

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張宏竹

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林數學一年級  
 二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離 節  
 三、教學對象：情障 1 年級 2 人共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<b>A 自主行動：</b> 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 <b>B 溝通互動：</b> 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 <b>C 社會參與：</b> 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	n- I -1 理解一百以內數的位值結構。(簡化)	N-1-1 <b>一百以內的數</b> ：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。(不調整) N-1-4 <b>解題</b> ：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動主。數錢、換錢。(減量)	1、能認識 100 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算和大小比較。 2、能認識 1 元、5 元、10 元和 50 元的幣值，並做 100 元以內錢幣換算。 3、能熟練二位數加減直式計算(含一次進退位和不進退位)。 4、能認識鐘面上的時刻(整點及半點)。 5、能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「今天」、「昨天」和「明天」是幾月幾日。	1. 口頭評量： 能口頭回答老師提問問題。 2. 紙筆評量： 紙筆測驗。 3. 實物操作評量。(含積木和時鐘) 4. 平常考成績資源班佔 50%。
	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能計算。(簡化)	N-1-3 <b>基本加減法</b> ：以操作活動為主。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。(減量)		
	n- I -3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量)	N-1-2 <b>加法和減法</b> ：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。(不調整)		
	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。(不調整)	N-1-6 <b>日常時間用語</b> ：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。(不調整)		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	10 以內的數	1. 能做 1-10 聽說讀寫 2. 能做 1-10 數與量的配對	1. 透過實物、圖示實際操作練習 1-10 的數量概念及讀寫。 2. 使用學習單做數量練習。
第四~六週	順序與多少	1. 能做 10 以內的序數 2. 認識 10 以內基數與序數的關係 3. 能做 10 以內兩數量的比較	1. 用數列板作為視覺提示，練習 10 以內的序數概念。 2. 用數列板作為視覺提示，練習 10 以內基數與序數的意義，建立關係概念。 3. 用數列板作為視覺提示，練習 10 以內兩數量多少比較。 4. 使用學習單做數量練習。
第七~九週	分與合	能做 10 以內數的分解與合成問題	1. 透過古氏積木條操作，提供具體的數量操作進行 10 以內的分合練習。 2. 使用學習單做練習。
第十~十二週	10 以內的加法	1. 能做 10 以內加法(添加、併加) 2. 能做 10 以內加法生活情境加法解題	1. 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習添加、併加概念。 2. 使用學習單做加法練習。 3. 以生活情境題，練習 10 以內的加法問題。
第十三~十五週	10 以內的減法	1. 能做 10 以內減法(拿走、比較) 2. 能做 10 以內生活情境減法解題	1. 透過實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習拿走、比較概念。 2. 使用學習單做減法練習。 3. 以生活情境題，練習 10 以內的減法問題。

第十六~十八週	30 以內的數	1. 能做 30 以內聽說讀寫 2. 能做 30 以內序數 3. 能做 30 以內兩數量的比較	1. 透過實物、圖示實際操作練習 30 以內數量概念及讀寫。 2. 使用學習單做數量練習。 3. 用數列板作為視覺提示，練習 30 以內基數與序數的意義，建立關係概念。 4. 用數列板作為視覺提示，練習 30 以內兩數量多少比較。 5. 以生活情境題，練習 30 以內的基數與序數、多少問題。
第十九-二十二週	時間	1. 能辨識生活事件先後順序 2. 能報讀鐘面幾點鐘 3. 能報讀鐘面幾點半 4. 能口頭使用上午、中午、下午等時間用語	1. 透過時間動畫、時間順序圖卡，練習排列生活事件順序。 2. 透過時鐘動畫練習報讀幾點鐘、半點鐘。 3. 使用學習單做鐘面判讀練習。 4. 設計情境讓學生發表一天發生的事件與時間點。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	20 以內的加法	能做和 20 以內加法紀錄與解題(含進位、添加型、併加型)	1. 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習添加、併加概念。 2. 使用學習單做加法練習。 3. 以生活情境題做 20 以內的加法問題。
第五~八週	20 以內的減法	能做被減數 20 以內減法紀錄與解題(含退位、拿走型、比較型)	1. 透過實物、圖示、古氏積木條實際操作練習拿走、比較概念。 2. 使用學習單做減法練習。 3. 以生活情境題，練習被減數 20 以內減法問題。
第九-十一週	100 以內的數	1. 能做 100 以內聽說讀寫 2. 能做 100 以內序數 3. 能做 100 以內兩數量的比較 4. 能做 2 個、5 個一數到 100	1. 透過實物、圖示、古氏積木實際操作練習 100 以內數量概念及讀寫。 2. 使用學習單做數量練習。 3. 能做 2 個、5 個一數到 100 4. 用數列板作為視覺提示，練習 100 以內基數與序數的意義，建立關係概念。 5. 用數列板作為視覺提示，練習 100 以內兩數量多少比較。 6. 用數列板及做記號提示，練習 2 個、5 個一數到 100。 7. 以遊戲方式抽出生活情境題，練習 100 以內的基數與序數、多少問題。
第十二-十四週	數數看有多少元	能做 1、5、10、50、100 元的錢幣生活應用	1. 使用 DM 進行拿出正確錢數操作練習。 2. 情境模擬，讓學生規劃要買的物品並付錢。
第十五-十七週	幾月幾日星期幾	1. 能報讀日曆、月曆上的訊息 2. 能口語使用今天、昨天、明天等時間用語	1. 使用日曆、月曆用色筆標出重要訊息。 2. 使用學習單提供說明及練習。 3. 結合月曆和實際事件讓學生了解今天、昨天、明天。
第十八-二十一週	兩位數的加減法	1. 能做二位數加二位數加法紀錄與解題(含進位、添加型、併加型) 2. 能做二位數減二位數減法紀錄與解題(含退位、拿走型、比較型)	1. 透過錢幣、實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習添加、併加概念。 2. 透過錢幣、實物、圖示、古氏積木條、數列板實際操作練習拿走、比較概念。 3. 使用學習單做加減法練習。 4. 以生活情境題，練習二位+二位的加減法問題。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。