

嘉義縣布袋鎮新岑國民小學 113 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3A 組課程教學進度總表(表 10-3)

設計者：陳香君

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版三年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙 3 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、計算與應用。認識等值分數的意義(簡、減)。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與應用。(減)</p>	<p>一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(減)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(減)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係(R-3-1)。(減)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。(減)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。連結乘與除的關係(R-3-1)。(減)</p> <p>N-3-8 解題：四則計算。具體生活情境。(簡、減)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題。連乘之應用解題。(簡、減)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。(簡、減)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。位值單位換算。比較、加減與解題。(簡、減)</p>	<p>1. 能處理 10000 以內大小關係的應用題。</p> <p>2. 能解決生活中的大位數、除法、四則運算和兩步驟之應用題。</p> <p>3. 能解決分數與小數的情境應用題。</p> <p>4. 能做長度、角度、面積、容量、重量與時間單位的簡單應用題。</p> <p>5. 能認識與應用正方形、長方形及圓的特徵，並知道平面圖形的分割與重組。</p> <p>6. 能報讀並製作一維和二維圖表。</p> <p>7. 能找出並標記已習得的重要概念。(特學)</p>	<p>1. 紙筆評量： (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)潘生乘法計算時，可利用查表輔助。 (3)潘生作答(單位換算)時，可搭配定位版輔助。</p> <p>2. 實作評量： (1)用直尺畫出指定長度線段。 (2)能將花片或錢幣分裝和平分。 (3)能使用平方公分板點數圖形面積。 (4)能使用圓規進行畫圓創作。 (5)能畫記課本重</p>

	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。(減)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角。(減)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與製作簡單表格。(簡)</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。計算與單位換算。(減)</p> <p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。計算。(減)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。計算與單位換算。(減)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。計算與單位換算。(減)</p> <p>N-3-17 →時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。計算與單位換算。(減)</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。(減)</p> <p>R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>	<p>8. 能連結重要概念與生活經驗，提升思考與應對生活的能力。(特學)</p>	<p>點，並進行分享。</p> <p>3. 口頭評量： (1)根據圖示或題意正確回答老師的問題。 (2)口頭發表生活經驗與觀察的結果。</p> <p>2. 考試服務： (1)試卷調整服務。(潘生) (2)提供報讀服務。(蔡生)</p>
<p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-8 將學習內容和自己的</p>	<p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-6 個人或生活經驗。</p>		

經歷產生連結。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	數到 10000	1. 能做 10000 以內兩數的大小比較。 2. 能處理 10000 以內兩數的生活情境應用。 3. 能說出本單元的重要概念。	1. 在生活情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出兩數量的大小，並用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 2. 透過討論，進行 10000 以內大小關係的生活應用題解題。 3. 老師請學生畫記課本的重點，學生在引導下說出本單元重點。
第 4-5 週	四位數的加減	1. 能解決生活中加、減法的應用問題。 2. 能說出本單元的重要概念。	1. 透過討論，進行「和」小於 10000 的加法生活情境問題。 2. 透過討論，進行「被減數」小於 10000 的減法生活情境問題。 3. 老師請學生畫記課本的重點，學生在引導下說出本單元重點。
第 6-8 週	乘法	1. 能解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能說出本單元的重要概念。	1. 以生活情境布題，引導學生解決二位數乘以一位數的乘法問題。(潘生搭配查表) 2. 以生活情境布題，引導學生解決三位數乘以一位數的乘法問題。(潘生搭配查表) 3. 老師請學生畫記課本的重點，學生在引導下說出本單元重點。
第 9-10 週	幾毫米	1. 能進行公分和毫米單位間的簡單應用。 2. 能說出本單元的重要概念。	1. 透過觀察直尺與畫出指定的線段，理解公分和毫米的關係後，再進行公分和毫米單位的換算。(潘生搭配定位板) 2. 以生活情境布題，進行公分和毫米單位的加、減法活動與計算。 3. 老師請學生畫記課本的重點，學生在引導下說出本單元重點。
第 11-12 週	角、正方形和長方形	1. 能判斷直角、銳角和鈍角。	1. 運用生活中的物品呈現不同的角，並搭配三角板，

