

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 5A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：陳香君

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版五年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學習障礙 5 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟之常見應用問題。(簡)</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。(簡、減)</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p>	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。(減)</p> <p>N-5-2 解題：三步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。(減)</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義。(減、簡)</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。(減)</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。(減)</p>	<p>1. 能處理整數(較大數字)的四則運算與三步驟併式應用題。</p> <p>2. 能處理因數與倍數的生活情境問題。</p> <p>3. 能理解小數和分數相關概念與生活應用。</p> <p>4. 能認識各種平面和立體圖形的名稱與概念，並做計算與應用。</p> <p>5. 能理解容量、容積和體積之間的關係與應用題解題。</p> <p>6. 能認識常用單位並做計算與換算。</p> <p>7. 理解比例關係的意義與應用解題(比率和百分率)。</p>	<p>1. 多元評量： (1)實作評量 *能運用兩邊和大於第三邊的原理，使用扣條做出三角形。 *能摺出 1/2 圓和 1/4 圓的扇形。 *能用剪出線對稱圖形。 *能使用量角器測量角度。 *使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 *能正確分類錐體和柱體。</p> <p>(2)口頭評量：根據圖示和題意，正確回答老師的提問。</p>

	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能運用計算與解題，如比率。(減)</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及使用定位板提示做換算，並處理相關的應用問題。(替)</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>	<p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(減)</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。(減)</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。(減)</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減)</p> <p>N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(減)</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意</p>	<p>8. 能報讀與應用長條圖和折線圖。</p> <p>9. 能找出和標記數學應用題中的重點，提高應用題解題能力。(特學)</p> <p>10. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。(特學)</p>	<p>(3) 紙筆評量：完成學習單，正確率達 80%。</p> <p>2. 考試服務：皆延長段考考試時間。</p>
--	--	--	--	---

	<p>s-III-2 理解圓面積、圓周長、扇形面積之計算方式。(減)</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義。(減)</p>	<p>兩邊和大於第三邊。(減)</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。(減)</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 柱體與錐體：以操作活動為主。認識(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。(減)</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。視覺提示繪製簡單的線對稱圖形。</p>		
--	--	--	--	--

	<p>r-III-1 理解各種計算規則，並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 用文字表述從情境或模式中觀察到的數量關係，以協助解題。(減、簡)</p> <p>d-III-1 報讀並製作折線圖。(簡、減)</p>	<p>(減、簡)</p> <p>R-5-2 四則計算規律 (II): 乘除混合計算。熟練整數四則混合計算 (減)</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：嘗試將計算步驟併式，以二步驟為主。介紹「平均」。(簡、減)</p> <p>R-5-3 以文字表示數學公式。(替、減)</p> <p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p>		
<p>特學 E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-7 條列學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>	<p>特學A-III-3 學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能就長條圖和折線圖的資料，做簡單的推理應用。 2. 製作長條圖和折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能就長條圖和折線圖的資料進行簡單推理應用，以回答老師的提問。 2. 請學生上網查詢氣象或降雨量資料，進行長條圖或折線圖的製作。
第 3-4 週	第 2 單元 倍數與因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識因數，並找出因數。 2. 解決倍數與因數的應用問題。 3. 辨識和標記應用題中的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過花片操作，判別剛好分完(餘數是 0)是「整除」。並透過操作花片，從整除的要件下，認識因數。 2. 生活情境布題，進行倍數與因數的題意理解與解題練

