要意生教」生的概了自一趣了自格。 閱教了學內詞涵涯育2 涯知念3 己力。4 己特價 讀育3 科的彙,規 具規識。覺的與 了的質值 素 理知重的並	

英-J-B1	正確達意的		懂得如何
具備聽、	簡單句子。	的英文。	運用該詞
	6-IV-5 主	3. 完成練習題。	彙與他人
說、讀、	動利用各種	I D: 1	進行溝
寫英語文	查詢工具,	【Dialogue】	通。
的基礎素	以了解所接 觸的英語文	1. 利用說故事方式 介紹 Zac 與 Shih 平	【品德教】
養,在日	胸的共命义 資訊。	日的休閒活動,並	月』 品 J1 溝
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	描述 Shih 的外觀。	通合作與
常生活常	用相關主題	2. 播放 CD 讓學生跟	和諧人際
見情境	之背景知	著朗讀。	關係。
中,能運	識,以利閱	3. 講解課文後,請	品 J8 理
	讀或聽力理	學生兩兩一組進行	性溝通與
用所學字	解。	角色扮演練習句	問題解
詞、句型		子。	決。
及肢體語		4. 同學討論對話內	
言進行適		容,教師進行講	
		解。	
切合宜的		5. 完成練習題。 6. 教授出現於對話	
溝通與互		中的單字讀法與用	
動。		法。	
英-J-C3			
		【Grammar Focus	
具備基本		1]	
的世界		1. 請學生說出所學	
觀,能以		的動詞後,說明主	
		詞為第一人稱、第	
簡易英語		二人稱、及第三人	
介紹國內		稱複數時動詞不需	
外主要節		要做變化。	
	1	<u> </u>	I

展上民 情,並加 以比較、 尊重、接 納。 「以此較、 可,例如「don't use the computer。 4.在黑板上畫曆,打 4.在黑板上畫曆, 4.在果板上畫曆, 4.在果板上畫曆。 4.在果板上畫曆。 4.在果板上畫曆。 4.在来的行警中 4.在来的空格。 4.在来域。 本籍學生依據 事實限。 第活動,以此類 線引性。 家Chool \on weekends。 5.先將直。之後所可 第代換,因問詞,再 有。 第代投,因問詞,再 有。 第代投,成問詞,再 有。 第一上里說 說,再 有。 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人 是一人			
出問句。	慶習俗及	2. 呈現句型時,建	
情,並加 以比較、 專重、接 例如 I don't use the computer. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	国 + 民		
與比較、尊重、接 動,例如 I don't use the computer.。 4. 在黑板上畫出一個七天的行事曆,在每天的行事曆,在每天的全格中打 匀,就能擊學生依據事實際動。此級類準。實際動。以此類推練習代換。有目中 常活動,以此類推練習代換。有目中 宏chool、on weekends。 5. 先將直之後將句號,再引導學也說。每篇在黑板上換問號,再引導學也說。有問數此為實際的問數,再引導學也說。自然在與國人對學兩人一組分別的問酬和任何,以即			
Theme Words 造 句,例如 I don't use the computer.。 4. 在黑板上畫出一個七天的行事曆十,在每天的空降中打 勾,就 every day,並讓學生依據事實陳述 以此類推 練習代換 after school、on weekends。5. 先將直 這 後	情,並加		
尊重、接 句,例如 I don't use the computer.。 4.在無板上畫出一個七天的行事曆,在每天的空格中打勾,說 every day,並讓學生依據事實陳选每日的日常活動,以此類推練習代換 after school、on weekends。 5.先將直述勾寫在黑板上,之後將句號、內門請內上,以及將的司統代換成問號,再引導學生說出改為問句。6.在黑板上寫讓的問句,讓時間可以所以的問句,以與問題,以與問題,以與問題,	以比較、		
you so the computer. 4. 在黑板上畫出一個七天的行事曆,在每天的空格中打勾,說。every day,並讓學生依據事實實達與日的日常活動,以此類推練習代換。after school、on weekends。 5. 先將直述句寫在黑板上,之際的一號代換成別詞,再引導學出稅出改寫後的問分型人,以出了一次的問句,以上的問句的可以不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
computer.。 4. 在黑板上畫出一個在天的行事曆,在年天的空中,在每天的空中,在每天的空中,在每天的空中,在每天的空中,在每天的空中,在每天的空中,在今天的空中,在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	早里、按		
4. 在黑板上畫出一個七天的行事曆,在每天的空格中打	納。	use the	
個七天的行事曆, 在每天的空格中打 匀,說要veryy day,並讓學生依據 事實陳述以此類推 練習代換 after school、on weekends。 5.先將直述 句寫在 黑板上,之後將句 號代換 成問號、, 再 引導學出說出改 6.在黑板上號的問句 6.在黑板上 時間句的一組分別詢 問句的一組分別詢 問 What do you do every? 並讓			
在每天的空格中打 匀,說 every day, 並讓學生依據 事實無過以此類推 練習代換 after school、on weekends。 5.先將直述的寫在 黑板代換成問號;向 請加上點詞詞 發的問號,再 引導學生說出改 後的問人。 6.在黑板上寫下 wh 問句的型,錄別 問句的型,錄別 問句的型,錄別 問例 例 What do you do every? 並讓			
 勾,說 every day,並讓學生依據事實陳述每日 常活動,以此類推 線響 召 (
day,並讓學生依據 事實陳述每日的日 常活動,以此類推 練習代換 after school、on weekends。 5. 先將直述句寫在 黑板上,之後將句 號代換成問號、句 首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		在每天的空格中打	
事實陳述每日的日常活動,以此類推 練習代換 after school、on weekends。 5. 先將直述句寫在 黑板上,之後將句 號代換成問號、句 首加上助動詞詞改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的型人,親詢 問問的人一組分別詢問 問學兩人一組分別詢問別What do you do every? 並讓			
常活動,以此類推 練習代換 after school、on weekends。 5. 先將直述句寫在 黑板上,之後將句 號代換成問號、句 首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的型型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		day,並讓學生依據	
		事實陳述每日的日	
school、on weekends。 5. 先將直述句寫在 黑板上,之後將句 號代換成問號、句 首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		常活動,以此類推	
weekends。		練習代換 after	
5. 先將直述句寫在 黑板上,之後將句 號代換成問號、句 首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		school on	
黑板上,之後將句 號代換成問號、句 首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6.在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		weekends °	
號代換成問號、句 首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		5. 先將直述句寫在	
首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		黒板上,之後將句	
首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		號代換成問號、句	
後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓			
後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓		引導學生說出改寫	
6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同學兩人一組分別詢問 What do you do every? 並讓			
問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓			
學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓			
問 What do you do every? 並讓			
every? 並讓			
		另一位同學利用	

						theme words 教授			
						的內容回答問題。			
						7. 完成練習。			
						11.70%			
						【Grammar Focus			
						2]			
						1. 請學生說出所學			
						的動詞後,介紹第			
						三人稱單數字尾的			
						一人将一数寸之的 變化。			
						2. 呈現句型時,建			
						議先呈現答句再帶			
						出問句。			
						3. 带入現在簡單式			
						之第三人稱單數運			
						用於wh問句的句			
						型。			
						3. 70,74,41 47 4			
						[Usage]			
						1. 請學生分辨 has			
						與 have 的差異性。			
						2. 請學生利用這兩			
						個動詞進行外觀描			
						述,並進行造句。			
						3. 完成練習。			
第二週	描述外	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能以已學	[Reading]	課堂問答	【生涯規	
	表、休閒		聽懂基本或	國中階段	過的單字與	1. 能透過 Before	紙筆測驗	劃教育】	
	活動	具備積極	重要句型的	所學字詞	句型看懂短	You Read 引發閱讀	口說測驗	涯 J2 具	
	Unit 1	主動的學	句子。	(能聽、	文。	興趣。	聽力測驗	備生涯規	
	Do You	習態度,	1-IV-4 能	讀、說、	2. 善用閱讀	2. 能透過 While	作業檢核	劃的知識	
		日心及			. ,,		·	-	

