

三、嘉義縣 社團 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中年級	年級課程主題名稱	生活美語輕鬆學	課程設計者	楊雯瑛	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)  <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> </p> <p> <input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程         </p> <p> <input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流  <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學         </p>						
學校願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生在日常生活中能有合宜的表現。</li> <li>2. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文與人對話。</li> <li>3. 善用網路線上學習，養成樂於學習、終身學習的好習慣。</li> </ol>				
總綱核心素養	<p>英 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>英 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由 CoolEnglish 線上學習平台的影音資訊，讓學生具備聽、說、讀基本的日常生活英語用語的能力，並透過角色扮演的的方式，能以同理心運用所學的字詞及句型進行簡易的日常生活溝通。</li> <li>2. 藉由 Cool English 線上學習平台的使用，培養學童具備科技與資訊運用的基本素養，並能養成自學的好習慣。</li> </ol>				



<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>活動一 Where' s My Pen?</p>	<p>1-II-7 能聽懂 課堂中 所學 的字詞。</p> <p>6-II-1 能專注 於教師 的說明 與演 示。</p> <p>6-II-3 樂於回 答教師 或同學 所提的 問題。</p> <p>6-II-4 認真完 成教師 交待的 作業。</p> <p>7-II-1 善用預 習、複 習強化 學習效 果。</p> <p>7-II-2</p>	<p>1. 能知道並使用簡單打招呼用語，例如:Hello/Hi、Good morning、Good afternoon、Good evening、How are you?等等</p> <p>2. 認識句型 ” What’ s your name? My name is _____.”</p>	<p>1. 能聽懂簡單打招呼用語，例如:Hello/Hi、Good morning、Good afternoon、Good evening、How are you 等等。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調複誦影片中簡易的打招呼用語。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方 式，正確說出影片中的對話句 子。</p> <p>4. 了解禮貌的重要性，能用適 當的詞語打招呼。</p> <p>5. 認識 Cool English 線上學 習平台，並能操作進行學習 及運用到 學到的單字。</p>	<p>1. 能用正確的發音及適切的語調複誦影片中的對話。</p> <p>2. 能完成 7 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的方 式，正確 說出影片中的對 話句子。</p> <p>4. 能說出在不同場 合的問候語。</p> <p>5. 能正確的操作 Cool English 線 上學習平台。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 讓學生先討論禮貌的重要性，及在日生活情境中該用怎樣的打招呼用語。</p> <p>2. 說出日常生活中看過或聽過的英文</p> <p>二、 主要活動</p> <p>1. 介紹 Cool English 學習平台</p> <p>2. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片(第 4 週和 5 週一次看兩課)</p> <p><b>國小基礎區</b></p> <p>Lesson 1 : Hello Lesson 2 : What’ s your name? Lesson 3 : Sally is a singer. Lesson 11 : Good Morning Lesson 12 : Good Afternoon. Lesson 13 : Good Evening Lesson 14 : Nice to Meet You.</p> <p>3. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>4. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>5. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>6. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學</p>	<p>1. CoolEnglish- 國小區-聽力-情 境動畫聽講-國小 基礎區</p> <p>2. 電腦教室一人 一機，或一人一 台平板電腦。</p>
--	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--

		<p>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>。</p>				<p>習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)</p> <p>7. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>-國小區-幼兒-幼兒歌曲學園</p> <p>三、總結</p> <p>老師引導學生歸納在日常生活中適當的英文打招呼用語是什麼。</p>		
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>活動二 Can You Play Basketball?</p>	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>1. 知道簡單的家族成員字彙，例如：husband、wife、sister、brother、father、mother、cousin 等。</p> <p>2. 認識簡單形容人的字彙，例如：tall/short、thin/heavy 等等。</p> <p>3. 認識句型” Who is he/she? He’ s/She’ s my ____.</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如：Who is he/she? He’ s/She’ s my ____.</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。</p> <p>3. 能和同學用<b>角色扮演的</b>方式，<b>正確說出影片中的對話</b>句子。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線上學習平台並寫出學到的 husband、wife、sister、brother、father、mother、cousin 單字。</p>	<p>1. 能用正確的發音及適切的語調複誦影片中的對話。</p> <p>2. 能完成 7 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 能和同學用角色扮演的<b>方式</b>，<b>正確</b>說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師請學生發表自己有幾個兄弟姊妹?幾個堂兄弟姊妹? 幾個表兄弟姊妹?</p> <p>2.</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片</p> <p>2. 說出看到的</p> <p><b>國小基礎區</b></p> <p>Lesson 6 : Who’ s That Girl?</p> <p>Lesson 15 : I Am A Secretary.</p> <p>Lesson 18 : Excuse Me. Are You Mr. Brown?</p> <p>Lesson 19 : Look! It’ s A Baseball Glove.</p> <p>Lesson 22 : Is Tom There?</p> <p><b>國小進階區</b></p> <p>Lesson 1: How Old Are Your Brothers?</p> <p>Lesson 2: I Have A Brother And A Sister</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區、進階區。</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。7</p>
---	-------------------------------------	--	---	--	---	---	---

