

嘉義縣三江國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

第二學期

年級	低年級	年級課程 主題名稱	1. 節慶與習俗(下) 2. 認識地方產業	課程 設計者	洪美子	總節數/學期 (上/下)	60/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	知書 達禮 健康 關懷	與學校願 景呼應之 說明	1. 涵養學生對在地信仰與環境生態的認同、參與與關心 2. 培育學生學會關懷與欣賞在地文化與自然生態的特色 3. 藉由實地踏查的學習活動，訓練學生觀察與溝通的能力				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 以探索在地文化特色與朴子溪的認識為出發，透過體驗與實地踏查的方式，啟發學生學習的熱情，營造健康快樂的學習環境。 2. 以走讀在地文化與在地自然資源為精神，引導學生認識在地與國際文化的特色和差異，培養學生多面向的生活知能。 3. 以走出三江與國際接軌為目標，引導學生理解並包容文化的多元性，習得尊重關懷的學習態度。				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內 容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	------	-------------------	------------	------	----------------	----------------	------	--------

<p style="text-align: center;">第 1 週 - 第 2 週</p>	<p>過年習俗知多少 ↓ 「元宵」 「湯圓」 大不同</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 過年相關照片與影片 2. 介紹各國過年的習俗 3. 教導過年歌曲-恭喜恭喜 3. 元宵節的故事和活動 4. 元宵的製作與品嚐</p>	<p>1. 能專心聆聽過年的由來與習俗 2. 能專心聆聽元宵節節日的起源與故事。 3. 透過參與學習活動，探索元宵節吃元宵背後的意義。 3. 善用眼睛觀察滾元宵的技巧，並分享品嚐甜元宵與鹹元宵的滋味，從中覺察出元宵內陷對味覺的變化 4. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出1一至兩項過年的習俗 2. 能簡單說出1一至兩項年菜及象徵的意義 3. 能簡單回答元宵節的起源與故事 4. 能簡單說出自己覺得最奇特的國家過年方式 5. 能認真參與並與同組合作歌唱過年歌曲-恭喜恭喜 6. 能認真參與滾元宵的活動，並從中覺察出滾元宵的技巧 7. 能簡單說出「湯圓」與「元宵」製作方式的差異 8. 能認真參與同組間表演的滾元宵 9. 能簡單說出煮元宵的方法與技巧 10. 品嚐完元宵後，能大方分享對甜元宵與鹹元宵味道的想法</p>	<p>活動一：話說過年到元宵 1. 教師提問： (1)大家知道古代人的過年習俗有哪些嗎？ (2)現代人過年的方式又是如何安排呢？ 2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果 3. 教師播放介紹中國過年的由來與習俗相關照片或影片，並藉由觀看影片的過程中，提醒學生觀看的重點。 4. 教師提問影片中的相關問題，讓各組搶答 5. 教師歸納並整理出影片中介紹過年習俗的相關內容於板書上面 (1)介紹中國過年的由來與習俗 ★古人過年-小年夜到元月十五 ★過年習俗-年獸的故事. 貼春聯. 放鞭炮 (2)認識年菜的種類與象徵意義 ★除夕夜圍爐吃年夜菜的意義 ★領紅包說吉祥話的習俗 6. 教師先介紹各國過年的習俗，再請學生發表自己覺得最奇特的國家過年方式 7. 教師教導過年歌曲-恭喜恭喜，讓學生一起在歡樂中對過年有更深的印象 8. 讓各組輪輪上台歌唱過年歌曲-恭喜恭喜</p> <p>活動二：元宵. 湯圓學問大 1. 教師提問： (1)大家聽過元宵節嗎？ (2)知道元宵節當天會做哪些活動嗎？ 2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果 3. 教師播放介紹元宵節的由來與故事，並於板書上書寫故事裡主要的朝代與人物 4. 教師提問： (1)大家吃過元宵嗎？ (2)元宵跟湯圓很像，但不一樣的地方在哪裡？</p>	<p>1. 平板電視 2. 年獸故事與過年習俗的相關影片 網址： (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwNV7d1amIk">https://www.youtube.com/watch?v=DwNV7d1amIk</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sHzFp3TcTNk">https://www.youtube.com/watch?v=sHzFp3TcTNk</a> (3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JZOuid8pv18">https://www.youtube.com/watch?v=JZOuid8pv18</a> (4) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ceHZkLBP4Yy">https://www.youtube.com/watch?v=ceHZkLBP4Yy</a></p> <p>3. 元宵節故事與習俗的相關影片 網址： (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-UmQNRgjEE">https://www.youtube.com/watch?v=U-UmQNRgjEE</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2pRhuoJ6k_U">https://www.youtube.com/watch?v=2pRhuoJ6k_U</a></p> <p>4. 「元宵」製作影片 5. 滾元宵的材料與器具 6. 準備甜與鹹元宵</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	--	---	--	---	---	---	---	--------------------------------------