据學 智延	T :1	14 22	胚层口坐 1	应旦廿上	业 與 怂 mb	Vos Dood フ加田ユ	A and edy	
中学課	Like	將學習延	聽懂日常生	寫最基本	教學策略,	You Read 了解閱讀	與概念。	
中間 2-IV-8 能 以正確的的 商品 2-IV-8 能 以正確的的 商品 2-IV-8 能 以正確的的 商品 2-IV-13 能 音	Sports?	伸を理告	· ·					
個人知								
· 適切時 : 適切時 : 適切時 : 過的時 : 過的時 : 過去		外,豐富	2-IV-8 能	Ad-IV-1	文並達到測	節。	能力與	
電理 日 ・ 選切 部 ・ 全		個人知	以正確的發	國中階段	驗之效。	3. 能在閱讀過程中	興趣。	
8 年學習			音、適切的	所學的文	3. 能清楚正	隨時修正原先的預	涯 J4 了	
日本学習		識。連用	重音及語調	法句型。	確地唸出並	測內容。	解自己的	
東溝通策		各種學習			區分子音	4. 能讀懂課文中兩	人格特質	
略,精進 2-IV-13 能						位不同籃球選手的	與 價 值	
略,精進 英語文學習與溝通 成效。 英-J-B1 展構題。 《在主題或情 境塊的有常 生活溝通。 4-IV-5 能 依保建達子。 說、讀、 節一IV-5 主 動為工具, 的基礎者 等生活常 中,能運 用所學字 詞、句型			句子。	所學字詞	不發音之字	異同,並進行分	觀。	
境以簡易英 成效。 英-J-B1 具備聽、 競達子。 6-IV-5 主 動利用各種 常生活常 見情境 中,能運 用所學字 前、於學生 中,能運 用所學字 詞、幻動型 類以簡別等 一方子 一方子主 動利用各種 一方子主 一方子之 一方子主 一方子主 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子。 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子之 一方子。 一方一。 一方子。 一方一。		略,精進	2-IV-13 能	及句型的	首子音,也	析。		
理與溝通 成效。 英子BB		英語文學	依主題或情	生活溝	能瞭解本單	5. 能將文章中訊息	養教育】	
成效。 英—J-B1 以(表) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基) (基			境以簡易英	通。	元發音的規	加以比較、歸納,	閲 J3 理	
英-J-B1 具備聽、 競		省與溝通	語進行日常		則。	並與實際生活情境	解學科知	
(株理 高出 上		成效。	生活溝通。			做連結。	識內的重	
異備聽、 近 京本 京本 京本 京本 京本 京本 京本		苗_I_R1	4-IV-5 能			6. 能透過 After	要詞彙的	
具備聽、			依提示寫出			You Read 完成閱讀	意涵,並	
說、讀 「		具備聽、				策略題 Venn		
高英語文的基礎素 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 常生活常 見情境 中,能運 用相關主題 之背景知 周所學字 詞、句型 高-IV-5 主 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 屬的英語文 資訊。 7-IV-2 善 用相關主題 之背景知 談談別利閱 讀或數力理 解的英語文 資訊。 1. 帶學生唸出 knife, knock, know, 讓學生歸納 共同發音為何,接 對由老師宮下音		說、讀、	簡單句子。			Digram 的填寫並討	運用該詞	
動利用各種 的基礎素 養,在日 常生活常 見情境 中,能運 用所學字 詞、句型 動利用各種 查詢工具, 以了解所接 簡訊。 7- IV-2 善 用相關主題 之背景知 讀或聽力理 調或聽力理 動利用各種 (T.教授出現於閱讀 中的單字讀法與用 法。 【Sounds and Letters】 1. 帶學生唸出 kni fe, knock, know,讓學生歸納 共同發音為何,接 對由老師室下音			6-IV-5 主			論是否與文章內容	彙與他人	
的基礎素 養,在日 常生活常 見情境 中,能運 用所學字 詞、句型 前、句型 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 前、句型 一 有 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		為央語又						
養,在日常生活常見情境。		的基礎素	查詢工具,					
常生活常見情境 7-IV-2 善月相關主題中,能運用所學字。 1. 帶學生唸出版的文語文質,以利閱之背景知。 1. 帶學生唸出版的文語人際關係。 前、句型 讀或聽力理解。 共同發音為何,接來的寫下音 出題解析		美,大口						
常生活常見情境 資訊。 7-IV-2 善 Letters】 中,能運用所學字 用所學字 調成聽力理 上etters】 1. 帶學生唸出版的で、 開係。 Knife, knock, knife, knock, know, 讓學生歸納 共同發音為何,接 共同發音為何,接 共同發音為何,接 對力之師寫下音 出題與 經濟學								
見情境 7-IV-2 善 中,能運 用相關主題 之背景知 knife, knock, know, 讓學生歸納 詞、句型 講或聽力理 超合作與 和諧人際 器(6) 以利閱 共同發音為何,接 其中老師寫下音		常生活常						
中 , 能 運		見情境				_		
大戶								
用所學字 識,以利閱 know,讓學生歸納 品 J8 理 詞、句型 讀或聽力理 共同發音為何,接 性溝通與 性溝通與 著中老師宮下音 問 題 解		中, 能理						
詞、句型 讀或聽力理 共同發音為何,接 性溝通與 一		用所學字						
		詞、						
		及肢體語						

第三週	描述外	言切溝動英具的觀簡介外慶風情以尊納英進合通。J備世,易紹主習土,比重。J行宜與 C基界能英國要俗民並較、 A1適的互 3本 以語內節及 加、接	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能運用閱	標。 2. 仿步縣 1 歸納其他三組分組或個人進行。 3. 之後播放 CD 讓學生取完成 Listen and repeat 及 Listen and check the correct answer 練習。 【Exercise】	課堂問答	决。	
	表、休閒活動	具備積極	聽懂基本或 重要句型的	國中階段 所學字詞	讀策略於閱 讀文章中。	1. 打開課本 Exercise 篇完成閱	口說測驗紙筆測驗	劃教育 】 涯 J2 具	
	ロロリー Unit 1	主動的學	里安可空的 句子。	川字于问 (能聽、	頭又早下。 2. 學生能學	i 讀素養題與會考聽	: 紙	備生涯規	
	Do You	習態度,	1-IV-4 能	讀、說、	會片語的正	· 力三大練習。	作業檢核	劃的知識	
	Like		聽懂日常生	寫最基本	確用法。	7 - 7 - 1 - M	1 20 120 120	與概念。	
	Sports?	將學習延	活對話的主	的 1,200	3. 能正確使	【習作評量】		涯 J3 覺	
			要內容。	字詞)。	用一般動詞	1. 請同學進行習作		察自己的	

伸至課堂	2-IV-8 能	Ad-IV-1	的句型。	聽力部分測驗並於	能力與
i i	以正確的發	國中階段	4. 能聽、	測驗結束後對答,	興趣。
外,豐富	音、適切的	所學的文	說、讀、	若有不清楚之處,	涯 J4 了
個人知	重音及語調	法句型。	寫、拼本單	則再播放一次並且	解自己的
識。運用	說出基本或		元的字彙。	播放聽力稿。	人格特質
	重要句型的	國中階段	5. 能運用聽	2. 教師針對聽力內	與 價 值
各種學習	句子。	所學字詞	力策略進行	容進行聽力策略教	觀。
與溝通策	2-IV-13 能	及句型的	聽力能力訓	學。	【閱讀素
略,精進	依主題或情	生活溝	練。	3. 檢討讀寫習作內	養教育】
英語文學	境以簡易英	通。		容並且提醒學生運用閱讀等中,提及	閲 J3 理 解學科知
	語進行日常 生活溝通。			用閱讀策略,提升 閱讀效能。	離內的重
習與溝通	生活海過。 4-IV-5 能			100 明 900 阳 *	要詞彙的
成效。	依提示寫出				意涵,並
英-J-B1	正確達意的				懂得如何
具備聽、	簡單句子。				運用該詞
	6-IV-5 主				彙與他人
說、讀、	動利用各種				進行溝
寫英語文	查詢工具,				通。
的基礎素	以了解所接				【品德教
	觸的英語文				育】
養,在日	資訊。				品 月 溝
常生活常	7-IV-2 善 田和朗士斯				通合作與
見情境	用相關主題之背景知				和諧人際關係。
中,能運	→ A R A R A R A R A R A R A R A R A R A				品 J8 理
	讀或聽力理				性溝通與
用所學字	解。				問題解
詞、句型					決。
及肢體語					
言進行適					
			1		

	1	1	1	I	1		I	1	
		切合宜的							
		溝通與互							
		動。							
		英-J-C3							
		具備基本							
		的世界							
		觀,能以							
		簡易英語							
		介紹國內							
		外主要節							
		慶習俗及							
		風土民							
		情,並加							
		以比較、							
		尊重、接							
		納。							
第四週	生活作息	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能用簡單	(Warm-up)	課堂問答	【生命教	
	及文學賞	具備積極	聽懂基本或	國中階段	的英文敘述	藉由暖身篇的圖	口說測驗	育】	
	析 Unit 2	主動的學	重要句型的	所學字詞	自己或他人		紙筆測驗	生 J1 思	
	How		句子。 1-IV-4 能	(能聽、 讀、說、	一天的行 程。	天會做的事情有哪 些?圖片中沒有提	作業檢核 聽力測驗	考所需的	
	Often Do	習態度,	1-1V-4	· 頭、疏、 寫最基本	在。 2. 能用簡單	型 自	国心儿 侧颅	基本邏輯能力。	
	You Go	將學習延	活對話的主	的 1,200	英文描述自	學生說說看。		生 J2 進	
	to the	伸至課堂	要內容。	字詞)。	己及他人的	, <u> </u>		行思考時	
	Library?	_ , ,	2-IV-8 能	Ad-IV-1	身體部位。	[Theme Words]		的適當情	