		<ol style="list-style-type: none"> 能畫出直角、正方形和長方形。 能說出本單元的重要概念。 	<p>引導認識直角、銳角和鈍角的差別。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察圖形，找出正方形和長方形的邊長和角的特性。利用直尺和三角板畫出直角、正方形和長方形。 老師口頭總結本單元重點後，再請學生畫記重點，學生在引導下說出本單元重點。
第 13-16 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 能透過分裝和平分活動知道除法的意義。 能解決生活中二位數除以一位數的情境問題。 能說出本單元的重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 透過分物品的活動(花片或錢幣)，理解平分的意義。 1-2. 透過具體物分裝和平分，理解除法的意義。利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數的情境問題，並發現餘數小於除數。 3. 老師口頭總結本單元重點後，再請學生畫記重點，學生在引導下說出本單元重點。
第 17-18 週	找規律	<ol style="list-style-type: none"> 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 能透過觀察察覺數字的規律。 能說出本單元的重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並推論下一個圖形。 觀察相鄰兩數之間的變化(生活情境)，察覺規律，並推論下一個數字。 學生畫記課本重點後，說出本單元重點(至少 2 項)。
第 19-20 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> 能處理分母在 12 以內的分數情境問題。 能說出本單元的重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 以生活情境布題，進行分母在 12 以內的分數活動與計算。 能用分數來表示長度。 學生畫記課本重點後，說出本單元重點(至少 2 項)。
第 21-22 週	圓	<ol style="list-style-type: none"> 能了解圓的性質。 能使用圓規畫圓。 能說出本單元的重要概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過附件圓形圖卡的操作，練習標示圓心、圓周、半徑和直徑。 藉由步驟指導使用圓規的方法，練習畫出指定的圓，再進行圓規畫圓創作。 學生畫記課本重點後，說出本單元重點(至少 2 項)。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能處理生活中常見的除法(二、三位數除以一位數)應用題。 2. 能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活情境布題，進行除法題目(二、三位數除以一位數)的解題。 2. 老師示範重要概念應用於常見生活的狀況，再換學生口頭舉例(套用老師範例)，並進行解題。
第 4-5 週	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能處理生活中公升和毫升的應用題。 3. 能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升，進行公升和毫升的換算活動。(潘生可使用定位板) 2. 以生活情境布題，進行公升和毫升的加、減法應用題。 3. 老師示範重要概念應用於常見生活的狀況，再換學生口頭舉例(套用老師範例)，並進行解題。
第 6-7 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能處理生活中同單位時間量的加減應用題。 2. 能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活情境，搭配時鐘操作和線段輔助說明，進行同單位時間量「分」和「時」的加減應用解題。 2. 能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。
第 8-9 週	兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能熟練加除、除加的事實，解決生活中的問題。 3. 能熟練減除、除減的事實，解決生活中的問題。 4. 能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活情境布題，進行兩步驟題目(乘法)的解題。 2. 以生活情境布題，進行兩步驟題目(加除、除加)的解題。 3. 以生活情境布題，進行兩步驟題目(減除、除減)的解題。 4. 能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。
第 10-11 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 2. 能透過切割和拼湊，點算面積。 3. 能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積，再引導學生運用乘法計算圖形的面積。 2. 將圖形切割重組後，在視覺線索提示下，能點數出複雜圖形的面積。 3. 能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。
第 12-13 週	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決重量的計算與應用題。 2. 能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 進行公斤和公克的換算與大小比較。 1-2. 以生活情境布題，進行公斤和公克的不進

			(退)位的加(減)法應用題。 2.能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。
第 14-15 週	分數的加減	1.能解決同分母分數的加減應用問題。 2.能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。	1.以生活情境布題，進行同分母分數的加減法應用問題。 2.能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。
第 16-17 週	乘除的應用	1.能處理乘法和除法的生活應用題。 2.能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。	1.討論生活中常見的乘除互逆的情況，並進行應用題解題。(潘生可搭配查表) 2.能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。
第 18-19 週	小數	1.能處理一位小數加減的生活應用題。 2.能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。	1-1.找出生活情境中，小數的使用時機。 1-2.以生活情境布題，進行小數加法和減法的應用題解題。 2.能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。
第 20-21 週	報讀表格	1.能報讀生活中常見的直接對應(一維)和交叉對應(二維)表格。 2.能製作直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。 3.能連結重要概念與生活經驗，並進行口頭分享。	1.報讀生活中常見的一維表格和二維表格。 2.能蒐集與自身生活相關的資料，並將資料製作成一維表格和二維表格。 3.能說出單元的重要概念，並分享應用於自己生活中的經驗或可能情境。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。