

嘉義縣中埔鄉中山國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 莊昭姑

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一國語第十一、十二冊
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
- 三、教學對象：智能障礙六年級 2 人，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 →認識常用國字至少 2200 字，使用 1700 字。(簡)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →使用摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，找出文本含意。 →運用自我提問策略，找出文本含意。(減)</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 →2200 個常用字的字形、字音和字義。(簡)</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 →1700 個常用字的使用。(簡)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 →3700 個常用語詞的認念。(簡)</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 →3200 個常用語詞的使用。(簡)</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →篇章的大意、結構與寓意。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →故事、現代散文、兒童劇等。(減)</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。</p>	<p>1. 認讀不同文本中的生字、新詞與其意義。</p> <p>2. 能利用相似部件統整生字，並掌握多音字。</p> <p>3. 能運用閱讀策略讀懂各類文本。</p>	<p><b>口頭評量</b></p> <p>1. 能依照部件表音策略說出字音。</p> <p>2. 能依照部首表意策略說出字意。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能正確書寫生字。</p> <p><b>實作評量</b></p> <p>1. 能自行使用網路辭典查找新詞。</p> <p>2. 能依部件拆解字型並分類字型結構。</p> <p>3. 能使用閱讀理解策略理解文章。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>第壹單元-美好時刻</p> <p>第一課 在天晴了的時候</p> <p>第二課 珍珠鳥</p> <p>第三課 客至</p>	<p>1. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>2. 能運用電子辭典擴充語詞。</p> <p>3. 能在引導下使用摘要策略節取大意。</p>	<p>1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。</p> <p>2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。</p> <p>3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。</p>
第 6-10 週	<p>第貳單元-工作圖像</p> <p>第四課 贏得喝采的輸家</p> <p>第五課 哇！原來如此</p> <p>第六課 登月先鋒</p>	<p>1. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>2. 能運用電子辭典擴充語詞。</p> <p>3. 能在引導下使用摘要策略節取大意。</p>	<p>1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。</p> <p>2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。</p> <p>3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。</p>
第 11-15 週	第參單元-問題解決	1. 能認念與書寫國字注音。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。

	第七課 明智的抉擇 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 火燒連環船	2. 能運用電子辭典擴充語詞。 3. 能使用摘要策略節取大意。	2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。
第 16-21 週	第肆單元-文學之窗 第十課 戲術 第十一課 紀念照 第十二課 少年筆耕	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典擴充語詞。 3. 能使用摘要策略節取大意。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「摘要(刪除)」策略。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第壹單元-童年你我他 第一課 風中騎士 第二課 達駭黑熊 第三課 楊氏之子	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典 <b>理解詞意</b> 。 3. 能使用「自我提問」策略，提出 <b>事實性</b> 問題。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「自我提問」策略，提出事實性問題理解課文。
第 7-12 週	第貳單元-往夢想起飛 第四課 談夢想 第五課 蒂烈娜 第六課 不怕	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典 <b>理解詞意</b> 。 3. 能使用「自我提問」策略，提出 <b>事實性</b> 問題。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「自我提問」策略，提出事實性問題理解課文。
第 13-18 週	第參單元-給年輕的你 第七課 打開心中的窗 第八課 努力愛春華 第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 能認念與書寫國字注音。 2. 能運用電子辭典 <b>理解詞意</b> 。 3. 能使用「自我提問」策略，提出 <b>推論性</b> 問題。	1. 認念課文國字與注音。說明組字規則。說明部首表義，偏旁表音的概念。介紹部件相同的相似字。 2. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 3. 利用課文中的段落，讓學生練習運用「自我提問」策略，提出推論性問題理解課文。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標