

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣東榮國民中學九年級第一、二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者： 林子健 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版第五、六冊      二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習 引導內容及實施 方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	1. 認識什麼是資源。 2. 認識自由財與經濟財。	1. 說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	<b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	

			緒，並了解其抉擇。						
第二週	第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？	1. 了解生產的三項課題。	1. 以生產的三項課題出發，說明如何選擇。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	
第三週	第三篇經濟生活的運作及參與第一章生活中的選擇	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	1. 認識機會成本。	1. 說明機會成本的概念。 2. 分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	
第四週	第三篇經濟生活的	社-J-A2	社 1a-IV-1	公 B1-IV-2 如何計算某	1. 認識機會成本。	1. 說明機會成本中的隱藏成本與	1. 問題討論	【生命教育】	

	運作及參與第一章生活中的選擇		公 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的觀念來解釋選擇行為？		外顯成本的觀念。 2. 以機會成本相關俗諺來解釋選擇行為。	2. 紙筆測驗	【家庭教育】	
第五週	第三篇經濟生活的運作及參與第二章價格與資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	1. 認識誘因。	1. 說明誘因的觀念，說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	

			點，並能以同理心與他人討論。						
第六週	第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1. 以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 2. 以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 【家庭教育】	
第七週	第三篇經濟生活的運作及參與 第二章價格與資源分配 (第一次段考)	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2b-IV-3 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	1. 了解資源分配與公平正義。	1. 從學校的角度，說明資源分配的方法。 2. 從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 【家庭教育】	
第八週	第三篇經	社-J-A2	公	公Bn-IV-1	1. 認識市場	1. 說明有形市場	1. 問題討	【生命教	

	濟生活的 運作及參 與 第三章日 常生活的 交易	社-J-A3 主 動學習與探 究人類生活 相關議題， 善用資源並 規劃相對應 的行動方案 及創新突破 的可能性。	1a-IV-1 公 1c-IV-1 運用公民 知識，提 出自己對 公共議題 的見解。 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	個人與家庭 如何解決食 衣住行的需 求？	的型態。 2. 認識產品 與商品。	與無形市場。 2. 說明產品與商 品。	論 2. 活動練 習	育】 【家庭教育 育】	
第九週	第三篇經 濟生活的 運作及參 與 第三章日 常生活的 交易	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公Bn-IV-2 人為什麼從 自給自足轉 向交易？	1. 了解人類 社會如何由 自給自足轉 變為生產交 易。	1. 以成本與品質 的角度，說明人 類社會如何由自 給自足轉變為生 產交易。	1. 問題討 論 2. 活動練 習	【生命教 育】 【家庭教 育】	
第十週	第三篇經 濟生活的 運作及參 與 第三章日 常生活的 交易	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-3 自願的交易 為什麼對雙 方都有利？	1. 了解消費 者與生產者 對於價格的 行為改變與 相關概念。 2. 認識市場 經濟制度與 看不見的手。 3. 認識利潤。	1. 說明價格如何 影響消費者與生 產者。說明消費 行為除了價格 外，還受到其他 因素影響。 2. 說明市場經濟 制度下，看不見 的手如何引導消 費者與生產者選 擇，以達到資源	1. 問題討 論 2. 活動練 習	【生命教 育】 【家庭教 育】	

						分配的平衡。 3. 說明利潤的概念。			
第十一週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	1. 認識廠商的價格競爭。	1. 以生活中廠商的促銷活動為例，說明廠商之間的競爭方式。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	
第十二週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	1. 認識廠商的競爭方式。	1. 說明廠商之間的競爭方式，可以實體百貨週年慶與線上購物1111的概念為例說明之。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	
第十三週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程	1. 認識廠商的多寡與市場競爭程度。	1. 說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	

