

113 學年度嘉義縣 東榮 國民中學八年級第一學期社會領域 地理 科 教學計畫表設計者： 林子健 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版國中社會 8 上教材

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習領域 核心素養 | 學習重點 | | 學習目標 | 教學重點(學習 引導內容及實施 方式) | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統 整規劃 (無則免 填) |
|------|-----------------------|------------------|--|--------------------------------|---|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第一週 | 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 | 社-J-B1 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | 地 Ba-IV-1 自然環境 的地區差異。 | 1. 認識中國地形整體特徵 2. 認識中國的山地地形的分布與特色 3. 認識中國的高原地形的分布與特色 4. 認識中國的盆地地形的分布與特色 5. 認識中國的平原地形的分布與特色 6. 認識中國的丘陵地形的分布與特色 7. 能判讀中國地形圖 8. 能說出中國地形的種類與分布 9. 能說出地形對於人類活動的影響 | 1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。 3. 請同學討論地形會如何影響人類活動。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | |
| 第二週 | 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 | 社-J-B1 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 | 地 Ba-IV-1 自然環境 的地區差異。 | 1. 能說出中國南北橫跨的氣候帶 2. 能說出影響中國氣候的四 | 1. 說明中國氣候的特徵。 2. 說明中國的氣溫特徵。 3. 說明中國的降 | 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習 | 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|------------------|--|----------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| | | | 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | | 個因素 3.能說出中國夏季氣溫的特徵 4.能說出影響中國夏季氣溫的因素 5.能說出中國冬季氣溫的特徵 6.能說出影響中國冬季氣溫的因素 7.能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義 8.能說出中國降水時間分布的特徵 9.能說出影響中國降水季節分布的因素 10.能說出季風形成的過程 11.能說出中國降水空間分布的特徵 12.能說出影響中國降水空間分布的因素 | 水特徵。 4.請同學回答課本的實作與練習。 | 習 | 互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | |
| 第三週 | 第一篇中國大地第一章中國的自然環境 | 社-J-B1 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 1.能說出中國的氣候區 2.能說出中國季風氣候的分布 3.能說出中國季風氣候的成因 4.能說出中國季風氣候的特徵 | 1.說明中國的三大氣候分區。 2.說明中國的季風氣候。 3.說明中國的乾燥氣候。 4.說明中國的高地氣候。 5.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 | 【環境教育】 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|------------------|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | <p>5. 能說出中國乾燥氣候的分布</p> <p>6. 能說出中國乾燥氣候的成因</p> <p>7. 能說出中國乾燥氣候的特徵</p> <p>8. 能說出中國高地氣候的分布</p> <p>9. 能說出中國高地氣候的成因</p> <p>10. 能說出中國高地氣候的特徵</p> | | | | |
| 第四週 | 第一篇中國大地 第二章中國的人口 | 社-J-B1 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | <p>1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係</p> <p>2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係</p> <p>3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標</p> <p>4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異</p> <p>5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市</p> | <p>1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。</p> <p>2. 說明中國東部的農業類型。</p> <p>3. 介紹中國農業類型的分界線。</p> <p>4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。</p> <p>5. 說明中國人口分布不均的現象。</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> | |
| 第五週 | 第一篇中國大地 第二章中國的人口 | 社-J-B1 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 | 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 | <p>1. 能說出中國所面臨的人口問題</p> <p>2. 能說出口口數量龐大帶來的利與弊</p> | <p>1. 解釋「環境負載力」的定義。</p> <p>2. 說明中國大量人口所產生的利與弊。</p> <p>3. 說明中國「一</p> | <p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食</p> | |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|----------------------------|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | Ba-IV-3 人口成 長、人口 遷移與文 化擴散。 | 3. 能說出環境 負載力的意義 4. 能說出中國 實施一胎化政 策的背景 4. 能說出中國 實施一胎化政 策的效果 5. 能說出性別 比失衡對社會 的影響 6. 能說出人口 老化對社會的 影響 | 胎化政策」的背 景與影響。 4. 說明中國實施 「一胎化政策」 後所產生的性別 比失衡問題。 5. 說明中國實施 「一胎化政策」 後所產生的人口 老化問題。 6. 說明中國人口 金字塔圖及其意 涵。 | | 供給與營 養的永續 議題。 | |
