

一、教材版本：真平版第一、二冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一-三週	一、咱來學母語的趣味與誤會	閩-J-A1 語內拓展之內容，並能選擇與感知其文化特色，以自我了解。閩-J-B1 具備運用南語文達意的能力，並能與人溝通互動，於家庭中。閩-J-B2 透過資訊工具，蒐集、整理、分析南語文資料，並能辨析其正確性，重視資訊倫理。閩-J-C3 透過閩南語的學習，	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通。 2-IV-1 能運用閩南語解決問題。 1-IV-3 能蒐集、整理語音資料，分析其正確性，並重視倫理。 2-IV-2 能運用閩南語適切表達情意，並參與	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語大意、想法、情感、價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 4. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 6. 能運用網路資源學習	一、引起動機播放本課bang-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀並指導。 2. 介紹作者。 活動二：提問與理解 三、統整活動 活動三：討論看覓 1. 分組討論，藉生活經驗回答問題。 2. 使用學習單。 3. 上網查詢，臺化灣除了泰國文化節，還有哪些國家的文化節。 活動四：網路資料查詢 活動五：語詞運用 1. 教師範讀，藉網路搜尋相關語意並如何運用。 2. 新詞解釋。 3. 聽寫測驗 活動六：對話 活動七：俗諺 1. 教師範讀，學	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量	【品德教育】J7 同與多元文【多元文化教育】J4 了解不同群體如何待彼此的文化。	

<p>第四-六週</p>	<p>來2.南 咱語閩有星 、母語閩火！ 一學啥語「文</p>	<p>閩-J-A1 語內透 拓之學能 展之並 文容選 過、分 擇、析 運、用 其精 化神 特與 色，以 自了 閩解 透過資 檢索工 蒐集、具 閩南語、及 析明辨資 的正確訊 的重視資 理，以提 體識讀 力。閩-J-C1 透過南語 文的學習 具備成為 公會民的 會識與責 感，並能 注社自問 與態主生 與社區活 動。閩-J-B1 具備南語 文的表情 力，並能 達意，以 同他 人溝通互 動，以運 於家、學</p>	<p>1-IV-1 能 聆聽並理 解閩南語 對話的主 題，並思 辨其內 容。1-IV-2 能聽辨生 活南語的 中語表達 重要，並 以主題，藉 以增進溝 通。1-IV-5 能聽辨閩 語方音的 異性，並 培養多元 文化精神。 2-IV-1 能 適切的南 語表達並 解決問題。 2-IV-3 能 透過科技 媒材蒐集 進行的閩 語口語表 達。3-IV-1 能運用標 符號、音 馬字及羅 字閱不 同文體的 閩南語，藉 此增進自</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	<p>1. 能理解並 思辨課文內 容，並使用 閩南語闡述 大意，表達 想法、情感 價值，進行 判斷。2. 能 正確念本課 讀詞，明瞭 意義，並常 用於日常生 活中。3. 能 分辨韻母「 ue」和「 e」的漳泉 對方音養成 尊重的習 慣。4. 能認 識聲母「l、 n、k、kh、 h、g、ng、 ts、tsh、j、 s」並正確 拼讀。5. 能 運用網路 資源學習 閩南語，查 詢相關資 料，並將所 學實際使 用。6. 能從 課程中領 略到南語 的重用，並 進行南語 溝通。</p>	<p>活動十二：驗收 時間。 一、引起動機 教師播放課 ng-gà並提 二、發展活動 活動一：唸 文活動二： 理解活動三： 活動三：轉來地 球、統整活 活動四：討 三、統整活 活動四：討 一、引起動機 播放影片， 提問，學生 閩南語回答 二、發展活 活動五：語 活動六：俗 活動七：方 講看三、統 活動八：咱 一、引起動機 「看圖講 請各組拿出 板，把四格 的訊息寫在 上，等一分 圖說話。二 活動九：接 活動十：拼 活動十一： 四、統整活 活動十二： 驗收</p>	<p>1. 觀察評 2. 書寫評 3. 口語評 4. 聽寫評 量</p>	<p>【多元文 化教育】 珍護 並維 我族文 化。家 庭教 育家 實踐 在的 任 實 年 中 責 任 色</p>	
--------------	---	---	--	--	---	---	--	--	--

