

113 學年度嘉義縣 東榮 國民中學九年級第一學期社會領域 地理 科 教學計畫表 設計者：林子健 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版國中社會 9 上教材 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境(第一次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲自然環境。 3. 認識歐洲地形與主要山脈。	1. 歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2. 歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3. 歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】	
第二週	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲自然環境 3. 認識歐洲地形與主要山脈。	1. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 2. 配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。 3. 說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】	
第三週	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	1. 認識歐洲氣候。	1. 歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 3. 何謂「溫帶地中海型氣候」？它有何特徵？ 4. 為何同緯度國家卻有不同的年溫差？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】	
第四週	第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	1. 認識俄羅斯地形。 2. 認識俄羅斯氣候。	1. 介紹俄羅斯的地形分布。 2. 介紹俄羅斯位置的重要性。 3. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 作業整理	【環境教育】	

	自然環境	社-J-B3	社 2a-IV-3 社 2b-IV-2			影響。 4. 討論全球暖化對於俄羅斯的影響。			
第五週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 認識歐洲人口分布。 2. 認識歐洲經濟概況。 3. 認識歐洲聯盟。	1. 歐洲各地區的人口特徵？ 2. 歐洲人口問題與對策。 3. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 4. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機。 5. 歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？ 6. 加入歐盟必定使用歐元嗎？ 7. 認識申根公約國。申根公約帶來什麼影響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】	
第六週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。	1. 認識南歐三大半島。 2. 認識南歐地中海型農業。 3. 認識義大利工業。 4. 認識南歐與歐洲古典文明的關係。 5. 什麼是大英國協？跟日不落帝國有何關係？ 6. 歐洲產業在發展上有何交通優勢？ 7. 西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】	
第七週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	1. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 2. 認識歐洲的再生能源。	1. 北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？ 2. 認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。 3. 向學生介紹歐洲的綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯，帶領學生思考他國經驗是否能化為我們所用。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】	
第八週	第一篇世界風情（下） 第四章歐洲	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化	1. 認識俄羅斯人文特色。 2. 認識俄羅	1 認識俄羅斯人的民族與宗教。 2. 認識俄羅斯的人口分布受	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【環境教育】 【人權教育】	

	與俄羅斯的產業與文化 (第二次段考)	社-J-B3	地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	斯人口分布。 3. 認識俄羅斯工礦業。	到哪些環境因素影響？ 3. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 4. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。			
第八週	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。	1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多地震的原因。 5. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。 8. 整理並製作一表格，比較北美洲三大地形區的異同。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】	
第九週	第一篇世界風情(下) 第三章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。	1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 【人權教育】	

						<p>6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>8. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。</p> <p>9. 配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？</p>			
第十週	第一篇世界風情（下）第三章北美洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	<p>1. 了解北美洲農牧業概況。</p> <p>2. 了解北美洲工業發展。</p> <p>3. 了解北美洲商業發展。</p> <p>4. 認識北美洲族群。</p> <p>5. 認識北美洲文化。</p>	<p>1. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。</p> <p>2. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？請同學思考其間的異同。</p> <p>3. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。</p> <p>4. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？</p> <p>5. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>6. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>	<p>1. 作業整理</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	
第十一週	第一篇世界風情（下）第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	<p>1. 認識中南美洲地理位置。</p> <p>2. 認識中南美洲地形。</p>	<p>1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因？</p> <p>3. 巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？</p> <p>4. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	

						5. 介紹安第斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。 6. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？			
第十二週	第一篇世界風情（下）第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	1. 認識中南美洲氣候。	1. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？ 2. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。 3. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 【人權教育】	
第十三週	第一篇世界風情（下）第四章中南美洲	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4	1. 認識中南美洲經濟發展。 2. 探究南美洲熱帶雨林的開發與保育	1. 中南美洲原住民傳統農業型態為何？什麼是「浮園耕作法」？ 2. 傳統農業在安地斯山區有哪些改良方法以適應環境？ 3. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？ 4. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？ 5. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。 6. 介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 【人權教育】	
第十四週	第一篇世界風情（下）第四章中南美洲（第二次段考）	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與	1. 認識中南美洲經濟發展的區域差異。	1. 中南美洲經濟發展的城鄉差異。 2. 介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。 3. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 【人權教育】	