外個識各與略英習成英具性推力清息係論經的對文明理知運學通精文溝。 A 系解的能本的行並訊較內的盟知運學通精文溝。 A 系解的能本的行並訊較內的盟、 B 型策進學通 2 統與能釐訊關推能息,外異正、音出要子2進角。IV主以進活IV提確單IV利詢了的訊正、音出要子2進角。IV主以進活IV提確單IV利詢了的訊正、音出要子2進角。IV主以進活IV提確單IV利詢了的訊。外異發的調或的 易 能情英常。此出的。主種,接文	國所法B-國所及生通B-圖述B-角演中學句IV中學句活。IV片。IV色。階的型-2階字型溝 6描 7扮段文。 段詞的	3. 讀對意 能策話涵 関析與	1. Theme words in a part of the part of theme words in a part of theme	意度【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品視範譽品性問決與。 閱教 J 學內詞涵得用與行。品】 J 合諧係 J 程與 8 通態 素 理知重的並何詞人溝 教 溝與際 重規榮 理與解態 素 理知重的並何詞人溝 教 溝與際 重規榮 理與解
文化的異 同有初步			<i>1</i> A	

的了解。			
英-J-B1			
具備聽、			
說、讀、			
寫英語文			
的基礎素			
養,在日			
常生活常			
見情境			
中,能運			
用所學字			
詞、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-C2			
積極參與			
課內及課			
外英語文			
團體學習			
活動,培			

		学园业 /							
		養團隊合							
		作精神。							
第五週	生活作息及文學賞	英-J-A1 具備積極	1-IV-3 能 聽懂基本或	Ac-IV-4 國中階段	1. 能敘述日常的休閒活	【Grammar Focus】 1. 將全班分成兩	紙筆測驗聽力測驗	【生命教	
	析 Unit 2	主動的學	重要句型的 句子。	所學字詞 (能聽、	動。 2. 能聽、	組,每組利用 theme words 的單	口語練習 作業檢核	生 J1 思考生活、	
	How Often Do	習態度,	1-IV-4 能 聽懂日常生	讀、說、 寫最基本	說、讀、 寫、拼本單	字加入頻率副詞造		學校與社 區的公共	
	You Go	將學習延	活對話的主	的 1,200	元的字彙。	2. 在黑板上秀出幾		議題,培	
	to the Library?	伸至課堂外,豐富	要內容。 2-IV-8 能	字詞)。 Ad-IV-1	3. 能運用閱讀策略分析	張圖片,並加入頻 率副詞,讓學生依		養與他人 理性溝通	
		個人知	以正確的發 音、適切的	國中階段 所學的文	對話內容與 意涵。	據事實陳述常做的 日常活動。		的素養。 【 閱讀素	
		識。運用	重音及語調 說出基本或	法句型。 B-IV-2	4. 能正確 使用頻率複	3. 在黑板上寫下 how often 問句的		養教育 】 閱 J3 理	
		各種學習	重要句型的	國中階段	詞的用法。	句型,讓同學兩人		解學科知	
		與溝通策略,精進	句子。 ◎2-IV-9	所學字詞 及句型的		一組分別詢問 How often do you		識內的重 要詞彙的	
		英語文學	能進行簡易 的角色扮	生活溝 通。		? 並讓另一位 同學利用 theme		意涵,並 懂得如何	
		習與溝通	演。	B-IV-6		words 教授的內容		運用該詞	
		成效。	2-IV-13 能 依主題或情	圖片描 述。		回答問題。 4. 完成練習題。		彙與他人 進 行 溝	
		英-J-A2 目供名称	境以簡易英 語進行日常	B-IV-7 角色扮		【Reading】		通。【品德教	
		具備系統性理解與	生活溝通。 4-IV-5 能	演。		1. 能透過 Before		育】	
		推演的能	依提示寫出			You Read 引發閱讀 興趣。		通合作與	
		力,能釐	正確達意的簡單句子。			2. 能透過 While You Read 了解閱讀		和諧人際關係。	
			6-IV-5 主			動機及目的,和文		品 J2 重	

	切 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
第六週 生活作息 及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	具主習將伸外個識各與精動態學至,人。種溝的度習課豐知運學通樂重句1-聽活要2-以音重說重句聽重句1-聽活要2-以音重說重句	IV-3 AC-IV-9 AC-IV-9 格式的 能或的 能生主 能或的 能生主 能發的調或的 能生主 解释的。能够的调或的 一个學能、最上,同一中學句是一个學句,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	力策略進行 聽力 練。 3.學生能 出 soft c (ce, ci,	課日紙口作當時測測檢核	【育生考學區議養理的【養閱解識要生】」生校的題與性素閱教」學內詞報 四、活與公,他溝養讀育3科的彙教 思、社共培人通。素 理知重的	

略英習成英具性推力清息係論經的對文同的英具說寫,語與效了備理演,文間進,由比國化有了了備、英精文溝。一名解的能本的行並訊較內的初解一日聽讀語	能的演2-依境語生4-依正簡6-動查以觸資進角。IV主以進活IV提確單IV利詢了的訊行色 1-題簡行溝-5示達句-5用工解英。簡扮 3 或易日通 寫意子主各具所語 能情英常。能出的。主種,接文	生通B-IV-6 B-IV-6 B-IV-6 IV-6 IV-6 IV-8 IV-8 IV-8 IV-8 IV-8 IV-8 IV-8 IV-8	音。	1. Ex讀力2.讀章合生【1. ta請2.in 【1.聽測若則播2.容學3.容用閱打ex素三教素段理閱Ex利e同讓 ta 習請力驗有再放教進。檢並閱讀開 us 題練針題邏,能s電導複學 be 評學分束清放力針聽 讀提策能本篇與習對目輯以力io子的誦完自動 量進測後楚一稿對力 寫醒略。	意懂運彙進通【育品通和關品視範譽品性問決,如該他行 德 1 作人。2 體與 8 通近何詞人溝 教 溝與際 重規榮 理與解
--	--	--	----	---	--

	1	1	1		1	T	ı		
		的基礎素							
		養,在日							
		常生活常							
		見情境							
		中,能運							
		用所學字							
		詞、句型							
		及肢體語							
		三進行適							
		切合宜的							
		溝通與互							
		動。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第七週	複習	英-J-A1	5-IV-3 能	Ac-IV-3	複習並運用	[I. Listen.]	課堂問答	【閱讀素	
	Review 1		聽懂日常生	常見的生	U1~U2 所學	在聆聽之前,先觀	作業檢核	養教育】	
	(第一次	具備積極	活應對中常	活用語。	完成聽、	察圖片線索,例如		関 J3 理	
	段考)		用語句,並	Ac-IV-4	說、讀、寫	說話者的肢體語言		解學科知	

能作適當的 國中階段 練習題。 或表情,有助於猜 識內的重 主動的學 要詞彙的 回應。 所學字詞 測說話者間的關係 習態度, 5-IV-7 能 (能聽、 以及即將聽到的內 意涵,並 將學習延 聽懂日常生 讀、說、 容。 懂得如何 活對話,並 寫最基本 運用該詞 伸至課堂 能以簡單的 的 1,200 【II. Task.】 彙與他人 外,豐富 字詞、句子 字詞)。 透過表格提供的資 進行溝 個人知 記下要點。 Ad-IV-1訊,兩兩一組練習 通。 【品德教 6-IV-1 樂 國中階段 身體部位的說法並 識。運用 於參與課堂 所學的文 進行猜測對方所選 育】 各種學習 中各類練習 取的運動員。 品 J1 溝 法句型。 活動,不畏 B-IV-1通合作與 與溝通策 [III. Recap.] 犯錯。 自己、家 和諧人際 略,精進 6-IV-2 主 人及朋友 透過表格的整理複 關係。 英語文學 動預習、複 的簡易描 習 can 與 do 的用 品 J8 理 習並將學習 性溝通與 述。 法,並完成練習 習與溝通 問題解 內容作基本 B-IV-2題。 成效。 決。 的整理歸 國中階段 所學字詞 【IV. Self 納。 英-J-A3 7-IV-2 善 及句型的 Check. 具備簡易 用相關主題 生活溝 1. 複習 can, 規劃英語 之背景知 can't, but, or, 通。 B-IV-3and 的用法並完成 識,以利閱 文學習時 練習。 讀或聽力理 語言與非 程的能 解。 語言的溝 2. 複習六個頻率副 7-IV-3 用 通策略 力,並能 詞。 語言及非語 (如請求 3. 填寫自我檢核 檢討調 言溝通策略 表。 重述、手 整。 (如請求重 勢、表情 述、手勢、 等)。 [V. Song.] 英-J-B1 表情等)提 B-IV-51. 播放 Edelweiss 具備聽、

說寫的養常見中用詞及言切溝動英積課外團活養作、英基,生情,所、肢進合通。 J 極內英體動團精體語礎在活境能學句體行宜與 C2 與課文習培合。	升能-1V-6 遵國儀 基生 大時物及C-國禮D-依訊猜	地描答-5生。-1合合 、述。 -1 含理	歌一起 2. 解释 同學 一起 1. 不是 1.			
--	------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--