			<p>習。</p> <p>3-1. 老師示範如何通過閱讀題目，辨識出關鍵信息，並用不同顏色或符號標記出來，以幫助理解和解決問題。</p> <p>3-2. 學生練習獨立辨識並標記出題目中的重點信息，老師檢視後請學生口頭分享。</p>
第 5-6 週	第 3 單元 平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，能理解三角形的特性。 2. 透過操作，能理解四邊形的特性。 3. 處理三角形和四邊形的應用題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過扣條操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 1-2. 剪下三角形 3 個角後拼排，再進行測量，理解三角形三內角和為 180 度。 2-1. 透過附件操作將四邊形的四個角拼成一個周角，或將四邊形分成兩個三角形，等兩種操作方式，讓學生看到四邊形的 4 個角度和合起來是 360 度。 3. 能運用三角形和四邊形的特性和內角和，來進行解題。
第 7-9 週	第 4 單元 公倍數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公因數和最大公因數。 2. 認識公倍數和最小公倍數。 3. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 4. 辨識和標記應用題中的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從兩個整數的所有因數中，找出共同的因數，了解公因數和最大公因數的意義。 2-1. 藉由生活經驗討論，了解倍數有無限多個。 2-2. 從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 3. 以生活情境布題，進行公倍數與公因數的題意理解與解題練習。 4. 學生練習獨立辨識並標記出題目中的重點信息，老師檢視後，請學生口頭分享重點與解題步驟。
第 10-11 週	第 5 單元 立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解空間中面與面、邊與邊的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 認識柱體和錐體的構成要素與性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察與操作具體物，能說並指出長方體和正方體中，邊和邊的平行或垂直關係。 2. 能透過觀察與操作具體物，能說並指出長方體和正方體中，面和面的平行或垂直關係。 2. 透過具體物操作，分類角柱(圓柱)和角錐(圓錐)，並進行命名。 3. 透過具體物操作，能簡單說出(歸納)特性和構成要素，並做簡單紀錄。
第 12-13 週	第 6 單元 整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 2. 解決多步驟的生活情境問題。 3. 辨識和標記應用題中的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出：「先乘除、後加減，有括號，括號先算」的口訣，再進行計算。 2. 以生活情境布題，理解文字題的語意結構，列出算式後，引導學生利用加法交換律及結合律的性質，解決連加

			<p>的計算問題；在乘除混合的算式中，提醒學生要先算括號的部分，如果沒有括號，就由左而右一步一步算。</p> <p>3. 學生練習獨立辨識並標記出題目中的重點信息，老師檢視後，請學生口頭分享重點與解題步驟。</p>
第 14-16 週	第 7 單元 擴、約分與加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解擴分、約分和通分的意義。 2. 處理異分母分數的大小比較與應用。 3. 辨識和標記應用題中的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義；透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義；運用擴分和約分的方式，將不同分母的幾組分數化成相同分母，稱為「通分」。 2-1. 找出兩個異分母的公倍數，再運用擴分的方法，解決異分母分數的大小比較。 2-2. 進行異分母分數應用題的題意理解與解題練習。 3. 學生練習獨立辨識並標記出題目中的重點信息，老師檢視後，請學生口頭分享重點與解題步驟。
第 17-18 週	第 8 單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平行四邊形面積的算法。 2. 理解三角形面積的算法。 3. 理解梯形面積的算法。 4. 計算簡單複合圖形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。引導學生結論：平行四邊形面積 = 底 × 高。 2. 將兩個同樣大小的三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。引導學生結論：三角形面積 = 底 × 高 ÷ 2。 3. 將兩個同樣大小的梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。引導學生結論：梯形面積 = (上底 + 下底) × 高 ÷ 2。 4. 討論並引導學生簡單複合圖形如何切割，再請學生套用公式，算出指定圖形的面積。
第 19-20 週	第 9 單元 乘以幾分之一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 計算整數乘以幾分之一。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每次平分 1 塊鬆餅的操作(畫圖)活動，利用累數單位分量，如「$\frac{1}{4}$塊」的概念先得出平分後的結果，再連結除法概念，完成除法算式的記錄。 2-1. 教師引導學生察覺整數乘以單位分數倍計算的規律。 2-2 能做積為分數的單位分數倍運算
第 20-22 週	第 10 單元 扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識扇形。 2. 認識圓心角。 3. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{3}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{6}$ 圓，並計算圓心角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。 1-2. 兩條半徑和一段圓弧所圍成的圖形，叫作扇形。圓心是這個扇形的頂點。

