貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣 忠和國民中學七年級第一二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者: 英語文領域

一、教材版本:康軒版第一、二册

二、本領域每週學習節數:3節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點						跨領域
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方 式	議題融入	統整規劃則則項)
第1週	1. 介紹自己及	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽	Ab-IV-3 字母	[Get Ready]	[Get Ready]	1. 口語練	【家庭教	綜合活
	他人	聽、說、讀、寫	懂課堂中所學	拼讀規則(含	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。	[字母教學]	羽白	育】	動
	2. 親屬 ; 職業	英語文的基礎素	的字詞。	字母拼讀的精	2. 能用簡單的英文招呼用語。	1. 帶念 26 個字母,並在黑	2. 口說測	家J1 分	
	Get Ready	養,在日常生活	1-IV-2 能聽	熟能力、字彙	3. 能使用人稱代名詞、主格和所有	板上寫大寫與小寫字母。	驗	析家庭的	
	Lesson 1	常見情境中,能	懂常用的教室	拼寫的輔	格。	2. 說明字母書寫原則。	3. 作業書	發展歷	
	Who's That	運用所學字詞、	用語及日常生	助)。	4. 能介紹自己和他人。	3. 進行印刷體書寫練習。	寫	程。	
	Young Man?	句型及肢體語言	活用語。	Ac-IV-2 常見	5. 熟悉 0~99 的英文數字,並應用	4. 進行字母遊戲活動。	4. 角色扮		
		進行適切合宜的	1-IV-3 能聽	的教室用語。	於詢問年齡的應答中。	[打招呼]	演		
		溝通與互動。	懂基本或重要		6. 熟悉英文書寫原則。	1. 介紹常用的打招呼用			
			句型的句子。	的生活用語。	[Lesson 1]	語。			
			1-Ⅳ-4 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問	2. 播放音檔讓學生跟讀。			
			懂日常生活對		答句。	3. 分組進行口語練習。			
			話的主要內	(能聽、讀、	2. 能使用 Who?的問句與其回	[介紹自己及他人]			
			容。	說、寫最基本	答。	1. 說明介紹自己及他人的			
			2-Ⅳ-1 能說	的 1,200 字	3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英	句型。			
			出課堂中所學	詞)。	文。	2. 解釋主格及所有格的用			
			的字詞。	Ad-IV-1 國中	4. 能使用形容詞的問答句,描述人	法。			
			2-IV-2 能依	階段所學的文	或物品的特徵。	3. 播放音檔讓學生跟讀。			
			情境使用日常	法句型。	5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的	4. 完成 Fill In 練習。			
			生活用語。	B-IV-1 自	單字。	[詢問年齡]			
			2-IV-4 能以	己、家人及朋	6. 能透過小組活動培養與他人合作	1. 複習數字 0~99。			
			簡易的英語描	友的簡易描	互動並積極參與課堂活動。	2. 介紹詢問年齡之句型。			
			述自己、家人	述。	7. 能激發英語學習興趣及培養英語	3. 播放音檔讓學生跟讀。			
			及朋友。		學習信心。	4. 分組進行口語練習。			
			3-IV-6 能看			5. 完成 Fill In 練習。			

第 2 週	親屬;職業 Lesson 1 Who's That Young Man?	英歌英養常運句進溝 J-B1、語,見用型行通 具讀基常中字體合動 寫素活能、言的	懂型3-解內3-悉技大義意文展 1-懂的1-懂句1-懂話容2-簡述及3-懂型基。IV對容IV重巧意、、意等 IV課字IV基型IV日的。IV易自朋IV基本 7 話。1要,、推預及。 1堂詞3本的4常主 4的己友6本的 6 能	字熟拼助AC-IV-1 等就寫)。IV-所聽寫200 時,輔 4學、最0 199 國字讀基字 國的 Ad-IV-1 學。自 190 190 190 190 190 190 190 190 190 190	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答的。 2. 能使用 Who?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英 4. 能是明形容詞的問答句,描述人 或物語。 4. 能品分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。 6. 能動培養與他人合作 互動維養語學習興趣及培養英語 學習信心。	口語練習。 5. 完成 True or False 練習。 [Grammar 1] 1. 介紹 be 動詞句型, 並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say	1.習2.驗3.寫4.演語 說 業 色線 測 書 扮	【育家析發程 家】J1 庭歷	綜動
			2-IV-4 能以 簡易的英語描 述自己、家人 及朋友。 3-IV-6 能看	的 1, 200 字 詞)。 Ad-IV-1 國 階段所學。 法句型。 B-IV-1 自 己、的簡 友的簡 人 五 人 五 人 五 人 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	6. 能透過小組活動培養與他人合作 互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語	5. 完成 True or False 練習。 [Grammar 1] 1. 介紹 be 動詞句型,並帶學生進行口語造句。			

第3週	親屬;職業 Lesson 1 Who's That	英-J-B1 具備 聽、說、讀、寫 英語文的基礎素	文意及情節發展等。 1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	Ab-IV-3 字母 拼讀規則 (含 字母拼讀的精	1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who?的問句與其回	[Grammar 2] 1.介紹形容詞句型,並帶 學生進行口語造句。	1. 口語練 習 2. 口說測	【家庭教 育】 家 J1 分	綜合活動
	Young Man?	養常運句進溝通 有情學體 時期及 過與 生,詞語宜。 法能、言的	1-IV-3 懂型 1-IV-4 能重子 1-IV-4 目的的。 2-IV-4 簡易 以 描 到 以 日常主 的 2-IV-4 的 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	熟拼的。 AC-IV-4 等、最 会 等 以 的 的 。 AC-IV-4 等、最 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句,描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習與趣及培養英語	2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [Grammar 3] 1. 介紹 Who 的問答句型,並帶學生進行一組練習 Say and Write 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀電子書,並解說課文。 3. 介紹單字,並播放音檔讓學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習,以檢測對課文內容的理解程度。	驗 3. 寫 4. 演	析發程。	
第 4 週	1.親屬;職業 2.動物 Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具讀 東 東 東 東 東 東 京 京 京 会 市 日 時 月 所 及 時 日 時 中 宇 體 門 の 日 程 境 学 と 明 の 日 り 日 り 日 り 日 り 日 り り 日 り り り り り り り	展等。 1-IV-1 懂課字的 1-IV-3 或句能 1-IV-4 懂到 1-IV-4 性到 1-IV-4 性 1-IV-4 性 1-IV-4 性 1-IV-3 或 1-IV-4 性 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 或 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 数 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3 1-IV-3	Ab-IV-3 字母 字(的 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	[Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句,描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的	[Lesson 1] [Listening] 1.播放 A 部分音檔。 2. 與學生確認答案時,引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3.播放 B 部分音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。	1. 口語練 2. 口說測 3. 作業 4. 角色 演	【育】 家所發程【育、 原庭 分的 程 【育】 及歷 人 與 人 與 人	綜合活 動 自然科 學

			及朋友。 3-IV-6 能句型。 3-IV-7 的的。 3-IV-7的的。 3-IV-12的如源 3-IV-12的如源 数项,如源	的 1, 200 字 詞)。 Ad-IV-1 字 的 2 字 以一1 學。 B-IV-1 人 的。 B-IV-2 學的 以一2 學的 以一2 學的 以一5 是 以一5 是 以一6 是 以一7 是 以 以一7 是 以 以一7 是 以 以一7 是 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用 What?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作	5. 播放 C 部分音檔。 6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔,讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 2] [Word Bank]		遭 互係 動求 切利的 動關 識 關 獨 物 物	
			大義意文展 意意 文展 意意 《 在		互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語 學習信心。	1.以Word Bank 頁面與學生進行問題討論。 生進行問題討論。 2.播放音檔讓學生跟讀 字、繼續等學生跟讀 字、進行單字策略教學活動。 4.完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1.針對學生,此對學 前的引對生,,此對學 前的引對對話電子書,並 說, 記譯與 記述, 記述, 記述, 記述, 記述, 記述, 記述, 記述, 記述, 記述,			
						4. 請學生兩人一組,進行 口語練習。 5. 完成 True or False 練 習。			
第 5 週	動物 Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具備 聽、說、讀 英語文的基礎素 養,在日常生活 常見情境中,詞 運用所學字詞、	1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 1-IV-3 能聽 懂基本或重要 句型的句子。	Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙 拼寫的輔助)。	1. 能使用 What?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。	[Grammar] 1. 介紹 What is?句型, 並帶學生進行口語造句。 2. 介紹 What are?句 型,並帶學生進行口語造	1. 口語練 習 2. 口説測 驗 3. 作業書 寫	【環境教育】 環 J2 了解人動關 遭動關	自然科學

