

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版第一冊、第二冊數學。

二、本領域每週學習節數：外加 抽離4節

三、教學對象：七年級學習障礙3人，共3人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中</p>	<p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及運用其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並能運用其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)</p> <p>n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能理解應用於解決日常生活情境問題的方式。(簡)</p> <p>n-IV-4 理解與辨識比、比例式、正比、反比和連比的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)</p> <p>n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機</p>	<p>N-7-1 50以內的質數：質數的定義；質數的篩法。(減)</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式。(簡)</p> <p>N-7-3 負數與數的四則混合運算(僅整數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。(簡)</p> <p>N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；<math>-(a+b)=-a-b</math>；<math>-(a-b)=-a+b</math>。(無)</p> <p>N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點a,b的距離。(無)</p> <p>N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；<math>a \neq 0</math>時<math>a</math>的0次方=1；同底數的大小比較；指數的運算。(無)</p> <p>N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」(<math>a</math>的<math>m</math>次方<math>\times a</math>的<math>n</math>次方=<math>a</math>的<math>m+n</math>次方)；以數字例表示「同底數的除法指數律」(<math>a</math>的<math>m</math>次方<math>\div a</math>的<math>n</math>次方=<math>a</math>的<math>m-n</math>次方)，其中<math>m \geq n</math>且<math>m, n</math>為非負整數)。(減)</p> <p>N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。(無)</p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反</p>	<p>1. 理解並運用正負數四則運算方式解決生活情境問題。</p> <p>2. 能理解並運用科學記號紀錄生活中的數據。</p> <p>3. 能以求出公倍数、公因數解決生活情境題</p> <p>4. 能以分數四則運算解決生活常用題。</p> <p>5. 能將生活情境問題以一元一次方程式記錄並求解。</p> <p>6. 能辨識日常生活常見圖形之幾何性質。</p> <p>7. 能將生活情境</p>	<p>1. 紙筆測驗：能填寫完成作業單、評量單。</p> <p>2. 口頭回答：能適當說明未知數/數值/圖表在生活情境中所代表之意涵，並能適當分享自己的生活經驗。</p> <p>3. 實作評量：能依步驟適當操作計算機解決問題；能適當於數線、坐標平面上操作點的移動。</p>

<p>不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p><b>特學-J-A2</b></p> <p>運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>	<p>可能產生誤差。(無)</p> <p>a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算。(簡)</p> <p>a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(無)</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。(簡)</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解。(簡)</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。(無)</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及辨識各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(簡)</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義及辨識線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(簡)</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意</p>	<p>比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。(無)</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。(無)</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。(無)</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。(無)</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式。(簡)</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法。(簡)</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：<math>ax+by=c</math>的圖形；<math>y=c</math>的圖形(水平線)；<math>x=c</math>的圖形(鉛垂線)。(簡)</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。(無)</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。(無)</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。(無)</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。(無)</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。(無)</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。(無)</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標</p>	<p>題透過解二元一次方程式方式解決。</p> <p>8. 能適當解讀坐標平面的意義，並能在平面上繪製適當圖形。</p> <p>9. 能將判斷生活中的比、比例式、比值、正比、反比，並運用到日常生活的情境解題中。</p> <p>10. 能使用一元一次不等式的數學符號描述/標示出生活情境問題之解。能以統計圖表整理生活中的原始資料，並判讀圖表回應相關問題。</p>	
---	--	--	--	--

	<p>義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，能計數兩個坐標點的距離。(簡)</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形。(簡)</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。(無)</p>	<p>系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。(無)</p> <p>D-7-1 統計圖表：整理生活中常見的原始數據資料，整理並繪製成統計圖表：長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。(簡)</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。(簡)</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：  
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。</li> <li>以「正、負」表徵生活中相對的量。</li> <li>在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數。</li> <li>說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。</li> <li>藉由數線方向的輔助，判別數的大小關係。</li> <li>藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> <li>熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。</li> </ol>
第 3-4 週	1-2 正負數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>算出兩數相減的結果。</li> <li>熟練計算機正負號、加法、減法的功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由數線圖示，認識兩同號數的加法結果。</li> <li>判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>藉由向量模式表徵兩異號數的加法。</li> <li>判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。</li> <li>熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</li> <li>操作計算機的正負號、加法、減法的功能。</li> <li>能利用計算機驗算加減法的運算。</li> </ol>
第 5-6 週 第一次段考	1-3 正負數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>判別兩整數相乘的正負結果，並算出其值。</li> <li>熟練正整數乘除法。</li> <li>熟練正負整數的加、減、乘。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。</li> <li>運用正整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。</li> <li>熟練正負整數的乘法運算、直式計算。</li> <li>認識正整數的除法運算、直式計算。</li> </ol>