第十 五週	第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	保育。 地 Bc-IV-1 自然環境 與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展 與戰略競 合。 地 Bc-IV-4 問題探 究：大洋洲 與臺灣原 住民族文 化的連結。	1. 能說出 大洋洲的 位置特色 2. 能說出 三大群島 的主要成 因 3. 能說出 三大群島 中珊瑚礁 島的自然 環境特色 4. 能說出 三大群島 中珊瑚礁 島的傳統 產業型態 5. 能說出 三大群島 中火山島 的自然環 境特色 6. 能說出 三大群島 中火山島 的傳統產 業型態 7. 能描述 三大群島 目前的產 業轉變	1. 說明大洋洲的位置特 色。 2. 介紹大洋洲的三大群 島及其成因。 3. 介紹大洋洲的三大群 島及其自然環境特色。 4. 介紹大洋洲的三大群 島及其傳統產業型態。 5. 說明大洋洲的三大群 島的產業轉變。	1. 問題討 論 2. 分組討 論 3. 課外活 動	【原住民 族教育】 。	
第十 六週	第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 自然環境 與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展 與戰略競 合。	1. 能說出 澳洲的地 形主體 2. 能說出 澳洲的地 形分區 3. 能說出	1. 介紹澳洲的自然環境 特色。 2. 介紹澳洲第二次世界 大戰前主要的產業發展 項目。 3. 介紹澳洲近年主要的 產業發展項目。	1. 問題討 論 2. 分組討 論 3. 課外活 動	【原住民 族教育】	

				地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	澳洲在二次世界大戰前的主要產業 4. 能說出澳洲近年經濟型態的比重分佈 能說出澳洲氣候的重要分界 5. 能說出澳洲大分水嶺以東的氣候特色 6. 能說出澳洲大分水嶺以西的氣候特色	4. 說明澳洲的氣候。			
第十七週	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說出紐西蘭南島與北島的主要地形 2. 能說出的紐西蘭的主要氣候 3. 能說出紐西蘭的主要產業類型 4. 能舉出與大洋洲國家相關的經貿組織	1. 介紹紐西蘭的自然環境特色。 2. 說明紐西蘭的氣候。 3. 介紹紐西蘭主要的產業發展項目。 4. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。 5. 請同學閱讀課後文章並回答問題。 6. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 7. 請同學參照文章資料討論探究內容。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】	

第十週	第一篇世界風情(下)第六章兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說出兩極地區的主要景觀 2. 能說明兩極地區寒漠景觀的成因 3. 能說出永晝永夜現象發生的地點 4. 能說明永晝、永夜現象的成因 5. 能說出北極地區的主體及特色 6. 能說出南極地區的主體及特色 7. 能分析北極地區的特殊地位	1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩集地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。 4. 介紹北極地區的主體及特色。 6. 介紹南極地區的主體及特色。 7. 分析北極地區特殊的戰略地位。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】	
第十九週	第一篇世界風情(下)第六章兩極地區與全球氣候變遷	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文	1. 能說出兩極地區的主要景觀 2. 能說明兩極地區寒漠景觀的成因 3. 能說出永晝永夜現象發生的地點	1. 介紹兩極地區的自然環境特色。 2. 介紹兩集地區的氣候。 3. 說明永晝、永夜的現象。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		

				化的連結。	4. 能說明永晝、永夜現象的成因				
第二十週	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷(第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能說明永晝、永夜現象的成因 2. 能說出北極地區的主體及特色 3. 能說出南極地區的主體及特色 4. 能分析北極地區的特殊地位	1. 介紹北極地區的主體及特色。 2. 介紹南極地區的主體及特色。 3. 分析北極地區特殊的戰略地位。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

113 學年度嘉義縣 東榮 國民中學九年級第二學期社會領域 地理 科 教學計畫表 設計者： 林子健 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版國中社會 9 下教材 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點(學習引導內容 及實施方式)	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一篇地理議題 第一章臺灣與 行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名的 由來與指涉 範圍的演變。	1. 認識臺灣地 名的由來與演 變。	1. 介紹臺灣地名的由來。 2. 瞭解臺灣一詞指涉的範圍與 內涵在不同時代、不同的人眼 中有不同意義。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 【人權教育】	
第二週	第一篇地理議題 第一章臺灣與 行政區名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2	地 Ca-IV-2 鄉鎮市區(或 縣市)地名的 由來與變遷。	1. 認識鄉、 鎮、市、區地 名的由來、分 類與演變。	1. 瞭解鄉、鎮、市、區等基層 行政區名稱由來與時代的演 變。 2. 認識許多地名並瞭解地名的 由來各有其原因,可能是自然 樣貌、生產行業或是開墾歷程 等。			
第三週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚 落地名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-3 聚落地名的命 名與環境、族 群文化的關 係。	1. 認識聚落地 名與環境的關 係。 2. 認識族群文 化與地名的關 係。	1. 介紹臺灣常見的地名種類。 2. 瞭解臺灣常見地名受到當地 自然環境、動植物分布影響。 3. 瞭解臺灣在不同的歷史進程 中,有不同的族群為同一塊土 地命名,因此有許多地名包含 著多元的文化特徵。比如說原 住民、閩南、客家語言的用詞 特點等。	1. 資料蒐集與 整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光 碟	【環境教育】 【人權教育】	
第四週	第一篇地理議題 第二章臺灣聚 落地名	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。	地 Ca-IV-3 聚落地名的命 名與環境、族 群文化的關 係。	1. 認識聚落地 名與環境的關 係。 2. 認識族群文 化與地名的關	1. 臺灣是個移民社會,許多地 名會受到原鄉聚落影響。 2. 試著透過地名網站查詢資 料,瞭解自己居住的家鄉、就 讀的學校附近地名的由來。	1. 資料蒐集與 整理 2. 課堂問答	【環境教育】 【人權教育】	