		校與社區之中。	我了解。 2-IV-2 能運用閩南語適切表達情感並分參與社會團的經驗。 3-IV-2 能從閩南語閱讀文中進行獨立思辨與解決生活問題。		7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	時間 1. 應用練習聽力測驗。 2. 應用練習文意理解。 3. 使用本課(2)，請同學完成。			
第七-八週	語文天地(一) 怎使用按教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	閩-J-A2 具備理解全貌，並能獨立分析與能當的理解及題。 閩-J-B2 具備善用科技媒學習的素養，辨別關係。 閩-J-C2 具備利他與合群的態度，與他人和諧互動的素養。	1-IV-3 能蒐集整理閩南語音資料，分析正確性，重視倫理。 2-IV-3 能透過科技媒資料進行的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊工具，蒐集、整理閩南語料，多元發展。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 2. 能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 3. 能了解閩南語同樣的不同的說法。	一、引起動機：教師揭示詞版「螞蟻」與回答。活動：發展一：做伙來查辭典；活動二：辭典內真寶；活動三：來查家己的三字統整活動 1. 學習單目標：學生能使用《閩南語常用詞辭典》。 3. 評量方式：學生經由教師指導能正確回答。 4. 發表學習單成果。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 書寫評量		
第九-十	二、拜動	閩-J-A1	1-IV-1 能	Aa-IV-1	1. 能了解課	一、引起動機	1. 觀察評	【環境教	

<p>一週</p>	<p>物為師 3. 人俗獅 (選讀)</p>	<p>拓展之，選擇與文化特色，我自備南語文閱讀獨立，並具南語文達力，同人動於校中。閩善文通體力好，係相與動</p> <p>南語文達力，同人動於校中。閩善文通體力好，係相與動</p> <p>閩善文通體力好，係相與動</p>	<p>聽解對題辨容。1-IV-2 能聽中語重題，以通1-IV-5 聽辨語異培文神。2-IV-1 能適切用表決問。3-IV-2 能從語讀中獨分決題。2-IV-2 能南地意，享與合驗。</p>	<p>羅馬拼音。Aa-IV-2 漢字書寫。Ab-IV-1 語詞運用。Ab-IV-2 句型運用。Ac-IV-2 散文選讀。Bb-IV-1 俗諺典故。Be-IV-1 數位資源。Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>文章內並使用。2. 能正確本課明瞭，並運用網資源相關，並將實際生活中。能分辨鼻音「in」和「un」的方音。泉對，並尊重音慣。5. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。6. 能從課程中體會道學適切內容。</p>	<p>教師播放本課 b ang-gà, 並提問。二、發展活動一：唸讀課文。活動二：提問與理解。三、統整活動一、引起動機。教師播放影片並提問。發展活動二、活動四：咱來開講。活動五：討論看覓。活動六：俗諺。活動七：方音。活動八：統整活動三、活動九：我知影。活動十：看圖討論把四格寫在白板上，1分鐘。活動十一：接看圖講話。活動十二：拼音練習。活動十三：驗收。1. 應用練習。2. 聽力測驗。3. 應用練習。4. 應用練習。</p>	<p>量書寫評 2. 量口語評 3. 量聽寫評 4. 量</p>	<p>育環】J2 了周解人與動物關，認識動物，並關求切動。【家庭教】J3 了人際交，親的以與處。【育品通和關】J1 溝與際係。</p>	
-----------	--------------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--

<p>第十二-十四週</p>	<p>二、拜動4. 物為師走標 龜兔走標</p>	<p>閩-J-A1拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。閩-J-B1具備運用閩南語意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校、社區之溝通。閩-J-C2善用閩南語文，增進和協參與的能力，建立良好的人際關係，並培養及互動的能</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能正確念讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。 2. 能正確念讀本課新詞及了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表。 4. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在實踐中。</p>	<p>一、引起動機 1. 請學生先瀏覽課本「咧講啥物」的內容。 2. 請學生根據課本，說一說四格漫畫的內容。 3. 提問與討論。</p> <p>二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動一：唸讀課文 1. 請學生先瀏覽課文，教師範讀，再請學生跟讀。 2. 發下小白板，教師提問，請學生分組寫出答案，鼓勵學生用臺語漢字或羅馬字書寫答案： 3. 教師介紹作者及其作品。 4. 請學生討論課文的內容以及讀完課文的感想。</p> <p>活動二：討論看覓 1. 分組進行課文</p>	<p>1 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知與行合一與自我反省。</p>
----------------	----------------------------------	--	---	---	--	---	---------------------------------------	---