		4. 熟練計算機基本功能(正負、乘、除、等於)的使用。	5. 熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。 6. 能利用計算機驗算乘除法的運算。 7. 熟練整數的四則運算及分配律的應用。 8. 能利用四則運算解決生活中的問題。
第 7 週	1-4 指數記法與科學記號	1. 理解指數的記法。 2. 熟練指數律的運算。 3. 認識科學記號並使用科學記號進行記錄。	1. 理解指數記法所代表的意義。 2. 能以乘法將指數計為整數。 3. 透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字(水中增生植物、細菌增生等)。 4. 熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 5. 熟練任一非零的整數的零次方等於 1。
第 8-9 週	第 2 章 分解式與分數運算 2-1 質因數分解	1. 理解因數與倍數的定義，及因數 2、3、5、10、11 的判別法。 2. 理解質數的定義，並判別 50 以內的質數。 3. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。	1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。 2. 複習並熟練九九乘法。 3. 熟練 2、3、5、10、11 的倍數判別法並解決問題。 4. 理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。 5. 判別 50 以內質數的方法。 6. 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 7. 能以標準分解式判別因數與倍數。
第 10-11 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	1. 理解公因數、互質的意義。 2. 求出兩數的最大公因數。 3. 計算最大公因數的應用問題。 4. 理解公倍數的意義且求出兩數的最小公倍數。 5. 計算最小公倍數的應用問題。	1. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出兩個數的最大公因數。 2. 利用標準分解式判斷出最大公因數。 3. 能利用最大公因數解決生活中的問題。 4. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個數的最小公倍數。 5. 利用標準分解式判斷出最小公倍數。 6. 能利用最小公倍數解決生活中的問題。
第 12-14 週 第二次段考	2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	1. 理解正分數的意義與表示法。 2. 熟練真分數、假分數、帶分數之命名。 3. 熟練假分數與帶分數之轉換。 4. 認識正分數的約分、擴分、最簡分數的運算規則。 5. 能比較分數大小。 6. 熟練以計算機呈現分數之值。 7. 能計算正分數的加法與減法。 8. 理解分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 9. 計算分數的除法運算。	1. 從整數除法認識正分數的意義與表示法，能根據生活情境題用分數搭配適當量詞表示數量。 2. 認識真分數、假分數、帶分數之表示法。 3. 熟練假分數與帶分數之轉換。 4. 熟練真假分數之約分、擴分、最簡分數的運算規則。 6. 學習判斷分數大小的方式。 7. 熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。 8. 熟練同分母與異分母的分數加減法運算。 9. 熟練帶分數的加法運算。 10. 熟練帶分數的減法運算 11. 熟練正分數的乘法運算與連乘運算。 12. 熟練倒數的轉換。 13. 運用「除以一數，等於乘以它的倒數」，計算正分數的除法運算。
第 15-16 週	第 3 章 一元	1. 以 $x$ 、 $y$ 等符號表達生活中的變量。	1. 以 $x$ 、 $y$ 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。 2. 以 $x$ 代表一個未知數量，並用 $x$ 的一次式來表達和此未知數量相關的一