			<p>2-1. 介紹圓心角的意義：扇形的兩條直線邊所夾的角，叫作圓心角。周角是 360 度、平角是 180 度。</p> <p>2-2. 透過測量與計算，得出圓心角的度數。</p> <p>3-1. 透過對折活動，認識 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓的扇形。</p> <p>3-2. 透過量角器測量或計算，能得知 $1/3$ 圓的圓心角為 120 度，$1/6$ 圓的圓心角為 60 度。</p>
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 單元 數的十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 2. 認識多位小數，解決生活中的問題。 3. 處理大數的生活應用題。 4. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將某數(整數和小數)用十進位結構表示。 2-1. 從生活情境中找出多位小數的使用時機，並認識多位小數的讀法和記法。 2-2. 引導學生解決生活中簡單的多位小數情境問題。 3. 以生活情境布題，以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 4. 老師示範如何記錄本單元重點，再請學生寫在筆記本上。
第 3-4 週	第 2 單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決整數乘以分數的應用題。 2. 解決分數乘以分數的應用題。 3. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活情境布題，搭配格線輔助下，進行整數乘以分數的問題。 2. 以生活情境布題，搭配格線輔助下，進行分數乘以分數的問題。 3. 老師示範如何記錄本單元重點，再請學生寫在筆記本上。
第 5-6 週	第 3 單元 長方體與正方體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算正方體和長方體的體積。 2. 認識 1 立方公尺的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 3. 計算簡單複合形體的體積。 4. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 觀察並操弄正方體和長方體，定義長方體的長、寬、高。 1-2. 用 1 立方公分的積木進行指定正方體和長方體的堆疊，推論出正方體和長方體的體積公式。以生活情境布題，運用體積的公式，進行正方體和長方體的體積的應用題。 2-1. 1 公尺 = 100 公分，引導學生算出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2-2. 進行立方公尺和立方公分的換算活動。

			<p>3. 引導觀察複合形體的邊長與思考如何切割成長方體或正方體，再進行計算。鼓勵學生分享不同的解題方法。</p> <p>4. 學生口頭分享本單元重要概念，再請學生寫在筆記本上(允許文字或圖示)(至少 2 個重點)。</p>
第 7-9 週	第 4 單元 小數	<p>1. 解決多位小數乘以整數的直式乘法問題。</p> <p>2. 解決分數乘以分數的直式乘法問題。</p> <p>3. 解決分數除以整數的直式乘法問題。</p> <p>4. 能解決生活中小數的乘除應用問題。</p> <p>5. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。</p>	<p>1. 進行二、三位小數乘以整數的直式計算練習。</p> <p>2. 進行分數乘以分數的直式計算練習。</p> <p>3. 搭配格線輔助下，進行分數除以整數的直式計算。</p> <p>4. 以生活情境布題，進行小數的乘除應用題解題。</p> <p>5. 學生口頭分享本單元重要概念，再請學生寫在筆記本上(允許文字或圖示)(至少 2 個重點)。</p>
第 10-11 週	第 5 單元 生活中的大單位	<p>1. 認識公噸和公斤的關係，並進行換算與情境解題。</p> <p>2. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並進行換算與計算。</p> <p>3. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。</p>	<p>1-1. 討論生活中重量單位為公噸的實物。</p> <p>1-2. 說明公噸和公斤的關係，搭配定位板，進行公噸和公斤的換算與生活應用題。</p> <p>2-1. 說明公畝是邊長為 10 公尺的正方形土地；公頃是邊長為 100 公尺的正方形土地；一平方公里是邊長為 1000 公尺的正方形土地。</p> <p>2-2. 搭配定位板，進行平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算與生活應用題。</p> <p>3. 學生口頭分享本單元重要概念，再請學生寫在筆記本上(允許文字或圖示)(至少 2 個重點)。</p>
第 12-13 週	第 6 單元 時間的乘除	<p>1. 解決時間的乘法應用問題。</p> <p>2. 解決時間的除法問題。</p> <p>3. 解決時間的應用問題。</p> <p>4. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。</p>	<p>1. 理解題目為<u>分和秒</u>、<u>時和分</u>、<u>日和時</u>的整數倍問題後，再進行時間單位轉換。</p> <p>2. 理解題目為<u>分和秒</u>、<u>時和分</u>、<u>日和時</u>的包含除問題後，進行解題。</p> <p>3. 以生活情境布題，使用時間軸或圖示輔理解題意後計算解題。</p> <p>4. 學生口頭分享本單元重要概念，再請學生寫在筆記本上(允許文字或圖示)(至少 2 個重點)。</p>
第 14-15 週	第 7 單元 容積	<p>1. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>2. 練習公升與立方公分單位間的換算。</p> <p>3. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>4. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。</p>	<p>1-1. 以 1 立方公分為單位，利用求體積的公式，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>1-2. 在圖片上標記容器外部的長、寬、高及容器的厚度，在老師引導下，推論容器內部的長、寬、高，並算出正方體、長方體容器的容積。</p>