第八週	食物名稱	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能賞析藝	[Warm-up]	紙筆測驗	【閱讀素	
	及畫作欣		聽懂基本或	國中階段	術作品並進	秀出暖身篇的四幅	聽力測驗	養教育】	
	賞	具備積極	重要句型的	所學字詞	行評論。	圖畫,讓學生討論	口語練習	閲 J3 理	
	Únit 3	主動的學	句子。	(能聽、	2. 能使用	喜愛的圖畫並說明	課堂問答	解學科知	
	Which	習態度,	1-IV-4 能	讀、說、	which 問句	原因。	作業檢核	識內的重	
	Painting		聽懂日常生	寫最基本	詢問他人喜			要詞彙的	
	Do You	將學習延	活對話的主	的 1,200	好並回答問	[Theme Words]		意涵,並	
	Like?	伸至課堂	要內容。	字詞)。	題。	1. 播放 CD, 讓帶讀		懂得如何	
		外,豐富	2-IV-8 能	Ad-IV-1	3. 能使用	主題字彙。		運用該詞	
			以正確的發	國中階段	How much	2. 讓學生學習表示		彙與他人	
		個人知	音、適切的	所學的文	詢問物品的	食物的名詞與形容		進行溝	
		識。運用	重音及語調		價錢。	藝術作品的形容		通。	
		各種學習	說出基本或		4. 能聽、	詞。		【國際教	
			重要句型的		說、讀、寫	3. 讓學生學會分辨		育】	
		與溝通策	句子。	所學字詞	本單元所運	可數名詞與不可數		國 J5 尊	
		略,精進	◎2-IV-9	及句型的	用的句型,	名詞的差異。		重與欣賞	
		英語文學	能進行簡易	生活溝	並能代換不	[Dialogue]		世界不同	
			的角色扮	通。 B-IV-6	同字彙至句 型中。	【Dialogue】		文化的價	
		習與溝通	演。 2-IV-13 能	D-1V-0 圖片描	坐 中 。	1. 利用電子書,播 放對話動畫讓學生		值。 【多元文	
		成效。	依主題或情	· 通月抽 · 述。		放到		【タルス 化教育】	
		英-J-A2	境以簡易英	B-IV-7		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		多 J5 瞭	
			語進行日常	角色扮		誦部份讓學生跟		解及尊重	
		具備系統	生活溝通。	演。		讀。		不同文化	
		性理解與	4-IV-5 能	C-IV-3		2. 將全班分三組分		的習俗與	
		推演的能	依提示寫出	文化習俗		別代表 Cody、		禁忌。	
			正確達意的			Jamie、clerk,讓		多 J9 關	
		力,能釐	簡單句子。	尊重。		學生練習語調並加		心多元文	
		清文本訊		• –		入感情複誦對話。		化議題並	
		息間的關				3. 讓同學整理對話		做出理性	
						重點摘要並小組分		判斷。	
		係進行推				·			

	論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動,由比國化有了一備、英基,生情,所、肢進合通。並息,外異步。1、、文素日常 運字型語適的互與。1、文素日常 運字型語適的互與。		享4.話及點演5.理6.7.中法。引中食一。利解完教的。學食價組 P話練出字學食價組 P話練出字生物錢上 BL的習現讀室店可表 同容。對與寫店可表 同容。對與			
--	--	--	---	--	--	--

第九週 食物名稱 及畫作欣 賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英積課外團活養作英具主習將伸了一個內英體動團精一備動態學至2與課文習培合。1極學,延堂	1-IV-3 基句。4 開對內W 能或的 能生主	Ac-J W-4 段詞、、本0。1	1. How much 能 much 詢價錢能用 one/ones one/ones one/ones	【Grammar Focus】 1.運用前面所學的 主題方體的 主題的問題 which 問題 2.引導學生 使用 which 問題 which 問題	課世語練習無人作業檢核	【養閱解識要意懂深閱教 J 學內詞涵得四讀	
		•	字Ad國所法B-國所及生通B-IV-1段文。 段詞的		which 問句相互詢問,進行問答練習。 完成練習題。 4.完成練習閱讀 後,讓學學閱讀			

具借性推力清息份流流,	大 J-A2 統 與 能 釐 訊 關 推 能 息	述B-IV-7。 C-文的尊 C-Y给 3 俗及 俗及	位藝術家的生平。	物詞讓口 【錢. B much 的詞讓口 【錢. B much 的詞字 A 品實的格 M 或用品明的明 習成 出片價物明 對課 How P much 的 過體 much 的 過體 much 數課 數課 表	化教 J5 尊文俗。 J 多議出斷 爾主化與 關文並性 關文並性
的對文同的英具說寫的養的黃人	記較內的初解-B 聽讀語礎在活息,外異步。 1 、、文素日常			4. 完成課本 Wage B one/ones 是 One/ones 是 1. 說別 one/ones 是 1. 說別 one/ones 是 2. 今報 之 以明 one/ones 是 以明 one/ones 是 以明 one/ones 是 以明 one/ones 是 以明 one/ones 是 以明 one/ones 是 以明 可以 以明 可以 以	

Т Т		
	見情境	2. 能透過 While
	中,能運	You Read 了解閱讀
		動機及目的,和文
	用所學字	章的主要內容與細
	詞、句型	節。 2. 处 + 明 连 识 和 +
	及肢體語	3. 能在閱讀過程中 隨時修正原先的預
	言進行適	測內容。
	切合宜的	4. 能讀懂課文中畫
		作的內容,並進行
	溝通與互	分析。並且比較畫
	動。	作中兩中不同對比
	英-J-C2	的意義與其平衡之
	 積極參與	
		J. 肥村又早午訊忘
	課內及課	並與實際生活情境
	外英語文	做連結。
	團體學習	6. 介紹 Van Gogh 生
	活動,培	平。
	養團隊合	7. 能透過 After You Read 完成閱讀
		策略題目及完成
	作精神。	graphic organizer
		以理解文章結構。
		8. Think and
		answer 請同學欣賞
		畫作後,分組討論 畫作後,分組討論
		課本中之問題。
		9. 教授出現於閱讀
		中的單字讀法與用

						法。			
第十週	食物名稱 及賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英具主習將伸外個識各與略英習成英具性推力清息了備動態學至,人。種溝,語與效了備理演,文間-A積的度習課豐知運學通精文溝。 A 系解的能本的1 極學,延堂富善用習策進學通 2 統與能釐訊關	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句◎能的演2-依境語生4-依正簡IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子2-進角。IV主以進活IV提確單3基句。4日話容8確適及基句。IV行色 1-題簡行溝5示達句能本型 能常的。能的切語本型 9簡扮 3或易日通 寫意子能或的 能生主 能發的調或的 易 能情英常。能出的。	所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-圖述B-角演C-文學能、最1,詞-I中學句IV中學句活。IV片。IV色。IV化字聽說基20)V-階的型2階字型溝 6描 7扮 3習詞、、本0。1段文。 段詞的	1. 關題養力2.力聽練3.解p並的能本文閱。能策力。學mir進發閱單章讀 善略能 生ni意行音讀元,能 用進力 能m義正。	【Sounds and Letters】和d Letters】和d Letters】即有,则如此,则如此,则如此,则如此,则如此,则如此,则如此,则如此,则如此,则如此	課口紙聽作檔堂語筆力業案問練測測檢評	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值【化多解不的禁多心化做閱教」學內詞涵得用與一。國】」與界化。多教」及同習忌」多議出讀育3科的彙,如該他行際、放不的元育5尊文俗。9元題理素】理知重的並何詞人溝教、尊賞同價、文」瞭重化與、關文並性素	

係論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言進,由比國化有了一J 備、英基,生情,所、肢進行能息,外異步。1、、文素日常 運字型語適	have/make 引導的 片語並請同學複 誦。 2.讓同學完成 Fill in the blanks。 【習作評量】 1.請問學之次 測驗結構於, 若有播於, 對本本 人名 人。 是 、 教師針 力內 容 進 一 為 一 為 一 為 一 為 一 為 一 為 一 為 一 為 一 為 一	判斷。
---	---	-----

第十一週 量詞、作譜 Unit 4 How Muc Flour D You Need?	具備積極 聽懂日常生 活對話的主 主動的學 要內容。	音、重音 及 how many 詢問 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 (能聽、 前、說、 答。	1. 播放 CD,讓帶讀 主題字彙。	課口紙聽作管習驗驗核	【養閱解識要意懂運彙進通【育家閱教】學內詞涵得用與一。家】110章,如該他行 庭 食素 理知重的並何詞人溝 教 參	
	各種學習 能進行簡易 的角色扮	Ad-IV-1用的句型,國中階段並能代換至句所學的文同字彙句法句型。型中中B-IV-24.能運學習國中階段讀策略學習	主題字彙。 2. 讓學生計各找量詞的會類的會物。 3. 熟悉主題字彙的		【家庭教 育】	

