

嘉義縣 社團 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	快樂學英語	課程 設計者	楊雯瑛	總節數/學 期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入<input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過科技媒體，引發學生學習繪本的興趣，並培養學生主動學習的能力。 2. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生對英語語言有初步的認識，進而可以融入日常生活對話，並培養樂觀進取的態度。 3. 透過學習英語歌曲，培養學生喜歡大聲唱英文歌，進而喜歡學習另一種語言、擴展學生的國際觀。 				
總綱 核心 素養	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解與運用，並參與學習活動，給予適當回饋，達到溝通目的。 2. 學生能藉由使用平板，學習字母 ABC 與直接發音。 3. 學生能藉由故事的引導，聽懂並說出基本句子 4. 學生能認讀並摹寫大小寫字母 5. 學生能聽懂目標生活用語，並做出適當回應。 6. 欣賞周遭不同文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球的現象 				

	<p>養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象</p>		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p style="text-align: center;">Unit 1 Aa, Bb and Cc</p>	<p>1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言 2-I-3探 索生活 中的 人、 事、物 並體會 彼此之 間會相 互影 響。</p> <p>生活 2-I- 3 探索 生活中 的人、 事、 物，並 體會彼</p>	<p>1. 認識 字母 Aa ~ Cc 2. 學習 字母 Aa ~ Cc 直 接發 音 3. 簡單 問候 語與 英文 名字 介紹 自己 4. 介紹 教室 對話 用語</p>	<p>1. 聽、說、 讀、寫大 小 寫 字 母 Aa~Cc。 2. 認得單 字中 首字母 所代 表的 字母 音。 3. 說出並 能使用 日常對 話 What' s your name? I ' m ____。 4. 理解生 活用語! Hello! Stand up, please. / Sit down,</p>	<p>1. 能聽、說、 讀、寫大小 寫字母 Aa~Cc。 2. 能由閱讀 圖文與聽 說活動,認 得單字中 首字母 所代 表的 字母音。 3. 能聽懂、說 出並能 使用日 常對 話 What' s your name? I' m ____。 4. 能做出用 語的動作! / Hello! Stand up, please. / Sit down, please.。</p>	<p>第一節 【教室用語對話教學】 主題一:預備週暖身活動 活動一:認識老師和同學 1. 教師以日常用語 Hi/Hello. 和全班學生打招呼,引導學生以 Hi. / Hello. 回應,並做自我介 紹。 2. 教師任意丟泡棉大骰子到學 生的手上,請學生說出自己的英 文名。 3. 教師計時 30 秒,請小朋友找 到前後左右三位同學,使用 H i /Hello! I' m____. 各別互 相問候一次。 活動二:記憶大挑戰 1. 徵求 5 位學生自願上台,試試 在 30 秒內,能說出多少同學的英 文名字。教師給予每一位自願者 佳許及當獎勵或蓋章。 第二節 【字母教學活動】 活動三:我們愛唱歌 1.教師播放字母歌,引導學生認 讀字母表。 2. 待熟練後,學生自己認讀字 母。 活動四:老師說 1. 教師播放影片,引導學生認</p>	<p>1.Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3.Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p>
--	---	---	--	---	---	---	--