討論與分享 2. 教師引導學生討論，動物各有其特性，找到牠們的優點，可當作學習的對象。

活動三：語詞運用

1. 教師範讀「做伙來充電」的「語詞運用」，學生跟讀。

2. 教師講解語詞及例句，再請學生練習運用，根據語詞設計適當的情境再造句。

3. 請學生拿出小白板，教師根據「課文」及「語詞運用」出題，教師念出語詞，學生在小白板寫下正確的漢字。

三：綜合活動：

1. 教師介紹教育部《閩南語常用詞辭典》的使用方法。

2. 教師說明回家功課，本課學習

						動懂平教常 同不用在語搜 不，利，南 出點可電《閩南 寫優詞部《辭 要的語或部 單物的板育用尋。			
第十五- 十六週	語文天地 (二) 形容詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事、分養問。獨立思辨並培養題的能。閩-J-B2 透過資訊及工具，整理資料，並能分析正確性，以提識讀能。閩-J-C2 善用閩南語文，增進和的體力，建良好的人際關係，並相與動。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話，並其內。2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。#2-IV-3 能透過媒材蒐集資源，以進行的南語表達。3-IV-2 從閩南語文中進行獨立思辨與生活題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識不的形容詞說能。並能在日常正南語中，確了特殊華語之美。2. 能運用閩南語發音正了南語和之發語。3. 能運用閩南語發音正了南語和之發語。	一、引起動機：老師唸一首「請中」入課程。發展活動一：學習單。活動二：學目標：了解形容詞的運用。方式：學生經由討論與答。發表學習單成果。 三、統整活動：1. 複習內容。2. 進行「搶視」活動，給予最高分。	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第十七- 十九週	三、人情 世事 5. 市 楚菜	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事、分養問。獨立思辨並培養題的能。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話，並其內。2-IV-1 能	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 能培養探閩南語熱衷與興趣，並養成主動學習的習慣。2. 能使用閩南語	一、引起動機：「去過」的課本並提。發展活動一：學生發表的「放 ga」問。二、活動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力評量 4. 觀察評量	【性別平等教育】去性 J11 除板偏見的感溝通，具	

		<p>具南達，理溝以與。透文工具意識，社自主區</p> <p>B1-IV-2 能用南語解題。能南地分參隊經</p> <p>切南並問題。能南地分參隊經</p> <p>適切南並問題。能南地分參隊經</p> <p>用南並問題。能南地分參隊經</p> <p>備南並問題。能南地分參隊經</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南</p>	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Bb-IV-2 休憩旅遊。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>說話、標、文</p> <p>音、閱、活</p> <p>寫、的、本</p> <p>能、力、能</p> <p>在、常、並</p> <p>中、日、生</p> <p>用、靈、活</p> <p>意、活、運</p> <p>。表、情、達</p> <p>3. 能與同儕、語、</p> <p>合作用學南語、常</p> <p>運彼此對話論日</p> <p>彼共同討論在使</p> <p>培養在使用的習</p> <p>南語的</p> <p>4. 能應閩思、賞</p> <p>南事、通、欣</p> <p>考、溝、決</p> <p>討、論、力</p> <p>和、解、能</p> <p>的能應閩知</p> <p>5. 能南語、擴充、文</p> <p>南識、經、多</p> <p>活識、元、以</p> <p>化、現、代</p> <p>的需、求、透</p> <p>6. 「物」某話「權性」。</p>	<p>文活動二：提問與理解好？</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動三：語詞運用</p> <p>活動四：咱來開講</p> <p>活動五：性別平等議題討論</p> <p>活動六：謎猜</p> <p>活動七：方音差</p> <p>活動八：咱來食火鍋</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師用閩南語「你敢會曉買菜？」</p> <p>2. 老師邀請學生發表自己的經驗。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動九：接力看圖講話</p> <p>活動十：朗讀語句</p> <p>活動十一：漢羅攞會通</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動十二：驗收時間</p> <p>1. 應用練習三、聽力測驗。</p> <p>2. 應用練習四、文意理解。</p> <p>3. 應用練習五、設計一份食俗買菜的菜單。</p>	<p>1. 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>三、人情世事 6. 割稻仔飯</p>	<p>閩-J-A3 具閩南語文發展</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 能了解課文文章內</p>	<p>一、引起動機 播放本課bàng-g</p>	<p>1. 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p>	