| 第六 週 | 第一篇中 國大地 第二章中 國的人口 | 社-J-B1 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 | 地 Ba-IV-2 傳統維生 方式與人 口分布。 地 Ba-IV-3 人口成 長、人口 遷移與文 化擴散。 | 1. 能說明中國 為解決人口問 題所提出的政 策 2. 能說出口 遷移的原因 3. 能說出文化 擴散的意義 4. 能說出中國 文化重心由北 往南擴散的原 因 5. 能舉出中國 文化擴散到其 他國家的例子 | 1. 說明中國所遭 遇的人口問題與 解決方法。 2. 解釋「文化擴 散」的定義。 3. 說明中國文化 擴散的歷史背 景。 4. 請同學討論中 國文化擴散到其 他國家的實際案 例。 5. 閱讀課後文章 並回答問題。 | 1. 問題討 論 2. 隨堂測 驗 3. 活動練 習 | 【多元文 化教育】 多 J8 探 討不同文 化接觸時 可能產生 的衝突、 融合或創 新。 | |
| 第七 週 | 第一篇中 國大地 第三章中 國的產業 與經濟 (第一次 段考) | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 | 地 Bb-IV-1 產業活動 的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展 的地區差 異。 | 1. 能說出中國 農業轉型的主 要原因 2. 能說出中國 農業轉型後的 特色 3. 能舉出中國 農業轉型的實 際案例 4. 能說出中國 農業發展所面 臨的三項挑戰 | 1. 說明中國農業 轉型的原因。 2. 說明中國農業 轉型的方法。 3. 介紹中國農業 轉型的成功案 例。 4. 說明中國農業 發展的問題。 | 1. 課堂問 答 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習 | 【能源教 育】 能 J5 了 解能源與 經濟發展 、環境互 相之間的 影響與關 聯。 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|----------------------------|--|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 第八週 | 第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 | 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 1.能說出中國改革開放後的經濟發展策略 2.能說出中國改革開放後帶來的影響 3.能舉出中國的工商業轉型的實際案例 4.能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響 | 1.說明中國實施改革開放政策的效果。 2.介紹中國改革開放後興起的城市。 3.介紹中國工商業發達的城市。 4.說明交通建設對發展工商業的重要性。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課外活動 | 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 | |
| 第九週 | 第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 | 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 1.能說出中國四大經濟區 2.能說出中國東部地區的經濟發展計畫 3.能說出中國中部地區的經濟發展計畫 4.能說出中國西部地區的經濟發展計畫 5.能說出中國東北部地區的經濟發展計畫 6.能說出中國都市化程度過高所衍生的社會問題 7.能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策 | 1.介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2.分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 3.分析中國四大經濟區在發展模式的異同。 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論 | 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 | |
| 第十週 | 第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 | 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 | 1.能說出中國四大經濟區 2.能說出中國東部地區的經濟發展計畫 3.能說出中國 | 1.說明中國的都市化現象的成因。 2.說明中國為因應都市化所提出的相關政策。 | 1.問題討論 2.分組討論 3.課外活動 | 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境 | |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|----------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 | 經濟發展 的地區差 異。 | 中部地區的經 濟發展計畫 4.能說出中國 西部地區的經 濟發展計畫 5.能說出中國 東北部地區的 經濟發展計畫 6.能說出中國 都市化程度過 高所衍生的社 會問題 7.能說出中國 為解決城鄉發 展差異所提出 的政策 | 3.請同學閱讀課 後閱讀文章並回 答問題。 | | 之間相互 的影響與 關聯。 | |
| 第十 一週 | 第一篇中 國大地 第四章中 國的經濟 發展與全 球關聯 | 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bb-IV-3 經濟發展 與全球關 連。 地 Bb-IV-4 問題探 究：經濟 發展與環 境衝擊。 | 1.能說出中國 成為「世界工 廠」的原因 2.能說出中國 成為「世界市 場」的原因 3.能說出中國 經濟狀況的轉 變 | 1.說明中國成為 「世界工廠」的 條件。 2.說明中國成為 「世界市場」的 條件。 3.分析中國與其 他國家的貿易關 係。 | 1.問題討 論 2.紙筆測 驗 3.課外活 動 | 【能源教 育】 能J5了 解能源與 經濟發 展、環境 之間相互 的影響與 關聯。 | |
| 第十 二週 | 第一篇中 國大地 第四章中 國的經濟 發展與全 球關聯 | 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 | 地 Bb-IV-3 經濟發展 與全球關 連。 地 Bb-IV-4 問題探 究：經濟 | 1.能說出外國 對中國的投資 產業內容 2.能說出中國 對外國的投資 產業內容 3.能說出中國 在國際貿易中 的地位與特 色 | 1.說明外資進入 中國的原因以及 目的。 2.說明中國對外 投資的原因以及 目的。 3.請同學回答課 本的實作與練 習。 | 1.問題討 論 2.分組討 論 3.課外活 動 | 【能源教 育】 能J5了 解能源與 經濟發 展、環境 之間相互 的影響與 關聯。 | |

| | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|--|
| | | | 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 發展與環境衝擊。 | | 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | | | |
| 第十三週 | 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 | 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 1. 能說出一帶一路政策的意涵 2. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設 3. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響 | 1. 解釋「一帶一路」政策的意義。 2. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 3. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。 4. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。 | 1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 | 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 | |
| 第十四週 | 第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考) | 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響 | 1. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 2. 請同學參照文章資料討論探究內容。 3. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。 | 1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 | 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 | |
| 第十 | 第一篇世 | 社-J-A2 | 社 | 地 | 1. 認識日本地 | 1. 說明亞洲分 | 1. 問題討 | 【環境教 | |

| | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|----------------------|--|
| 五週 | 世界風情 (中) 第一章東北亞的自然環境與文化 | 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 1a-IV-1地 1a-IV-1地 1a-IV-2地 1c-IV-1地 1c-IV-2 | Bd-IV-1自然環境背景。 地 Bd-IV-2產業與文化發展的特色。 | 理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。 | 區。 2. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 3. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 4. 說明日本島的成因。 5. 分析日本多地震的原因。 6. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中國的畫分界限。 8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。 | 論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 育】 【人權教育】 | |
| 第十六週 | 第一篇世界風情 (中) 第一章東北亞的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1地 1a-IV-1地 1a-IV-2地 1c-IV-1地 1c-IV-2 | 地 Bd-IV-1自然環境背景。 地 Bd-IV-2產業與文化發展的特色。 | 1. 瞭解東北亞的氣候類型。 2. 瞭解影響東北亞氣候的因素。 3. 瞭解日本氣候分布。 4. 瞭解朝鮮半島氣候分布。 | 1. 介紹亞洲氣候分區。 2. 說明東北亞的氣候類型。 3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 5. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第十七週 | 第一篇世界風情 (中) | 社-J-A2 社-J-B1 | 社 1a-IV-1地 | 地 Bd-IV-1自然環境 | 1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁 | 1. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|---|-------------------------------|----------------------|--|
| | 第一章東北亞的自然環境與文化 | 社-J-B3 社-J-C3 | 1a-IV-1地 1a-IV-2地 1c-IV-1地 1c-IV-2地 | 背景。地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。 | 2. 帶著學生進行耕地轉型的課後閱讀，並回答問題。 3. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 4. 請同學觀察日常生活中，有哪些和日本有關的事物，或是日本的旅遊經驗，並與其他同學分享。 5. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。 6. 根據同學分享的內容，延伸更多關於日本文化的細節。 | 驗 3. 活動練習 | 【人權教育】 | |
| 第十週 | 第一篇世界風情（中） 第一章東北亞的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1地 1a-IV-1地 1a-IV-2地 1c-IV-1地 1c-IV-2地 | 地 Bd-IV-1 自然環境背景。地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 1. 認識南北韓農業條件的差異。 2. 認識南北韓文化的相似之處。 3. 認識南韓的觀光資源。 4. 認識漢文化影響日韓的實際案例。 | 1. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 2. 說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。 3. 請同學觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗，並與其他同學分享。 4. 欣賞南韓旅遊 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|--|--|--------|--|
| | | | | | | <p>節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。</p> <p>5. 根據同學分享的內容，延伸更多關於朝鮮文化的細節。</p> <p>6. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。</p> | | | |
| 第十九週 | <p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p> | <p>社-J-A2</p> <p>社-J-B3</p> <p>社-J-C3</p> | <p>社 1a-IV-1</p> <p>地 1a-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> | <p>地 Bd-IV-3</p> <p>東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4</p> <p>問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p> | <p>1. 認識日本國際貿易。</p> <p>2. 認識日本產業轉型的原因與成果。</p> <p>3. 認識日本的文化與觀光產業。</p> | <p>1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活躍，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。</p> <p>2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。</p> <p>3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。</p> <p>4. 請同學分組，選定一個日本的都市進行介紹。</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | 【人權教育】 | |