			社 3c-IV-1	度越高？					
第十四週	第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 (第二次段考)	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3c-IV-1	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	1. 了解法律如何保障消費者權益。	1. 說明保障消費者權益的各項法律及其規定。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	<b>【生命教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	
第十五週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	1. 了解貨幣為何出現。	1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	<b>【生命教育】</b> 生 J1 <b>【家庭教育】</b>	

第十六週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	1. 認識貨幣的功能。 2. 認識貨幣的價值。	1. 說明貨幣的四項功能及特性。 2. 說明貨幣的價值，說明影響其價值的原因。說明通貨膨脹。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 【家庭教育】	
第十七週	第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	1. 認識新型態的支付工具。 2. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 3. 了解儲值卡和信用卡的差異。	1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【生命教育】 【家庭教育】	
第十八週	第三篇經濟生活的運作及參與	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人	1. 認識外幣與匯率。	1. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	

	第五章貨幣的使用		社 2a-IV-3 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？			3. 活動練習 4. 分組報告	家 J7 家 J8	
第十九週	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	1. 認識勞動力與勞動參與。	1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響，說明就業者與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	
第二十週	第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞	社-J-C1 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ 公 Bk-IV-1	1. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。	1. 說明政府為什麼要保障市場的勞動參與及相關的勞動法令規範。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	

	動參與	能與態度， 發展與人合 作的互動關 係。	社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	我國制定保 護兒童及少 年相關法 律，有哪些 相關的重要 保護措施？ 公Da-IV-2 日常生活 中，個人或 群體可能面 臨哪些不公 平的處境？					
	第三篇經 濟生活的 運作及參 與 第六章社 會中的勞 動參與 (第三次 段考)	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公Cd-IV-1 為什麼勞動 參與是重要 的？ 公Cd-IV-3 為什麼需要 立法保障公 平的市場勞 動參與？	1. 了解如何 共創勞資雙 贏的社會。	1. 說明勞資權益 平衡的重要性及 其對社會的影 響。	1. 作業整 理 2. 紙筆測 驗	<b>【生命教 育】</b> <b>【家庭教 育】</b> <b>【品德教 育】</b>	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習 引導內容及實 施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三篇全球關連第一章科技發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活? 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響? 公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障?日常生活中,如何合理使用他人的著作?	1. 了解科技發展的過程。 2. 了解科技發展的隱憂。 3. 了解智慧財產權。 4. 了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。 5. 了解全球化的利與弊。	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子,對地球村有什麼責任?試說明之。 3. 分析何謂資訊科技,並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>	
第二週	第三篇全球關連第一章科技發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活? 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與	1. 了解科技發展的過程。 2. 了解科技發展的隱憂。 3. 了解智慧財產權。 4. 了解科技發展對中學生參	1. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。 2. 身為地球公民一分子,對地球村有什麼責	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答	<b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>	

		群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公共事務有什麼影響？ 公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	與公共事務的影響。 5. 了解全球化的利與弊。	任？試說明之。 3. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。 4. 說明何謂智慧財產權及臺灣現行哪些相關法律。 5. 介紹資訊科技發展對中學生參與公共事務的影響。	5. 心得報告 6. 習作評量		
第三週	第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量	<b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>	
第四週	第三篇全球關連第二章全	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 社	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問	<b>【品德教育】</b> <b>【人權教</b>	

	球化的影響與挑戰	社-J-B3	2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	生活的影響。 2. 分析何謂國際貿易，並介紹其特色及優缺點。	答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量	育】	
第五週	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化的利與弊。	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造成的各種社會現象。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量	【品德教育】 【人權教育】	
第六週	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？	1. 了解全球化的過程。 2. 了解全球化與國際貿易的關聯。 3. 了解全球化	1. 介紹何謂「全球化」，並舉例說明其對人類生活的影響。 2. 說明全球化發展過程中造	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【品德教育】 【人權教育】	

