

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表 設計者：蔡依珊 (表十一之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習 引導內容及實 施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題一、 青春生涯 路(輔 導) 單元1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力特 質、家人 期許及相 關生涯與 升學資 訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索 與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動一】 生涯領航 透過生涯幻 遊，釐清自 己的價值 觀、興趣、 性向等，對 個人生涯抉 擇的影響。	透過活動瞭解 自己的興趣與 價值觀，並覺 察這些因素對 自己生涯的影 響。	實作評量 口語評量	【生涯規劃教 育】 涯 J3 覺察自 己的能力與興 趣。 涯 J4 瞭解自 己的人格特質 與價值觀。 涯 J11 分析 影響個人生涯 決定的因素。	
第二週	主題一、 青春生涯 路(輔 導) 單元1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力特 質、家人 期許及相 關生涯與 升學資	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索 與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動一】 生涯領航 透過生涯幻 遊，釐清自 己的價值 觀、興趣、 性向等，對 個人生涯抉 擇的影響。	透過活動瞭解 自己的興趣與 價值觀，並覺 察這些因素對 自己生涯的影 響。	實作評量 口語評量	【生涯規劃教 育】 涯 J3 覺察自 己的能力與興 趣。 涯 J4 瞭解自 己的人格特質 與價值觀。 涯 J11 分析	

			訊。					影響個人生涯決定的因素。	
第三週	主題一、 青春生涯 路（輔 導） 單元1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力特 質、家人 期許及相 關生涯與 升學資 訊。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承 對個人的意 義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自 我發展之思 辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索 與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動二】 家人伴我行 蒐集家人與 環境因素對 自我的影 響，表達自 己對生涯的 想法。	釐清對自我的 認識，蒐集家 人對自己的想 法，表達自己 對生涯的想 法。	口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J4 瞭解自 己的人格特質 與價值觀。 涯 J11 分析 影響個人生涯 決定的因素。 涯 J12 發展 及評估生涯決 定的策略。	
第四週	主題一、 青春生涯 路（輔 導） 單元1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力特 質、家人 期許及相 關生涯與 升學資 訊。	家 Dd-IV-2 家庭文化傳承 對個人的意 義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自 我發展之思 辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索 與統整。	【活動三】 生涯金三角 整合自己的 各項生涯資 訊，提出適 性的生涯發 展目標。	透過活動蒐集 對自我的認 識，並思考自 己未來的生涯 方向。	學習紀錄 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 J4 瞭解自 己的人格特質 與價值觀。 涯 J11 分析 影響個人生涯 決定的因素。 涯 J12 發展 及評估生涯決 定的策略。	

				輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。					
第五週	主題一、 青春生涯 路（輔 導） 單元 1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力特 質、家人 期許及相 關生涯與 升學資 訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索 與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動三】 生涯金三角 整合自己的 各項生涯 資訊，提 出適性的 生涯發展 目標。	透過活動蒐集 對自我的認 識，並思考自 己未來的生涯 方向。	學習紀錄 口語評量	【生涯規劃教 育】 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。 涯 J12 發展 及評估生涯決 定的策略。 涯 J13 培養 生涯規劃及 執行的能 力。	
第六週 第一次段 考	主題一、 青春生涯 路（輔 導） 單元 1 夢 想啟航	綜-J-A3 綜-J-C1	1c-IV-1 澄清個人 價值觀， 並統整個 人能力特 質、家人 期許及相 關生涯與 升學資 訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索 與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的 試探與資訊 統整。	【活動四】 我的生涯藍 圖 收集各項影 響生涯抉擇 因素，做出 合宜的生涯 抉擇。	透過實際生活 的經驗，並統 整自己的各項 資訊，做出適 合自己的生涯 目標。	實作評量 高層次紙 筆評量	【生涯規劃教 育】 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。 涯 J12 發展 及評估生涯決 定的策略。 涯 J13 培養 生涯規劃及 執行的能 力。	