		<p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			<p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結</p> <p>老師引導學生歸納 Who 開頭的句型及回答。</p> <p>Who are you?</p> <p>Who' s That Girl</p> <p>What is it?</p> <p>Which pet do you like?</p> <p>What time is it?</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>活動三 WhatTime Is It?</p>	<p>6-II-2 積極參與各種 課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教師 交待的作業。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教師 交待的作業。 7-II-1</p>	<p>1. 認識簡單的課堂用品字彙，例如：pen、pencil、ruler、eraser、book、notebook、desk、chair 等等。 2. 認識句型”What’s this? It’s ____.” Is this your ____? Yes, it is./No, it isn’t.”</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如：What’s this? It’s ____.” Is this your ____? Yes, it is./No, it isn’t.” 2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。 3. 能運用角色扮演的的方式，正確說出影片中的對話句子。 4. 能指認說出學到的句型單字。</p>	<p>1. 能用正確的發音及適切的語調複誦影片中的對話。 2. 能完成 6 課的 Quiz，並通過測驗。 3. 能和同學用角色扮演的的方式，正確說出影片中的對話句子。 4. 能正確的操作 CoolEnglish 線上學習平台。</p>	<p>一、引起動機 教師請學生發表常用的課堂用品有哪些？並介紹這些字彙。 二、主要活動 1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片 <u>國小基礎區</u> Lesson 4 : Is This Your Notebook? Lesson 5 : Open it, Tom. Lesson 8 : What’s Your Telephone Number? Lesson 16 : Is It A Teddy Bear? Lesson 20 : This Is My Classroom. <u>國小進階區</u> Lesson 11 : A New Student. 2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。 3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。 4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。 5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。 6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。 三、總結</p>	<p>61. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區、進階區 2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>
--	------------------------------------	--	--	---	---	--	---

		善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				老師引導學生歸納在教室中常用的英語用語有哪些，並理解其他人的說法		
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>活動三 WhatTime Is It?</p>	<p>6-II-2 積極參與各種 課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教師 或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教師 交待的作業。 7-II-1 善用預習、複 習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用情 境中的非語言</p>	<p>1. 認識字彙:sign、 seat、move、 cheese。 2. 認識句型” Am I late?”、” Come on in.”、” Take a seat, please.”、” Sign your name, please.”</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用 語，例如: ” Am I late?”、” Come on in.”、” Take a seat, please.”、” Sign your name, please.” 2. 能以正確的發音及適切的 語調說出影片中句子。 3. 能和同學用角色扮演的方 式，正確說出影片中的對話句 子。 4. 能指認說出學到的句型單 字。</p>	<p>1. 能用正確的發音 及適切的語調複 誦影片中的對話。 2. 能完成 2 課的 Quiz，並通過測 驗。 3. 能和同學用角色 扮演的的方式，正確 說出影片中的對 話句子。 4. 能正確的操作 Cool English 線 上學習平台。</p>	<p>一、引起動機 老師讓學生各自擺出拍照的時候 要擺什麼姿勢，讓學生發表一般拍 照時都聽到什麼口令。 二、主要活動 1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講 的影片及講解影片 <u>國小基礎區</u> Lesson 17: Say “Cheese” <u>國小進階區</u> Lesson 20: An English Lesson 2. 老師依照學生程度補充講解影 片內容。 3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子 三遍。 4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。 5. 請和隔壁的同學練習影片中的 對話。 6. 程度較好的組別完成以上任務 後，可以選擇 Cool English 上 自己想學的單元進行學習。 三、總結 1. 全班一起拍合照，一起 說” Cheese”。 2. 能學會傾聽，並理解以英文來溝 通。</p>	<p>21. CoolEnglish- 國小區-聽力-情 境動畫聽講-國小 基礎區、進階區 2. 電腦教室一人 一機，或一人一 台平板電腦。</p>
--	------------------------------------	--	--	---	---	--	--