習成英具性推力清息係論經的對文同的英具規文程與效」備理演,文間進,由比國化有了」備劃學的溝。一人系解的能本的行並訊較內的初解人簡英習能通。2統與能釐訊關推能息,外異步。3易語時通	生3-熟閱如意義意續節4依簡格4依正簡6-動查以觸資活IV悉讀擷、、、文發IV提單。IV提確單IV利詢了的訊溝1重技取猜推預意展4示的 5示達句5用工解英。通2要巧大測敲測及等值填表	及生通B-個求和表句活。IV人、感達型溝 4的意受。	其重點。	【1.放聆秀誦讀 2.別Yu生感 3. C材 4.理數詞 5.理 6.7.中法 8. Di 利對聽出部。將唸i 練情讓似。請對名。利解完教的。完 al 用話觀字份 全出的習複同所 同話詞 用對成授單 成 四十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	劃家種(慶家析活的並區)2 庭社係用源	各動節分生區,社
程的能 力,並能						

檢討調	
整。	
英-J-B1	
具備聽、	
說、讀、	
寫英語文	
的基礎素	
養,在日	
常生活常	
見情境	
中,能運	
用所學字	
- 詞、句型	
及肢體語	
言進行適	
切合宜的	
溝通與互	
動。	
英-J-C2	
積極參與	
課內及課	
外英語文	
團體學習	

		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第十二週	量詞、食	英-J-A1	1-IV-4 能	Ab-IV-1	1. 能精熟	[Grammar	課堂問答	【閱讀素	
	譜 Unit 4	具備積極	聽懂日常生 活對話的主	句子的發 音、重音	How much 及how	Focus1 1. 運用前面所學的	口語練習 紙筆測驗	養教育 】 閲 J3 理	
	How Much	主動的學	要內容。	及語調。	many 詢問	主題字彙,以 how	聽力測驗	解學科知	
	Flour Do	習態度,	2-IV-8 能	Ac-IV-4	物品的數	many 問句引導學生	作業檢核	識內的重	
	You Need?	將學習延	以正確的發 音、適切的	國中階段 所學字詞	量。 2. 能聽 、	造問句並回答。 2. 請同學根據老師		要詞彙的意涵,並	
	NCCu:	伸至課堂	重音及語調	(能聽、	説、讀、	拿出事先準備好的		湿 型 型 量 得 如 何	
		外,豐富	說出基本或	讀、說、	寫、拼本單	物品,讓同學根據		運用該詞	
		個人知	重要句型的 句子。	寫最基本	元的字彙。	物品進行問答練 習。		彙與他人	
			¬¬¬ ° ⊙2-IV-9	的 1, 200 字詞)。	3. 能運用閱讀策略分析			進行溝通。	
		識。運用	能進行簡易	Ad-IV-1	對話內容與	J. 元成然自及 【Grammar		【家庭教	
		各種學習	的角色扮	國中階段	意涵。	Focus2		育】	
		與溝通策	演。	所學的文	4. 能讀懂短	1. 運用前面所學的		家 J10 參	
		略,精進	2-IV-13 能	法句型。	文並能學習	主題字彙,以how		與家庭與	
		英語文學	依主題或情 境以簡易英	B-IV-2 國中階段	食譜整理與 實作。	much 問句引導學生 造問句並回答。		社區的相 關活動。	
		習與溝通	語進行日常	所學字詞	X '	2. 請同學根據老師		家 J11 規	
		成效。	生活溝通。	及句型的		拿出事先準備好的		劃與執行	
			3-IV-12 能	生活溝		物品,讓同學根據		家庭的各	
		英-J-A2	熟悉重要的	通。		物品進行問答練		種活動	
		具備系統	閱讀技巧,	B-IV-4		羽。		(休閒、節	
		性理解與	如擷取大	個人的需		3. 完成練習題。		慶等)。 宋 119 八	
			意、猜測字	求、意願		4. 進行 Activity。		家 J12 分	
		推演的能	義、推敲文	和感受的		各組同學調查同組		析家庭生	
			意、預測後	表達。		同學的飲食習慣,		活與社區	

力,能差 清文本的關係, 進子,文本的關係, 進子,在 通問所有推 論由 能 經歷,並能 的比較, 如門子之 的用戶。 一IV-5 能經達多子。 (不確達多的 的比較,外 文化的異 同有有解。 到別用各種 國內了解。 數利用工具所接 的了解。 如了的英語, 的子的解, 如子子-A3 具備簡易 規劃 語時 程內學會 如下的學 的子子, 如所有之 與內學。 或其則所之 對別用人 與一人 與一人 的一人 對別用人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一		 	
清文本訊	力,能釐		
息問的關係進行推稱的表格上 (
係進行推 論,並能 經由訊息 的比較, 對四內外 文化的異 同有初步 的了了解。 英-J-A3 具備簡易 規劃英醫時 程確之 (表達) (表達) (表達) (表達) (表達) (表達) (表達) (表達)			區資源。
格。 输,並能 經由訊息 的比較, 對性之子 生 文化的異 同有初步 的了解。 英-J-A3 異備簡易 是對時 程的能 力,並能 檢討調 整。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、	息間的關		
編,並能 經由訊息 的比較, 對國內外 文化的與 同有初步 的了解。 英-J-A3 異備簡易 規劃英語 文學習時 程的能 力,並能 檢討調 整。 英-J-B1 具備聽 、 說、讀、			
經由訊息 的比較, 對國內外 分		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
的比較, 對國內外			
節記教, 對國內外 文化的異 同有初步 的了解。 英-J-A3 具備簡易 規劃英語 文學習時 程的能 力,並能 檢討調 整。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、	經由訊息	The state of the s	
對國內外 文化的異 同有初步 的了解。 英—J—B1 異備 動 東 與一 上 表 一 上 表 一 上 表 一 是 表 一 是 表 一 是 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的比較,		
文化的異同有初步的了解。			
直詢工具, 回有初步 的了解。 英-J-A3 具備簡易 規劃英語 文學習時 程的能 力,並能 檢討調整。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、			
同有初步 的了解。	文化的異		
的了解。 英-J-A3 具備簡易 規劃英語 文學習時程的能 力,並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、	同有初步		
 英-J-A3 具備簡易 規劃英語 文學習時程的能力,並能檢討調整。 第-J-B1 具備聽、說、讀、 資訊。 一食物的食材和共有多少步驟。 2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的,和文章的主要內容與細節。 3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 4. 能將文章中訊息加以比較、歸納,並與實際生活情境做連結。 5. 於家政教室中進行食物(S' mores) 			
有多少步驟。 2. 能透過 Whi le You Read 了解閱讀 動機及目的,和文章的主要內容與細節。 3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 4. 能將文章中訊息 加以比較、歸納, 並與實際生活情境 做連結。 5. 於家政教室中進 行金物(S', mores)		7, " =	
具備簡易 規劃英語 文學習時 程的能 力,並能 檢討調 整。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、			
數機及目的,和文章的能力,並能檢討調整。 至一J-B1 具備聽、說、讀、	具備簡易		
文學習時程的能力,並能 檢討調整。 一 英-J-B1 具備聽、 說、讀、	規劃英語	You Read 了解閱讀	
程的能 力,並能 檢討調 整。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、		動機及目的,和文	
力,並能 3.能在閱讀過程中 檢討調 製內容。 整。 4.能將文章中訊息 加以比較、歸納, 並與實際生活情境 做連結。 5.於家政教室中進行食物(S' mores)			
 た 検討調整。 整。 英-J-B1 具備聽、 説、讀、 (5. 於家政教室中進行食物(S' mores) 	程的能	l '	
検討調整	力,並能		
整。			
英-J-B1 加以比較、歸納, 具備聽、 並與實際生活情境 做連結。 說、讀、 5. 於家政教室中進 行食物(S' mores)			
其備聽、 並與實際生活情境 做連結。 說、讀、 5. 於家政教室中進 行食物(S' mores)	型。	11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-	
具備聽、	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —		
說、讀、 5. 於家政教室中進 行食物(S' mores)			
行食物(S' mores)			
g t 拓 t			
	寫英語文	11 K 42/ (0 mor c3)	

	第十三週	量詞、食	的養常見中用詞及言切溝動英積課外團活養作英基,生情,所、肢進合通。」極內英體動團精」一礎在活境能學句體行宜與 一〇參及語學,隊神一看大日常 運字型語適的互 2與課文習培合。	1-IV-4 能	Ab-IV-1	1. 能閱讀相	製作,並邀請其他 保課。 6. 能 Bead 完成 Read 完成成 Read 完成成 Read 完成成 Read 完定 Read 完定 Read 完定 Read 完定 Read Read Read Read Read Read Read Read	課堂問答	【閱讀素	
譜 具備積極 具備積極 可子的發 關本單元主 Letters 】 口語練習 養教育 】 Unit4 How Much 要內容。 及語調。 養閱讀能 minimal pair 的發 解學科知	7. 1 — 2	譜 Unit4		聽懂日常生 活對話的主	句子的發 音、重音	關本單元主 題文章,培	Letters】 1. 先請同學聆聽		養教育 】 閱 J3 理	