		<p>知，規能發之 業養升能變 之而與執應 能進劃力創 多能進劃力 元專業知 能之而與 能進劃力 元專業知</p>	<p>的藉溝。能 達議並進。能 表重要，增協 語重題以通#1 蒐集閩南語 理閩南語音 語料資訊確重 倫理。2-IV-2 能運用適切地 運語適切地 表意享與合 作。#3-IV-3 能透過檢、整 理、閱南語， 元專業知能 的藉溝。能 達議並進。能 表重要，增協 語重題以通#1 蒐集閩南語 理閩南語音 語料資訊確重 倫理。2-IV-2 能運用適切地 運語適切地 表意享與合 作。#3-IV-3 能透過檢、整 理、閱南語， 元專業知能</p>	<p>◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bc-IV-2 公 民素養。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。</p>	<p>容，並使用 閩南語闡述 大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，明瞭其 意義，並運 用於日常生 活中。 3. 能從課程 中體會人生 過程恰如萬 物的各種滋 味，並學會 用閩南語適 切形容。 4. 能分辨韻 母「e」和 「ue」的方 音成方 泉對，並各 地習 尊重的 音差 慣。 5. 能正確分 辨鼻音韻尾 「im」、「 in」、「 ing」的差 異，並正確 拼讀。 6. 能運用網 路資源、查 閩南語、資 料，並將所 學在實際生 活中「從門 踏戶」</p>	<p>à並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課 文 活動二：提取大 意 三、統整活動： 活動三：語詞運 用 一、引起動機 教師播放「割稻 飯！彭家古早味 飯湯，海鮮飯 湯」影片。 二、發展活動： 活動四：咱來開 講 活動五：人權議 題討論 活動六：俗諺 活動七：方音差 講看覓 三、統整活動： 活動八：我會曉 煮食 一、引起動機： 1. 教師口念： 「歇暍日上歡 喜，坐火車看風 景；趁夜市蓋心 適，腹肚枵來食 麵。」學生專心 聆聽並複誦。</p>	<p>2. 口語評 量 3. 書寫評 量 4. 聽寫 評量</p>	<p>家 J5 了 解與家人 溝通互動 及相互支 持的適切 方式。 【人權教 育】 J3 探 利發 人各可發 索益生衝 突，並運 解用議主 正序當的 成則公， 平之保障 自由。</p>	
--	--	---	--	---	--	--	---	--	--

					事件，探討與 「人人權」國際問題，好素 通的並的養公民良素 養」	2. 念完問學 生，老師剛在念 什麼？學生回 答。 二、發展活動： 活動九：接力看 圖講話 活動十：漢羅擺 會通 活動十一：朗讀 語句 三、統整活動： 活動十二：驗收 時間		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融 入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一-三週	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尅仔	閩-J-B1 具備運用閩南語文的能力，並能以同理心與人溝通，以運用於家庭中。 閩-J-B3 透過閩南文進行欣賞，了解音韻之美，並能文備	1-IV-1 能聆聽並理解對話，並辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中重要的語題，並藉以通協。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 Bf-IV-2 藝術參與。 ◎Be-IV-1	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨「eh、ionn」和「ueh、iunn」的方音差異，並尊重泉對音養地態。	一、引起動機：利用「咧講啥物」，透過影片連結本課內容，產生好奇心與興趣。 二、發展活動：活動一：唸讀課文 活動二：唸白掠韻尾 活動三：詩的意涵與特色 活動四：討論看覓 三、統整活動：1. 請學生於下堂課之前，完成本附錄的戲偶資料或觀看	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量	【人權教育】 J5 了解社會不群文尊，並其。 【多元文化教育】 J1 珍惜我族文化。	