					<p>5. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果</p> <p>6. 教師播放「元宵」製作的影片後，帶領學生認識滾元宵的方法與技巧</p> <p>7. 教師課前先準備滾元宵所需要的材料。教師介紹並示範滾元宵後，全班分組，讓各組成員都能實地體驗滾元宵的樂趣</p> <p>8. 教師先講解「湯圓」與「元宵」製作方式的差異，再讓各組進行討論後(討論表演的方式-演、畫、做動作…)，輪流上台發表</p> <p>9. 教師課前先準備煮元宵的器具，每個學生都滾好元宵後，開始示範煮元宵的方法與技巧</p> <p>10. 讓學生品嚐甜元宵與鹹元宵的滋味</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

第 3 週 - 第 4 週	<p><b>過年習俗</b> <b>知多少↓</b> <b>元宵慶典</b> <b>真熱鬧</b></p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容生活／ 1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事務，<b>覺察</b>事物及環境的特性 3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近 6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>	<p>1. 元宵節台灣各地的慶典活動影片 2. 摺紙-小天燈</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>並觀看元宵節台灣各地的慶典活動及故事的影片介紹。 2. 透過參與學習活動，<b>探索</b>元宵節台灣各地慶典活動背後的意義。 3. 善用眼睛<b>覺察</b>摺出小天燈的技巧，並大方<b>分享</b>自己的小天燈 4 能認真<b>參與</b>學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單<b>說出</b>一至兩項元宵節台灣各地的慶典活動 2. 能簡單<b>回答</b>元宵節台灣各地慶典活動背後的意義。 3. 能認真<b>參與</b>組內的討論並<b>說出</b>元宵節習俗活動 4. 能認真<b>參與</b>教師所教導小天燈的摺紙步驟與技巧 5. 能自行摺出小天燈，並能大方<b>分享</b>展示自己完成的作品</p>	<p>活動三：<b>元宵佳節節慶多</b> 1. 教師提問： (1)大家知道元宵節台灣各地有哪些習俗嗎？ (2)有沒有聽過家人或與家人一同參加國元宵節的活動呢？ 2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果 3. 教師播放介紹台灣元宵節各地習俗的影片★介紹台灣元宵節各地的活動(影片:寶島神很大) 4. 教師於學生觀看完影片後，於板書上整理並歸納，各地的元宵節習俗活動 (1)鹽水蜂炮 (鹽水的伽藍廟-射砲台之射砲體驗-大約於元月 14、15 日進行) (2)台東炸寒單爺 (3)平溪放天燈 (4)苗栗 礮龍(炸龍) 5. 教師先將全班分組，讓各組討論後，輪流上台介紹一個地方的習俗活動</p> <p>活動四：<b>小天燈</b>的製作 1. 教師事先準備好製作小天燈所需要的材料與用具 2. 教師示範並教導學生摺紙-小天燈的步驟與技巧 3. 讓學生自行完成摺紙-小天燈，教師從中教導</p>	<p>1. 平板電視 2. 元宵節全台各地慶典活動影片網址： (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QK3_vYuPn2s">https://www.youtube.com/watch?v=QK3_vYuPn2s</a>-鹽水蜂炮 (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBuR23YnfxU">https://www.youtube.com/watch?v=oBuR23YnfxU</a>-鹽水蜂炮 (3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D07rmpxgW80">https://www.youtube.com/watch?v=D07rmpxgW80</a>-台東炸寒單爺 (4) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AtnFH82kgYY">https://www.youtube.com/watch?v=AtnFH82kgYY</a>-苗栗 礮龍 (5) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iuuLeddttwvE">https://www.youtube.com/watch?v=iuuLeddttwvE</a>-平溪放天燈 3. 小天燈製作材料與用具</p>	6
---------------------------------	---	--	--	---	--	---	---	---