D1	D	0 111 0 45	A T 37 A	L	立田口仏 いたっ	11 to 11 to
Flour	· Do 主動的學	2-IV-8 能	Ac-IV-4	力。	音異同後,進行口	識內的重
You	習態度,	以正確的發	國中階段	2. 能善用聽	語練習。	要詞彙的
Need?	4	音、適切的	所學字詞	力策略進行	2. 教師特別解釋	意涵,並
	將學習延	重音及語調	(能聽、	聽力能力訓	minimal pair 的意	懂得如何
	伸至課堂	說出基本或	讀、說、	練。	義與運用之時機。	運用該詞
	·	重要句型的	寫最基本	3. 學生能理	3. Listen and	彙 與 他 人
	外,豐富	句子。	的 1,200	解 minimal	repeat 請同學跟著	進行溝
	個人知	©2-IV-9	字詞)。	pair 意義	CD 念出例子。	通。
		能進行簡易	Ad-IV-1	並進行正確	4. 老師提供更多	【家庭教
	識。運用	的角色扮	國中階段	的發音。	minimal pair的例	育】
	各種學習	演。	所學的文		子讓同學搶答是上	x J10
	與溝通策	2-IV-13 能	法句型。		述哪兩個發音的對	與家庭與
		依主題或情	B-IV-2		照。	社區的相
	略,精進	境以簡易英	國中階段		5. 完成練習。 	
	英語文學	語進行日常	所學字詞		[Exercise]	家 J11 規
	•	生活溝通。	及句型的		1. 打開課本	劃與執行
	習與溝通	3-IV-12 能	生活溝		Exercise 篇完成閱	家庭的各
	成效。	熟悉重要的	通。		讀素養題與會考聽	種活動
		烈: 閱讀技巧,	B-IV-4		力三大練習。	(休閒、節
	英-J-A2	如擷取大	個人的需		2. 教師針對本篇閱	慶等)。
	具備系統	意、猜測字	求、意願		讀素養題目解釋文	家 J12 分
	性理解與		不· 忌願 和感受的		章段落邏輯安排的	析家庭生
		義、推敲文				
	推演的能	意、預測後	表達。		合理性,以增進學	活與社區
	力,能釐	續文意及情			生閱讀能力。	的關係,
		節發展等。			【習作評量】	並善用社
	清文本訊	4-IV-4 能			1. 請同學進行習作	區資源。
	息間的關	依提示填寫			聽力部分測驗並於	
		簡單的表			測驗結束後對答,	
	係進行推	格。			若有不清楚之處,	
	論,並能	4-IV-5 能			則再播放一次並且	
	經由訊息	依提示寫出			播放聽力稿。	

的對文同的英具規文程力檢整比國化有了J備劃學的,討。較內的初解A簡英習能並調,外異步。3易語時能	正簡6-IV-19 確單1-19 達句-1月和19 一月期工解英。 的。主種,接文		2. 教師針點 一內容 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一		
英-J-B1 其備、英基, 黄					
常生活常 見情境 中,能運 用所學字					

第十四週	複習 Review 2 (段考)	詞及言切溝動英積課外團活養作英具主習將、肢進合通。」極內英體動團精」備動態學句體行宜與 C2 與課文習培合。1 極學,延型語適的互 2 與課文習培合。	2- IV-13 或易日通 13 或易日通能 14 2 2 依境語生 5- 14 2 2 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ae-IV-2 B-IV-0 B-IV-0 事地	複US完說練習上級 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	【I. Listening.】 1.利用 Predicting 利用 Predicting 中的一个 中,力的 中,力的 中,力 中, 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	課口紙聽作管習驗驗核	【養閱解識要意閱教了學內詞經濟 理知重的並	
	(第二次	主動的學	境以簡易英 語進行日常 生活溝通。	表 B-IV-5 。 B-IV-5 事地描答 。	完成聽、 說、讀、寫	來預測聽力內容順 序,可以協助理解 聽力內容。遇到不	紙筆測驗 聽力測驗	閱 J3 理解學科知識內的重	

 議。運用 各種學習 與講話

	\neg
中,能運	
用所學字	
詞、句型	
及肢體語	
言進行適	
切合宜的	
溝通與互	
動。	
英-J-B2	
具備運用	
各類資訊	
檢索工具	
蒐集、整	
理英語文	
資料的能	
力,以擴	
展學習素	
材與範	
學習效	
果,同時	
養成資訊	
倫理素	

								l	
		養。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第十五週	環境保	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能學會並	[Warm-up]	課堂問答	【閱讀素	
	護、戶外		聽懂基本或	國中階段	運用 be 動	秀出暖身篇的圖	口語練習	養教育】	
	活動	具備積極	重要句型的	所學字詞	詞過去式與	片,讓學生討論人	紙筆測驗	閲 J3 理	
	Unit 5	主動的學	句子。	(能聽、	一般動詞過	們在海常常進行的	聽力測驗	解學科知	
	There	習態度,	1-IV-4 能	讀、說、	去式的用法	活動。並且舉出更	作業檢核	識內的重	
	Was a		聽懂日常生	寫最基本	與使用時	多實例。	檔案評量	要詞彙的	
	Lot of	將學習延	活對話的主	的 1,200	機。			意涵,並	
	Trash in	伸至課堂	要內容。	字詞)。	2. 能使用過			懂得如何	
	the Sea	外,豐富	2-IV-8 能	Ad-IV-1	去式討論過	1. 播放 CD, 讓帶讀		運用該詞	
			以正確的發	國中階段	去發生的事	主題字彙。		彙與他人	
		個人知	音、適切的		件與事件的	2. 讓同學觀看 p93A		進行溝	
		識。運用	重音及語調	法句型。	狀況。	busy bird 的飛行		通。	
		各種學習	說出基本或		3. 能聽、	日記熟悉過去時間		【品德教	
			重要句型的	國中階段	說、讀、寫	的英語說法。		育】	
		與溝通策	句子。	所學字詞	本單元所運	3. 熟悉主題字彙的		品JI海	
		略,精進	②2-IV-9	及句型的	用的句型,	念法。		通合作與	
		英語文學	能進行簡易	生活溝	並能代換不	4. 利用主題字彙進		和諧人際	
		767	的角色扮	通。 B-IV-6	同字彙至句 型中。	一行造句練習。 【Theme Words2】		關係。 品 J3 關	
			演。	$D_{-}II_{-}\Omega$	坐 T 。	Thelle words2		ロロ JO り	

		常見中用詞及言切溝動英積課生情,所、肢進合通。」極內活境能學句體行宜與 一个參及常 運字型語適的互 2 與課				學入3.洋些因4.前gram和請別與大學的當決學的當決學的當於學生的關於,與一個的對於人類的一個的關於,與一個的關於,與一個的關於,與一個的關於,與一個的關於,與一個的關於,與一個的一個的關於,與一個的一個的關於,與一個的一個的關於,與一個的一個的關於,與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一		然資國及景家園及產家國區森等文,公家及林。	
第十六週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in	外團活養作英具主習英體動團精-J-精動態文習培合。 極學,	1-IV-3 龍 重要子 句 1-IV-4 龍 世 日常 世 日 世 日 世 日 年 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Ac-IV-4 國門 學聽 說 基 人 一 以 門 是 記 。 是 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.運詞一去內 能用過般式、 會動與到 的否 並 與過 述 的	【Grammar Focus1】 1. 能認識及熟記 be 動詞及規則動詞過 去式的變化方式, 並運用於句型中,	課口紙 聽作當 管習驗 驗核量	【養 閱解識要 讀 了 孙 了 9 內詞 1	

the Sea	將學習延	活對話的主	的 1,200	和疑問句的	表達發生於過去的	意涵,並
		要內容。	字詞)。	用法。	事。	懂得如何
	伸至課堂	2-IV-8 能	Ad-IV-1	2. 能進行看	2. 完成課本練習	運用該詞
	外,豐富	以正確的發		圖寫作訓	題。	彙與他人
	個人知	音、適切的		練。	[Grammar	進行溝
	識。運用	重音及語調		3. 能運用本	Focus2	通。
		說出基本或		篇章所學的		【品德教
	各種學習	重要句型的		字彙,描述	記一般動詞	育】
	與溝通策	句子。	所學字詞	自己的生	及規則動詞	品 J1 溝
	略,精進	◎2-IV-9	及句型的	活。	過去式的變	通合作與
		能進行簡易	生活溝	4. 能學會歸		和諧人際
	英語文學	的角色扮	通。 B-IV-6	納出文章的 主旨。	運用於句型 中,表達發	關係。
	習與溝通	演。 2-IV-13 能		土日。	生於過去的	品 J3 關 懷生活環
	成效。	依主題或情			事。	境與自然
		境以簡易英	B-IV-7		2. 導入 wh-問	生態永續
	英-J-A2	語進行日常	角色扮		句:What did	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	具備系統	生活溝通。	演。		某人 do +過	【環境教
	性理解與	4-IV-5 能	C-IV-3		去時間?	育】
		依提示寫出	文化習俗		3. 完成課本練	環 J2 了
	推演的能	正確達意的			習題。	解人與周
	力,能釐	簡單句子。	尊重。		[Reading]	遭動物的
	清文本訊	7-IV-2 善			1. 能透過 Before	互 動 關
		用相關主題			You Read 的圖片引	係,認識
	息間的關	之背景知			導讓同學討論圖片	動 物 需
	係進行推	識,以利閱			中的內容,引發閱	求,並關
	論,並能	讀或聽力理			讀興趣。可以討論	切動物福
		解。			在雨林中可以見到	利。
	經由訊息				的生物名稱。	【海洋教】
	的比較,				2. 能透過 While	育】
	對國內外				You Read 了解閱讀	海 J2 認