			<p>2-1. 在邊長 10 公分的盒子中裝滿水(體積 1000 立方公分)，在將水倒到量杯中，得出 1 公升水的體積是 1000 立方公分，推論 1 毫升水的體積是 1 立方公分。</p> <p>2-2. 作公升與立方公分單位間的換算練習。</p> <p>3-1. 透過實際操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。實作後歸納重點：不規則形體體積的求法，可以利用量筒水上升或排水的方法。</p> <p>3-2. 練習不規則物體體積計算題。</p> <p>4. 請學生筆記重要概念(允許文字或圖示)(至少 2 個重點)，並再進行口頭分享。</p>
第 16-17 週	第 8 單元 比率與百分率	<p>1. 能認識比率。</p> <p>2. 能認識百分率。</p> <p>3. 熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>4. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>5. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。</p>	<p>1. 介紹生活中比率的應用時機。說明部分量除以總量叫作比率，比率可以用小數和分數表示，再進行生活情境題練習。</p> <p>2. 介紹生活中百分率的使用時機。說明如 40%表示全部平分 100 份，其中 40 份就是 $40/100=40\%$，讀作百分之四十。</p> <p>3-1. 引導下，進行小數和百分率互換練習。</p> <p>3-2. 利用擴分法(把分母化為 100，再用百分率表示)或用除法(把分數化做小數，再化做百分率)，將分數化成百分率。</p> <p>4. 以生活情境布題，進行與百分率有關的應用題。</p> <p>5. 請學生筆記重要概念(允許文字或圖示)(至少 2 個重點)，並再進行口頭分享。</p>
第 18-19 週	第 9 單元 表面積	<p>1. 認識並計算正方體的表面積。</p> <p>2. 認識並計算長方體的表面積。</p> <p>3. 能使用筆記摘錄習得的重要概念。</p>	<p>1-1. 組合附件的正方體盒子，並透過塗色，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。</p> <p>1-2. 引導學生結論：正方體 6 個面的面積總和，稱為正方體的表面積。</p> <p>1-3. 進行正方體表面積計算練習。</p> <p>2-1. 組合附件的長方體展開圖，把相同形狀的面塗上一樣的顏色，發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。</p> <p>2-2. 引導學生結論：長方體 6 個面的面積總和，稱為長方體的表面積。</p> <p>2-3. 進行長方體表面積計算練習。</p>

			3. 請學生筆記重要概念(允許文字或圖示)(至少 2 個重點)，並再進行口頭分享。
第 20-21 週	第 10 單元 線對稱圖形	1. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角。 2. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。	1-1. 透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點，把完全疊合的邊命名為對稱邊，把完全疊合的角命名為對稱角。 1-2. 練習找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 2-1. 透過觀察和討論，在方格紙和點格板上畫出線對稱圖形。 2-2. 藉由剪紙活動，製作出線對稱圖形。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。