		与型及肢體語言 進行適切 雪	1-IV日的。IV基。IV對容IV重巧意、、意等化生要 能的 能子 1-1型 1-1型 1-1型 1-1型 1-1型 1-1型 1-1型 1-1	AC-IV-4 階(說的記述) 一段能、1,200 國字讀基字 國的一IV-1 學。 國的 B-IV-2 學的 B-IV-2 學的 國字生 國的 中詞、本	5. 能透過小組活動培養與他人合作 互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語 學習信心。	3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹單複數人稱代名詞 與複數名詞所有格。 2. 完成 Practice 題目。	4. 角 治 治	係,認識 動求切利。	
第 6 週	動物 Lesson 2 What Are These?	英惠英養常運句進溝 -J-Bi 、語,見用型行通 具讀基常中字體合動 傷、礎生,詞語宜。	1-V区。 1-V 基型IV日的。IV基。IV對容IV重巧意、、IV 要问一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个		1. 能使用 What?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人名詞。 4. 能分辨近正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過極參與他人合作互動培養與他人合作互動強養藥學習興趣及培養英語學習用趣及培養英語學習信心。	[Grammar] 1.介紹 What is?句型,並帶學生進行口語造句。 2.介紹 What are?句型,並帶學生進行口語造句。 3.請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1.介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2.完成 Practice 題目。	1. 習 2. 驗 3. 寫 4. 扮語 說 業 色	【育環解遭互係動求切利環】J人動動,物,動。 境 與物關認需並物	自然科

			文意及情節發 展等。						
第7週	【第一次評量 週】	複習							
第 8 週	位置;房間 Lesson 3 Let's Give the House a Makeover	英本以國習情較納 一J-C3 早期語學主風加重 具觀語要土以、 以 基 基 生 長 生 長 生 長 生 長 上 以 、 長 生 長 生 長 上 以 、 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長	1-懂的1-懂句2-人地的答3-懂型3-解內3-悉技大義意文展8-解之Ⅳ課字Ⅳ基型Ⅳ、、描。Ⅳ基。Ⅳ對容Ⅳ重巧意、、意等Ⅳ、文一堂詞-3本的-6事物述 6本 7話。1要,、推預及。4.尊化能中。能或句能、作或 能的 能的 2 的如猜敲测情 能重習能所 聽重子依時簡回 能句 能主 能閱顯測文後節 飞不俗聽學 聽要。依、易	(能聽、讀、 說、寫最基 的 1, 200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文		[Dialogue] 1.針對話圖片,以問題詢問學生,作為對話圖片,以問題詢問學生,作為對話數學前的引對話電子書,並稱文紹與紹子,或者讓學學生不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1. 習 2. 寫 3. 習 4. Quizlet 5. 演	【化多解體看的多析體如社活多教 J 不間待文 J6 不的何會方元育 同如彼化 同文影與式文】了群何此。分群化響生。	社會
第 9 週	位置;房間 Lesson 3 Let's Give the House a Makeover	英-J-C3 具備基本的世界觀所 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1-IV-1 能聽 懂課堂的。 1-IV-3 能聽 懂基本的句能重 2-IV-6 能時 人、事	(能聽、讀、 說、寫最基本	1. 能使用 Where is/are?的問答 句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命 令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元	[More to Know] 1. 介紹人稱代名詞的用 法。 2. 完成 Practice 題目。 [Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生,作為 閱讀教學前的引導。	1. 口語練 習 2. 作業書 寫 3. 討論發 表 4. 聽力練 習	【化多 J4 同如彼化 分 对 群何此。分	社會

			地的答3-懂型3-解內3-悉技大義意文展8-解之、描。IV基。IV對容IV重巧意、、意等IV、文作或 能的 能的 2 的如猜敲測情 能重習能的 能主 能閱擷測文後節 作不俗 电容量 电影讀取字 續發 了同。	法句V-5。 B-IV-5、 事、的。 C-IV-2 國情。	5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作 互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語 學習信心。	2.播放閱讀電子書,並解 說課文。 3.介紹單字,並播放音檔 讓學生跟讀。 4.請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目,以檢測對課 文內容的理解程度。 5.引導學生進行 Discuss。	5. Quizlet 6. 角色扮演	析體如社活不的何會方	
第 10 週	1. 位置;房間 2. 行人交通安 全;生活中的 新點子 Lesson 3 Let's Give the House a Makeover Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英本以國習情較納英聽英養常運句進溝一口的簡內俗,、。 J、語,見用型行通子世易外及並尊 Bi 、的日境學肢切互具觀語要土以、 具讀基常中字體合動備,介節民比接 備、礎生,詞語宜。基能紹慶 寫素活能、言的	1-懂的1-懂句2-出的2-人地的答3-懂型3-解內IV課字IV,、描。IV基。IV對容化中。能或句能中。能可2-以、、描。IV基。IV對容能所能重子說所能時簡回看的的能的能時簡明看的了要學學。數學	AC-IV-所聽寫200 1學。 國字讀基字 國的 四字生 人地及 网络一IV-4型。 5年描 2 民基國字讀基字 國的 四字生 人地及 网情基中词、本 中文 中詞活 、問 內。本	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are?的問答 句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習與趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	[Lesson 3] [Listening] 1.播放 A 部分音檔。 2.與學生確認答案時域如何改為 B 等生計域如何改為 B 等生計量的 例數學生計算的 B 部分等當學生計算的 B 部分等音檔。 4.引導學生計算數學生的數學生的數學生,與學生的數學生,與學生的學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與學生,與	1. 習 2. 寫 3. 習 4. Quizlet 5. 演	【化多解體看的多析體如社活【育品通和關多教 J 不間待文 J 6 不的何會方品】 J 1 合諧係元育 同如彼化 同文影與式德 作人。文】了群何此。分群化響生。教 溝與際	社會

			3-IV重巧意、、意等 IV、文 IV、文 IV、文 IV、文 IV、本 有觀	的世界觀。	3. 能透過小組活動培養與他人合作 互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習與趣及培養英語 學習信心。	Number 題目。 [Lesson 4] [Word Bank] 1.以Word Bank 頁面與學生進行問題字全讓之。 2.播放音檔讓學生跟讀單字策略教學活動。 4.完成 Read and Fill In 練習一個人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人			
第11	行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英-J-B1 、語,見用型行通 具讀基常中字體合動 傷、礎生,詞語宜。 寫素活能、言的	1-IV-1 能聽學的 1-IV-3 能所字詞 1-IV-3 或句 1-IV-3 或句 1-IV-4 本的 1-IV-6 的 1-IV-6 的 1-IV-7 的 第一	AC-IV-4 AC-IV-4 學、議 能寫1,200 Ad-IV-所 學、最 國字讀基字 國的 國字讀基字 國的 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十 四十	1.能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar] 1. 介紹 can 句型,並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1. 口語 2. 作 3. 聽 4. Quizlet 5. 驗	【育品通和關係 講與際	社會