| 第二十週 | <p>第一篇世界風情（中）</p> <p>第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p> | <p>社-J-A2 社 -J-B3</p> <p>社-J-C3</p> | <p>社 1a-IV-1</p> <p>地 1a-IV-2</p> <p>地 1c-IV-1</p> <p>地 1c-IV-2</p> <p>社 3d-IV-1</p> | <p>地 Bd-IV-3</p> <p>東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地 Bd-IV-4</p> <p>問題探究：臺灣與東北亞的文化交</p> | <p>1. 認識北韓共產經濟。</p> <p>2. 認識南韓的經濟發展歷程。</p> <p>3. 認識朝鮮半島主要都市。</p> | <p>1. 介紹北韓工業以國防工業為主。</p> <p>2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。</p> <p>3. 請同學分組討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。</p> <p>4. 舉例南韓國際</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | 【人權教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|---|--|--------|--|
| | | | | 流。 | | <p>知名的商品或企業。</p> <p>5. 說明南韓的經濟由少數集團主導的利與弊。</p> <p>6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能 and 重要性。</p> <p>7. 請同學分組，選定一個朝鮮半島的都市進行介紹。</p> | | | |
| 第二十一週 | 第一篇世界風情（中） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第三次段考） | 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 社 3d-IV-1 | 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | <p>1. 認識臺灣與東北亞之間歷史上的文化交流。</p> <p>2. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。</p> | <p>1. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。</p> <p>2. 採分組方式，請同學介紹日韓的美食，以及臺灣輸出至日韓的美食。</p> <p>3. 利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。</p> | <p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p> | 【人權教育】 | |

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

113 學年度嘉義縣 東榮 國民中學八年級第二學期社會領域 地理 科 教學計畫表 設計者： 林子健 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版國中社會 8 下教材

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習領域 核心素養 | 學習重點 | | 學習目標 | 教學重點(學習引導內容 及實施方式) | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統 整規劃(無 則免填) |
|------|--------------------------|----------------------------|--|--|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第一週 | 第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 | 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 | 1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞國家行政區畫分。 | 1. 利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第二週 | 第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 | 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 | 1. 認識東南亞氣候類型。 2. 認識東南亞氣候分布。 3. 瞭解影響東南亞氣候的成因。 | 1. 說明影響東南亞氣候的因素。 2. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。 3. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。 4. 指導學生判讀東南亞氣候的溫度雨量分布圖。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第三週 | 第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 | 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 | 1. 認識中南半島的宗教文化。 2. 認識南洋群島的宗教文化。 3. 認識中南半島的飲食文化。 4. 認識南洋群島的 | 1. 說明東南亞國家的宗教和飲食的受到哪些國家影響。 2. 介紹中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 3. 介紹南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------|--------------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------|----------------------|--|