潤餅的  
滋味

語文／  
1-I-1 養成專心**聆聽**的習慣，尊重對方的發言  
2-I-2 說出所聽聞的內容  
生活／  
1-I-1 **探索**並**分享**對自己及相關人事物的感受與想法  
2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，**覺察**事物及環境的特性  
3-I-1 願意**參與**各種學習活動，表現好奇與求知探究之心  
5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近  
6-I-5 **覺察**人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命  
【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係  
【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  
【多元文化教育】多 E2 建立自己的文化認同與意識。

1. 清明節相關照片與影片  
2. 春捲皮製作影片  
3. 介紹春捲的食材  
4. 介紹閩南人與客家人掃墓方式  
5. 認識墓地與納骨塔掃墓方式的差異

1. 能專心**聆聽**清明節相關的活動及故事。  
2. 透過參與學習活動，**探索**清明節活動背後的意義。  
3. 能認識製作春捲皮的方式與春捲的食材  
4. 能認識捲春捲的步驟，並**覺察**出捲春捲的技巧  
5. 能**分享**自己與家人掃墓的經驗  
6. 能認真**參與**學習活動，進而引發學習的好奇心

1. 能簡單**說出**清明節相關的活動及故事  
2. 能認真**參與**表演清明節故事的活動  
3. 能簡單回答製作春捲皮的過程  
4. 能簡單**說出**1-3種春捲的食材  
5. 能簡單**說出**捲春捲的步驟與技巧  
6. 能認真**參與**捲春捲的活動  
7. 能簡單說出閩南人與客家人掃墓方式的的不同  
8. 能踴躍分享與家人一起掃墓的過程與感想  
9. 能簡單說出墓地與納骨塔掃墓方式的差異

活動一：話說清明節

1. 教師提問：  
(1)大家知道什麼是清明節嗎？  
(2)清明節當天會和家人一起做哪些活動呢？  
2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果  
3. 教師播放清明節(寒食節)的由來與習俗影片  
4. 教師講解清明節的故事後，請各組討論，再上台表演清明節的故事

活動二：潤餅(春捲)製作

1. 教師提問：  
(1)大家在清明節時吃過春捲嗎？  
(2)家裡的春捲包了哪些食材呢？(3)春捲皮吃起來的口感是什麼感覺呢？  
2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果  
3. 教師播放春捲皮製作過程的影片  
4. 教師先簡單介紹製作春捲的食材，在讓每位學生上台分享家中潤餅的食材內容  
5. 課前先準備製作春捲的食材與器具。教師先示範捲春捲的步驟與技巧，再讓每位學生實際體驗捲春捲的樂趣

活動三：掃墓習俗大不同

1. 教師提問：  
(1)大家跟家人去掃墓過嗎？家人是如何進行掃墓活動呢？  
(2)看到家人都準備哪些物品去掃墓嗎？  
2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果  
3. 教師播放清明節掃墓時，家中需要準備的物品影片  
4. 教師針對影片內容，提問

1. 平板電視  
2. 清明節的故事與習俗相關影片網址：  
(1) <https://www.youtube.com/watch?v=ORKGajTCeYE>  
(2) <https://www.youtube.com/watch?v=OMDVo0xhtjM>  
(3) <https://www.youtube.com/watch?v=f02GpVNpY9c>