			悉技大義。 要,、推預及 意等 、 意等 及。 8-IV-5 的世界						
週 :	行人交通安 全;生活中的 新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	英聽英養常運句進溝 J-B1、的日境學財功互 具讀基常中字體合動 寫素活能、言的	觀1-懂的1-懂句2出的3-懂型3-解內3-悉技大義意文展8-有觀。IV課字IV基型IV課字IV基。IV對容IV重巧意、、意等IV基。1-堂詞3本的1-堂詞6本 7話。1-要,、推預及。5本中。能或句能中。能的一能主 能閱擷測文後節 能世聽所 聽重子說所 看 了要 熟讀取字 續發 具界	AC-IV-4學、最0 1學。 國字讀基字 國的 國字生 基。國字讀基字 國的 中詞、本 中文 中詞活 本。	1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 4. 能激發英語學習信心。	[Reading] 1.以Pre-reading Questions詢問學生,作為閱讀教學問讀報學的問題,在學讀文學問讀教問題,一個問題,一個問題,一個問題,一個問題,一個問題,一個問題,一個問題,一個	1. 習 2. 寫 3. 習 4. Quizlet 5. 驗	【育品通和關品】 J1 作人。	社會

						9 B+ D tr A Ligton and			
						3. 完成 B 部分 Listen and			
					52	Check 題目。		.	
第 13	1. 複習二	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	[Review 2]	[Review 2]	1. 口語練	【國際教	社會
週	2. 時間;星	聽、說、讀、寫	懂課堂中所學	階段所學字詞	1. 複習第三課和第四課的單字與句	[Read and Say] · [Read	習	育】	
	期;視訊交流	英語文的基礎素	的字詞。	(能聽、讀、	型。	and Circle]	2. 作業書	國 J9 運	
	Review 2	養,在日常生活	1-Ⅳ-3 能聽	說、寫最基本	[Lesson 5]	1. 帶念 Read and Say 的句	寫	用跨文化	
	Lesson 5	常見情境中,能	懂基本或重要		1. 能使用現在進行式描述正在持續	子。	3. 討論發	溝通技巧	
	What Are You	運用所學字詞、	句型的句子。	詞)。	進行的動作。	2. 複習第三、四課的句型	表	參與國際	
	Doing?	句型及肢體語言	1-Ⅳ-11 能聽	Ad-IV-1 國中	2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運	與單字。	4. 聽力練	交流。	
		進行適切合宜的	懂公共場所廣	階段所學的文	用於現在進行式句型中。	3. 完成 Look and Fill In	羽白		
		溝通與互動。	播的內容,如	法句型。	3. 能使用 What time?的問句與	練習。	5.		
		英-J-C3 具備基	捷運、車站、	B-IV-2 國中	其回答。		Quizlet		
		本的世界觀,能	機場廣播。	階段所學字詞	4. 能使用 What day?的問句與其	[Lesson 5]	6. 紙筆測		
		以簡易英語介紹	2-IV-1 能說	及句型的生活	回答。	[Word Bank]	驗		
		國內外主要節慶	出課堂中所學	溝通。	5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文	1.以 Word Bank 頁面與學			
		習俗及風土民	的字詞。	C-IV-1 國內	名稱。	生進行問題討論,帶出本			
		情,並加以比	3-Ⅳ-6 能看	外節慶習俗。	6. 能分辨並正確念出含/1/、/r/、	課主題:時間;星期。			
		較、尊重、接	懂基本的句	C-IV-4 基本	/m/、/n/的單字。	2. 播放音檔讓學生跟讀單			
		納。	型。	的世界觀。	7. 能透過小組活動培養與他人合作	字。			
			3-IV-7 能了	D-IV-2 二至	互動並積極參與課堂活動。	3. 進行單字策略教學活			
			解對話的主要	三項訊息的比	8. 能激發英語學習興趣及培養英語	動。			
			內容。	較、歸類、排	學習信心。	4. 完成 Read and Fill In			
			3-Ⅳ-12 能熟	序的方法。		練習。			
			悉重要的閱讀						
			技巧,如擷取						
			大意、猜測字						
			義、推敲文						
			意、預測後續						
			文意及情節發						
			展等。						
			8-IV-2 能以						
			簡易英語介紹						
			國外主要節慶						
			图介王安印度 習俗。						
			9-IV-2 能把						
			二至三項訊息						
			一王三項 訊 忌 加以比較、歸						
			加以比較、蹄 類、排序。						
第 14	【第二次評量	複習	次 · 191-77 ·						
		後百							
週	週】								

第15週	時間;星期 Lesson 5 What Are You Doing?	英-J-C3 具侧 哲的 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	1-I懂的1-懂句2出的3-懂型3-解內3-悉技大義意文展-TV-世詞3本的-1堂詞-6本 7話。1-要,、推預及。5本的。能重子說所。能的 2的如猜敲測情 能的能所 聽重子說所 能句 能主 能閱擬測文後節 集世聽學 聽要。說學 看 了要 熟讀取字 續發 具界	AC-IV-4 階(說的1,200 國字讀基字 國的 Ad-IV-1 學。 基。 中詞、本 中文 本的	1.能使用現在進行式描述正在持續進行式描述正在持續進行式的動體讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能現在 What time?的問句與其四條。 4.能答。 4.能答。 5.能稱。分別,以下,以下,以下,以下,以下,以對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對對	[Reading] 1.以Pre-reading Questions詢問學生,作為 閱讀教學前的引導。 2.播放閱讀電子書,並解 說課文紹單字,並播放音檔 說學生學生完成課本 Reading Comprehension與 Reading Skills題目,以度 Biscuss。 [Listening] 1.播放A部码分音檔等的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 習 2. 寫 3. 表 4. 習 5. Quizlet 6. 驗	【育國用溝參交國】 J9 文技國。 際 運化巧際	社會
第 16 週	1. 時間;星期 2. 學校設施; 文化差異 Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備基 其備,介置, 其關內外是 與內外是 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個		法句型。 C-IV-4 基本 的世界觀。 D-IV-2 二至 三項訊息的比	[Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time?的問句與其回答。 4. 能使用 What day?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/1/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作	關鍵字。 [Lesson 5] [Pronunciation] 1.介紹 1、r、m 及 n 四組 發音。 2.播放 A 部分音檔,讓學 生聽發音並跟著念。 3.完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [Lesson 6] [Word Bank] 1.以 Word Bank 頁面與學 生進行問題討論,帶出本 課主題:學校設施。 2.播放音檔讓學生跟讀單	1. 口語練 2. 作業 3. 計論 禁 4. 聽 5. Quizlet 6. 驗	【育國重世文值國用溝參交國】J5與界化。 J5 跨通與流際 尊賞同價 運化巧際	社會

			內3-悉技大義意文展-有觀-二加類。1-2 的如猜敲測情 能的 能訊、。能閱擷測文後節 其世 把訊、。熟讀取字 續發 具界 把息歸	序的方法。	互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習與趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用 There is/are 的肯定 句、問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖片,以問題詢問學生,作為對話教學前的引導。 2. 播放對話電子書,並解說課文。 3. 介紹單字,並播放音檔讓學生跟賣人一組,進行口語練習。 4. 請學生用人一組,進行口語練習。 5. 完成 Think and Check 題目,進行對話理解測驗。			
第 17	學校設施;文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具備,介簡別外及並尊 具備,介節民比接 線語學上以、	1-懂的1-懂句2-出的3-懂型3-解內3-悉技大義意文V课字V基型V课字V基。V對容V重巧意、、意1型詞3本的1堂詞6本 7話。1要,、推預及能的。能或可能中。能的。2的如猜敲測情能所。聽重子說所 看的 了要 熟讀取字 續發	(能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	 句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 	[Grammar] 1. 介紹 There is/There are肯定句、否定句及 疑問句句型,並帶學生進 行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1.習 2.寫 3.表 4.習 5. Qui A.製 et 測	【育國重世文值國】J5 欣不的際 尊賞同價	社會