| 第四週 | 第一篇世界風情(中)第一章東南亞 | 社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 | 飲食文化。 1. 瞭解東南亞的熱帶栽培業的特色及歷史脈絡。 2. 認識東南亞的熱帶栽培業的作物種類與生產方式。 3. 瞭解東南亞的經濟發展優勢。 4. 認識東南亞產業發展趨勢。 5. 認識東南亞經濟合作組織。 | 1. 介紹東南亞的農業與工礦業。 2. 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。 3. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 4. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 5. 利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 6. 說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。 7. 介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 8. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第五週 | 第一篇世界風情(中)第二章南亞 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 | 1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。 | 1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3. 介紹南亞的季風方向。 4. 說明南亞的氣候類型及成因。 5. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。 | 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第六週 | 第一篇世 | 社-J-A2 | 社 1a-IV-1 | 地 Be-IV-1 | 1. 認識南 | 1. 說明南亞人口分布狀 | 1. 作業練 | 【環境教 | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------------|--|---|--|---|---|------------------------------|--|
| 週 | 界風情 (中) 第二章南 亞 | 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 自然環境 背景。 地 Be-IV-2 多元文化 的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展 與區域結 盟。 地 Be-IV-4 問題探 究：東南亞 和南亞新 興市場與 臺灣產業 發展的關 聯。 | 亞的人口 分布與族 群問題。 2. 認識南 亞的宗教 信仰。 3. 認識南 亞的種姓 制度。 | 況、人口壓力問題的成因 以及結果。 2. 介紹南亞的宗教類 型、分布以及傳播途徑。 3. 分析印度和巴基斯坦 的衝突原因。 4. 介紹種姓制度的內容。 5. 說明南亞的種姓制度 所形成的問題。 | 習 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習 | 育】 【人權教 育】 | |
| 第七 週 | 第一篇世 界風情 (中) 第二章南 亞(第一次 段考) | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Be-IV-1 自然環境 背景。 地 Be-IV-2 多元文化 的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展 與區域結 盟。 地 Be-IV-4 問題探 究：東南亞 和南亞新 興市場與 臺灣產業 發展的關 聯。 | 1. 認識南 亞的傳統 農業。 2. 認識南 亞的新興 工業。 3. 了解南 亞的經濟 發展。 4. 了解南 亞經濟發 展所帶來 的環境問 題。 5. 認識東 南亞國家 協會與南 亞區域合 作聯盟。 6. 瞭解區 域結盟組 織的成立 目的。 7. 瞭解區 | 1. 介紹南亞傳統農業的 發展條件，以及分別有哪 些具代表性的產地。 2. 介紹南亞新興工業的 發展條件，以及分別有哪 些具代表性的產地。 3. 介紹南亞與鄰近國家 的區域結盟組織。 4. 介紹南亞由於發展經 濟所帶來的環境問題，例 如：土壤鹽鹼化、水患， 以及其防治之道。 5. 帶領學生進行課後閱 讀，並回答問題。 6. 說明東南亞國家協會 與南亞區域合作聯盟的 成立目的 7. 介紹東南亞國家協會 與南亞區域合作聯盟分 別有哪些成員國。 8. 分析加入與不加入區 域合作聯盟組織的優缺 點。 9. 認識臺灣與東南亞、南 | 1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習 | 【環境教 育】 【人權教 育】 | |

| | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|----------------------|--|
| | | | | | 域結盟組織的優缺點。 8. 認識臺灣的經濟發展與東南亞新興市場的關聯。 | 亞的產業交流。 | | | |
| 第八週 | 第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 | 1. 認識西亞與北非的國家。 2. 認識西亞與北非的地形。 3. 認識西亞與北非的氣候。 | 1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。 2. 配合圖照，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 3. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 4. 說明西非與北非的氣候特色與影響。 | 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第九週 | 第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 | 1. 認識西亞與北非的農業與牧業。 2. 認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。 | 1. 介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。 2. 介紹西亞與北非的灌溉水源來源，以及其渠道設計。 | 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第十週 | 第一篇世界風情 (中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 | 1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。 | 1. 介紹伊斯蘭教的起源。 2. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 3. 介紹伊斯蘭教的教義內容。 4. 介紹伊斯蘭教徒順義教義而發展出的生活方式。 5. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題。 | 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第十一週 | 第一篇世界風情 | 社-J-A3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 | 地 Bf-IV-3 國際衝突 | 1. 瞭解西亞與北非 | 1. 介紹西亞與北非的族群與其宗教信仰。 | 1. 問題討論 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|------------------|--|
| | (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 | 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3 | 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 | 宗教和族群衝突發生的原因和影響。 2. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。 | 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 3. 說明引發敘利亞內戰的原因。 4. 說明西亞與北非的族群衝突問題，以庫德族、南北蘇丹的問題為例。 5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 說明西亞與北非的領土爭議，以巴勒斯坦、西撒哈拉的問題為例。 | 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 | 【人權教育】 | |