		<p>此之間 會相互 影響。</p>		<p>please. 並能做出正確的動作</p> <p>5. 唱出歌曲</p> <p>6. 會運用線上學習網站讀出教室對話用語</p>		<p>識教室用語，並教導代表動作。</p> <p>2. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作。</p> <p>3. 分組遊戲-教師說，教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。</p> <p>4. 全班合唱字母歌。</p> <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。</p> <p>2. 介紹字母 Aa 的發音，並將簡易韻文帶入。</p> <p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Aa、Bb、Cc。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母 Aa、Bb、Cc 及其代表字。</p> <p>5. 以組為單位，找到最多組為最高分</p> <p>第四節</p> <p>1. 正確說出教室用語並做出正確動作得一分，最高分者得勝</p>	
--	--	----------------------------	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">Unit 2 Dd, Ee and Ff</p>	<p>國 1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。 1-I-3 能理解 話語、 詩歌、 故事的 訊息， 有適切 的表情 跟肢體 語言</p>	<p>1. 認識 字母 Dd ~ Ff 2. 學習 字母 Dd ~ Ff 直接發 音 3. 學習簡 單問候語 與英語對 話 4. 學習繪 本, 歌曲, 韻文的內 容</p>	<p>1. 聽、說、讀、 寫大小寫字 母 Dd~Ff。 2. 認得單字 中字首字母 所代表的字 母音。 3. 說出並能 使用日常對 話。 4. 理解繪本 歌曲與韻文, 並唸出正確 句型 5. 會登入使 用線上學習 網站</p>	<p>1 能聽、說、讀、寫 大小寫字母 Dd~Ff。 2. 能由閱讀圖 文與聽說活動，認 得單字中字首字母 所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出 並能使用日常對 話。 4. 能聽懂、並了 解繪本歌曲與韻 文，並能大聲說出 英語正確句型。</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 活動一: 數字歌教唱 1. 複習打招呼 and 教室用語。 2. 複習字母歌 and 韻文歌曲。 3. 教師介紹數字 1 到 10 的英文。 4. 教師隨意指數字，學生練習用 英文說出來。 5. 徵求自願者 3 名，輪流上台指 數字，其它同學用英文說出來。 6. 教師用中文隨意說一數字，學 生用英文說出來 7. 使用平板，連上網路，念英文用 google (聲音) 搜尋，看看是否能 蘇憲正確的英文。 7. 帶領學生跟唱數字歌。 8. 一邊用平板播放 youtube 的歌 曲，學生一邊跟唱，一邊指字。教 師隨機暫停，請學生用中文回答 是哪一個數字，並檢視學生有否 指在正確數字，並給予適當獎勵 或蓋章。</p> <p>第二節 【字母教學活動】 活動二: 字母教學 1. 使用單字卡，帶唸字母及代表 單字。</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

		<p>生活 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>			<p>2. 介紹字母 Dd 的發音，並將簡易韻文帶入。</p> <p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母及其代表字。</p> <p>5. 全班合唱數字歌。</p> <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>活動三：字母習寫</p> <p>1. 韻文律動教唱。</p> <p>2. 教導學生字母 Dd、Ee、F 以平板書寫，並檢查平板是否能正確辨讀，並說明大小寫的位置及差別。</p> <p>3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。</p> <p>4. 同學擔任小老師，檢查同學是否正確，二人必須同時答對，才算完成</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

2-I-1
以正確
發音流
利的說
出語意
完整的
話。

5. 完成學習單

第四節

【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】

活動四: 攻佔堡壘

1. 教師以句型 How are you? 問候學生。引導學生以句型 I' m fine. Thank you. 回答。
2. 教師計時 60 秒, 請小朋友找到前後左右三位同學, 使用 How are you? I' m fine. Thank you. 各別互相問候一次。
3. 教師說出 Goodbye. / Bye. 並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做出相對應的動作。
4. 將學生分成兩組, 在教室兩側各排成一排, 兩側牆面為堡壘, 一次一人由堡壘起點出發, 與對手相遇時須猜拳, 猜贏一方用 How are you? 問, 猜輸一方以 I' m fine 回答. 互相說出 Goodbye. / Bye. 贏方繼續前進, 輸方離開, 輸方下一位馬上出發迎戰, 依照此順序, 其中一方碰觸到對手牆面即獲得一分。
6. 教師給予適當獎勵或蓋章。