第七週	主題一、 青春生涯 路（輔 導） 單元 2 生 涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯 規劃方法 與資源， 培養生涯 抉擇能 力，以發 展個人生 涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規 劃與資源運 用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行 動與調適。 童Aa-IV-2 小 隊制度的分 工、團隊合作 與團體動力的 提升。	【活動一】 未來偵察員 分享個人生 涯規劃的感 受與想法， 瞭解國中畢 業後各類型 學校特色， 並分析自己 的狀況。	能分享個人生 涯規劃的感受 與想法。	口語評量 實作評量 學習紀錄	【生涯規劃、 生命教育】 涯 J7 學習蒐 集與分析工作 / 教育環境的 資料。 涯 J8 工作/ 教育環境的類 型與現況。	
第八週	主題一、 青春生涯 路（輔 導） 單元 2 生 涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯 規劃方法 與資源， 培養生涯 抉擇能 力，以發 展個人生 涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規 劃與資源運 用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行 動與調適。 童Aa-IV-2 小 隊制度的分 工、團隊合作 與團體動力的 提升。	【活動一】 未來偵察員 分享個人生 涯規劃的感 受與想法， 瞭解國中畢 業後各類型 學校特色， 並分析自己 的狀況。	能分享個人生 涯規劃的感受 與想法。	口語評量 實作評量 學習紀錄	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐 集與分析工作 / 教育環境的 資料。 涯 J8 工作/ 教育環境的類 型與現況。	
第九週	主題一、 青春生涯 路（輔 導）	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯 規劃方法 與資源，	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規 劃與資源運 用。	【活動一】 未來偵察員 分享個人生 涯規劃的感	能分享個人生 涯規劃的感受 與想法。	口語評量 實作評量 學習紀錄	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐 集與分析工作 / 教育環境的	

	單元 2 生涯 Maker		培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。			資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第十週	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動二】 資訊一把單熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。	能探索國中畢業進路及十二年國教適性升學相關資訊。	實作評量 學習紀錄	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十一週	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小	【活動三】 高校探險隊探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參	能運用適性升學資訊，蒐集學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	實作評量	【生涯規劃、生命教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類	

			涯進路。	隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	考。			型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十二週	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動三】 高校探險隊探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	能運用適性升學資訊，蒐集學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	實作評量	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。 涯 J8 工作 / 教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十三週	主題一、青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動四】 高校達人收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。	能善用生涯規劃、適性升學相關資訊，覺察未來生涯發展可能面臨的問題，評估並學習調整自己未來生涯發展方向以促進個人成長。	高層次紙筆評量 實作評量	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。 涯 J8 工作 / 教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

第十四週 第二次段考	主題一、 青春生涯路（輔導） 單元 2 生涯 Maker	綜-J-A1 綜-J-B2	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動四】 高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。	能善用生涯規劃、適性升學相關資訊，覺察未來生涯發展可能面臨的問題，評估並學習調整自己未來生涯發展方向以促進個人成長。	高層次紙筆評量 實作評量	【生涯規劃】 涯 J7 學習蒐集與分析工作 / 教育環境的資料。 涯 J8 工作 / 教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十五週	主題一、 青春生涯路（輔導） 單元 3 抗壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【活動一】 生活檢測站 1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。 2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。	瞭解九年級的生活和任務，學習以合理的心態來面對。	口語評量 紙筆測驗	【生命教育、品德教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 品 J8 理性溝通與問題解決。	健康與體育
第十六週	主題一、 青春生涯路（輔導） 單元 3 抗	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。	【活動二】 心靈深呼吸 1. 認識壓力來源及壓力正負向影	能分析人類與生活環境互動可能產生的議題，規劃環境永續的策略。	口語評量 紙筆測驗	【生命教育、品德教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦	健康與體育

	壓達人秀		用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	響。 2. 覺察自己的壓力狀態。			難，探討促進全人健康與幸福的方法。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第十七週	主題一、 青春生涯路（輔導） 單元 3 抗壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【活動二】 心靈深呼吸 1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀態。	探究壓力成因及其正負向影響，覺察自己的壓力狀態。	口語評量 紙筆測驗	【生命教育、 品德教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 品 EJU1 尊重生命。	健康與體育
第十八週	主題一、 青春生涯路（輔導） 單元 3 抗壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【活動三】 減壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。	分析個人面對壓力的思考模式，並練習不同壓力調節策略。	高層次紙筆評量 實作評量	【生命教育、 品德教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 品 EJU1 尊重生命。	健康與體育
第十九週	主題一、 青春生涯	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人	輔 Da-IV-1 正向思考模	【活動三】 減壓妙點子	分析個人面對壓力的思考模	高層次紙筆評量	【生命教育、 品德教育】	健康與體育