第十七週	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	團活養作英具主習將伸外個識各與略英習成英具以體動團精 J 備動態學至,人。種溝,語與效 J 備理學,隊神 A 積的度習課豐知運學通精文溝。 A 系留習培合。 1 極學,延堂富善用習策進學通 2 統與習培合。	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句◎能的演2-依境語生記V懂要子IV懂對內IV正、音出要子2-進角。IV主以進活以是一樣的。4日話容8確適及基句。IV行色 1-題簡行溝上。本型 能常的。能的切語本型 9簡扮 3或易日通能或的 能生主 能發的調或的 易 能情英常。	所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-圖述B-角演學能、最1,詞IT中學句IV中學句活。IV片。IV色。字聽說基2)V-階的型-2階字型溝 6描 7扮詞、、本0。1段文。 段詞的	1.關題養力2.力聽練3.解的並的能本文閱。能策力。學b發進發體元,能 用進力 能的規正。相主培 聽行訓 理 則確	【Sounds and Letters】 and Letters】 and 是我们的人们,这个人们,这个人们,这个人们,我们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们的人们,我们们们的人们,我们们的人们,我们们们的人们,我们们们的人们,我们们们们的人们,我们们们们们的人们,我们们们们们的人们,我们们们们们们的人们,我们们们们们们们的人们,我们们们们们们们们的人们,我们们们们们们们们们们	課口紙聽作管習驗驗核	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品懷境生發【古閱教」學內詞涵得用與一。品】」合諧係」生與態展環讀育3科的彙,如該他行 德 1作人。3活自永。境素 理知重的並何詞人溝 教 溝與際 關環然續 教	
		性理解與	生活溝通。 4-IV-5 能 依提示寫出	演。 C-IV-3 文化習俗		【習作評量】 1. 請同學進行習作 聽力部分測驗並於		【環境教 育 】 環 J2 了	

推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞演,文間進,由比國化有了一一一備、英基,生情,所、的能本的行並訊較內的初解一日聽讀語礎在活境能學句能聲訊關推能息,外異步。1、、文素日常 運字型	正簡7-11/2 11/2 12 12 13 14 15 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	测若用流流 內教 內運升 別 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	解遭互係動求切利【育海識安洋遊【育戶用外及學臺並然資國及景家園人動動,物,動。海】「並全生。戶】「財大校,灣參及產家國區森等與物」認知,就 說與海旅 教 善室外教識境自化如園風國公局的關識需關福 教 認與海旅 教 善室外教識境自化如園風國公
---	--	--	--

「	第十八週	所、多元 文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the	外團活養作英具主習將伸外個英體動團精一備動態學至,人語學,隊神一A 積的度習課豐知文習培合。1 極學,延堂富	聽重句1-聽活要2-以音重懂要子IV懂對內IV正、音基句。4日話容8確適及本型 能常的。能的切語或的 能生主	國所(讀寫的字Ad國所法中學能、最1,詞-IV-階的型段詞、、本0。1段文。	規去自發或2.答過發3.式則式已生狀能或去生能句動來及的態清詢時的以型詞表過事。楚問間事過,詞表過事。	1.片圖印化勵表2.獨並 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口語練習 紙筆測驗 聽力測驗	養閱解識要意懂運彙進通教3學內詞涵得用與行。 和的彙,如該他行理知重的並何詞人溝	
---	------	---	--	--	--	---	---	----------------------	--	--

國中階段 過去所從事 2. 讓同學熟悉場所 化教育】 重要句型的 各種學習 句子。 的活動、地 多 J4 了 所學字詞 的英語說法。 與溝通策 $\bigcirc 2 - IV - 9$ 及句型的 點及時間。 3. 利用主題字彙進 解不同群 略,精進 能進行簡易 生活溝 4. 能熟悉過 行造句練習。 體間如何 的角色扮 通。 去式不規則 [Dialogue] 看待彼此 英語文學 B-IV-6動詞的變 1. 利用電子書,播 的文化。 演。 習與溝通 2-IV-13 能 圖片描 化。 放對話動畫讓學生 多 J5 了 成效。 依主題或情 述。 5. 能聽、 **聆聽觀賞對話,再** 解及尊重 境以簡易英 B-IV-7說、讀、寫 秀出字面,播放複 不同文化 英-J-B1 語進行日常 角色扮 本單元所運 誦部份讓學生跟 的習俗與 具備聽、 生活溝通。 讀。 禁忌。 用的句型, 演。 4-IV-5 能 並能代換不 【國際教 C-IV-32. 將全班分兩組分 說、讀、 依提示寫出 文化習俗 同字彙至句 别唸出 Zac、Anna 育】 寫英語文 型中。 正確達意的 的了解及 及 Lea 的對話,讓 國 J5 尊 的基礎素 簡單句子。 尊重。 學生練習語調並加 重與欣賞 世界不同 6-IV-5 主 入感情複誦對話。 養,在日 動利用各種 3. 讓同學討論在印 文化的價 常生活常 查詢工具, 度的旅遊交通方 值。 式、景點特色活動 以了解所接 見情境 觸的英語文 與飲食習慣,並嘗 中,能運 資訊。 試找出和台灣旅遊 用所學字 7-IV-2 善 景點有任何異同之 用相關主題 處。 詞、句型 之背景知 4. 請同學畫出對話 及肢體語 識,以利閱 的閱讀心智圖,以 讀或聽力理 利閱讀理解。 言進行適 解。 5. 利用 PBL 讓同學 切合宜的 9-IV-4 能 理解對話的內容。 溝通與互 依上下文所 6. 教授出現於對話 提供的文字 中的單字讀法與用 動。 線索(如 法。 英-J-C2

		连坛	in my			7. 完成練習。			
		積極參與	opinion \			1. 儿戏杯日			
		課內及課	maybe)分						
		外英語文	辨客觀事實						
		團體學習	與主觀意 見。						
		活動,培	元 °						
		養團隊合							
		作精神。							
		英-J-C3							
		具備基本							
		的世界							
		觀,能以							
		簡易英語							
		介紹國內							
		外主要節							
		慶習俗及							
		風土民							
		情,並加							
		以比較、							
		尊重、接							
		納。							
第十九週	旅遊場	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 會使用不	[Grammar Focus]	課堂問答	【閱讀素	
	所、多元	具備積極	聽懂基本或	國中階段	規則動詞過	1. 能認識及熟記一	口語練習	養教育】	
	文化習俗	ラバー用イタイ型	重要句型的	所學字詞	去式來表達		紙筆測驗	閲 J3 理	
	Unit 6		句子。	(能聽、	自己及過去	過去式的變化方	聽力測驗	解學科知	

