

113 學年度嘉義縣中埔國民中學特殊教育特教班第一二學期語文領域本土語文(閩南語文) 不分組教學計畫表 設計者：許國雄 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第三四冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：自閉症 7 年級 1 人、自閉症 8 年級 1 人、智能障礙 9 年級 1 人、共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	第一學期 聆聽 1-IV-4 能聆聽閩南語相關藝文活動所展現的內涵。(簡) 說話 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞。(簡) 閱讀 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中解決生活問題。(簡) 寫作 4-IV-2、4-IV-3 能運用科技與資訊媒材，仿寫閩南語文觀看影音媒材的感想。(重、簡) 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。	第一學期 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-2 影音媒材。 Bf-IV-2 藝術參與。 ◎Bh-IV-2 區域人文。 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。	第一學期 1. 能聆聽閩南語相關藝文活動所展現的內涵，認識詩歌選讀。 2. 能透過閩南語進行藝術欣賞，認識自我覺察。 3. 能從閩南語文的閱讀中解決生活問題，認識俗諺典故。 4. 能運用科技與資訊媒材，仿寫閩南語文觀看影音媒材的感想，認識影音媒材。 5. 能聆聽閩南語相關藝文活動所展現的內涵，認識藝術參與。 6. 能運用科技與資訊媒材，仿寫閩南語文觀看影音媒材的感想，認識區域人文。 7. 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法，認識壓力的控制與調整。 8. 依情境進行持續的對話輪替，認識傳	議題 融入 紙筆評量 資料蒐集 口語評量 檔案評量 實作評量 上臺發表

<p>閩-J-C1</p> <p>透過閩南語文的學習，具備成為社會公民的意識與責任感，並能關注社會問題與自然生態，主動參與社區活動。</p>	<p>第二學期</p> <p>聆聽</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題。(簡)</p> <p>說話</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行表達。(簡)</p> <p>閱讀</p> <p>3-IV-4 能透過閩南語藝文作品，體會作品的美感。(簡)</p> <p>寫作</p> <p>4-IV-2、4-IV-3 能運用科技與資訊媒材，仿寫閩南語文觀看影音媒材的感想。(重、簡)</p> <p>特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。</p> <p>特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。</p>	<p>第二學期</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>Ba-IV-3 性向探索。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Bd-IV-2 生態保育。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-3 人權觀念。</p> <p>特社 A-IV-3 問題解決的技巧。</p> <p>特溝 A-sA-2 符合不同文化的手勢及肢體動作。</p>	<p>達情緒感受的手勢及肢體動作。</p> <p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，認識句型運用。</li> <li>2. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行表達，認識性向探索。</li> <li>3. 能透過閩南語藝文作品，體會作品的美感，認識社區活動。</li> <li>4. 能運用科技與資訊媒材，仿寫閩南語文觀看影音媒材的感想，認識生態保育。</li> <li>5. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行表達，認識數位資源。</li> <li>6. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行表達，認識人權觀念。</li> <li>7. 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因，認識問題解決的技巧。</li> <li>8. 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動，認識符合不同文化的手勢及肢體動作。</li> </ol>	<p>議題 融入</p>
--	---	--	---	------------------

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	貓咪愛洗面	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解俗諺的意思。</li> <li>2. 聽懂並說出俗諺故事。</li> <li>3. 正確理解情境圖意。</li> <li>4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。</li> <li>5. 正確說出課本中的提問句型。</li> <li>6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。</li> <li>7. 完成角色扮演活動。</li> </ol>	<p>◆引起動機：講俗語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</li> <li>2. 教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。。</li> </ol> <p>◆發展活動：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽 CD 內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</li> <li>2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。</li> </ol> <p>◆綜合活動：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此「做伙來耍」是透過活動的進行，培養學生主動思考的能力。</li> <li>2. 教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</li> <li>3. 進行角色扮演，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。</li> </ol>
第 5-8 週	種豆仔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明白語意，完成作答。</li> <li>2. 習得提升學習效果的技巧。</li> </ol>	<p>◆引起動機：想看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</li> </ol>

