

附件三-3

112 學年度第 2 學期嘉義縣月眉國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

一、 評鑑時間：113 年 6 月 5 日

二、 出席人員：魏嘉利、江世豪、謝宜育

三、 (中) 年級彈性課程(閱愛月眉) 評鑑結果報告

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	建議檢核方式	量化評鑑				質性描述
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
C. 課程效果	21. 目標達成	C. 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A D E		V			1. 透過多元的教學活動，學生提升閱讀理解能力和資訊應用能力。 2. 學生能透過觀察、蒐集資料、閱讀文本、思考、小組討論等方式，進行主題課程探討與學習。 3. 透過校外教學活動，進行認識六興宮和采風文化巡禮的課程，進而認識家鄉的環境，例如：名勝古蹟、宗教信仰、家鄉產業、傳統技藝等，學習理解並關心家鄉的多元文化。
		C. 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	A D E	V				
	22. 持續進展	C. 22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	A D E		V			
待改善之處		有些學生直接運用小畫家繪製黑面琵鷺有困難，所以需要花比較多的時間，才能完成作品。						
改善建議		請學生先用鉛筆在紙上構圖，初步畫出黑面琵鷺的輪廓，再運用小畫家繪圖。						

說明：

1. 評鑑方式：(A)檢閱相關資料(B)檢視學校設施(C)觀察教學活動(D)瞭解學生學習情形(E)訪談 相關人員
2. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」