	路（輔導） 單元3 抗壓達人秀		的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。	式，並練習不同壓力調節策略。	實作評量	生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 品 EJU1 尊重生命。	
第二十週	主題一、 青春生涯路（輔導） 單元3 抗壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	【活動四】 「抗壓執行」有夠讚！ 1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。 2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。	運用合宜策略或資源，調節自己的情緒與壓力，促進心理健康。	實作評量	【生命教育、 品德教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU1 尊重生命。	健康與體育
第二十一週 第三次段考	主題一、 青春生涯路（輔導） 單元3 抗壓達人秀	綜-J-A1 綜-J-A3	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的	【活動四】 「抗壓執行」有夠讚！ 1. 運用適合的壓力調節策略，調節	運用合宜策略或資源，調節自己的情緒與壓力，促進心理健康。	實作評量	【生命教育、 品德教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸	健康與體育

			源，促進心理健康。	成因、影響與調適。	自己的情緒與壓力。 2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。			福的方法。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU1 尊重生命。	
--	--	--	-----------	-----------	------------------------------------	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習 引導內容及實 施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二青春新配方 (輔導) 單元 1 未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展的思辨。	【活動一】 生涯密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。	統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。	口語評量	【生涯規劃、生命教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第二週	主題二青	綜-J-A3	1c-IV-2	輔 Ca-IV-1	【活動一】	統整自我生命	口語評量	【生涯規	

	春新配方 (輔導) 單元 1 未 來想像	綜-J-A1	探索工作 世界與未 來發展， 提升個人 價值與生 命意義。	生涯發展、生 涯轉折與生命 意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工 作態度、工作 世界與未來發 展的探索。 家 Dd-IV-3 家人期許與自 我發展的思 辨。	生涯密碼 1. 分享個人 未來職業與 就讀科系的 想法與感 受。 2. 藉由個人 生命故事的 整理，思索 過去、現在 和未來間的 關聯性。	歷程與生涯發 展的關聯性， 藉由系統思考 建構未來生 涯。		劃、生命教 育】 涯 J6 建立對 於未來生涯 的願景。 涯 J12 發展 及評估生涯 決定的策 略。 生 J1 思考生 活、學校與 社區的公共 議題，培養 與他人理性 溝通的素 養。	
第三週	主題二青 春新配方 (輔導) 單元 1 未 來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探索工作 世界與未 來發展， 提升個人 價值與生 命意義。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生 涯轉折與生命 意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工 作態度、工作 世界與未來發 展的探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問 題、高層次思	【活動二】 生涯新世界 1. 探索現今 職業與就讀 科系可能遇 到的問題。 2. 覺察環境 變動對自己 的生涯影 響，並培養 跨領域能 力。	統整自我生命 歷程與生涯發 展的關聯性， 藉由系統思考 建構未來生 涯。	學習紀錄 紙筆評量 高層次紙 筆測驗	【生涯規 劃】 涯 J9 社會變 遷與工作/ 教育環境的 關係。 涯 J12 發展 及評估生涯 決定的策 略。	

				考的培養與創新能力的運用。					
第四週	主題二青春新配方(輔導)單元1未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動二】 生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。	統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。	學習紀錄 紙筆評量 高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
第五週	主題二青春新配方(輔導)單元1未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運	【活動三】 生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。	統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。	口語評量 高層次紙筆測驗	【生涯規劃、生命教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

				用。	2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計劃。			涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第六週	主題二青春新配方(輔導)單元1未來想像	綜-J-A3 綜-J-A1	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動三】 生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計劃。	統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。	口語評量 高層次紙筆測驗	【生涯規劃、生命教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第七週 第一次段考	主題二青春新配方(輔導)單元2盛夏的任務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動一】 主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會	面臨「國中教育會考」時，釐清自己面對生涯挑戰時會出現的各種身心狀況，以積極主動的態度，掌握自身	口語評量 實作評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的	