					<p>(分組討論後回答)</p> <p>(1)清明節時，家中拜拜時，會準備的祭品有哪些？</p> <p>(2)清明節時，家中還會進行哪些活動？ (每個家庭掃墓方式的差異)</p> <p>5. 教師簡單介紹客家人與閩南人掃墓方式的與差異 (客家人在<b>元宵節</b>過後就能掃墓，以<b>土葬</b>為主-傳遞落葉歸根的觀念)</p> <p>6. 教師介紹墓地與納骨塔掃墓方式的差異</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">第 7 週 - 第 8 週</p>	<p style="text-align: center;"><b>美味的 越南春捲</b></p>	<p>語文／</p> <p>1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>生活／</p> <p>1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事務，<b>覺察</b>事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p> <p>6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 越南春捲製作的照片與影片</p> <p>2. 介紹越南春捲皮的材料</p> <p>3. 越南春捲食材與用具的準備</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>並觀看越南春捲製作的步驟與技巧。</p> <p>2. 透過參與學習活動，<b>探索</b>清明節活動背後的意義。</p> <p>3. 藉由越南媽媽<b>分享</b>並教導越南春捲的製作，<b>覺察</b>並學習到尊重不同國度飲食的文化</p> <p>4. 能認真<b>參與</b>學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單<b>說出</b>越南春捲製作的步驟與技巧</p> <p>2. 能簡單<b>說出</b>一至兩種越南春捲製作的食材</p> <p>3. 能簡單<b>說出</b>兩種越南春捲製作的差異</p> <p>4. 能認真<b>參與</b>越南媽媽在教導越南春捲製作的學習活動</p> <p>5. 能認真<b>參與</b>越南媽媽製作越南春捲的過程，並從中<b>覺察</b>越南春捲與台式春捲的差異</p> <p>6. 能在越南媽媽的教導下，自行製作出越南春捲</p> <p>7. 能大方<b>分享</b>品嚐越南春捲後的想法</p>	<p>活動一：<b>台式春捲與越南春捲</b></p> <p>1. 教師提問： (1)有沒有聽過或吃過越南春捲？和清明節吃到的春捲有什麼不一樣呢？ (2)越南春捲皮和台灣春捲皮有什麼不同呢？ (3)越南春捲和台灣春捲捲的食材有什麼不一樣呢？</p> <p>2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果</p> <p>3. 教師介紹並播放越南春捲製作的步驟與技巧影片</p> <p>4. 教師於板書上介紹製作越南春捲所需要準備的食材</p> <p>5. 教師於板書上介紹越南春捲的種類</p> <p>★有生春捲與炸春捲兩樣，其製作的食材與過程也不同</p> <p>6. 讓各組討論越南春捲所需要準備的食材與兩種種類的製作差異，再讓特組輪流上台發表</p> <p>活動二：<b>越南春捲DIY</b> (此課程將與班上越南媽媽協同教學)</p> <p>1. 教師先介紹今天來教導越南春捲製作的越南媽媽</p> <p>2. 請越南媽媽分享家鄉吃越南春捲的節日</p> <p>3. 課前先請越南媽媽協助準備製作越南春捲的食材與用具</p> <p>4. 由越南媽媽介紹並教導學生製作越南春捲所需要的食材與用具</p> <p>5. 請越南媽媽示範製作越南春捲的步驟與技巧</p>	<p>1. 平板電視</p> <p>2. 介紹越南春捲製作相關影片 網址： (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfX06FfgMmE">https://www.youtube.com/watch?v=YfX06FfgMmE</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b0sIg3WVJ8I">https://www.youtube.com/watch?v=b0sIg3WVJ8I</a> (3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gP8JHrhWrNk">https://www.youtube.com/watch?v=gP8JHrhWrNk</a></p> <p>3. 越南春捲食材與用具的準備</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	--------------------------------------