	一次方程式 3-1 式子的運算	2. 用 $x$ 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 3. 依照符號所代表的數求出算式的值。	些數量。 3. 熟練式子的簡記(加減乘除時)。 4. 利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。
第 17-19 週	3-2 解一元一次方程式	1. 能理解一元一次式、項與係數的名稱與意義。 2. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 理解一元一次方程式解的意義。 4. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。	1. 認識一元一次式、項與係數的名稱。 2. 辨識算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號的式子。 4. 並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。 5. 理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 6. 用整數引導理解等量公理：「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。 7. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。
第 20-21 週 第三次段考	3-3 一元一次方程式應用問題	1. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 2. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。 3. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。	1. 利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。 2. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。 3. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 $x$ ，進而列出一元一次方程式並求得答案。 4. 熟練點餐問題。 5. 熟練分配問題。 6. 熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。 7. 藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡。 3. 能依照符號代表的數求出算式的值。 4. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 5. 理解二元一次方程式的解有無限多組。 6. 能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。	1. 藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練從情境敘述中列出含有兩個未知符號的式子。 2. 藉由上學期一元一次方程式基礎，認識二元一次方程式之式、項、係數名稱。 3. 將生活情境的問題化簡記錄成二元一次方程式。 4. 已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。 5. 利用代入法或枚舉法得 2 個以上的二元一次方程式整數解。 6. 能針對生活情境檢驗解的合理性(透過單位與數量)。