			展等。 8-IV-5 能具 有基本的世界 觀。						
第 18 週	學校設施;文化差異 Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?	英-J-C3 具侧 語	1-懂的1-懂句2-出的3-懂型3-解內3-悉技大義意文展-有觀Ⅳ-課字Ⅳ基型Ⅳ課字Ⅳ基。Ⅳ對容Ⅳ重巧意、、意等Ⅳ基。佢中。能或句能中。能的 能的 2 的如猜敲測情 能的能所 聽重子說所 能句 能主 能閱擷測文後節 具世聽學 聽要。說學 看 了要 熟讀取字 續發 具界	(能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	1.能使用 There is/are的肯定 句、容白及問答句。 2.能使用學校場所的單字。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4.能透過小超活動培養與他人合作 互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語 學習信心。	[Reading] 1.以Pre-reading Questions詢問學生,作為 閱讀教學前的引書。 2.播放學請電子,並播 說課文紹單之,或學生學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目,程行 Discuss。 [Listening] 1.播學生分析確別,與是的學生的一個人工學學的一個人工學學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的一個人工學的工程,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	寫 3. 討論發 4. 聽力練 3.	【育國重世文值國】J5與界化。際於不的	社會
第19 週	複習三 Review 3	英-J-B1 具備 聽、說、讀、寫 英語文的基礎素	1-IV-1 能聽 懂課堂中所學 的字詞。	Ab-IV-3 字母 拼讀規則(含 字母拼讀的精	[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。	[Review 3] [Read and Say]、[Read and Write]	1. 口語練 習 2. 作業書	【國際教 育】 國 J5 尊	

第 20	第一冊總複習	養常運句進溝英本以國習情較納 ,見用型行通具-C世易外及並尊 中字體合動具觀語要土以、 生,詞語宜。備,介節民比接 是,詞語宜。備,介節民比接	可 ○ 1-IV-4 回 回 回 日 一 日 日 日 出 日 主 五 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	的詞Ad-IV-1。 1,200 1,0。 Ad-IV-1。的。IV-1 學。自人揚 國學的 B-IV-2 學的 日及描 中字生 明文。明	1. 複習第一課到第六課的單字與句	1. 带念 Read and Say 的句子。 2. 複習第五、六課的句型與單字。 3. 完成 Practice 題目。	寫 3. 表 4. 習 5. 驗 1. 口語練	重世文值國用溝參交 於不的 9 文技國。 賞同價 運化巧際
週	Book 1 總複	聽、說、讀、寫	懂課堂中所學	拼讀規則(含	型。	六課的單字及句型。鼓勵	習 2. 小組互	育】
	習	英語文的基礎素	的字詞。	字母拼讀的精		學生發揮創意,利用整冊		家月分
		養,在日常生活	1-IV-2 能聽	熟能力、字彙		的句型及單字自行創作對	動	析家庭的
		常見情境中,能	懂常用的教室	拼寫的輔		話,並分組上台表演,同		發展歷

			1	T .			
		運用所學字詞、	用語及日常生	助)。	時練習寫作及口語能力。	程。	
		句型及肢體語言	活用語。	Ac-IV-3 常見		【環境教	
		進行適切合宜的	1-IV-3 能聽	的生活用語。		育】	
		溝通與互動。	懂基本或重要	Ac-IV-4 國中		環 J2 了	
		英-J-C3 具備基	句型的句子。	階段所學字詞		解人與周	
		本的世界觀,能	1-Ⅳ-4 能聽	(能聽、讀、		遭動物的	
		以簡易英語介紹	懂日常生活對	說、寫最基本		互動關	
		國內外主要節慶	話的主要內	的 1,200 字		係,認識	
		習俗及風土民	容。	詞)。		動物需	
		情,並加以比	2-Ⅳ-1 能說	Ad-IV-1 國中		求,並關	
		較、尊重、接	出課堂中所學	階段所學的文		切動物福	
		納。	的字詞。	法句型。		利。	
			2-IV-4 能以	B-IV-1 自		【多元文	
			簡易的英語描	己、家人及朋		化教育】	
			述自己、家人	友的簡易描		多 J4 了	
			及朋友。	述。		解不同群	
			3-IV-6 能看	C-IV-4 基本		體間如何	
			懂基本的句	的世界觀。		看待彼此	
			型。			的文化。	
			3-IV-7 能了			【品德教	
			解對話的主要			育】	
			內容。			品 J1 溝	
			3-Ⅳ-12 能熟			通合作與	
			悉重要的閱讀			和諧人際	
			技巧,如擷取			關係。	
			大意、猜測字			【國際教	
			義、推敲文			育】	
			意、預測後續			國 J5 尊	
			文意及情節發			重與欣賞	
			展等。			世界不同	
			8-IV-5 能具			文化的價	
			有基本的世界			值。	
			觀。			國 J9 運	
						用跨文化	
						溝通技巧	
						參與國際	
						交流。	
第 21	【第三次評量	複習					
週	週】						
	· -		l .	l			

第二學期:

			學習重點						跨領域
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	統 劃 (制 免 填)
第 1 週	1. 英文書寫體 2. 果汁 3. 球類運動 Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英聽英養常運句進溝 -J-B1、語,見用型行通 具讀基常中字體合動 傷、礎生,詞語宜。	1-IV-1 的形-3 的一IV-3 的形型 的形型 的影响的 化型 的影响的 化二IV-3 的影响的 化二IV-1 的影响的 化二IV-1 的作为 的形型 的一种的 化二IV-1 的形子的 的一种的 化二甲子子 的一种的 化二甲子子 的一种的 化一种 化二甲子子 的一种 化二甲子子 的一种 化二甲子子 的一种 化二甲子子 化二甲子子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子,一种 化二甲子子,一种 化二甲子,一种 化二甲二十二甲二十二十二十一,一种 化二甲二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Aa-IV-1 Aa-IV-1 寫及 4學、最 10 中三十 第 20 中三十 第 20 中三十 第 20 日 20 中三十 日 20 日 20 日 20 日 30 日 4 日 20 日 4 日 20 日 30 日 4 日 20 日 4 日 20 日 30 日 4 日 4 日 5 日 5 日 5 日 6 日 6 日 7 日 7 日 7 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8	1. 能容。 26 相關 26 人名 26 人	[Get Ready] [書] 1. 習寫是對科學書帶大學生物學學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書學書	1. 作为	【養閱文識滿生所文閱在習情用規閱教 J5 本並足活使本 J6 不及境文則讀育 ,運基需用。 同生中本。素】活認用本求之 懂學活使之	健育資訊
第 2 週	1. 球類運動 Lesson 1	英-J-A2 具備系 統性理解與推演	1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞	1. 能使用現在簡單式的 句型描述日常活動。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以		【閱讀素養教育】	健康與體育、
	I Play	的能力,能釐清	1-IV-3 能聽懂基本	(能聽、讀、	2. 能使用 Do	問題詢問學生,作為對話	3. 討論發表	閱 J5 活用	資訊