T	T		4 777 / 11	٠ د د	٠٠ عد ١٠ ١٠ ١٠ ١٠	N. Mariana and A. Mariana	at ate ve ve		i
	e Rode	主動的學	1-IV-4 能	讀、說、	發生的事件		作業檢核	識內的重	
	Bike	習態度,	聽懂日常生	寫最基本	或狀態。	中,表達發生於過		要詞彙的	
	o the		活對話的主	的 1,200	2. 能清楚回	去的事。		意涵,並	
Te	emple	將學習延	要內容。	字詞)。	答或詢問在	2. 能熟悉並運用		懂得如何	
		伸至課堂	2-IV-8 能	Ad-IV-1	過去時間所	because 和 so 的用		運用該詞	
			以正確的發	國中階段	發生的事。	法。		彙與他人	
		外,豐富	音、適切的	所學的文	3. 能以過去	3. 完成課本練習		進行溝	
		個人知	重音及語調	法句型。	式句型,回	題。		通。	
		識。運用	說出基本或		答或詢問在	[Reading]		【多元文	
			重要句型的	國中階段	過去所從事	1. 能透過 Before		化教育】	
		各種學習	句子。	所學字詞	的活動、地			多 J4 了	
		與溝通策	$\bigcirc 2$ -IV-9	及句型的	點及時間。	導讓同學討論圖片		解不同群	
		•	能進行簡易	生活溝	4. 能熟悉過	中的內容,引發閱		體間如何	
		略,精進	的角色扮	通。	去式不規則	讀興趣。討論泰姬		看待彼此	
		英語文學	演。	B-IV-6	動詞的變	瑪哈陵的歷史及國		的文化。	
		習與溝通	2-IV-13 能	圖片描	化。	王的生平。		多 J5 了	
			依主題或情	述。	5. 能聽、	2. 能透過 While		解及尊重	
		成效。	境以簡易英		說、讀、寫	You Read 了解閱讀		不同文化	
		英-J-B1	語進行日常	角色扮	本單元所運	動機及目的,和文		的習俗與	
		具備聽、	生活溝通。	演。	用的句型,	章的主要內容與細		禁忌。	
			4-IV-5 能	C-IV-3	並能代換不	節。		【國際教	
		說、讀、	依提示寫出	文化習俗	同字彙至句	3. 能在閱讀過程中		育】	
		寫英語文	正確達意的	的了解及	型中。	隨時修正原先的預		國 J5 尊	
			簡單句子。	尊重。	6. 能學會連	測內容。		重與欣賞	
		的基礎素	6-IV-5 主		接詞	4. 能將文章中訊息		世界不同	
		養,在日	動利用各種		because 與	加以比較、歸納,		文化的價	
		常生活常	查詢工具,		SO 的用法	並與實際生活情境		值。	
			以了解所接		以及其疑問	做連結。			
		見情境	觸的英語文		詞 why 的用	5. 請同學畫出時間			
		中,能運	資訊。		法。	線圖,並且標明不			
		用所學字	7-IV-2 善		7. 能學會歸	同時間點、發生的			
		用川字子							

詞、 白 及肢體	ッキ星知	納出文章的 主旨。	事件、狀況的改 變、人的感受等		
· 一	適 讀或聽力理		等。 6. 能透過 After		
切合宜	9- V-4 能		You Read 完成閱讀 策略題目及完成文		
溝通與 動。	五 依上下文所 提供的文字		章出現順序,以理 解文章結構。		
ガ・ 英-J-C	線索(如		7. 利用 PBL 讓同學		
積極參	- F		理解閱讀的內容並 進行主題探究。		
課內及	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		8. 討論三個有名景 點的特色,並投票		
外英語	與主觀意		選出班上同學最想		
團體學			去的地方。 9. 教授出現於閱讀		
活動,			中的單字讀法與用		
養團隊			法。		
作精神					
英-J-C	3				
具備基	本				
的世界					
觀,能	以				
簡易英	語				
介紹國	为				
外主要	節				
慶習俗	及				
風土民					

	旅所文Unit Rode a Bike Templew 第考 Code to Templew 第考 Code to Templew 第 表 Code to Templew 1	情以尊納英具主習將伸外個識各與略英習成英具說,比重。」一備動態學至,人。種溝,語與效了備、並較、一A積的度習課豐知運學通精文溝。B聽讀加、接 1極學,延堂富 用習策進學通 1、、	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句◎能的演2-依境語生4-依IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子2-進角。IV主以進活IV提3基句。4日話容-8確適及基句。IV行色 1-題簡行溝-5示能或的 能生主 能發的調或的 易 能情英常。 出	AC國所(讀寫的字Ad國所法Ae簡謠文文及Ae常表B-國所及生T中學能、最1,詞I中學句IB、、、短IB。IV中學句活V階字聽說基20)V階的型V歌韻短故劇V的 2階字型溝4段詞、、本0。1段文。1 事。2圖 段詞的	1.關題養力2.力聽練3.解的並的4.用學說練能本文閱。能策力。學b發進發複U完、習閱單章讀 善略能 生en音行音習~成讀題讀元,能 用進力 能s規正。並6聽、。相主培 聽行訓 理 則確 運所、寫	blends 的發音 養音 養子 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	課口紙聽作管習驗人	【養閱解識要意懂運彙進通【化多解體看的多解不的禁【育閱教」學內詞涵得用與一。多教」不間待文」及同習忌國】讀育3科的彙,如該他一元育4同如彼化5尊文俗。際素」理知重的並何詞人溝、文】了群何此。了重化與《教	
--	---	---	---	--	--	---	-----------	---	--

	的觀簡介外慶風情以尊世,易紹主習上,比重界能英國要俗民並較、以語內節及 加、接	以觸資7-用之識讀解9-綜訊猜了的訊V相背,或。V合作測解英。2關景以聽 1相合。所語 善主知利力 關理時語 善題 閱理 能資的			tic-tac-toe 進行 時態練習。			
文化習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple、 Review 3	具主習將伸外個識各與備動態學至,人。種溝積的度習課豐知運學通極學,延堂富善用習策	重句1-聽活要2-以音重說重句◎要子IV懂對內IV正、音出要子2句。4日話容8確適及基句。V-9型 能常的。能的切語本型 9	所(讀寫的字Ad國所法Ae簡謠文學能、最1,詞H中學句H易、、字聽說基20)V-階的型V-歌韻短詞、、本0。1段文。1	題養力2.力聽練3.解的並的4.用文閱。能策力。學bb發進發複5~人。學bo發進發複5~U5~U6~U5~U6」,能 用進力 能ds則確 運所培 聽行訓 理 則確 運所	blends 的發音無 後。 2. 教師特別規則 Blends 的規則 用之時機。 3. Listen and repeat 請同學 CD 念成練習 4. 完成練習 4. 完成主課 Li 打開課本	紙筆測驗作業檢核	閉解識要意懂運彙進通【化多解J學內詞涵得用與行。多教J不到料的彙,如該他行 元育4同理知重的並何詞人溝 文】了群	

_		T			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	略,精進	能進行簡易	文、故事	學完成聽、	讀素養題與會考聽	體間如何
	英語文學	的角色扮	及短劇。	說、讀、寫	力三大練習。	看待彼此
		演。	Ae-IV-2	練習題。	2. 教師針對本篇閱	的文化。
	習與溝通	2-IV-13 能	常見的圖		讀素養題目解釋文	多 J5 了
	成效。	依主題或情	表。		章段落邏輯安排的	解及尊重
		境以簡易英	B-IV-2		合理性,以增進學	不同文化
	英-J-B1	語進行日常	國中階段		生閱讀能力。	的習俗與
	具備聽、	生活溝通。	所學字詞		【習作評量】	禁忌。
		4-IV-5 能	及句型的		1. 請同學進行習作	【國際教
	說、讀、	依提示寫出	生活溝		聽力部分測驗並於	育】
	寫英語文	正確達意的	通。		測驗結束後對答,	國 J5 尊
	的基礎素	簡單句子。	B-IV-5		若有不清楚之處,	重與欣賞
		5-IV-7 能	人、事、		則再播放一次並且	世界不同
	養,在日	聽懂日常生	時、地、		播放聽力稿。	文化的價
	常生活常	活對話,並	物的描述		2. 教師針對聽力內	值。
	· ·	能以簡單的	及問答。		容進行聽力策略教	
	見情境	字詞、句子	B-IV-6		學。	
	中,能運	記下要點。	圖片描		3. 檢討讀寫習作內	
	用所學字	5-IV-11 能	述。		容並且提醒學生運	
		看懂並能填	B-IV-7		用閱讀策略,提升	
	詞、句型	寫簡單的表	角色扮		閱讀效能。	
	及肢體語	格及資料	演。		[I. Listen.]	
		等。	C-IV-3		1. 利用 Predicting	
	言進行適	6-IV-2 ±	文化習俗		來預測聽力內容順	
	切合宜的	動預習、複	的了解及		序,可以協助理解	
	溝通與互	習並將學習	尊重。		聽力內容。遇到不	
		內容作基本	D-IV-1		懂的字詞時,可以	
	動。	的整理歸	依綜合資		猜測其字義或跳	
	英-J-C2	納。	訊作合理		過。另外也可以留	
		6-IV-4 樂	猜測。		意非語言的線索,	
	積極參與	於接觸課外	44 44		如場景、說話者的	
	課內及課	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			A W W WORLD HA	
L	L		L .	L	L L	

外 英語	文 的英語文多	肢體語言或表情等	
團體學	到 元素材,如 】 ***********************************	都有助於猜測即將	
活動,	耿曲、光品	聽到的內容。	
	日 土 1-	2. 請各組同學完成 看圖聽力練習,聽	
養團隊	合 皮重、粒		
作精神	。 網路等。	重點,最後將聽到	
英-J-C	8 6-IV-5 主	的正確答案圈出。	
具備基	本 動利用各種	【II. Recap】	
的世界	◆ 查詢工具, 以了解所接	整理時態並透過 tic-tac-toe 進行	
製,能	4mm 11 14 17 1	時態練習。	
	資訊。		
簡易英	1 11 4 百		
介紹國			
外主要	節 之背景知		
慶習俗	ペ │ 識,以利閱 │ 及 │ 讀或聽力理		
風土民	解。		
情,並	加 9-IV-1 能		
	統合相關貝		
以比較	v± m.t		
尊重、	接 猜測。		
納。			