活動五: 我們愛唱歌

1. 複習教室用語及日常用語。
2. 歌謠及動作教唱。

					<p>3. 全班分組表演, 教師給予適當獎勵或蓋章。</p> <p>4. 請學生完成學習單。(教師先掃成 PDF 檔, 學生開小畫家或 LINE 下載, 用畫筆完成學習單)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Unit 3 Gg, Hh and Ii</p>	<p>國 1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識字母 Gg ~ Ii 2. 學習字母 Gg ~ Ii 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Gg~Ii。 2. 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站出句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Gg~Ii。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 	<p>第一節</p> <p>【英語對話教學】</p> <p>活動一: 課前暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習日常用語, 並用英文點名. 2. 複習大小寫字母 Aa-Ff。 <p>活動二: 故事教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生進入故事情境。 2. 用平板播放影片, 請學生看影片並仔細聆聽故事導讀內容。 3. 教師提問, 檢測學生對故事內容的了解。 <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】</p> <p>活動三: 字母教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Gg 的發音, 並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文, 並認識大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 4. 請學生故事圖片中, 隱藏的大小寫英文字母及其代表字。 5. 全班合唱字母歌及數字歌。 <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>活動四: 字母習寫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/
---	-------------------------------------	---	--	---	---	---	---

2-I-1
以正確
發音流
利的說
出語意
完整的
話。

1. 運用平板連上網路-韻文律動教唱。
2. 教導學生字母 Gg、Hh、Ii 書寫，並說明大小寫的位置及差別。
3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。
4. 認識大小寫字母 Gg~Ii 的代表單字及其念法。

第四節

【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】

活動五：老師說

1. 教師以句型 How old are you? 問學生。引導學生以句型 I' m seven. 回答。
2. 教師計時 60 秒，請小朋友找到前後左右三位同學，使用 How old are you? I' m seven. 各別互相問答一次。
3. 教師說出 Be quiet, please. 並加上簡單的動作示範，帶領學生邊說邊做動作。並加上簡單的動作示範，帶領學生邊說邊做出相對應的動作。
4. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作，。
5. 分組遊戲-教師說，教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。

						6. 播放歌曲，教導動作並讓學生 大聲唱。		
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Unit 4 Jj, Kk, Lland Mm</p>	<p>國 1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。 生活 2-I- 3 探索 生活中 的人、 事、 物，並 體會彼 此之間 會相互 影響</p>	<p>1. 認識 字母 Jj ~ Mm 2. 學習 字母 Jj ~ Mm 直接發 音 3. 學習簡 單問候語 與英語對 話 4. 學習繪 本, 歌曲, 韻文的內 容</p>	<p>1. 聽、說、 讀、寫大小寫 字母 Jj~Mm。 2. 認得單 字中字首字 母所代表的 字母音。 3. 說出並能 使用日常對 話。 4. 了解繪本 歌曲與韻文, 並能大聲說 出英語正確 句型 5. 會使用線 上學習網站 讀出單字</p>	<p>1. 能聽、說、讀、 寫大小寫字母 Jj~Mm。 2. 能由閱讀圖 文與聽說活動，認 得單字中字首字母 所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出 並能使用日常對 話。 4. 能聽懂、並了 解繪本歌曲與韻 文，並能大聲說出 英語正確句型</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 活動一:課前暖身 1. 複習日常用語, 並用英文點 名。 2. 複習大小寫字母 Aa-Mm。 活動二:故事教學 1. 教師引導學生進入故事情境。 2. 用平板播放影片, 請學生看影 片並仔細聆聽故事導讀內容。 3. 教師提問, 檢測學生對故事內 容的了解。 第二節 【字母教學活動】 活動三:字母教學 1. 使用單字卡, 帶唸字母及代表 單字。 2. 介紹字母 Gg 的發音, 並將簡易 韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻 文, 並認識大小寫字母 Gg、Hh、 Ii。 4. 請學生故事圖片中, 隱藏的大 小寫英文字母及其代表字。 5. 全班合唱字母歌及數字歌。 第三節 【字母發音教學活動】 活動四:字母習寫</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