| 第十二週 | 第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 | 社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 | 1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。 | 1. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 2. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。 3. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。 4. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 | 1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第十三週 | 第一篇世界風情 (中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變(第二次段考) | 社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。 | 1. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 2. 認識文化之間如何正面交流。 | 1. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 2. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 3. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 4. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。 | 1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|----------------------------|--|---|--|---|-------------------------------|------------------|--|
| 第十四週 | 第一篇世界風情(下)第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 | 1. 認識漠南非洲的自然環境。 | 1. 漠南非洲在哪裡? 如何用相對位置表達漠南非洲? 2. 漠南非洲地形有哪些? 它分布在非洲地區的什麼地方? 地形特徵為何? 3. 這些地形對當地景觀產生了什麼影響? | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第十五週 | 第一篇世界風情(下)第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bg-IV-1 自然環境與資源。 | 1 認識漠南非洲的氣候。 | 1. 介紹漠南非洲的氣候種類與分布。 2. 說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 3. 不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀? 4. 洋流如何進一步影響氣候分布? | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第十六週 | 第一篇世界風情(下)第五章漠南非洲的自然環境與文化 | 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 | 地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。 | 1. 認識漠南非洲的族群與文化。 2. 認識漠南非洲的族群問題。 | 1. 說明非洲南北族群差異。 2. 說明漠南非洲的多元族群。 3. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。 4. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 【人權教育】 | |
| 第十七週 | 第一篇世界風情(下)第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 社-J-A2 社-J-A3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究: 漠南非洲的公平貿易議題。 | 1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的工礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。 | 1. 漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係? 2. 漠南非洲的傳統產業為何? 3. 漠南非洲當代產業主要有哪些? 4. 漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響? 5. 漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響? 6. 漠南非洲有哪些觀光資源? | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 | |
| 第十八週 | 第一篇世界風情(下)第六章漠南非洲的產業與經濟發展 | 社-J-A2 社-J-A3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究: 漠南非洲的公平貿易議題。 | 1. 漠南非洲在發展經濟時有何優勢? 2. 漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰? | 1. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢? 可以吸引到哪些類型的產業? 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處? 發展產業時可能會遇到哪些問題? | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------|------------------|--|--|------------------------|---|-------------------------------|---------------|--|
| 第十九週 | 第一篇世界風情(下) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 | 社-J-A2 社-J-A3 | 社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 | 地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 | 1. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 | 1. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 2. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 3. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 4. 國家主權如何受到國際資金的影響？ 5. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。 | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | 【環境教育】 | |
| 第二十週 | 第三次段考 | | | | | | | | |

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。