	I n		15 - 45 15 15 - 15	10 mm 11 1	1 (1)	L M V U 7	1	T . 1	1
	Basketball	文本訊息間的關	或重要句型的句	說、寫最基本	you/they?的問句與	教學前的預習。	4. 聽力練習	文本,認	
	Every Day	係進行推論,並	子。	的 1,200 字	其回答。	2. 播放 Dialogue 動畫。	5. 小組互動	識並運用	
		能經由訊息的比	2-IV-1 能說出課堂	詞)。	3. 能使用 What do	3. 以電子教科書介紹單	6. 紙筆測驗	滿足基本	
		較,對國內外文	中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中	you/they do?的問句	字。		生活需求	
		化的異同有初步	2-IV-6 能依人、	階段所學的文	與其回答。	4. 講解課文。		所使用之	
		的了解。	事、時、地、物作	法句型。	4. 能使用情態助動詞 can	5. 請學生兩人一組,進行		文本。	
		英-J-B1 具備	簡易的描述或回	B-IV-5 人、	的句型表達能力或請求	口語練習。		閲 J6 懂得	
		聽、說、讀、寫	答。	事、時、地、	允許。	6. 完成 Think and		在不同學	
		英語文的基礎素	2-IV-7 能依人、	物的描述及問	5. 能聽說讀及拼寫本課	Check,進行 Dialogue 理		習及生活	
		養,在日常生活	事、時、地、物作	答。	字彙。	解測驗。		情境中使	
		常見情境中,能	簡易的提問。		6. 能分辨並正確念出含	[Grammar]		用文本之	
		運用所學字詞、	3-IV-6 能看懂基本		/A/或/o/的單字。	1. 播放 Grammar 動畫。		規則。	
		句型及肢體語言	的句型。		7. 能透過小組活動培養	2. 以電子教科書介紹現在			
		進行適切合宜的	3-IV-7 能了解對話		與他人合作互動並積極	簡單式及情態助動詞 can			
		溝通與互動。	的主要內容。		參與課堂活動。	的句型,並帶學生進行口			
		英-J-C2 積極參	3-IV-12 能熟悉重		8. 能激發英語學習興趣	語造句。			
		與課內及課外英	要的閱讀技巧,如		及培養英語學習信心。	3. 進行教學活動。			
		語文團體學習活	擷取大意、猜測字			4. 請學生兩人一組練習課			
		動,培養團隊合	義、推敲文意、預			本上 Say and Write 的題			
		作精神。	測後續文意及情節			目。			
			發展等。						
第 3	1. 球類運動	英-J-A2 具備系	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac-IV-4 國中	1. 能使用現在簡單式的	[Reading]	1. 口語練習	【閱讀素	健康與體
週	Lesson 1	統性理解與推演	中所學的字詞。	階段所學字詞	· 句型描述日常活動。	1. 用電子教科書展示	2. 作業書寫	養教育】	育、
	I Play	的能力,能釐清	1-IV-3 能聽懂基本	(能聽、讀、	2. 能使用 Do	Reading 情境圖及標題,	3. 討論發表	閱 J5 活用	資訊
	Basketball	文本訊息間的關	或重要句型的句	說、寫最基本	you/they?的問句與	引導學生討論及猜測。	4. 聽力練習	文本,認	A 214
	Every Day	係進行推論,並	子。	的 1,200 字	其回答。	2. 針對 Reading 內容,以	5. 小組互動	識並運用	
	Livery bay	能經由訊息的比	2-IV-1 能說出課堂	詞)。	3. 能使用 What do	中文或英文問題詢問學	6. 紙筆測驗	滿足基本	
		較,對國內外文	中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中	you/they do?的問句	生,作為 Reading 教學前	0. 11 + 11 1 1	生活需求	
		化的異同有初步	2-IV-6 能依人、	階段所學的文	與其回答。	的預習。		所使用之	
		的了解。	事、時、地、物作	法句型。	4. 能使用情態助動詞 can			文本。	
		英-J-B1 具備	簡易的描述或回	B-IV-5 人、	的句型表達能力或請求	4. 以電子教科書介紹單		入本 関 J6 懂得	
		题、說、讀、寫	答。	事、時、地、	允許。	字。		在不同學	
		· 玩 · 頭 · 為 · 英語文的基礎素	2-IV-7 能依人、	物的描述及問	5. 能聽說讀及拼寫本課	5. 解說課文。		習及生活	
			事、時、地、物作	答。	J. 肥聪矶镇及折沟本际 字彙。	0. 胖		情境中使	
		養,在日常生活 常見情境中,能		宣	6. 能分辨並正確念出含	Reading Comprehension		用	
			簡易的提問。 2-TV-6 华手傑生士			題目,以檢測對課文內容		規則。	
		運用所學字詞、	3-Ⅳ-6 能看懂基本		/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養			79亿尺1 °	
		句型及肢體語言	的句型。			的理解情形。			
		進行適切合宜的	3-IV-7 能了解對話		與他人合作互動並積極	7. 引導學生完成 Reading			
		溝通與互動。	的主要內容。		參與課堂活動。 0. 件以改艺证 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	Skills的閱讀策略的題			
1		英-J-C2 積極參	3-IV-12 能熟悉重	1	8. 能激發英語學習興趣	目。			

	1		T	1	T	1		1	1
		與課內及課外英	要的閱讀技巧,如		及培養英語學習信心。				
		語文團體學習活	擷取大意、猜測字						
		動,培養團隊合	義、推敲文意、預						
		作精神。	測後續文意及情節						
			發展等。						
第 4	1. 球類運動	英-J-A2 具備系	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac-IV-4 國中	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	【閱讀素	健康與體
週	2. 一天的作息	統性理解與推演	中所學的字詞。	階段所學字詞	1. 能使用現在簡單式的	[Listening]	2. 作業書寫	養教育】	育
	Lesson 1	的能力,能釐清	1-IV-3 能聽懂基本	(能聽、讀、	句型描述日常活動。	1. 播放 A 部分 True and	3. 討論發表	閱 J5 活用	資訊
	I Play	文本訊息間的關	或重要句型的句	說、寫最基本	2. 能使用 Do	False 音檔。	4. 聽力練習	文本,認	健康與體
	Basketball	係進行推論,並	子。	的 1,200 字	you/they?的問句與	2. 與學生確認答案時,可	5. Quizlet	識並運用	育
	Every Day	能經由訊息的比	1-IV-4 能聽懂日常	詞)。	其回答。	引導學生分析錯誤的描述		滿足基本	
	Lesson 2 My	較, 對國內外文	生活對話的主要內	Ad-IV-1 國中	3. 能使用 What do	如何改為正確的。		生活需求	
	Brother Gets	化的異同有初步	容。	階段所學的文	you/they do?的問句	3. 播放 B 部分 Listen and		所使用之	
	Up at Five	的了解。	2-IV-1 能說出課堂		與其回答。	Match 音檔。		文本。	
	in the	英-J-B1 具備	中所學的字詞。	B-IV-1 自己、	4. 能使用情態助動詞 can			閱 J6 懂得	
	Morning	聽、說、讀、寫	2-IV-6 能依人、	家人及朋友的	的句型表達能力或請求	部分的描述中找出答案的		在不同學	
		英語文的基礎素	事、時、地、物作	簡易描述。	允許。	關鍵字。		習及生活	
		養,在日常生活	簡易的描述或回	B-IV-5 人、	5. 能聽說讀及拼寫本課	[Pronunciation]		情境中使	
		常見情境中,能	答。	事、時、地、	字彙。	1.介紹 o、o_e、oa 及 ow		用文本之	
		運用所學字詞、	2-IV-7 能依人、	物的描述及問	6. 能分辨並正確念出含	四組發音,然後帶學生		規則。	
		句型及肢體語言	事、時、地、物作	答。	/A/或/o/的單字。	念。		【家庭教	
		進行適切合宜的	簡易的提問。	5	7. 能透過小組活動培養	2. 播放電子教科書,讓學		育】	
		溝通與互動。	3-IV-6 能看懂基本		與他人合作互動並積極	生聽 A 及 B 部分的發音,		x J4 探討	
		英-J-C2 積極參	的句型。		參與課堂活動。	並跟著念。		約會、婚	
		與課內及課外英	3-IV-7 能了解對話		8. 能激發英語學習興趣	3. 播放 C 部分 Listen and		姻與家庭	
		語文團體學習活	的主要內容。		及培養英語學習信心。	Check 音檔。		建立的歷	
		動,培養團隊合	3-IV-12 能熟悉重		[Lesson 2]	4. 與學生確認答案時,可		程。	
		助,培養団体品	要的閱讀技巧,如		Lesson 2] 1. 能使用現在簡單式第	引導學生分析容易搞混的		在。	
		7 F 小月 个十一。	每的		三人稱單數的句型描述	到 等字至为 析 各 勿 禍 此 的 一 發 音 , 並 再 複 習 一 次 。			
			義、推敲文意、預		日常活動。	[Lesson 2]			
			我、推畈文息、頂 測後續文意及情節		2. 能使用 Does	[Word Bank]			
			發展等。		he/she/it?的問句與	1. 以 Word Bank 頁面與學			
			4-IV-4 能依提示填		其回答。	生進行問題討論,帶出本			
			寫簡單的表格。		3. 能使用 What does	課主題:一天的動作。			
					he/she/it?的問句與	2. 播放 Word Bank 單字音			
					其回答。	檔,請學生跟讀並確認發			
					4. 能聽說讀及拼寫本課	音。			
					字彙。	3. 進行單字策略教學活			
					5. 能分辨並正確念出含	動。			
					/h/、/N/、/j/、/w/的	4. 带領學生完成 Read and			