1. 運用平板連上網路-韻文律動教唱。
2. 教導學生字母 Jj、Kk, Ll, Mm、書寫，並說明大小寫的位置及差別。
3. 完成 Trace and Stick 的練習題目。
4. 認識大小寫字母 Jj~Mm 的代表單字及其念法。

第四節

【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】

活動五：老師說

1. 教師以句型 How old are you? 問學生。引導學生以句型 I' m seven. 回答。
2. 教師計時 60 秒，請小朋友找到前後左右三位同學，使用 How old are you? I' m seven. 各別互相問答一次。
3. 教師說出 Be quiet, please. 並加上簡單的動作示範，帶領學生邊說邊做動作。並加上簡單的動作示範，帶領學生邊說邊做出相對應的動作。
4. 待熟練後，教師做一動作，學生說出相對應的用語，或者教師說一教室用語，學生做出動作，。

						<p>5. 分組遊戲-教師說,教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。</p> <p>6. 播放歌曲,教導動作並讓學生大聲唱。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Unit 5 Aa~Mm</p>	<p>國 1-I-1 養成專 心聆聽 的習 慣，尊 重對方 的發 言。 生活 7- I-5 透過 一起工 作的過 程，感 受合作 的重要 性。</p>	<p>1. 複習 字母 Aa ~ Mm 2. 複習 字母 Aa~ Mm 直接發 音 3. 學習簡 單問候語 與英語對 話 4. 學習繪 本, 歌曲, 韻文的內 容</p>	<p>1. 能聽、說、 讀、寫大小寫 字母 Aa~Mm。 2. 認得單字 中字首字母 所代表的字 母音。 3. 說出並能 使用日常對 話。 4. 了解繪本 歌曲與韻文, 並能大聲說 出英語正確 句型 5. 會使用線 上學習網站 聽讀發音</p>	<p>1. 能聽、說、讀、 寫大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能由閱讀圖 文與聽說活動, 認 得單字中字首字母 所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出 並能使用日常對 話。 4. 能聽懂、並了 解繪本歌曲與韻 文, 並能大聲說出 英語正確句型</p>	<p>第一節 活動一: 快問快答 1. 搭配字母卡, 教師帶唸 Aa~Mm 發音韻文。 2. 將學生分組, 隨意秀出一字母 卡, 各組代表必須馬上說出正確 的發音韻文, 最快且發音清楚的 代表, 該組得一分。 3. 進行數回後, 得分最高的組別 獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。 第二節 【字母教學活動】 活動二: 攻佔字母 1. 複習故事對話。 2. 教師在黑板畫上表格, 格內依 順寫上 Aa~Mm。 3. 將全班分成兩組, 每次每組各 派一代表上台遊戲。 2. 兩代表猜拳, 贏的人, 前進兩 步, 輸的人前進一步, 若平手, 則兩組維持原地不動。 3. 各代表, 只有一次機會。必須 正確唸出字母和字母韻文可停 在前進的格子上, 否則一樣退回原 本位置。 4. 先抵達終點的隊伍獲勝, 教師 給予適當獎勵或蓋章。 第三節 【字母發音教學活動】</p>	<p>1. Kizclub 線上學習網站 http://www.kizclub.com/phonicsactivities.htm 2. 字母學習單 3. Starfall 線上學習網站 https://www.starfall.com/h/abcs/</p>
--	-------------------------	--	---	---	--	---	--

活動三:我來做,你來猜

1. 請學生唸 Aa~Mm 發音韻文。
2. 運用平板-複習歌謠。
3. 做出日常用語和教室用語的簡單動作,引導學生說出正確的用語。
4. 教師做動作,請學生說出相對應的句子。或是請自願上臺的學生來做動作,全班一起說出句子,教師給予適當獎勵或蓋章。。

