

三、嘉義縣更寮國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	友善土地：資訊-神農特攻隊	課程 設計者	賴慶源	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	地球公民、樂學展能、科技探索	與學校願景 呼應之說明	1. 以關懷環境親近自然的過程，培養學生樂學的態度。 2. 透過體驗及觀察激發學生好奇心，增進學生團體合作的精神。 3. 藉由科技的探索與應用培養自身資訊素養。 4. 學習照顧植物與愛護環境，展現學生優良地球公民的素質。				
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 透過認識及觀察植物的成長變化歷程，體驗與處理日常栽種的問題。 2. 透過處理種植過程中可能遇到的問題，培養探索問題的行動力與思考力。 3. 利用網路資源，學習收集各式資料並理解資料的代表性與意義性。 4. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範，培養具備資訊素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	資訊小幫手	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 資訊科技在生活中的角色 2. 資訊安全 3. 資安規範 4. 守法概念	1. 能感受電腦在生活中的應用與影響 2. 能概述並遵守資訊安全的基本概念 3. 能理解個資保護法，且合理使用資安規範，不隨意亂交友。 4. 能運用適當語詞表達守法的概念	1. 能說出資訊科技對生活的影響 2. 口頭發表正確的資安基本概念 3. 能建立資安相關規範並實際運用在網路	活動一：資訊科技的生活運用(2節) 1. 引導學生思考資訊科技在生活中的應用，對我們目前的生活產生哪些影響及改變？可從食衣住行育樂等面向去延伸思考。 活動二：資訊科技使用素養(2節) 1. 全民資安素養線上教材自我評量 2. 進行線上闖關活動 3. 說明資訊科技與使用資訊科技的相關規範。如電腦教室使用規則、居家載具使用管理。	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	4
第5週 - 第8週	種菜特搜隊	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 自/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。	1. 系統平台 2. 資訊科技興趣 3. 自身想法 4. 自然科學現象與素材	1. 體驗常見的系統平台之基本功能操作 2. 瀏覽器引發學生學習體會資訊科技的樂趣 3. 能認識並使用瀏覽內容來表達自身想法 4. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然科學現象與素材	1. 正確且實際操作電腦設備 2. 熟悉並使用瀏覽器各項功能操作 3. 小組討論完成學習任務，激發想法。 4. 小組相互分享與回饋，相互成長。	活動一：認識電腦入門(1節) 1. 開關機、硬體介紹、滑鼠、鍵盤操作、中英打 2. 認識視窗、視窗操作 活動二：電腦輸入設備(1節) 3. 鍵盤各功能鍵介紹與操作 4. 滑鼠左右鍵、點擊、拖曳等各功能操作 5. 中、英打練習 活動三：耕種方式大解密(1節) 1. 瀏覽器介紹與操作 2. 利用網頁搜尋各種耕種的方式，請學生紀錄並收集資料。	電腦 中打系統 英打系統 各式網路資源 影音媒材	4

						<p>3. 學生能主動並正確使用瀏覽器蒐集正確資訊。</p> <p>活動四：耕種計劃書(1節)</p> <p>1. 請學生針對欲播種的蔬菜思考適合的耕種方式。</p> <p>2. 小組討論，並將適合的耕種方式整理成完整的耕種計劃書。</p>	自編 ppt	
第 9 週 - 第 12 週	蔬菜資訊觀察室	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>國/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>自/tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察的自然科學現象。</p>	<p>1. 簡單問題</p> <p>2. 資訊科訊興趣</p> <p>3. 自身想法</p> <p>4. 自然科學現象與素</p>	<p>1. 能體會常見的系統平台解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 學生透過課程體會學習資訊科技的興趣</p> <p>3. 能使用適當語詞來表達自身想法</p> <p>4. 學生能簡單分辨或分類瀏覽器所呈現的自然科學現象與素材</p>	<p>1. 正確且實際操作電腦設備</p> <p>2. 能正確使用注音輸入法與標點符號輸入</p> <p>3. 熟悉並使用瀏覽器各項功能操作</p> <p>4. 小組討論完成學習任務，激發想法</p> <p>5. 小組相互分享與回饋，相互成長。</p>	<p>活動一：電腦作業系統操作(2節)</p> <p>1. 桌面管理與檔案總管</p> <p>2. 注音輸入法、全形標點符號輸入方式</p> <p>3. 練習注音輸入法，用打字呈現想法</p> <p>活動二：蔬菜食用部位圖(2節)</p> <p>1. 學生利用瀏覽器的使用，搜尋蔬菜各種食用部位的照片</p> <p>2. 口頭發表網頁搜尋遇到的困難與心得</p> <p>3. 小組討論，將蔬菜各種食用部位進行分類</p> <p>4. 使用表格完成蔬菜食用部位圖</p> <p>5. 小組分享與回饋</p>	<p>電腦</p> <p>注音輸入法</p> <p>標點符號輸入法</p> <p>各式網路資源</p> <p>影音媒材</p> <p>自編 ppt</p>	4
第 13 週 - 第 18 週	食物變身秀	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	<p>1. 文書處理軟體</p> <p>2. 設計構想</p>	<p>1. 能認識簡易文書處理軟體(記事本、WordPad)表達想法</p>	<p>1. 正確且實際操作文書處理軟體 3D 小畫家</p>	<p>活動一：電腦版簡易文書(2節)</p> <p>1. 文書處理軟體：記事本、WordPad 使用</p> <p>2. 利用文書處理軟體記錄食物料理的心得日記</p> <p>活動二：IPAD 無邊記(4節)</p>	<p>電腦</p> <p>各式網路資源</p>	6

		社/3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗 、 探究與 實作 。	3. 藝術作品	2. 能透過繪圖軟體的使用，製作簡單草圖以 表達 設計構想 3. 透過 體驗與實作 (畫蔬 菜)活動，能觀察生活 物件與 藝術作品 (手繪 3D 蔬菜)	2. 小組討論並使用 3D 小 畫家之相關操作進行 蔬菜繪圖 3. 能成功從檔案輸出蔬 菜創作圖片	1. 認識 IPAD 無邊記 2. 畫圖與著色 3. 複製與插入底圖 活動三：畫我蔬菜(2 節) 1. 手繪 3D 創意料理 2. 複製食材與插入底圖	影音媒材 自編 ppt 3D 小畫家	
第 19 週 - 第 20 週	成 果 展 示 大 會	藝/2-II-5 能 觀察 生活物件與藝術作 品，並 珍視 自己與他人的 創作。 國/2-II-3 把握 說話的重點與順序， 對談時能做適當的 回應 。 綜/1a-II-1 展現自己能力、興趣與長 處，並 表達 自己的想法和 感受。	1. 各組 3D 創 意料理 2. 分享重點 3. 想法和感 受	1. 能 觀察 並 珍視 各組 3D 創 意料理 2. 小組發表時能 把握分享 重點 並給予 回應 3. 發表時能清楚 表達 自己 的 想法和感受	1. 小組相互分享與回饋， 相互成長。 2. 小組發表時能大方給 予鼓勵與回應。 3. 能主動表達自己的感 受與想法給同儕知道。	活動一：成果展示大會(2 節) 1. 小組主動且大方分享各組 3D 創意料理 2. 小組發表課堂心得與反思 3. 學生票選「最美作品」、 「最厲害作品」、「最搞笑 作品」等 4. 各組發表這學期總心得與反 思自己的進步	電腦 各式網路資源 影音媒材 自編 ppt	2

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名：葉仕漢老師

普教老師簽名：賴慶源主任