第週	1. 一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英統的文係能較化的英聽英養常運句進溝 英統的文係能較化的英聽英養常運句進溝 了-A2解,息推訊國同。1、的日境學肢切互 具與能間論息內有 具讀基常中字體合動 備推釐的,的外初 備、礎生,詞語宜。	1-IV-1 中 IV-3 的 I-IV-3 的 I-IV-3 的 I-IV-3 的 I-IV-3 的 IV-4 医 IV-4 医 IV-4 医 IV-1 医 IV-1 医 IV-1 医 IV-1 医 IV-1 的 IV-1 医 IV-1 的 IV-1 医 IV-1 的 IV-1 是 IV-1 的 IV-1 的 IV-1 是 IV-1 的 IV-1 的 IV-1 是 IV-1 的 IV-1	AC-IV-4 階能 能 第 1,200 國字讀基字 國的 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-3 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-0 B-IV-	單字。 6. 能分合作 與學學能養 與與與說養 其中 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生測驗。 [Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內為對對 Dialogue 內為對對 Dialogue 內為對學者 內 Dialogue 動畫進行教學。 3. 字教科書介紹單字, 4. 新學習 文兩。 5. 詩語練行 Discuss 的	1. 口語練習 2. 作論 3. 動力 4. 聽力	【育家約姻建程 家LA 、家的 解 一家的	健康與體育
週	週】	(後白							
第 週	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	英-J-A2 具與指 於的文件 與與推動 與此 與 與	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中 階段所學之讀 (能) 第二	1. 能聽說讀及拼寫月分 與序數。 2. 能使用 When?及 What's the date? 的問句與其回答。 3. 能使用 Whose?的問 句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞 的運用。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討論教習 4. 聽力練習 5. Quizlet	【等性家校中別象偏性教J3、職於板生與別育檢學場性印的歧	社會

		英-J-B1 具備 聽英養常運向進 題、的日境學問 題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	3-IV-7 的主要內容了書 了。 3-IV-8 能不容了書 完 了。 3-IV-12 簡內容了書 一IV-12 實 技 表 一IV-3 是 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ae-IV-7 敘述 者的觀寫 度、 的。	5.能了解信件的組成要素的作技 有一个的。 6.能分辨並正確念的單 6.能分辨並正確的的單字。 7.能透過合質。 7.能他與與不動學習信心。 8.能養英語學習信心。	5. 請學生兩人一組,進行口語練習。 6. 完成 Choose,進行Dialogue 理解測。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫進行教學。 2. 以變化數學不動紹紹,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生		視。 SDG5 等】 實現等女性。 別所之	
第 週	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	英統的文係能較化的英聽英養常運句進溝J-T性能本進經,的了J、語,見用型行通上型力訊行由對異解B記文在情所及適與具與能間論息內有 具讀基常中字體合動備推釐的,的外初 備、礎生,詞語宜。系演清關並比文步 寫素活能、言的	1-IV-1 中 P P P P P P P P P P P P P P P P P P	說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ae-IV-4 簡易	1. 與 R When?及 When?及 What's the date? What's the date? What's 與 Whose?的 B 是 Whose?的 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行口語練習。 6. 完成 Choose,進行Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫進行教學。 2. 以電子教科書介紹序數的變化、When?及	1. 口作 2. 作計 3. 討聽 4. 聽 5. Quizlet	【等性家校中別象偏視【SD平實平有賦性教J3庭、基刻產見。融G5等現等女權別育 、職於板生與 入性】性及性。平】檢學場性印的歧 別 別所之	社會

			測後續文意及情節 發展等。 4-IV-3 能掌握正確 書寫格式寫出英文 句子。		8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	What's the date?句型與所有格代名詞的運用,並帶學生進行口語造句。 3.進行教學活動。 4.請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1.說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。 2.帶領學生完成此句型的練習題。			
第週	1. 母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	英統的文係能較化的英聽英養常運句進溝 一J-A2 解,息推訊國同。1、語,見用型行通 具與能間論息內有 具讀基常中字體合動 備推鳌的,的外初 備、礎生,詞語宜。 系演清關並比文步 寫素活能、言的	1-IV-1 中所-1、1-IV-3 能型的 第二-IV-3 的 1-IV-3 的 1-IV-	說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ae-IV-4 簡易	1. 能聚分子 (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (B	[Reading] 1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題,引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容學生,作為 Reading 教學的的預習。 3. 播放 Reading 動畫進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目 以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。	1. 口語練習 2. 作業 3. 計力 4. 聽力	【等性家校中別象偏視【SD平實平有賦性教J3庭、基刻產見。融G5等現等女權別育 、職於板生與 入性】性及性。平】檢學場性印的歧 別 別所之視	社會
第 10 週	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the	英-J-A2 具備系 統性理解與推演 的能力,能釐清 文本訊息間的關	1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分 與序數。 2. 能使用 When?及	[Lesson 3] [Listening] 1.播放A部分Listen and Fill In音檔。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	【性別平 等教育】 性 J3 檢視 家庭、學	社會綜合活動

