

附件三-3

112 學年度第 一 學期嘉義縣月眉國小 彈性學習課程 課程評鑑檢核表

一、 評鑑時間：113 年 6 月 5 日

二、 出席人員：賴春茹、嚴文林、鍾銘鋒

三、 ( 高 ) 年級彈性課程( 古今月眉 ) 評鑑結果報告

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	建議檢核方式	量化評鑑				質性描述
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
C. 課程效果	21. 目標達成	C. 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	A D E		V			1. 文本的選擇題材多元，藉由閱讀的潛移默化逐步增進學生對多元文化的體認。 2. 學習活動中的小組合作，讓學生學習察知同儕的感受，嘗試關心周遭的人事物。
		C. 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	A D E		V			
	22. 持續進展	C. 22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	A D E		V			
待改善之處		學生對閱讀文本缺乏主動性，積極親近文本的學習態度有待改善。						
改善建議		老師對文本的使用宜精緻化，建議重質不重量，以培養學生閱讀的好習慣。						

說明：

1. 評鑑方式：(A)檢閱相關資料(B)檢視學校設施(C)觀察教學活動(D)瞭解學生學習情形(E)訪談 相關人員
2. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」