第 3-5 週	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</li> <li>2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。</li> <li>3. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。</li> <li>4. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解二元一次聯立方程式解的意義。</li> <li>2. 認識代入消去法。</li> <li>3. 利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。</li> <li>4. 認識加減消去法。</li> <li>5. 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。</li> <li>6. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。</li> <li>7. 根據問題的情境，做適當的假設、列出二元一次方程式。</li> </ol>
第 6 週 第一次段考	第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解坐標平面的意義。</li> <li>2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。</li> <li>3. 能了解點到兩軸的距離。</li> <li>4. 能了解點在移動前或移動後的坐標。</li> <li>5. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置(地圖、棋盤)。</li> <li>2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x 軸(橫軸)、y 軸(縱軸)、直角坐標平面、直角坐標、原點 O、坐標等。</li> <li>3. 熟練在坐標平面上描述/描繪點在移動前後的座標(利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標)。</li> <li>4. 了解坐標上點到兩軸的距離。</li> <li>5. 認識象限名稱。</li> <li>6. 熟練對應/判斷象限上坐標的性質符號與位置。</li> </ol>
第 7-8	2-2 二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。</li> <li>2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。</li> <li>3. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</li> <li>4. 能理解 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練將二元一次方程式的解，描繪成坐標平面上的點。</li> <li>2. 熟練將二元一次方程式的多個解，在坐標平面上繪製成圖形。</li> <li>3. 透過在坐標平面描繪多種情境之二元一次方程式的解，建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。</li> <li>4. 將多組解在坐標平面繪製成 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 這類型方程式的圖形。</li> <li>5. 熟練判斷 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 方程式之特性(縱向、橫向、多組解之 <math>y</math> 相同、多組解之 <math>x</math> 相同等。)</li> </ol>
第 9-10 週	第三章 比例 3-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。</li> <li>2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。</li> <li>3. 了解比例式的意義，並知道「如果 <math>a:b=c:d</math>，則 <math>axd=bx</math>」。</li> <li>4. 能完成比例式的運算問題。</li> <li>5. 能解決生活中的比例問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解比的前項、後項與比值。</li> <li>2. 熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。</li> <li>3. 知道比值相等的兩個比，即為相等的比。</li> <li>4. 複習公因數概念，並列舉 <math>a</math>、<math>b</math> 皆為正整數之比，來熟練 <math>a:b=(a\div m):(b\div m)</math>，<math>m\neq 0</math> 之方式求最簡整數比。</li> <li>5. 複習最小公倍數概念，並列舉 <math>a</math>、<math>b</math> 皆為正分數之比，來熟練 <math>a:b=(axm):(bxm)</math></li> <li>6. 了解比例式的意義，並藉口訣提示熟練「若 <math>a:b=c:d</math>，則 <math>axd=bx</math>」在解題中的應用(食材比例、比例尺等)。</li> </ol>
第 11-12 週	3-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識正比。</li> <li>能辨識反比。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解正比的意義與 <math>x</math>、<math>y</math> 若為正比關係，則 <math>x</math>、<math>y</math> 的關係式為 <math>y=kx</math> (<math>k</math> 為定數且 <math>k\neq 0</math>)。</li> <li>2. 判斷兩數量是否成正比。</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 判斷生活中的應用問題兩數量是否成正比。</li> <li>4. 了解反比的意義與 <math>x</math>、<math>y</math> 若為反比關係，則 <math>x</math>、<math>y</math> 的關係式為 <math>xy=k</math> (<math>k</math> 為定數且 <math>k \neq 0</math>)。</li> <li>5. 判斷兩數量是否成反比。</li> <li>6. 判斷生活中的應用問題兩數量是否成反比。</li> </ul>
第 13-14 週 第二次段考	第四章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 <math>a &gt; b</math>、<math>a &lt; b</math>、<math>a = b</math> 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。</li> <li>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</li> <li>4. 3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 由生活經驗熟練 <math>a &gt; b</math>、<math>a &lt; b</math>、<math>a = b</math> 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。</li> <li>2. 學習由文字敘述中列出不等式。</li> <li>3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。</li> <li>4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。</li> </ul>
第 15-16 週	4-2 解一元一次不等式及其應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。</li> <li>2. 能應用移項法則解一元一次不等式。</li> <li>3. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。</li> <li>2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。</li> <li>3. 利用不等式解生活中的應用問題(長度、數量、金額等)，並使用計算機輔助計算較大的數據。</li> </ul>
第 17 週	第五章 統計圖表與統計數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能將原始資料填入次數分配表、列聯表中。</li> <li>2. 能將次數分配表、列聯表資料繪製成長條圖、折線圖。</li> <li>3. 能判讀生活中的統計圖表(長條/直方、折線、次數分配圖、列聯)，並解決相關問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一些常見的統計圖表(長條、折線、列聯表、圓形圖)及解讀方式(組距、縱軸、橫軸)。</li> <li>2. 透過生活實例原始描述，將文字敘述繪製成列聯表、次數分配表。</li> <li>3. 將列聯表數據繪製為直方圖。將次數分配表數據繪製為長條圖，並判讀長條圖回答相關問題。</li> <li>4. 將次數分配表數據繪製為折線圖，並判讀折線圖回答相關問題。</li> <li>5. 能判讀生活中常見的統計圖表(班級、學校、新聞中)，並回答相關問題。</li> <li>6. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。</li> </ul>
第 18 週	第五章 統計圖表與統計數據	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。</li> <li>2. 能使用計算機平均數，並利用平均數解決生活中的問題。</li> <li>3. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。</li> <li>4. 能理解平均數、與眾數的使用時機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由生活情境(全班身高、全班分數)理解平均數的意義。</li> <li>2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均數。</li> <li>3. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。</li> <li>4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。</li> <li>5. 理解眾數的意義，並由已整理資料中求出眾數。</li> <li>6. 認識平均數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機與影響。</li> <li>7. 使用電腦應用軟體演示平均數、中位數與眾數的運算。</li> </ul>
第 19-20 週	第六章 線對稱與三視圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。</li> <li>2. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符</li> </ul>

<p>第三次段考</p>		<p>2. 理解垂直與平分。  3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。  4. 觀察立體圖形的視圖。  5. 畫出立體圖形（<math>3 \times 3 \times 3</math> 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。</p>	<p>號。  3. 理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。  4. 理解垂直平分線的意義。  5. 理解點到直線的距離的意義。  6. 利用鏡子認識線對稱圖形的意義，並能判斷多邊形之線對稱圖形(如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等)  7. 畫出線對稱圖形之對稱軸(如對稱多邊形、原住民圖騰)。  8. 由生活情境理解視圖的意義。  9. 學生觀察立體圖形的視圖，說明或配對視圖之視角。  10. 學生觀察立體圖形的視圖後，畫出立體圖形之前視圖。  11. 學生觀察立體圖形後，畫出右視圖。  12. 學生觀察立體圖形後，畫出上視圖。  13. 歸納理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。</p>
--------------	--	--	---