					<p>6. 讓學生自己動手製作越南春捲，而教師與越南媽媽從中協助完成</p> <p>7. 越南春捲製作完成好，讓每個學生品嚐自己製作完成的越南春捲，並分享品嚐後的想法</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">第 9 週 - 第 10 週</p>	<p><b>端午佳節 來報到</b></p>	<p>語文／</p> <p>1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容生活／</p> <p>1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，<b>覺察</b>事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p> <p>6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【多元文化教育】多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>1. 端午節相關照片與影片</p> <p>2. 粽子內餡的介紹影片</p> <p>3. 不同包粽方式的介紹影片</p> <p>4. 彩繪蛋的材料與用具準備</p>	<p>1. 專心<b>聆聽</b>端午節相關的活動及故事</p> <p>2. 透過參與學習活動，<b>探索</b>端午節活動背後的意義。</p> <p>3. 認識粽子的內餡與不同的包粽方式，並<b>覺察</b>粽子形狀的差異</p> <p>4. <b>分享</b>自家的粽子內餡與包粽方式</p> <p>5. 善用繪畫用具，認真<b>參與</b>彩繪蛋的繪製</p> <p>6. 能認真<b>參與</b>學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單<b>說出</b>端午節的由來與故事</p> <p>2. 能簡單回答一至兩項端午節的習俗活動</p> <p>3. 能認真<b>參與</b>表演端午節的故事</p> <p>4. 能<b>分享</b>自己家人在端午節當天所做的事情</p> <p>5. 能簡單<b>說出</b>一至兩項粽子的內餡</p> <p>6. 能簡單回答四角粽與五角粽的包法</p> <p>6. 能踴躍<b>分享</b>自家的粽子內餡與包粽方式</p> <p>7. 能認真<b>參與</b>並完成彩繪蛋的繪製</p>	<p>活動一：<b>話說端午佳節</b></p> <p>1. 教師提問： (1)大家吃過粽子嗎？知道端午節當天會進行哪些習俗活動嗎？ (2)聽過關於端午節由來的故事嗎？</p> <p>2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果</p> <p>3. 教師播放介紹端午節的由來與故事的影片</p> <p>4. 教師於板書上介紹端午節的習俗</p> <p>5. 請各組先討論如何表演端午節的故事，並輪流上台展演</p> <p>6. 請每位學生分享自己家人在端午節當天所做的事情</p> <p>活動二：<b>包粽學問大</b></p> <p>1. 教師播放介紹粽子內餡食材的影片</p> <p>2. 讓每位學生分享自家的粽子內餡</p> <p>3. 教師播放不同包粽方式的影片</p> <p>★介紹閩南粽與客家粽的製作方法</p> <p>★介紹湖南粽的做法</p> <p>★介紹南部粽水煮與北部粽蒸煮的差異</p> <p>4. 讓各組先討論，再輪流分享看到家人包粽的步驟與方式</p> <p>活動三：<b>彩繪蛋，真有趣！</b></p> <p>1. 教師提問： (1)大家在端午節當天有沒有立蛋成功呢？ (2)有察覺到立蛋的技巧嗎？</p> <p>2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果</p> <p>3. 教師簡單介紹東方人在端午節有立蛋活動，西方人則在復活節有彩繪蛋活動</p> <p>4. 教師安排彩繪蛋體驗活動</p>	<p>1. 平板電視</p> <p>2. 端午節故事與習俗相關影片 網址： (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg">https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YC_TkxiVuSI">https://www.youtube.com/watch?v=YC_TkxiVuSI</a> (3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k9BERg-x7q4">https://www.youtube.com/watch?v=k9BERg-x7q4</a></p> <p>3. 介紹粽子食材與包粽方式相關影片 網址： (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MI6zppFPfAU">https://www.youtube.com/watch?v=MI6zppFPfAU</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-N2i017-oM">https://www.youtube.com/watch?v=U-N2i017-oM</a> (3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SOETf92anY">https://www.youtube.com/watch?v=1SOETf92anY</a></p> <p>4. 準備彩繪蛋的材料與用具</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
---	----------------------------	---	--	---	---	--	---	--------------------------------------