		<p>力。閩-J-B2 透過資訊及工具，整理資訊，並能分析正確性，倫理能。閩-J-B2 透過資訊及工具，整理資訊，並能分析正確性，倫理能。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用南語表達問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南地適當表達情意，並與他人合作。</p> <p>3-IV-1 能運用符號、及羅馬字閱不同文體，不的文藉自我。</p> <p>1-IV-4 能聆聽閩南藝文活動的展現。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南藝術，欣賞其特色。</p> <p>3-IV-4 能透過閩南語文相關</p>	<p>數位資源。 Be-IV-2</p>	<p>行「ian」、「iang」、「iong」的拼讀。</p> <p>5. 能操作布袋戲及簡單劇之。</p> <p>6. 能欣賞傳統戲。</p> <p>7. 能認識布袋戲的來歷。</p>	<p>戲，下次上課要操練。動機：一、引起我的活動：二、發展活動：三、活動七：咱來開講。活動八：謎猜十俗。綜合活動：1. 請學生分組操偶或個別操偶，複習本堂所學內容。2. 說明本課作業。下週繳交。</p> <p>一、引起動機：九、布袋戲。二、發展活動：十、看圖講話。十一：方音。十二：漢羅通。十三：朗讀。十四：驗收時間。</p> <p>三、綜合活動：十五：我的大人物~出場囉！</p> <p>1. 教師將講桌簡佈置為一個戲臺。</p> <p>2. 分組討論，戲設定角色，或詩句出場詞，配上唸</p>			
--	--	---	--------------------------	---	--	--	--	--

		<p>元文化、國際事務之素養。</p>	<p>我了解。能 3-IV-4 透過閱讀南語作品及相關文作，能理解其美感與環境感。 4-IV-1 能以簡單文表達。 2-IV-4 能透過南語藝術欣賞出特色。 3-IV-2 能從南語中進行獨立分析。 4-IV-3 能運用南語觀看音藝的</p>		<p>內容實際 6. 能在課文的使用中，能從中戲中，能析歌仔戲的內涵，並欣賞其藝術之美。 7. 能從歌仔戲中，能統籌和享。</p>	<p>物？ 一、引起動機：教師先播放歌仔戲影片，並介紹發展活動四：活動五：咱來開講活動六：俗諺活動七：討論歌仔戲的經驗」 三、統整活動：仔戲、學唱歌 一、引起動機：欣賞陳明章的〈下晡戲〉。簡單說明後問答？ 2. 各組互相討論，把四格圖在白板上，各組用1分鐘時間看圖說話。 二、發展活動：活動九：接力看圖講話 活動十：方音差 活動十一：漢羅攏會通 活動十二：朗讀語句 三、統整活動：活動十三：驗收時間</p>			
第七週	語文天地(一)動詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文理解、獨立思辨、並培養解決生活問題	1-IV-1 能聆聽並理解對話的主題，並能辨別其內容。	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2</p>	<p>1. 能認識不閩南語的說法，並能練習造句。 2. 能在日常生活中正確</p>	<p>一、引起動機：請一位自願上臺的學生，請大家說說看他做了哪些動作，這些動作</p>	<p>1. 口語評量 2. 書寫評量</p>		