		<p>3. 熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>2. 教師請學生想想看答案是什麼？請學生看插圖的提示。</p> <p>◆發展活動：來練習</p> <p>1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3. 學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。</p> <p>◆綜合活動：做伙來耍</p> <p>1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。</p> <p>2. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>3. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>	
第 9-12 週	兔仔恰龜比賽	<p>1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>2. 流利說出常見的閩南語語詞。</p> <p>3. 了解俗諺的意思。</p> <p>4. 聽懂俗諺故事。</p> <p>5. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>◆引起動機：我會曉講</p> <p>1. 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2. 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>◆發展活動：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p>	

			<p>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鯢無尾」，並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鯢沒有尾巴。</p> <p>3. 教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>◆綜合活動：相招來開講</p> <p>1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2. 領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，討論為什麼會贏，請學生踴躍發表自己的想法。</p> <p>3. 以指定句型造出一句。</p>	
第 13-16 週	掃帚拾畚斗	<p>1. 正確認讀出清潔工具語詞。</p> <p>2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4. 明白語意，完成作答。</p> <p>5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6. 習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p>	<p>◆引起動機：我會曉講</p> <p>利用教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p> <p>◆發展活動：臆謎猜</p> <p>1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？請學生看插圖的提示。</p> <p>◆綜合活動：相招來開講</p> <p>1. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生</p>	

		8. 學會替換語詞，完成句子。	跟讀，反覆念誦直到熟念。 2. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1) 彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？） (2) 彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）	
第 17-20 週	過年	<p>1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</p> <p>3. 運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>4. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。</p> <p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 聽懂俗諺故事。</p>	<p>◆引起動機：來練習</p> <p>1. 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2. 教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>◆發展活動：做伙來耍</p> <p>1. 學完吉祥話後，請學生撕下課本色紙，進行活動。</p> <p>2. 依照摺紙步驟完成摺紙活動。</p> <p>3. 完成品可在上面寫願望或是祝福的話。</p> <p>◆綜合活動：講俗語</p> <p>1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3. 聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>	

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	彩色筆	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	◆引起動機：我會曉講 1. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2. 討論教室內物品的顏色。 3. 進行大風吹教學遊戲。 ◆發展活動：講俗語 紅婿，烏大範。 ◆綜合活動：相招來開講 1. 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2. 以可替換的插圖（物品） 3. 依指定句型討論對話。
第 5-8 週	春天的早起時	1. 聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	◆引起動機：來練習 1. 播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 2. 依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3. 進行「快問快答」教學遊戲。 ◆發展活動：做伙來耍 1. 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 2. 教師解說「覘相揣」的操作方式。 3. 領讀頁面短句與釋義。 4. 以此短句做替換語詞。 5. 進行「找寶物」教學遊戲。

			<p>◆綜合活動：臆謎猜 頭圓尾直，六跂四翼。</p>	
第 9-12 週	規工笑微微	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂閩南語的時間說法。</li> <li>2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</li> <li>3. 說出自己或別人於某時間做某事。</li> <li>4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</li> </ol>	<p>◆引起動機：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。</li> <li>2. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。</li> </ol> <p>◆發展活動：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。</li> </ol> <p>◆綜合活動：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。</li> <li>2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。</li> <li>3. 調出相招來開講的時間。</li> </ol>	
第 13-16 週	春天欲轉去	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。</li> <li>2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。</li> <li>3. 以閩南語說俗語並理解含意。</li> <li>4. 用閩南語詢問對方的生日</li> </ol>	<p>◆引起動機：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。</li> <li>2. 進行「月分對對碰」教學遊戲。</li> <li>3. 介紹與月分相關的俗諺。</li> </ol> <p>◆發展活動：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行對話練習。</li> <li>2. 選出擅長表演的學生到臺前示範。</li> </ol>	



		<p>並回答。</p> <p>5. 將本單元所學應用於日常生活。</p>	<p>◆綜合活動：相招來開講</p> <p>1. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。</p>	
第 17-20 週	去海邊仔	<p>1. 聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5. 配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>6. 理解激骨話所延伸的趣意。</p>	<p>◆引起動機：我會曉講</p> <p>1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。</p> <p>2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。</p> <p>◆發展活動：相招來開講</p> <p>1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？</p> <p>2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。</p> <p>3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。</p> <p>◆綜合活動：激骨話</p> <p>囡仔人穿大人衫—大軀（大輸）。</p>	

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。