			公 1a-IV-1	公 Dd-IV-2 全球化帶來 哪些影響？ 人們有哪些 回應和評 價？	的利與弊。	成的各種社會 現象。	4. 課堂問 答 5. 習作評 量		
第七週	第三篇全 球關連 第三章國 際參與	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關 係對我國的 國際參與有 什麼影響？	了解臺灣與國 際社會的互 動。	1. 舉例說明人 民可透過哪些 管道對世界和 平、環境盡一分 心力。 2. 身為地球公 民一分子，對地 球村有什麼責 任？試說明之。	1. 資料蒐 集與整理 2. 課堂問 答 3. 命題系 統光碟 4. 課堂問 答 5. 習作評 量	【品德教 育】 【法治教 育】	
第八週	第三篇全 球關連 第三章國 際參與	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關 係對我國的 國際參與有 什麼影響？	了解臺灣與國 際社會的互 動。	1. 舉例說明人 民可透過哪些 管道對世界和 平、環境盡一分 心力。 2. 身為地球公 民一分子，對地 球村有什麼責 任？試說明之。 3. 了解臺海關 係對於全球安 全的影響。	1. 資料蒐 集與整理 2. 課堂問 答 3. 命題系 統光碟 4. 課堂問 答 5. 心得報 告 6. 習作評 量	【品德教 育】 【法治教 育】	
第九週	第一次段考								
第十週	第三篇全 球關連	社-J-A2	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關	1. 協助學生複 習一至六冊教	1. 由學生針對 不了解的課程	1. 紙筆測 驗	【品德教 育】	

		社-J-A3 社-J-B3	社 2b-IV-1 社 3b-IV-3 公 1a-IV-1	係對我國的 國際參與有 什麼影響？	學內容。 2. 針對六冊教 學內容不足之 處，進行進一 步的說明與講 解。	進行提問。 2. 教師講解學 生容易犯錯或 疑惑的內容。	2. 作業檢 查	品 J5 【法治教 育】 法 J3	
第十一週	公民 桌遊：大 富翁	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 尊 重並欣賞各 族群文化的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以及臺灣與 國際社會的 互動關係。	社 3b-IV-1 適當選用 多種管道 蒐集與社 會領域相 關的資 料。 社 3b-IV-2 利用社會 領域相關 概念，整 理並檢視 所蒐集資 料的適切 性。	公 B1-IV-2 如何計算某 項選擇的機 會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機 會成本的概 念來解釋選 擇行為？ 公 B1-IV-4 價格如何影 響資源分 配？ 公 B1-IV-5 不同分配資 源的方法， 各有那些優 缺點？	1. 認識大富翁 遊戲規則。 2. 學習如何投 資理財。	1. 藉由大富翁 遊戲培養獨立 思考能力。 2. 實際體驗日 常生活中各種 投資理財工具。	1 課堂問 答 2. 課堂活 動	【家庭教 育】	
第十二週	公民 桌遊：撲 克牌	社-J-A2 社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖像等表徵	社 3c-IV-1 社 3c-IV-2	公 B1-IV-2 如何計算某 項選擇的機 會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機 會成本的概	1. 學習打撲克 牌。 2. 利用撲克牌 遊戲培養自我 能力。	1. 透過打撲克 牌遊戲活化頭 腦並訓練思考 能力。 2 學習如何在遊 戲中與人相處 並調適成敗心	1. 課堂活 動 2. 心得報 告	【品德教 育】	

		符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。		念來解釋選擇行為？ 公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？ 公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？		境。			
第十三週	公民桌遊：象棋	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的觀念來解釋選擇行為？ 公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	1. 學習象棋遊戲規則。 2. 學習如何進攻與防禦。	1. 透過象棋對弈遊戲，培養應對處理危機能力。 2 從象棋遊戲中汲取統領事物布局、進攻、防禦等技能。	1. 課堂競賽 2. 活動練習	<b>【品德教育】</b>	
第十四週	公民桌遊：跳棋	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？	1. 學習跳棋遊戲玩法。 2. 培養主動思考、解決問題	1. 透過跳棋遊戲學習與人和諧相處交流。 2. 培養面對挫	1. 活動練習 2. 心得報告	<b>【品德教育】</b>	