			調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。		考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。	能力並達到最好的表現。		方法。	
第八週	主題二青春新配方 (輔導) 單元 2 盛夏的任務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動一】主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。	面臨「國中教育會考」時，釐清自己面對生涯挑戰時會出現的各種身心狀況，以積極主動的態度，掌握自身能力並達到最好的表現。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	

<p>第九週</p>	<p>主題二青春新配方 (輔導) 單元 2 盛夏的任務</p>	<p>綜-J-A1 綜-J-A2</p>	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>	<p>輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>【活動一】 主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p>	<p>面臨「國中教育會考」時，釐清自己面對生涯挑戰時會出現的各種身心狀況，以積極主動的態度，掌握自身能力並達到最好的表現。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	
<p>第十週</p>	<p>主題二青春新配方 (輔導) 單元 2 盛夏的任務</p>	<p>綜-J-A1 綜-J-A2</p>	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-</p>	<p>輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。</p>	<p>【活動二】 決戰五月天 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物</p>	<p>面臨「國中教育會考」時，釐清自己面對生涯挑戰時會出現的各種身心狀況，以積極主動的態度，掌握自身能力並達到最好的表現。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	

			IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。		品。				
第十一週	主題二青春新配方 (輔導) 單元 2 盛夏的任務	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動二】 決戰五月天 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。	面臨「國中教育會考」時，釐清自己面對生涯挑戰時會出現的各種身心狀況，以積極主動的態度，掌握自身能力並達到最好的表現。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第十二週	主題二青春新配方	綜-J-A1 綜-J-A2	1a-IV-1 探索自我	輔 Ab-IV-1 青少年身心發	【活動三】 充電轉運站	面臨「國中教育會考」時，	口語評量 實作評量	【生命教育】	

	(輔導) 單元 2 盛夏的任務		與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。	釐清自己面對生涯挑戰時會出現的各種身心狀況，以積極主動的態度，掌握自身能力並達到最好的表現。		生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	
第十三週 第一次段考	主題二青春新配方 (輔導) 單元 3 驪歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	【活動一】 當我們一起走過 回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。	運用合宜的方式，調適自己的各種心理困擾，培養正向思考與習慣，促進心理健康。	實作評量 口語評量	【品德教育、生命教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第十四週	主題二青春新配方 (輔導)	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探索生命的意義與	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生	【活動一】 當我們一起走過	運用合宜的方式，調適自己的各種心理困	實作評量 口語評量	【品德教育、生命教育】	

	單元 3 驪歌響起		價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。	擾，培養正向思考與習慣，促進心理健康。		品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第十五週	主題二青春新配方 (輔導) 單元 3 驪歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	【活動二】 校園巡禮 透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。	運用合宜的方式，調適自己的各種心理困擾，培養正向思考與習慣，促進心理健康。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第十六週	主題二青春新配方 (輔導) 單元 3 驪歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	【活動二】 校園巡禮 透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。	運用合宜的方式，調適自己的各種心理困擾，培養正向思考與習慣，促進心理健康。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第十七週	主題二青春新配方	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探索生命	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與	【活動三】 結束的起點	運用合宜的方式，調適自己	口語評量 實作評量	【生命教育】	

	(輔導) 單元 3 驪 歌響起		的意義與 價值，尊 重及珍惜 自己與他 人生命， 並協助他 人。	善待各種生 命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行 動與調適。	運用合宜的 方式與策 略，尊重不 同的生命發 展歷程，具 體回饋並實 際傳承。	的各種心理困 擾，培養正向 思考與習慣， 促進心理健 康。		生 J7 面對 並超越人生 的各種挫折 與苦難，探 討促進全人 健康與幸福 的方法。	
第十八週	主題二青 春新配方 (輔導) 單元 3 驪 歌響起	綜-J-A3 綜-J-A1	1d-IV-2 探索生命 的意義與 價值，尊 重及珍惜 自己與他 人生命， 並協助他 人。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與 善待各種生 命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行 動與調適。	【活動三】 結束的起點 運用合宜的 方式與策 略，尊重不 同的生命發 展歷程，具 體回饋並實 際傳承。	運用合宜的方 式，調適自己 的各種心理困 擾，培養正向 思考與習慣， 促進心理健 康。	實作評量 口語評量	【生命教 育】 生 J7 面對 並超越人生 的各種挫折 與苦難，探 討促進全人 健康與幸福 的方法。	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。