年級	中年級	年級課程 主題名稱	生活美語輕鬆學	課程 設計者	楊雯瑛	總節數/學 期(上/下)	20/下期
符合 彈性 課程 類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願景 呼應之說明	<p>3. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生在日常生活中能有合宜的表現。</p> <p>4. 透過角色扮演的的方式，讓學生自信的用英文與人對話。</p> <p>3. 善用網路線上學習，養成樂於學習、終身學習的好習慣。</p>				
總綱 核心 素養	<p>英 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>英 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通</p>	課程 目標	<p>3. 藉由 CoolEnglish 線上學習平台的影音資訊，讓學生具備聽、說、讀基本的日常生活英語用語的能力，並透過角色扮演的的方式，能以同理心運用所學的字詞及句型進行簡易的日常生活溝通。</p> <p>4. 藉由 Cool English 線上學習平台的使用，培養學童具備科技與資訊運用的基本素養，並能養成自學的好習慣。</p>				



<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>活動一 Where' s My Pen?</p>	<p>英 6- II- 1</p> <p>能專 注於 教師 的說 明與 演 示。</p> <p>。</p> <p>2-II- 4 能 使用 簡易 的教 室用 語。</p> <p>6-II- 1 能 專注 於教 師的 說明 與演 示。</p>	<p>1. 知道簡單表 現地點的介係 詞字彙，例 如:in、on、 under、at 等 等。</p> <p>2. 認識句 型” Where’ s the _____? The _____is on/under/next to the desk.”</p> <p>3. 認識句 型” What are you doing? I’ m _____ ing.”</p>	<p>1. 能聽懂簡易 的日常生活用 語，例如: W Where’ s the _____? The _____is on/under/next to the desk.” 、” Wh at are you doing? I’ m _____ ing.”</p> <p>2. 能以正確的 發音及適切的 語調說出影片 中句子。</p> <p>3. 能和同學用 角色扮演的方 式，正確說出影 片中的對話句 子。</p> <p>4. 能操作 Cool English 線 上學習平台 進行學習，並 正確認讀單 字及句型。</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦 對話。</p> <p>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測 驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出 影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線 上學習平台。</p>	<p>一、引起動機 玩尋寶遊戲，教師於 上課前先藏一個寶 藏在教室中的某個 角落，讓學生出來 後，描述寶藏的位置。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影 片及講解影片</p> <p><b>國小基礎區</b></p> <p>Lesson 7: Where’ s My Pen?</p> <p>Lesson 10: In The Park.</p> <p>Lesson 21 : What Are You Doing?</p> <p>Lesson 24 : There Are Ants On The Floor !</p> <p>Lesson 25 : On The Stree.</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講 -國小基礎區</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>
--	-------------------------------------	--	--	---	---	--	--

		<p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>				<p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。(採同質性分組，讓學習成就較高者坐一起，老師則輔導學習成就較低的組別。)</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結 教師引導學生歸納表現地點的介係詞有哪些。</p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。						
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>活動二 Can You Play Basketball?</p>	<p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交</p>	<p>1. 知道簡單的運動字彙，例如： basketball、baseball、ping-pong 等。 2. 認識句型” Can you play ____?” Yes, I do. /No, I don’ t.”</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如： Can you play ____? Yes, I do. /No, I don’ t. 2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。 3. 能運用所學單字正確說出對話句子。 4. 能操作 Cool English 線上學習平台進行學習，完成 Lesson Quiz 學習單。</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。 2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。 3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。 4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p>	<p>一、引起動機 教師請學生發表他們喜歡的運動，並討論運動的好處。 二、主要活動 1. 觀看 CoolEnglish 情境動畫聽講的影片及講解影片 <b>國小基礎區</b> Lesson 9 : Can You Play Basketball? Lesson 23 : Can You Play Ping-Pong Now ? <b>國小進階區</b> Lesson 5 : Does Ted Like Sports? Lesson 12 : A New Baseball Glove. Lesson 13 : Baseball Is Fun.</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區 2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>
---	-------------------------------------	--	--	---	--	---	--