第四節

【繪本,歌曲,韻文教學活動】

第四節

眼明嘴快

1. 請學生唱歌謠。
2. 學生使用遊戲卡。
3. 請學生找一夥伴進行練習,並進行合作學習。
4. 教師說 1, 2, 3, go! 後,學生需要隨意秀出自己任何一張遊戲卡,參照自己和對方的遊戲卡後,說出兩張遊戲卡上共同有的字母或代表字。
5. 最快速的一方得一分。遊戲進行數次後,得分高的人獲勝,教師給予適當獎勵或蓋章。
6. 完成學習單

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙(0)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: ■無 □有-<u>(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 楊雯瑛</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

年級	低年級	年級課程 主題名稱	快樂學英語	課程 設計者	楊雯瑛	總節數/ 學期 (上/下)	20/學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	樂學、人文、科技、活力	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過科技媒體，引發學生學習繪本的興趣，並培養學生主動學習的能力。 2. 透過相關的英文情境對話學習，讓學生對英語語言有初步的認識，進而可以融入日常生活對話，並培養樂觀進取的態度。 3. 透過學習英語歌曲，培養學生喜歡大聲唱英文歌，進而喜歡學習另一種語言、擴展學生的國際觀。				
總綱 核心 素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培	課程 目標	1. 學生能專注聆聽，並樂於參與課堂學習活動。 2. 學生能藉由遊戲，學習字母 ABC 與直接發音。 3. 學生能藉由故事的引導，聽懂並說出基本句子 4. 學生能認讀並摹寫大小寫字母 5. 學生能聽懂目標生活用語，並做出適當回應。				

	<p>養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象</p>		
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>Unit 1 Nn, Oo and Pp</p>	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2- I-4 能使用簡易的教室用語。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 認識字母 Nn~Pp 2. 學習字母 Nn~Pp 直接發音 3. 簡單問候語 4. 基本教室對話用語</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Pp 2. 閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話能聽懂、說出並能使用教室生活用語 4. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Pp 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話能聽懂、說出並能使用教室生活用語</p>	<p>第一節【英語對話教學】 活動一：你問我答 1. 複習上學期學過的句子。Hi/ Hello! What' your name? How old are you? How are you? 2. 教師任意丟泡棉大骰子到學生的手上，請學生回答老師的問句。 3. 教師計時 60 秒，請小朋友離開座位，找到前後左右三位同學，使用任一句型，各別互相問候一次，回到座位 故事時間 1. 看繪本封面預測 Yo! 的意思會是什麼。 2. 說明 Yo! 是招呼用語。 3. 請學生用標點符號的語氣唸出繪本標題。 4. 播放 youtube 影片，請學生注意說故事者的語氣變化。 5. 請學生說說看故事中兩位主角的對話是在表達什麼？ 6. 老師示範將 Yo! Yes!/ Yo? Yes?/ Yo? Yes!/ Yo! Yes? /Yo. Yes. /等標點符號組合用誇張的語氣表演一次，學生複誦一次。 7. 徵求自願者上台唸讀，並給予獎勵。 第二節 【字母教學活動】 1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Nn Oo Pp 的發音，並將簡易韻文帶入。 3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Nn Oo Pp。 4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母</p>		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

