

嘉義縣水上鄉義興國民小學 112 學年度領域(自然)學習課程評鑑紀錄表

- 一、領域:自然
- 二、年級:六年級
- 三、評鑑檢核表:

六年級上學期自然領域

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	依課程計畫配合教學策略,促使學生精熟
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並重視教學過程之適性化。					✓	適時融入資源,適性發展
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法,能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現,並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	評量能依據課綱、核心素養、學習內容與學習表現命題
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群,能就各課程之教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	依學校安排期說進行討論
課程 效果	領域\科目課程(配合平時及定期學生評量期程辦理)	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養,並精熟各學習重點。					✓	課中檢核學生達到核心素養
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果,具教育之積極正向價值。				✓		學生學習積極,教師引導具正向價值
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級和學習階段具持續進展之現象。				✓		學生於自然領域學習持續進步
評鑑 總結 建議 事項	配合課綱適時融入資源,持續於教學中引導正向價值,讓學生學習積極且進步								

評鑑日期	113年1月17日	評鑑者簽名	簡子均
------	-----------	-------	-----

陳美惠