					<p>(1)教師於課前先準備好彩繪蛋活動所需的材料與用具</p> <p>(2)教師先教導彩繪蛋的步驟與技巧</p> <p>(3)讓學生自行完成彩繪蛋的繪製，教師再從中協助</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>第 11 週 - 第 12 週</p>	<p>「米」 「麥」製 品傻傻 分不清楚</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 <b>說出</b>所聽聞的內容生活／ 1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，<b>覺察</b>事物及環境的特性 3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近 6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 介紹稻米與小麥的照片與影片 2. 以稻米與小麥為原料的食物圖片或影片 3. 介紹麵粉分類的影片 4. 「稻米與小麥」著色圖</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>與觀看稻米與小麥種植的介紹影片 2. 能用心觀看影片內容，並<b>覺察</b>稻米與小麥外形的差異 3. 能認識麵粉分成高筋麵粉、中筋麵粉、低筋麵粉三種 4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動<b>參與</b>學習活動，進而懂得<b>探索</b>生活中環境與人事物之間的關聯 5. 能認真<b>參與</b>學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單<b>說出</b>稻米外形與栽種過程，以及米的種類 2. 能簡單<b>說出</b>小麥外形與栽種過程，以及麵粉的種類 3. 能<b>說出</b>麵粉分成高筋麵粉、中筋麵粉、低筋麵粉三種 3. 能簡單說出 1-3 種生活中用麵粉做出來的食物 4. 能認真<b>參與</b>討論的內容，並大方上台<b>分享</b>討論的結果 5. 能認真<b>參與</b>「稻米與小麥」著色圖的著色活動</p>	<p>活動一：米、麥外形大不同 1. 教師提問： (1)大家看過稻米嗎？和我們看過的白米，哪裡不一樣？ (2)大家知道你們喜歡吃的蛋糕是用什麼做出來的呢？ (3)看過麵粉嗎？麵粉長什麼樣子？ 2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果 3. 教師播放『下課花路米-陽光白米香』影片，並引導學生觀看影片中，稻米外形與栽種過程，以及米的種類 4. 教師將影片中的重點，歸納整理並書寫於黑板上，加深學生對稻米的認識  活動二：小麥田的風光 1. 教師播放『下課花路米-尋找黃金小麥』影片，並引導學生觀看影片中，小麥外形與栽種的過程，以及麵粉的種類 2. 教師將影片中的重點，歸納整理並書寫於黑板上，加深學生對小麥的認識 3. 讓各組討論 (1)稻米與小麥外形與栽種過程的差異 (2)米的種類有哪些？麵粉分成哪三種？ 4. 讓各組輪流上台發表  活動三：「稻米與小麥」著色圖 1. 教師發下「稻米與小麥」的著色圖 2. 教師教導「稻米與小麥」著色圖的著色技巧 3. 學生自行完成「稻米與小麥」的著色圖</p>	<p>1. 平板電視 2. 稻米外形與栽種過程，以及米的種類相關影片 網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXkIRH30h_k">https://www.youtube.com/watch?v=xXkIRH30h_k</a> 3. 小麥外形與栽種的過程，以及麵粉的種類相關影片 網址： (1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZBK6RRUvA_c">https://www.youtube.com/watch?v=ZBK6RRUvA_c</a> (2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IuNYoquAqm8">https://www.youtube.com/watch?v=IuNYoquAqm8</a> 4. 「稻米與小麥」著色圖</p>	<p>6</p>
--	--------------------------------------	--	---	---	--	--	--	----------