					<p>Nn Oo Pp 及其代表字。</p> <p>5.請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母 Nn、Oo、Pp 及其代表字。</p> <p>6.並以分組的方式一起學習</p> <p>第三節【字母發音教學活動】</p> <p>字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none">韻文律動教唱。教導學生字母 Nn、Oo、Pp 書寫，並說明大小寫的位置及差別。完成 Trace and Stick 的練習題目。由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 <p>第四節 1.播放影片， Story Time 故事內容。</p> <ol style="list-style-type: none">教師提問，引導學生練習故事內的對話。分組輪流扮演角色，練習故事對話。一邊播放字母歌，播放歌曲，教導動作並讓學生跟讀。		
--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第(5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Unit 2 Qq, Rr and Ss</p>	<p>1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 1- I-4 能聽懂簡易的教室用語。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 認識字母 Qq~Ss 2. 學習字母 Qq~Ss 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq~Ss 。 2. 閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Qq~Ss 。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節【英語對話教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習教室用語 Let me help you. Thank you. 2. 複習日常用語. 3. 教師計時 60 秒，請小朋友找到前後左右三位同學，使用 Let me help you. Thank you 各別互相練習一次。 4. 配合歌謠及動作教唱。 <p>紅白大對抗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生唱跳歌謠。 2. 複習字母以及發音韻文。 3. 將大小寫字母卡及圖卡分散貼在黑板上。 4. 全班分成兩組，每回合派出一位代表，每組一個小手拍，聽老師發音，先拍到者得分，並以組計分。 5. 遊戲後，教師給予兩組適當的獎勵或蓋章。 <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生唱跳歌謠。 2. 複習字母以及發音韻文。 3. 將大小寫字母卡及圖卡分散貼在黑板上。 4. 全班分成兩組，每回合派出一位代表，每組一個小手拍，聽老師發音，先拍到者得分。 5. 遊戲後，教師給予兩組適當的獎勵或蓋章 <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>字母教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Qq、 Rr、 Ss 的發音，並將簡易韻文帶入。 	
---	---	---	--	---	--	--	--

					<p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Qq、Rr、Ss。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母及其代表字。</p> <p>第四節</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <p>故事對話練習</p> <ol style="list-style-type: none">1. 帶學生唱跳韻文。2. 播放影片，Story Time 故事內容。3. 教師提問，引導學生練習故事內的對話。4. 分組輪流扮演角色，練習故事對話。5. 播放歌曲，教導動作並讓學生跟讀。		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Unit 3 Tt, Uu and Vv</p>	<p>2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- I-4 能使用簡易的教室用語。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 認識字母 Tt~Vv 2. 學習字母 Tt~Vv 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt~Vv。 2. 閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt~Vv。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節【英語對話教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習以 Hello! / Hi! 打招呼。 2. 引導學生初次見面時，中文通常如何表達。 3. 引導學生打招呼除了用 Hi! / Hello! 外，初次見面可使用 Nice to meet you. Nice to meet you, too. 4. 教師說出此生活用語，並加上簡單的動作示範。請學生上台演出情境劇，練習對話。 5. 請學生仔細聽並跟著一起唸。 6. 教唱歌曲，請全班一起跟讀，並做出相對應的動作，全班齊唱。 <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】活動一：暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將字母卡展示在黑板上。 2. 隨意唸一字母，學生必須說出字母發音。 <p>活動二：快問快答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配字母卡，教師帶唸發音韻文。 2. 將學生分組，隨意秀出一字母卡，各組代表必須馬上說出正確的發音韻文，最快且發音清楚的代表，該組得一分。 3. 進行數回後，得分最高的組別獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。 <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <p>字母教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字。 2. 介紹字母 Tt、Uu、Vv 的發音，並將簡易韻文帶入。 	<p>1. 台灣好農部落格</p>
---	---	--	--	---	---	--	-------------------