		社-J-C3	地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-1	地 Ca-IV-4 問題探究：地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係。	係。 3. 問題探究－認識地名與產業的發展。				
第五週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。	1. 認識農業生產與地理環境間的關係。	1. 瞭解臺灣農業受到自然環境影響，因而具有少量、多樣、分布範圍廣等特徵。 2. 瞭解臺灣農業受到那些自然環境的限制，以及臺灣人如何努力突破困境，並成功外銷國際。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 【人權教育】	
第六週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易。	1. 認識食物運銷與國際貿易的現況。	1. 認識臺灣的糧食作物生產狀況與糧食自給率的意義，以及如果過度依賴國際貿易進口糧食可能會有什麼風險。 2. 認識臺灣農產品如何運銷國際。 3. 瞭解臺灣進口哪些種類的農產品，並且能比較分析進出口品項的差異。 4. 瞭解臺灣農產品若要持續升級、外銷，需要各界攜手努力。	1. 課堂問合 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 【人權教育】	
第七週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。	1. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 2. 認識全球化時代的飲食文化。 3. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。	1. 瞭解環境如何影響一地區的飲食文化，以及飲食文化會受到哪些因素而逐漸改變。 2. 認識全球化時代下的飲食文化，包含臺灣常見的新住民們帶來的家鄉料理，同時理解我們常見的庶民小吃其實相當國際化；反過來許多跨國企業為了融入當地市場，反而「在地化」的推出因地制宜的產品。 3. 認識什麼是食品加工，為什麼要加工？有哪些目的與好處？ 4. 認識基因改造食品帶來哪些好處以及可能的風險。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】	

第八週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業發展與食品議題全	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。	1. 瞭解什麼是友善環境飲食 2. 問題探究—人地互動中的食安問題與解決策略。	1. 瞭解到現代的飲食文化也可能反過來影響環境，因此以善環境飲食的觀念日益重要。 2. 討論—人地互動中的食安問題與解決策略，討論農地汙染問題以及產銷履歷。	1. 心得報告 2. 資料整理分析 3. 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】	
第九週	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業發展與食品議題	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-1	地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略。	1. 協助學生複習一至六冊教學內容。 2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	1. 由學生針對不了解的課程進行提問。 2. 教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。 3. 教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	【環境教育】 【人權教育】	
第十週	地理影片欣賞 電影-明天過後	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2a-IV-1 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	1. 認識溫室效應。 2. 瞭解地球暖化帶來的災難。	1. 藉由影片欣賞知悉溫室效應與地球冰河融化的因果關係。 2. 透過電影特效的視覺呈現，實際體驗地球進入冰河時期的情況。 3. 學習人類如何因應冰河時期的到來。	1. 心得報告 2. 作業練習	【環境教育】	
第十一週	地理影片欣賞 電影-上帝也瘋狂	社-J-A2 社-J-B1	社 2a-IV-3 地 1a-IV-2	地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影	1. 認識非洲黑人的生活文化。	1. 透過電影鏡頭的拍攝，欣賞並瞭解非洲黑人日常生活的真實面貌。	1. 課堂測驗 2. 心得報告	【環境教育】 【多元文化教育】	

	狂	社-J-B3 社-J-C3		響。 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	2. 瞭解非洲的地理環境。	2. 分析與探討非洲黑人生活方式與當地地理環境、氣候的關係。 3. 比較非洲黑人與現代人在生活方式上有哪些差異。			
第十二週	地理 影片欣賞 電影-海灘	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-3	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 認識泰國自然地理環境。 2. 瞭解泰國的歷史與人文環境。	1. 利用泰國地圖認識並瞭解彼彼島的地理位置。 2. 學習瞭解彼彼島的成因與特色。 3. 瞭解彼彼島的自然環境與人文風情。 4. 分析並討論彼彼島能成為世界觀光勝地的原因。	1. 心得分享 2. 作業練習	【環境教育】 【多元文化教育】	
第十三週	地理 影片欣賞 電影-貧民百萬富翁	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-3	地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 瞭解印度社會的文化。 2. 認識印度的自然環境。	1. 印度是一個階級嚴明的國家，透過影片鏡頭認識印度貧民的生活面貌。 2. 瞭解印度社會對於不同階級的看法與見解。 3. 藉由電影鏡頭的拍攝認識印度知名的景點與城市。	1. 紙筆測驗 2. 心得報告	【多元文化教育】	
第十四週	地理 各國貨幣	社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 2a-IV-3 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多	地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	1. 認識不同的貨幣價值。 2. 了解匯率和匯差，並學會看銀行的告牌匯率。 3. 了解匯率對於經濟的影響。	1. 教師利用圖片或實際貨幣讓學生猜一猜分別是哪一國貨幣。 2. 教師播放影片，並討論什麼影響貨幣價值，以及解釋銀行告牌匯率。 參考影片：一美元在世界各國能買到什麼？【動畫解說】 https://www.youtube.com/watch?v=wklyIrE761Q 3. 從新聞中思考匯率對於經濟以及我們生活上的影響。	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【國際教育】	

