

附件三-3

112 學年度第 二 學期嘉義縣月眉國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、 評鑑時間：113 年 6 月 5 日

二、 出席人員：孫秀芳、高佳蘭、張玲萍

三、 (低) 年級彈性課程(樂活月眉) 評鑑結果報告

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	建議檢核方式	量化評鑑				質性描述
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
C. 課程效果	21. 目標達成	C. 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A D E		✓			學生從各種活動中認識自己的生活環境，如「社區探訪」發展對社區的認同感。 2 「五月五話端午」的活動運用眼睛看、耳朵聽、動手做促進多元發展，培養藝術創作與欣賞的能力。
		C. 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	A D E	✓				
	22. 持續進展	C. 22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	A D E	✓				
待改善之處		手作的體驗活動，部分學生個性過於躁進，太急切要手作無法靜心聆聽步驟，按部就班地完成作品。						
改善建議		老師先完成講解示範，引導學生學習靜心聆聽，待學生熟知手作步驟之後，再發下材料，避免發生老師邊講解，但學生卻充耳不聞的情況。						

說明：

1. 評鑑方式：(A)檢閱相關資料(B)檢視學校設施(C)觀察教學活動(D)瞭解學生學習情形(E)訪談 相關人員
2. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」