	Date Today?	係進行推論,並	子。	的 1,200 字	What's the date?	2. 與學生確認答案時,分	5. 小組互動	校、職場	
	Lesson 4 How	能經由訊息的比	2-IV-1 能說出課堂	詞)。	的問句與其回答。	析音檔內容來掌握關鍵	5. 小紐互動	中基於性	
	Much Cake Do	較,對國內外文	中所學的字詞。	Ae-IV-5 不同	3. 能使用 Whose?的問	字。		別刻板印	
	You Want?	化的異同有初步	3-IV-6 能看懂基本		可及其回答。	3. 播放 B 部分 True or		永產生的	
	Tou want:	的了解。	的句型。	題之簡易文	4. 能理解所有格代名詞	False 音檔。		《居主的 偏見與歧	
		英-J-B1 具備	3-IV-7 能了解對話	愛 順勿又 章。	的運用。	4. 引導學生討論,並詢問		視。	
		题、說、讀、寫	的主要內容。	Ae-IV-7 敘述	5. 能了解信件的組成要	學生如何將錯誤的描述改		【多元文	
		斯·矶·頓·為 英語文的基礎素	3-IV-8 能了解短	者的觀點、態	S. 肥 肝	為正確的。		(上) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人) (人	
		· 英品文的圣诞系 · 養,在日常生活	文、簡訊、書信的	度、及寫作目	万。	[Pronunciation]		3 J4 了解	
		常見情境中,能	主要內容。	及、及為作日 的。	6. 能分辨並正確念出含	1. 介紹 u/A/、u-e/ju/、		不同群體	
		運用所學字詞、	3-IV-12 能熟悉重	D-IV-2 二至三	V/、/ju/及/u/的單	ue/ju/及ui/u/四組發		小门杆胆 間如何看	
		· 句型及肢體語言	要的閱讀技巧,如	項訊息的比	字。	日 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		待彼此的	
		可至及版	每的阅读投巧,如 撷取大意、猜测字	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	丁。 7. 能透過小組活動培養	首,然俊帝学生念。 2. 播放電子教科書,讓學		文化。	
		選刊 题 切合且的 溝通與互動。	賴收八息、狷州于 義、推敲文意、預	牧、蹄颊、排 序的方法。	與他人合作互動並積極	2. 播放电丁教科音, 議字 生聽 A 及 B 部分的發音,		【融入	
		併也六工期 *	我、推顾又思、顶 測後續文意及情節	11 11 11 12 12 ×	参與課堂活動。	主總 A 及 D 部分的殺音, 並跟著念。		SDG5 性別	
					8. 能激發英語學習興趣	业政者芯。 3. 播放 C 部分 Listen and		平等】	
			4-IV-3 能掌握正確		及培養英語學習信心。	Check 音檔。		¬ 寸』 實現性別	
			書寫格式寫出英文		[Lesson 4]	4. 與學生確認答案時,可		平等及所	
			· 司科· 司子·		Lesson 4] 1. 能聽說讀及拼寫食物	3. 與字生確認合案时,可 引導學生分析容易搞混的		有女性之	
			9-IV-2 能把二至三		及容器等單字。	引等字至为机合勿桐此的 發音,並再複習一次。		月 发 任 之 賦權。	
			項訊息加以比較、		2. 能使用 How many?	沒有,业丹核百一人。 [Lesson 4]		外八作	
			· 歸類、排序。		及 How much?的問句	[Word Bank]			
			斯· 坎 · 191-7丁 · ·		與其回答。	[WOI'd Bank] 1.以Word Bank頁面與學			
					3. 能分辨並正確念出含	生進行問題討論,帶出本			
					/S/、/1/、/Z/或/2/發	課主題:食物及量詞			
					/3/、/1/、/L/或/2/發 音的單字。	x + z + z + z + z + z + z + z + z + z +			
					4. 能透過小組活動培養				
					與他人合作互動並積極	檔,請學生跟讀並確認發			
					参與課堂活動。	音。			
					5. 能激發英語學習興趣	3. 進行單字策略教學活			
						動。 4 蛛体與小皮片Dandand			
					及培養英語學習信心。	4. 带領學生完成 Read and			
						Fill In的練習。			
						5. 鼓勵學生回家完成			
<i>た</i> ち 1 1	1 \$ 1/.	** 1 10 12 14 3	1 77 1 4 14 14 15 17	A - 107 A FO -	1 从此20年日以后人21	Quizlet 測驗。	1	7 4	かんても
第 11	1. 食物	英-J-A2 具備系	1-IV-1 能聽懂課堂	Ac-IV-4 國中	1. 能聽說讀及拼寫食物	[Dialogue]	1. 口語練習	【多元文	綜合活動
週	Lesson 4 How	統性理解與推演	中所學的字詞。	階段所學字詞	及容器等單字。	1. 針對 Dialogue 內容,以	2. 作業書寫	化教育】	
	Much Cake Do	的能力,能釐清	1-IV-3 能聽懂基本	(能聽、讀、	2. 能使用 How many?	問題詢問學生,作為對話	3. 討論發表	多 J4 了解	
	You Want?	文本訊息間的關	或重要句型的句	說、寫最基本	及 How much?的問句	教學前的預習。	4. 聽力練習	不同群體	
		係進行推論,並	子。	的 1,200 字	與其回答。	2. 播放 Dialogue 動畫進行	5. 小組互動	間如何看	
		能經由訊息的比	2-IV-1 能說出課堂	詞)。	3. 能分辨並正確念出含	教學。		待彼此的	

M 10		較化的英語英養常運句進溝 動國同。其讀基常中字體合動 外初備、礎生,詞語宜。 文步 文步 文章 文在情所及適與 五百 五百 五百 五百 五百 五百 五百 五百 五百 五百	中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內內能力學。 3-IV-12 能好不過, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 對於一個人類, 一個人類, 一個人類, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人, 一一人 一一人	題之。 D-IV-2 二至三 項訊息 較的方法。	/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習信心。	3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行口語練習。 6. 完成 True or False,進行Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫進行教學。 2. 以電子教科書介紹 How many?、Which?的問句及其語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。	1	文化。	
第 12	1.食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英統的文係能較化的英聽英養常運句進溝 J-A2 解,息推訊國同。1、語,見用型行通與 具與能間論息內有 具讀基常中字體合動 備推釐的,的外初 備、礎生,詞語宜。 系演清關並比文步 寫素活能、言的	1-IV-1 能語 1-IV-3 能子 1-IV-3 的 能型 的 能型 的 能型 的 能型 的 能型 的 能子看 1-IV-6 的 能学看 1-IV-6 的 能学看 1V-7 要 1 的 能子看 1V-8 性技、文意 1V-12 讀意	Ac-IV-4 4 4 9 1, 200 4 9 1, 200 8 1, 2	1. 能聽說讀及拼寫食物 及容器等單字。 2. 能使用 How many? 及 How much?的問句 與其分辨、/Z/或/2/發音,能透外,/Z/或/2/發音,能透過, 1. 能透過, 2. 能過, 3. 能人, 3. 能人, 4. 能透過, 4. 能過, 5. 能過, 5. 能養 5. 能養 5. 能養 5. 能養 5. 能養 5. 能養 5. 是	[Reading] 1. 用電子教科書展標別。 Reading 情境論及標題。 引導學生討為及內詢與內詢與內詢數數或作習,與學學的, 3. 對於不可以,一個學學的, 3. 對學學的, 4. 以。 第一個學學的, 5. 解學學的, 6. 請學學的, 6. 就學生的, 6. 就學學生的, 6. 就學學生的, 6. 就學生的, 6. 就學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 2. 3. 4. 5. 4. 5.	【化多不間待文元章】 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	综合活動

						Choose 音檔。 2. 数字生選。答案的 A Listen and Match 音檔。 4. 引導選音的內案。 [Pronunciation] 1. 介及 j/2/四級 養 書 發 子 放及 B 部分 C C 檔 認 表 子 公 A 是 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要			
第13	【第二次評量 週】	複習							
第 14 週	1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英統的文係能較化的英聽英養常運向-J-A2 解,息推訊國同。1、語,見用型具與能間論息內有 具讀基常中字體備推釐的,的外初 備、礎生,詞語系演清關並比文步 寫素活能、言	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的能聽懂。 1-IV-3 能聽詞懂。 1-IV-3 能聽詞懂句子。 2-IV-1 能說詞懂句子。 2-IV-1 能說詞懂的出說詞懂的 3-IV-6 能容能說詞懂的出言懂 的句子。 3-IV-7 能容能巧問意之 3-IV-12 能称 3-IV-12 能称 3-IV-12 能称 3-IV-12 能称 3-IV-12 能称 3-IV-12 能称 3-IV-12 能称 3-IV-16 能称 3-IV-17 能称 3-IV-17 能称 3-IV-18 是 5 是 5 是 5 是 6 是 7 是 7 是 8 是 8 是 8 是 9 是 9 是 9 是 9 是 9 是 1	Ac-IV-4 國字學 一學學 一學學 一學 一學 一學 一學 一學 一學 一學	1. 能使用損率。 2. 能使用 How of ten?的問語使用 How of ten?的問意使用 How of ten?的問意與其說率。 3. 能學其說率並不/0/、/01/和/0k/的過一次。 5. 能人課數分分分別, 9. 能人課發語學習信 6. 能養英語學習信 8. 化養英語學習信	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組,進行口語練習。 6. 完成 Think and Check,進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫進行	1. 口語練習 2. 作業 3. 計計 4. 動 5. 小組 5. 小組 5. 小組 5. 小組 5. 小組 5. 小組	【育家析活的並區【SD健祉確的促齡家】J1家與關善資融G3康】保生進階庭 2庭社係用源入良與 健活各段教 分生區,社。 好福 康,年人	社會