<p style="text-align: center;">第 13 週 - 第 14 週</p>	<p style="text-align: center;">生活中 看不到 的「米」與 「麥」</p>	<p>語文／</p> <p>1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>生活／</p> <p>1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，<b>覺察</b>事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p> <p>6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 米蛋糕與米吐司相關影片的介紹</p> <p>2. 生活中以米或麵粉製作的食物影片</p> <p>3. <b>壽司與鬆餅</b>食材與用具的準備</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>與觀看米蛋糕與米吐司製作過程的影片</p> <p>2. 能大方<b>分享</b>自己觀看影片後的心得與感想</p> <p>3. 能認識米製作與麵粉製品的食物，並從中<b>探索</b>生活中食物製作的過程</p> <p>4. 善用五官並<b>覺察</b>製作壽司與鬆餅所需要的食材，以及製作的步驟</p> <p>5. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動<b>參與</b>學習活動，進而懂得<b>探索</b>生活中環境與人事物之間的關聯</p> <p>6. 能認真<b>參與</b>學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單<b>說出</b>米蛋糕與米吐司製作的過程</p> <p>2. 能<b>說出</b>一至兩種生活中吃過以米製作出來的食物</p> <p>3. 能簡單<b>說出</b>米製作與麵粉製品的食物製作過程</p> <p>4. 能<b>說出</b>製作壽司與鬆餅所需要的食材</p> <p>5. 能簡答回答製作壽司與鬆餅的步驟</p> <p>6. 能認真<b>參與</b>並分組合作製作出壽司與鬆餅</p>	<p>活動一：<b>生活中的米與麥</b></p> <p>1. 教師引導：</p> <p>透過圖片或影片，讓學生分辨生活中，有哪些食品是需要用米或麥的材料，才能製作出來</p> <p>2. 教師播放米麥製品相關影片與食品製作過程</p> <p>3. 教師提問影片中的相關問題，請學生回答</p> <p>4. 教師講解並歸納出，在生活中，米大多磨成漿，而小麥大多磨成麵粉，但也有磨成米粉所作出的蛋糕或甜點，（<b>麥芽糖是由小麥做出，而米漢堡則是由米飯代替麵包</b>）</p> <p>5. 教師播放『台灣 1001 個故事-池上米蛋糕. 米吐司』影片，讓學生知道米也能拿來做蛋糕或麵包</p> <p>活動二：<b>我是料理小天才</b></p> <p>1. 教師介紹「<b>壽司與鬆餅</b>」製作的食材與過程</p> <p>2. 教師先示範，再與學生共同製作「<b>壽司與鬆餅</b>」</p>	<p>1. 平板電視</p> <p>2. 米蛋糕、米吐司相關影片的介紹</p> <p>網址：</p> <p>(1)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8us8IHqnNY">https://www.youtube.com/watch?v=r8us8IHqnNY</a></p> <p>(2)<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pghg81uUp6g">https://www.youtube.com/watch?v=pghg81uUp6g</a></p> <p>3. 生活中以米或麵粉製作的食物影片</p> <p>4. 準備製作「<b>壽司與鬆餅</b>」食材與器具</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	--	---	---	--	---	--	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 15 週 - 第 16 週</p>	<p style="text-align: center;"><b>玉米 小達人 (一)</b></p>	<p>語文／</p> <p>1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 <b>說出</b>所聽聞的內容</p> <p>生活／</p> <p>1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，<b>覺察</b>事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p> <p>6-I-5 <b>覺察</b>人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>1. 玉米栽種步驟與成長過程的影片</p> <p>2. 食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的介紹影片</p> <p>3. 準備玉米種子、盆栽、泥土(培養土)、鏟子</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>與觀看蔬菜種植過程的影片</p> <p>2. 能<b>說出</b>玉米成長過程的變化</p> <p>3. 能<b>察覺</b>食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的差異</p> <p>4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動<b>參與</b>學習活動，進而懂得<b>探索</b>生活中環境與人事物之間的關聯</p> <p>5. 能認真<b>參與</b>學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單回答玉米栽種的步驟</p> <p>2. 能簡單<b>說出</b>玉米成長過程的變化</p> <p>3. 能簡單<b>說出</b>玉米的外形、種類與栽種過程</p> <p>4. 能簡單回答食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的差異</p> <p>5. 能認真<b>參與</b>觀察<b>食用玉米與飼料玉米</b>的差異，並說出自己的想法與感受</p> <p>6. 能用心<b>參與</b>品嚐玉米的滋味</p> <p>7. 能在教師示範與教導玉米栽種的步驟與方式中，<b>覺察</b>植物栽種過程需要準備的材料與用具</p> <p>8. 能認真<b>參與</b>分組進行的玉米盆栽的栽種</p>	<p>活動一：<b>我是玉米行家</b></p> <p>1. 教師提問： (1)大家都吃過玉米了，請各組討論玉米的外形與顏色有哪些？ (2)大家知道有些玉米種類是不能吃的嗎？飼料玉米是專門栽種來餵養動物的。 (3)有沒有在路邊看過玉米田呢？你看到的玉米長什麼樣子呢？</p> <p>2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果</p> <p>3. 教師播放『下課花路米-尋找黃金蔬菜』影片，並引導學生觀看影片中，玉米的外形與栽種過程，以及玉米的種類</p> <p>2. 教師講解<b>食用玉米與飼料玉米</b>外形與栽種過程的差異</p> <p>3. 老師於課前準備<b>食用玉米與飼料玉米</b>，再於課堂上介紹與展示，同時讓每位學生能夠拿拿看、摸摸看，並發表自己的想法與感受</p> <p>4. 教師將展示過的食用玉米烹煮後，讓全班一起食用</p> <p>活動二：<b>種植玉米真有趣</b></p> <p>1. 教師教導學生以盆栽種植玉米的方法與步驟</p> <p>2. 學生分組進行玉米盆栽的種植，教師再從中協助</p>	<p>1. 平板電視</p> <p>2. 玉米的外形與栽種過程，以及玉米的種類相關影片</p> <p>網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xh1u7Zd5cI4">https://www.youtube.com/watch?v=Xh1u7Zd5cI4</a></p> <p>3. 準備玉米種子、盆栽、泥土(培養土)、鏟子</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	--------------------------------------