					<p>3. 反覆練習至學生完全熟練韻文，並認識大小寫字母 Tt 、 Uu、 Vv。</p> <p>4. 請學生找故事圖片中，隱藏的大小寫英文字母及其代表字。</p> <p>字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none">韻文律動教唱。教導學生字母 Tt 、 Uu、 Vv 書寫，並說明大小寫的位置及差別。完成 Trace and Stick 的練習題目。 <p>第四節</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <p>故事對話練習</p> <ol style="list-style-type: none">帶學生唱跳韻文。播放影片 Story Time 故事內容。教師提問，引導學生練習故事內的對話。分組輪流扮演角色，練習故事對話，以分組方式完成, 互相學習。	
--	--	--	--	--	---	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Unit 4 Ww, Xx, Yy and Zz</p>	<p>2- I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2- I-4 能使用簡易的教室用語。 2- I-5 能使用簡易的日常生活用語。 2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 認識字母 Ww~Zz 2. 學習字母 Ww~Zz 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本, 歌曲, 韻文的內容</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz 。 2. 閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 說出並能使用日常對話。 4. 了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz 。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動, 認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文, 並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節【英語對話教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以句型 What is it? 問學生。引導學生以句型 It' s a It' s an 回答。 教師計時 60 秒, 請小朋友找到前後左右三位同學, 使用 What is it? It' s an _____, 各別互相問答一次。 教師說出 Follow me. Hurry up!. 並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做動作。並加上簡單的動作示範, 帶領學生邊說邊做出相對應的動作。 待熟練後, 教師做一動作, 學生說出相對應的用語, 或者教師說一教室用語, 學生做出動作。 分組遊戲-教師說, 教師給予得分最高的組別適當的獎勵或蓋章。 <p>第二節</p> <p>【字母教學活動】</p> <p>快問快答</p> <ol style="list-style-type: none"> 搭配字母卡, 教師帶唸發音韻文。 將學生分組, 隨意秀出一字母卡, 各組代表必須馬上說出正確的發音韻文, 最快且發音清楚的代表, 該組得一分。 進行數回後, 得分最高的組別獲勝, 教師給予適當獎勵或蓋章。 聽、說、讀、寫大小寫字母 Ww~Zz 。 聽辨並讀出英文字母 Ww~Zz 相對應的字母音。 認識大小寫字母 Ww~Zz 正確的書寫位置, 並以正確的筆順描寫。 <p>第三節</p> <p>【字母發音教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識大小寫字母 Ww~Zz 的代表單字及其念法。 	
--	---	--	--	---	--	---	--

					<p>2. 由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。</p> <p>第四節</p> <p>【繪本, 歌曲, 韻文教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 配合對話內容，由教師說明情境內容與圖意，帶全班逐字唸出韻文。2. 播放歌曲，教導動作並讓學生跟讀。		
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Unit 5 Aa-Zz</p>	<p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>1. 複習字母 Aa~Zz 2. 複習字母 Aa~Zz 直接發音 3. 學習簡單問候語與英語對話 4. 學習繪本，歌曲，韻文的內容</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz。 2. 閱讀繪本，並吟唱歌曲。 3. 說出並能使用日常對話對談。 4. 了解繪本歌曲與韻文，並能朗讀英語正確句型 5. 會使用線上學習網站聽讀發音與韻文</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz。 2. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 3. 能聽懂、說出並能使用日常對話。 4. 能聽懂、並了解繪本歌曲與韻文，並能大聲說出英語正確句型</p>	<p>第一節 【英語對話教學】 1. 教師說明情境內容與圖意。 2. 教師輔以動作使學生明白用語之意義。 3. 請學生互相練習對話內容。 第二節 【字母教學活動】 1. 複習大小寫字母 Aa~Zz。 2. 聽辨並讀出英文字母相對應的字母音。 3. 複習大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 第三節 【字母發音教學活動】 1. 教師在黑板畫上表格，格內依順寫上 Aa~Zz。 2. 將全班分成兩組，每次每組各派一代表上台遊戲。 3. 兩代表猜拳，贏的人，前進兩步，輸的人前進一步，若平手，則兩組維持原地不動。 4. 各代表，只有一次機會。必須正確唸出字母和字母韻文可停在前進的格子上，否則一樣退回原本位置。 5. 先抵達終點的隊伍獲勝，教師給予適當獎勵或蓋章。 第四節 【繪本，歌曲，韻文教學活動】 1. 配合對話內容，由教師說明情境內容與圖意，帶全班逐字唸出韻文。 2. 播放歌曲，教導動作並讓學生跟讀。</p>	
--	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：楊雯瑛</p>