			種方式，呈現並解釋探究結果。			參考影片：中美貿易戰變匯率戰！台幣貶值買進口貨更貴—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=MeREEfOKvdY			
第十五週	地理 地圖的歷史	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。 地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	1. 了解地圖的歷史及演變。 2. 了解台灣過去街景的樣貌。	1. 說一說世界上有哪些有名的地圖。 2. 教師介紹地圖的歷史起源以及演變。 參考資料： (1)歷史迷請進：5 張圖看盡 13 世紀到 21 世紀的人類發展史 https://buzzorange.com/2014/11/25/the-maps-and-history/ (2)世界歷史國家領地變化圖 https://www.youtube.com/watch?v=TVq2I61MYzQ 3. 利用線上資源找找自己的家過去的樣子。 參考資源： (1)臺灣百年歷史地圖 http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/ (2)一百年前你家的模樣？臺北、臺中歷史地圖散步 https://research.sinica.edu.tw/historical-map-taipei-taichung-digital-cultures/ 4. 讓學生們想一想最想去拜訪的國家或地景，並規劃環遊世界的旅程。	1. 課程討論	【閱讀素養教育】	
第十六週	地理 海盜的故事	社-J-B3 社-J-C3	地 1a-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特	1. 了解海盜的歷史以及當前的情況。 2. 能理解貧窮國家遇到的困境。	1. 請學生說一說對於海盜的印象。 2. 教師播放影片，並與學生討論海盜的歷史。 參考影片： (1)北歐國家的高福利怎麼	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【海洋教育】	

				色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。		來的？從維京海盜的歷史說起 https://www.youtube.com/watch?v=GvFe3DKEINU (2)歷史 is・大航海時代・EP05・海盜也有法典 Channel 486 https://www.youtube.com/watch?v=q-WeDNhIXw 3. 與學生討論海盜常出沒的地點核原因，以及貧窮國家的困境。 參考影片：【民視全球新聞】全世界最危險海域！幾內亞灣海盜防不勝防 2020. 07. 12 https://www.youtube.com/watch?v=iGmB7xKQ77k		
第十七週	地理 奶茶大不同	社-J-A2 社-J-C3	地 1a-IV-2 社 2a-IV-2 社 2a-IV-3	地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2. 能開放包容並接受異國文化。 3. 了解奶茶熱量。	1. 說一說台灣有哪些特色小吃，並說說除了台灣還有哪些國家的奶茶具有特色 2. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事 參考資料：泰台港「奶茶聯盟」之外，那你還知道東南亞與世界各國奶茶的歷史嗎？ https://www.thenewslens.com/article/134348 3. 試喝不同的奶茶並說說感想 4. 奶茶熱量大評比。 參考資料：你是奶茶控嗎？快來揭開各國奶茶的肥胖面紗 https://www.i-fit.com.tw/context/1165.html 5. 本節課程複習，進行分組搶答活動。 參考資料：奶茶控快來！世界各國奶茶大揭密 http://a.udn.com/focus/2016/09/05/24229/index.html	1. 課程討論 2. 分組搶答	【閱讀素養教育】

第十八週	地理 礦火捕魚	社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-3 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業活動的挑戰與調適。	1. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 2. 了解台灣漁業發展現況。	1. 說一說台灣有哪些傳統產業活動。 2. 介紹礦火捕魚的原理，並播放影片。 參考影片：【台灣真善美】金山蹦火仔 世界僅存的礦火捕魚 https://www.youtube.com/watch?v=4e9Xf5oVz0U&list=WL&index=2&t=0s 4. 影片討論：礦火捕魚的原理、礦火捕魚減少的原因、台灣漁業的困境等。 5. 台灣漁業的現況及發展以及傳統產業可能會面臨到的問題。 參考影片：歐盟解除台灣遠洋漁業黃牌 保住 400 億年產值－民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=zRuSLaziBag	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環境教育】	
------	------------	------------------	-------------------------------------	---	---	--	--------------------	---------------	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。