		<p>獨立，並能解決問題。具備南達力同人動於校中。閩善文通體力好係養及互力。</p> <p>辦培力。閩情以他運學之。閩南語群能良關作能。</p> <p>分養。閩情以他運學之。閩南語群能良關作能。</p>	<p>寫會想作合。生閩達議藉溝。閩音的，多的。閩切達分參隊經。</p> <p>文社的以互基。1-IV-2能聽中語重，增協1-IV-5能聽南語異培元精神。2-IV-2能南地意享與合驗。3-IV-1能音羅漢不的文藉自解。3-IV-2能從南閱</p> <p>南對題，法為作礎。1-IV-2能聽中語重，增協1-IV-5能聽南語異培元精神。2-IV-2能南地意享與合驗。3-IV-1能音羅漢不的文藉自解。3-IV-2能從南閱</p>	<p>◎Ab-IV-2句型運用。 ◎Ab-IV-3方音差異。 ◎Bh-IV-1物產景觀。 ◎Bh-IV-2區域人文。</p>	<p>inn、uih」對成方的漳、泉、各地方，並重音差。能正確進行「ann」、「inn」、「enn」和「onn」的拼讀，並應用於日常生活中。能運用網路查詢相關資料，並將實際生活中注意到的學色用切。</p>	<p>活動四：語詞運用 活動五：咱來開 活動六：俗諺 活動七：方音差 活動八：我心目 活動九：漢羅攏 活動十：詠荷花 活動十一：接力 活動十二：驗收 活動十三：練習二、三、四、單 活動十四：練習三、四、單 活動十五：練習四、單</p>	<p>善室戶校，認臺灣並自文，如公園景園林。J3教、及教，臺灣並自文，如公園景園林。教戶用外外學識環參然化產國園家區家公等。</p>		
--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

			進行獨立思考與解決生活問題。						
第十八- 第二十週	在地6. 三、馬仔講路 報開「	閩-J-A1 語內透分，神 拓展之，並能、用精特 文容，選擇運其化特 過與知文，以增進。 析感與色，我自了解。 閩-J-A2 閩事、分 具備南語文從事、 南語文理解、分 獨立思辨、養 析解決生活 閩-J-C2 語溝群能 善文，增進和的 通協與的立良 體參，建人際關 力好，的並培 相互和能養及互 與人的能力。 閩-J-B1 閩情 具備南語文的能 達意，並能與他 力同，理心與互 動溝，以運用 於家、區 中。	1-IV-1 能 聆聽並理 解閩南語 對話的主 題，並思 辨其內 容。 1-IV-2 能 聽辨生 活閩南 語的 重要議 題，並藉 以增進 溝通。 2-IV-1 能 適切的 運用閩 南語解 決問題。 2-IV-2 能 運用閩 南語地 切表達 情意，並 分參 與團 隊的 經驗。 3-IV-1 能 運用標 符、及 馬字、 符號、 及漢 字閱 讀文 體語 作，增 進自 我了 解。 3-IV-2 能 從閩南	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bh-IV-2 區域人文。	1. 能了解課 文內容，並 使用閩南語 闡述大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，明瞭其 意義，並運 用於日常生 活中。 3. 能運用網 路資源、資 料，並將所 學實際使 用於生活。 4. 能從禮 儀、道學 往來，並南 語表達。 5. 能分辨 「i、in、 ionn」和 「u、un、 iunn」的 漳、泉對 比，並各 尊重各 音差的 習慣。 6. 能正確 進行鼻 韻母 「ainn、 iann」的 拼讀，並 應用於 日常生 活中。	一、引起動機： 教師播放課 bàng-gà並提 問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課 文 活動二：提問與 理解 活動三：討論看 覓 三、統整活動： 活動四：句型練 習 一、引起動機： 複習課文。 二、發展活動： 活動五：語詞運 用 活動六：咱來開 講 活動七：俗諺 活動八：方音差 講看覓 三、統整活動： 活動九：送禮的 禁忌 一、引起動機： 教師先準備一 張華語和閩南 意思相同，但 順序恰好相反 的單。 二、發展活動： 活動十：漢羅 會通 活動十一：接 力看圖講話 1. 各組依圖所 提供的訊息，串 成	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德】溝 教育J1作諧 通與和關 人際。	

		<p>讀獨分 進行辨 的進思 中進思 立思辨 析與解 生活問 題。</p> <p>4-IV-1 能以閩 語文寫 簡短文 文表達 溝通。</p> <p>1-IV-5 能聽閩 南語方 與語詞 差異性 並培養 元文化 精神。</p>			<p>一個故事或活 動，每張圖都 說到。依序發 2.各組依序發 表，發表完，由 教師做簡短講 及評選。活動： 三、統整活動： 活動十二：驗 時間二：驗收</p> <p>1.應用練習 二、朗讀語句。 2.應用練習 三、聽力測驗。 3.應用練習 四、文意理解。 4.完成學習單。</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--