

嘉義縣新港鄉月眉國民小學 113 學年度特殊教育學生不分類資源班數學領域 A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：張宏竹

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林數學二年級

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離 節

三、教學對象：智障 2 年級 2 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動： 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動： 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與： 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	n- I -1 理解一千以內數的位值結構。(簡化)	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。(不調整) N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動主。數錢、換錢。(減量)	<p>1、能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算和大小比較。</p> <p>2、能認識 500 元、1000 元的幣值，並做 1000 元以內錢幣換算。</p> <p>3、能熟練三位數加減直式計算(含一次進退位和不進退位)和日常應用解題。</p> <p>4、能理解乘法的概念並熟練十十乘法。</p> <p>5、能進行分裝和平分的操作活動來理解其意義。</p> <p>6、能解決加減混合、加與乘、減與乘之應用解題(不含併式)。</p> <p>7、能認識單位分數。</p> <p>8、能報讀鐘面上的時刻。</p> <p>9、能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「今天」、「昨天」和「明天」是幾月幾日。</p> <p>10、能利用加減互逆原理來驗算加減法。</p>	<p>1. 口頭評量： 能口頭回答老師提問問題。</p> <p>2. 紙筆評量： 紙筆測驗。</p> <p>3. 實物操作評量。(含積木和時鐘)</p> <p>4. 平常考成績資源班佔 50%。</p>
	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能計算。(簡化)	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。(減量)		
	n- I -3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。(減量)	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。(減量)		
	n- I -4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。(不調整)	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(不調整) N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標數。(不調整) N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。(簡化)		
	n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。(不調整)	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。(不調整)		
	n- I -6 認識單位分數	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。(簡化)		
	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。(不調整)	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾十幾分」。(簡化) N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。以理解所列時間單位之關係與約		

		定。(不調整)	
	r- I -3 認識加減互逆，並能應用。(簡化)	N-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算。(簡化)	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	200 以內的數	1. 能做 200 以內聽說讀寫 2. 能用 100、10、1 來表示 200 以內的數字。 3. 能做 200 以內數量(大小)比較。	1. 透過古式積木實際操作練習 200 以內的數量概念。 2. 使用錢幣和學習單做數量大小練習。
第四~六週	二位數的加減法	1. 能做二位數的加法 (含一次進位和不進位) 2. 認識二位數的減法 (含一次借位和不借位)	1. 透過操作實物來練習二位數的加法。 2. 透過操作實物來練習二位數的減法。
第七~九週	加減應用	1. 能理解加減互逆 2. 能做二位數加減法的驗算	1. 提供具體的積木操作理解加減互逆。 2. 使用提供提示的學習單做驗算練習。
第十~十二週	加減兩步驟	1. 能解決加法兩步驟問題(不含併式) 2. 能解決減法兩步驟問題(不含併式) 3. 能解決加減混合兩步驟問題(不含併式)	1. 透過實物、圖示實際操作練習加法兩步驟問題。 2. 透過實物、圖示實際操作練習減法兩步驟問題。 3. 透過實物、圖示實際操作練習加減混合兩步驟問題。
第十三~十五週	乘法(一)	1. 能理解乘法是倍的概念 2. 能熟練 2 和 5 的乘法表 3. 能熟練 4 的乘法表 4. 能熟練 8 的乘法表	1. 透過實物、圖示理解乘法是相同數量累加的概念。 2. 透過乘法歌謠反覆練習精熟乘法表。
第十六~十八週	時間	1. 能認識鐘面上的時針、分針和數字 2. 能報讀時刻 3. 能點數經過的時間	1. 透過實際操作認識鐘面。 2. 使用提示的學習單做報讀時刻練習。 3. 用時間條來解決點數經過的時間問題。
第十九~二十一週	乘法(二)	1. 能熟練 3 的乘法表 2. 能熟練 6 的乘法表 3. 能熟練 7 的乘法表 4. 能熟練 9 的乘法表	1. 透過乘法歌謠反覆練習精熟乘法表。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	1000 以內的數	1. 能做 1000 以內聽說讀寫 2. 能用 100、10、1 來表示 1000 以內的數字。 3. 能做 1000 以內數量(大小)比較。	1. 透過古式積木實際操作練習 1000 以內的數量概念。 2. 使用錢幣和學習單做數量大小練習。
第五~八週	加加減減	1. 能做三位數的加法 (含一次進位和不進位) 2. 認識三位數的減法 (含一次借位和不借位)	1. 透過操作實物來練習三位數的加法。 2. 透過操作實物來練習三位數的減法。
第九~十一週	乘與加減兩步驟	1. 能解決乘與加兩步驟問題(不含併式) 2. 能解決乘與減兩步驟問題(不含併式) 3. 能解決加與乘兩步驟問題(不含併式) 4. 能解決減與乘兩步驟問題(不含併式)	1. 透過實物、圖示實際操作練習乘與加兩步驟問題。 2. 透過實物、圖示實際操作練習乘與減兩步驟問題。 3. 透過實物、圖示實際操作練習加與乘兩步驟問題。 4. 透過實物、圖示實際操作練習減與乘兩步驟問題。
第十二~十四週	年、月、日	1. 能知道一年有 12 個月 2. 能知道一星期有七天 3. 能知道上午和下午 4. 能報讀今天是幾年幾月幾日星期幾。	1. 使用年曆和月曆進行操作練習。 2. 使用時間條理解上午和下午。
第十五~十七週	分裝與平分	1. 能理解分裝概念 2. 能理解平分概念	1. 使用實物操作分裝 2. 使用實物操作平分
第十八~二十週	認識分數	1. 能分辨單一物體是否平分 2. 能理解單位分數概念	1. 透過摺紙活動理解平分。 2. 透過塗色和分數板理解單位分數。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。