		<p>待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				<p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p> <p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>三、總結</p> <p>教師引導學生歸納運動使用的動詞是什麼</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>活動三 WhatTime Is It?</p>	<p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交</p>	<p>1. 認識時刻的表示法及讀法，例如:5:30。 2. 認識形容天氣的字彙，例如:hot、cold、windy、cloudy、rainy 等等。 3. 認識句型” What time is it? It’ s ____.” 4. 認識句型” What day is today? It’ s ____.</p>	<p>1. 能聽懂簡易的日常生活用語，例如: What time is it? It’ s ____、 What day is today? It’ s ____. 2. 能以正確的發音及適切的語調說出影片中句子。 3. 能和同學用角色扮演的形式，正確使用” What time is it? It’ s ____.” 4. 能操作Cool English線上學習平台進行學習，完成 Lesson Quiz 學習單。</p>	<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。 2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。 3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。 4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p>	<p>一、引起動機 教師讓學生發表自己什麼時刻起床? 喜歡什麼樣的天氣? 二、主要活動 1. 觀看 CoolEnglish 的影片及講解影片 <b>聽力/情境動畫聽講</b> <b>/國小進階區</b> Lesson 3 : What Time Is It? Lesson 4 : What Day Is Today? Lesson 6 : What Time Do You Get Up? <b>閱讀/悅讀奇幻王國</b> <b>Level 2</b> Lesson 4 : Weather Book. Lesson 14 : Clouds. 2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。 3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-聽力-情境動畫聽講-國小基礎區 2. CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 3. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p>
--	------------------------------------	--	---	--	--	---	---

		<p>待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				<p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 請和隔壁的同學練習影片中的對話。</p> <p>6. 程度較好的組別完成以上任務後，可以 cool English 上自己想學的單元進行學習，進行進階學習。</p> <p>6. 使用平板連上網路，運用 google 語音搜尋，念出英文單字，查詢意思</p> <p>三、總結</p> <p>讓學生知道時刻的表示法及唸法，以及如何形容天氣。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>活動三 WhatTime Is It?</p>	<p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認</p>		<p>1. 能專心看影片，並跟著影片複誦對話。</p> <p>2. 能完成 5 課的 Quiz，並通過測驗。</p> <p>3. 和同學對話練習時能正確說出影片中的對話句子。</p> <p>4. 能正確的操作 Cool English 線上學習平台。</p> <p>5. 能用丟球方式讀出所投中字卡 Dog, , cat, rabbit, turtle, tiger, bear</p>	<p>一、引起動機 教師讓學生發表自己喜歡什麼動物?</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 觀看 CoolEnglish- 國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2 的中英版，再看全英版。 <u>閱讀/悅讀奇幻王國 Level 2</u> Lesson 1 : At The Zoo. Lesson 6 : Little. Lesson 7 : Domestic Animals. Lesson 10 : I See Animals. Lesson 12 : Counting Animals.</p> <p>2. 老師依照學生程度補充講解影片內容。</p> <p>3. 請學生跟著影片輕聲地唸句子三遍。</p>	<p>1. CoolEnglish-國小區-閱讀-悅讀奇幻王國 Level 2</p> <p>2. 電腦教室一人一機，或一人一台平板電腦。</p> <p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TTSFD_kZR4">https://www.youtube.com/watch?v=8TTSFD_kZR4</a></p>
--	------------------------------------	---	--	---	--	---

		真完成教師交待的作業。				<p>4. 請學生完成 Lesson Quiz 測驗。</p> <p>5. 程度較好的組別完成以上任務後，可以選擇 Cool English 上自己想學的單元進行學習。</p> <p>7. 顯示單字卡</p> <p><u>Reader</u></p> <p><u>Rabbit</u></p> <p><u>Learn to</u></p> <p><u>Read with</u></p> <p><u>Phonics:</u></p> <p><u>Preschool</u></p> <p>三、總結</p> <p>讓學生上台用英文說出自己喜歡的動物是甚麼。</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 10 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( 1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>						

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>1. 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但若學生在學習上有極大困難，可考慮進行減量、簡化、分解、替代。</p> <p>2. 學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。</p> |
|--|--|

特教老師姓名：戴宏志

普教老師姓名：楊雯瑛