<p>第 17 週 - 第 18 週</p>	<p>玉米 小達人 (二)</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 玉米生長的紀錄表 2. 學習單-玉米小達人 3. 玉米蔬菜煎餅食材與用具的準備</p>	<p>1. 能專心聆聽「玉米生長的紀錄表」的書寫方式 2. 能完成學習單-玉米小達人，並說出自己書寫的內容 3. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探索生活中環境與人事物之間的關聯 4. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能自行完成「玉米生長的紀錄表」 2. 能自行完成學習單-玉米小達人 3. 能大方分享自己完成的學習單內容 4. 能說出玉米蔬菜煎餅製作的食材與過程，並認真參與製作的過程</p>	<p>活動三：我是種玉米小達人 1. 教導學生簡單畫下玉米生長的紀錄 2. 教導學生種玉米的過程中需要注意的事項 3. 完成學習單-玉米小達人  活動四：採收的樂趣 ●玉米收成後，教師教導學生烹飪製作成「玉米蔬菜煎餅」</p>	<p>1. 玉米生長的紀錄表 2. 學習單-玉米小達人 3. 玉米蔬菜煎餅食材與用具的準備</p>	<p>6</p>
--	---------------------------	--	---	---	--	---	---	----------

<p>第 19 週 - 第 20 週</p>	<p>「蛤蜊」知 多少</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心<b>聆聽</b>的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 <b>說出</b>所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 <b>探索</b>並<b>分享</b>對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，<b>覺察</b>事物及環境的特性 3-I-1 願意<b>參與</b>各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】海 E13 認識生活中常見的水產品。</p>	<p>1. 蛤蜊養殖介紹影片 2. 學習單-<b>蛤蜊的身體</b> 3. <b>蛤蜊殼</b>DIY 製作材料與工具的準備</p>	<p>1. 能專心<b>聆聽</b>與觀看蛤蜊養殖的影片 2. 能簡單<b>說出</b>蛤蜊養殖的方式與過程 3. 透過影片的介紹，<b>覺察</b>蛤蜊的運動方式與身體構造 4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動<b>參與</b>學習活動，進而懂得<b>探究</b>生活環境中的人事務 5. 能認真<b>參與</b>學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單回答蛤蜊養殖的方式與過程 2. 能<b>說出</b>蛤蜊的身體構造與運動方式 3. 能<b>說出</b>教師補充介紹的貝類名稱 4. 能完成學習單-<b>蛤蜊的身體</b> 5. 能完成<b>蛤蜊殼</b>DIY 的作品</p>	<p>活動一：<b>養殖蛤蜊學問大</b> 1. 教師提問： (1)大家吃過蛤蜊嗎？牠的外形長什麼樣子呢？ (2)大家知道蛤蜊是怎麼養殖的嗎？ 2. 學生分組討論教師的提問，並輪流發表討論的結果 3. 教師播放『下課花路米-摸蛤樂無窮』影片，教師引導學生觀察影片中蛤蜊的身體構造，以及養殖蛤蜊的方式 4. 教師提問影片中的相關問題，請學生回答 5. 請學生簡單發表蛤蜊養殖的過程 6. 教師補充<b>馬蹄蛤、赤嘴與竹槿、宮代</b>四種常見貝類，與文蛤生長過程與外型特徵的差異 7. 完成學習單-<b>蛤蜊的身體</b>  活動二：<b>蛤蜊殼的妙用</b> 1. 教師於<b>蛤蜊殼</b>DIY 活動前，先播放<b>蛤蜊殼再利用</b>的相關影片 2. 教師準備與介紹製作<b>蛤蜊殼</b>DIY 作品的材料與器具 3. 教師協助學生完成<b>蛤蜊殼</b>DIY 的作品</p>	<p>1. 平板電視 2. 蛤蜊身體構造與養殖方式的相關影片 網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZvCiH-SKdg">https://www.youtube.com/watch?v=EZvCiH-SKdg</a> 3. <b>馬蹄蛤、赤嘴與竹槿、宮代</b>四種常見貝類的圖片 網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NAYQdbSeawg">https://www.youtube.com/watch?v=NAYQdbSeawg</a> 4. <b>蛤蜊殼再利用</b>的相關影片 網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAJzB-DRaOM">https://www.youtube.com/watch?v=oAJzB-DRaOM</a> 5. 準備<b>蛤蜊殼</b>DIY 的材料與器具</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							

<p>本主題是否融入 資訊科技教學內 容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課 程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1.          2.    <p style="text-align: right;">特教老師姓名：          普教老師姓名：洪美子 陳怡茹</p> </p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。