				公 B1-IV-3 如何使用機會成本的觀念來解釋選擇行為？	的能力。	折應具有的心理素質。 3. 培養同學獨當一面能力。			
第十四週	公民 野保 V S 動保	社-J-A2 社-J-C3	社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 公 1c-IV-1	公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	1. 了解動物保育及野生動物保育的基本概念。 2. 了解動保及野保之間的衝突並思考解決方法。	1. 說一說野生動物保育及動物保育的內容。 2. 播放影片 參考影片：我們的島 第 820 集 當野保遇上動保 3. 討論動保與野保的衝突點，說一說自己的看法。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	<b>【環境教育】</b>	
第十五週	公民 動物咖啡館	社-J-A2 社-J-B1	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 公 1c-IV-1	公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面	1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。 2. 知道中途之家的功能以及運作模式 3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。 4. 理解作為寵物飼主的義務	1. 教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2. 播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。 3. 介紹獲得寵物的方式。 領養毛孩的看	1. 影片觀賞 2. 課程討論	<b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>	

				臨哪些不公平處境？	及責任。	這邊！帶大家一起參觀新屋動保園區   4. 討論飼養寵物的責任。			
第十六週	公民 言論自由 無上限？	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	社 1b-IV-1 社 3c-IV-1	公Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？ 公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優點？ 公Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	1. 探討言論自由的範圍。 2. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。	1. 請學生說一說對於因藝人說錯話而被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片『上臉書攻訐講錯話的藝人，是言論自由嗎？』 2. 教師與學生討論言論自由的範圍並播放影片。 3. 請學生思考在網路發言要注意的地方哪些事情已極有可能會觸犯法律。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【品德教育】 【人權教育】	
第十七週	公民 消費契約	社-J-A2 社-J-B1 運用文字、語	公 1c-IV-1 運用公民知識，提	公Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有	1. 學習從不同角度去解讀同一個事件。 2. 同理不同立	1. 詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的想法	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【品德教育】 【人權教育】	

		<p>言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3</p>	<p>出自己對公共議題的見解。</p> <p>社</p> <p>3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。</p> <p>社</p> <p>3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。</p>	<p>關？</p> <p>公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p> <p>公Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？</p>	<p>場的想法。</p> <p>3. 了解消費契約的法律效益。</p>	<p>2. 播放影片，並討論影片中提到的觀點以及涉及的法律。</p> <p>參考影片：取消點單可以嗎？是強迫消費還是消費者權益？網美卡卡兒換鞋槓咖啡廳誰有理？   貓奴律師   生活法律小學堂   看貓貓學法律</p>			
第十八週	公民糧食危機	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1 社-J-C3</p>	<p>社</p> <p>2a-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？</p> <p>3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能</p>	<p>公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？</p> <p>公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？</p> <p>公 Dd-IV-1</p>	<p>1. 了解台灣糧食供應情況及農地問題。</p> <p>2. 了解全球糧食供應鏈的基本概念。</p> <p>3. 思考減少量浪費糧食的方法。</p>	<p>1. 台灣糧食及世界各地主要糧食複習及問答</p> <p>2. 台灣是否可能產糧食危機說說看法並播放影片：疫情造成各地糧食危機，台灣能順利</p>	<p>1. 影片觀賞</p> <p>2. 課程討論</p>	<b>【環境教育】</b>	

			方案。 社 3d-IV-3 執行具有 公共性或 利他性的 行動方案 並檢討其 歷程與結 果。	可以用哪些 現象或議題 來理解「全 球化過 程」？		度過嗎？ 3. 針對影片內 容討論糧食危 機的定義、台灣 的糧食供應鏈 以及糧食自給 率、台灣農地問 題等。			
--	--	--	---	---------------------------------------	--	---	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。