		進行適切合宜的溝通與互動。	發展等。 9-IV-3 能根據上下 文語境釐清不同訊 息間的因果關係。			教學。 2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與How of ten?的問句及其答句,並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。		口的福祉。	
第 15 週	1. 做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英統的文係能較化的英聽英養常運句進溝 J-A2解,息推訊國同。1、語,見用型行通 具與能間論息內有 具讀基常中字體合動 精推釐的,的外初 備、礎生,詞語宜。 《演清關並比文步 寫素活能、言的	1-IV-1 中 1-IV-3 的 1-IV-3 的 1-IV-3 的 1-IV-3 的 1-IV-3 的 1-IV-3 的 2-IV-1 的 2-IV-1 的 2-IV-1 的 2-IV-6 的 1-IV-6 的 1-IV-6 的 1-IV-7 要 1-IV-1 的 2-IV-1 的 2-IV-1 的 2-IV-1 的 2-IV-1 的 3-IV-1 的 2-IV-1 的 3-IV-1 的 2-IV-1 的 3-IV-1 的 3-IV-1 的 3-IV-1 的 1	Ac-IV-4 國中 中	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How of ten?的問戶語使用 How of ten?的問戶數, 3. 能使用 國際說率 4. 能學的分辨。 4. 能學的分辨。 4. 能過過一個 5. 能透過一個 5. 能透過一個 5. 能過一個 6. 能激發語學習信 6. 能養英語學習信 8. 化	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題, 引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內門學生, 文,問題的問題的問題的 生文,有習。 3. 播發 Reading 數畫進行教學。 4. 以會子教科書介紹單字。 5. 解學生完成 Reading Comprehension 的題目, 以檢形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。	1. 口語練習 2. 作計論 3. 計動力 4. 协和 5. 小組 5. 小	【育家析活的並區【SD健祉確的促齡口祉家】J1家與關善資融G3康】保生進階的。庭 2庭社係用源入良與 健活各段福教 分生區,社。 好福 康,年人	社會
第 16 週	1. 做家事 2. 環境的改變 3. 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were	英-J-A2 具備 無 無性理解, 所 所 所 所 所 所 所 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽, 基基 的 1, 200 字 詞)。 B-IV-2 國中階 段所學字詞 句型的生活溝	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/01/和/0k/的單	[Lesson 5] [Listening] 1.播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2.與學生確認答案時,可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3.播放 B 部分 Listen and Match 音檔。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論分練習 5. 小組互動	【育家析活的並區【家】J1家與關善資國庭 2庭社係用源際教 分生區,社。教	社會

	You Yesterday?	英聽英養常運句進溝英本以國習情較納-J、語,見用型行通-J的簡內俗,、。-J、語,見用型行通-J的簡內俗,、。-J、的日境學肢切互3界英主風加重具讀基常中字體合動具觀語要土以、傷、礎生,詞語宜。備,介節民比接寫素活能、言的 基能紹慶	3-IV-7 的-IV-1V的取、後展IV-1V訊類IV-1 作容能技、文意 作容能技、文意 解悉,測、情 解悉,測、情 基本 工藝 工藝 工意 工意 工意 工意 工意 工意 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工题 工。 工 、 工 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	通 C-IV-4。 C-IV-10。 C-IV-10.	字5. 與參6. 及是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	4. 引導性計論 A B 的關學生計論 A B 的關學生計論 A B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B 的 B		育國與界化值【SD健祉確的促齡口祉】 5 賞同價 入良與 健活各段福尊世文 好福 康,年人	
第17週	1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 具備的文件的英人的文件理力,息情知,是有相对的人类。 其性理力,是有相对,是有的人的人类。 其种整的,的外有,的外初,的外初,的外别,是一J-B1、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字聽懂。 1-IV-3 能聽懂司。 3-IV-1 能說司司 中所學的知出課堂 2-IV-1 能說司司 中所學的名詞 3-IV-6 能看懂基本 的句型。 3-IV-7 能了解對話 的主要內容。	AC-IV-4 國中階段所樂、最多的 1,200 回 B-IV-2 國詞語 2 字	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What's the weather like?及 How's the weather? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和	* **	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討論力練習 5. 小組互動	【	社會

		英養常運句進溝英本以國習情較納 至在情所及適與C3 界英主風加重 中字體合動具觀語要土以、 一型行通」,介節民比接 一型語宜。備,介節民比接	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技術。 要的閱意文章。 類後 數後 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	世界觀。 D-IV-2 二至三 項訊息的比 較、歸類、 序的方法。	/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養 與他人合作互動並積極 參與課堂活動。 6. 能激發英語學習傳趣 及培養英語學習信心。	6. 完成 Choose,進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 複習過去式 be 動詞的問 句及其鄙詞為去式 be 動詞的問 句及其鄙詞。 2. 播答句詞。 3. 以書			
第 18	1. 環境的改變 2. 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英統的文係能較化的英聽英養常運句進溝英本以國 J-A2 解,息推訊國同。1、語,見用型行通-J-的簡內 是解,息推訊國同。1、的日境學肢切互3界英主具與能間論息內有一具讀基常中字體合動具觀語要與備推釐的,的外初一備、礎生,詞語宜。備,介節系演清關並比文步 寫素活能、言的 基能紹慶	1-IV-1 中一IV-1 中一IV-3 的 1-IV-1 电子子 2-IV-1 电子子 2-IV-1 电子子 3-IV-1 电子子 3-IV-1 1 的 能型 能 1 的 能 2 的 是 3-IV-1 2 讀 意 数 2 的 是 3-IV-1 2 读 数 3-IV-1 2 in x 3-IV-1 2 in	句型的生活溝	1.能使用過去式 be 動詞的問句及其不過過一個人類, 1.能使用過去式答。 2.能使用表示。 3.能使用 What's the weather like?及 How's the weather? 的問句念、/T// O// O// O// O// O// O// O// O// O//	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題, 引導學生討論及預測容,與 生文文為 Reading 教學的 生,預發 Reading 動畫 生,預發 Reading 動畫 生,預發 Reading 動畫 生,預發 Reading 動畫 等學主完成 Reading Comprehension 的超過 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。	 1. 口語 2. 作討 3. 动聽 4. 小 5. 小 	【育國與界化值 國】J5 賞同價 數 尊世文	社會

第週	1. 複習三 Review 3	習情較納 一J-說文在情 是加重 上以、 上以、 長比接	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句 子。 2-IV-1 能說出課堂 中所學的字詞。	階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1, 200 字	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。	2. 與生確認字方式的。 3. 播放 B 计 Listen and Choose 音響性 製 B 的 部	3. 討論發表 4. 聽力練習	【育家析活 家】J12 庭社	社會
		聽、說、讀、寫 英語文的基礎素 養,在日常生活	或重要句型的句 子。 2-IV-1 能說出課堂	階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本		4. 與學生確認答案時,可 引導學生分析容易搞混的 發音,並再複習一次。 [Read and SayA、B、C] 1. 带學生念 Read A 部分的 句子,並複習現在式及過 去式的句型用法。	2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	育】 家 J12 分 析家庭生	社會
		溝通與互動。	答。	法句型。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。		對話練習。 4. 帶學生念 Read C 部分的 句子,並複習天氣形容詞 的句型用法。 5. 請學生完成 Choose 的練 習。		【育國與界化值 《國》 以 以 以 以 以 以 不 的 。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	
第 20 週	【第三次評量 週】	複習	1 左加林 胡山田村		羽和			コ ム 11. な ト ナ	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。