

三、嘉義縣布袋鎮貴林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	中 年級	年級課程 主題名稱	空心菜達人	課程 設計者	陳淨紋	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、 人文薈萃的田園小學		與學校願景呼 應之說明	1. 透過實地探索踏查，認識家鄉農作特產，了解植栽辛勞，認同在地產業。 2. 透過藝術手法展現活力朝氣，感恩珍惜生命之可貴。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語 文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索並體驗薤菜生長樣態和種植歷程。 2. 具備使用文字、肢體及藝術進行創作的的能力，並能相互分享給予回應。 3. 在料理空心菜與訪問達人過程中，與他人建立良好互動關係，並合作完成老師指定的任務。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	空心菜的故鄉	社 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	空心菜種籽特徵。	1. 會從種子外觀辨別出空心菜種籽的特徵。	1. 能辨認出空心菜種籽。	活動一：種子時光膠囊 1. 教師拿出學校文創產品種子膠囊，讓學生觀察膠囊內的種子。 2. 小組討論及記錄種子的特徵，然後再猜猜膠囊內是什麼植物的種子。 3. 小組發表觀察心得。 4. 教師提供黑豆及蕎麥種籽，讓學生找一找。 5. 請不同學生分享判斷的依據後，教師再公布正確答案。	1. 文創種子膠囊 2. 空心菜種子 3. 蕎麥及黑豆	6
		國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	空心菜的相關報導。	2. 運用六何法的摘要方式，擷取空心菜的新聞報導中和空心菜有關的知識內容。	2. 能用六何法簡單描述與薤菜有關的新聞內容。	活動二：與有榮焉 1. 學生蒐集空心菜種籽的相關報導後，再用六何法摘要重點。 2. 學生上網搜尋家鄉地名「應菜埔」的由來。 3. 小組從報導中歸納家鄉的「空心菜產業」那裡很厲害。 4. 小組分享家鄉在空心菜產業中表現優異的地方。 5. 教師歸納統整，並播放「薤菜籽達人」影片。 6. 學生個人分享對家鄉空心菜產業的認識及想法。	4. 學習單 5. 六何法【敘事六要素 https://www.youtube.com/watch?v=v-wdp-eiOvw	
		自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	家鄉是全台薤菜籽主要生產地。	3. 能從擷取空心菜新聞知識的學習活動中，察覺家鄉在薤菜籽產業之重要地位。	3. 能察覺家鄉是全台主要薤菜籽生產地。	6. 家鄉薤菜籽報導 https://www.newsmarket.com.tw/blog/178023/ 7. 薤菜籽達人影片 https://www.youtube.com/watch?v=UmmAzLXOH30&ab_channel=%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%A6%B6%E6%84%9B%E5%AA%BDCandy%E5%9C%92%E8%97%9D%E4%BA%AB%E6%B4%BB%E5%A6%B6%E6%84%9B%E5%AA%BDCandy		

<p>第 (4) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>「籽 從 哪 裡 來</p>	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>植物生長 影片</p> <p>薺菜不同 階段之生 長情形</p>	<p>1. 透過影片觀察學習，了解植物生長之歷程。</p> <p>2. 從實地觀察中摘取薺菜不同生長階段之重點。</p> <p>3. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p>	<p>1. 能了解植物生長的過程。</p> <p>2. 能概述薺菜不同生長階段之重點。</p> <p>3. 能上台進行薺菜成長階段的解說。</p>	<p>活動一：植物的生長過程(生命教育)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生分享過去種植植物的經驗，說說種子是從哪裡來的？ 教師播放綠豆生長之縮時影片。 學生發表綠豆種子是怎麼來的。 <p>活動二：「籽」從哪裡來？</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分組到校內穿堂閱讀空心菜採籽過程，並將不懂的地方記錄下來。 回教室後利用平板找出自己不了解的部分。 小組發表空心菜的生長過程，及小組的問題。 各組發表後，教師請其他組試著回答其他組不懂的問題，最後無法回答的再由教師解答。 <p>活動三：解說小達人</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提供薺菜成長階段的照片，請小組排順序。 小組根據課堂學習的內容，討論薺菜的成長階段：扦插、生長期、結籽、割藤曝曬、採籽等照片順序。 小組上台報告薺菜成長照片順序，並說明排序原因。 教師公布薺菜成長照片順序。 	<p>綠豆生長影片 https://www.youtube.com/watch?v=wdZFY6ZGomQ&ab_channel=%E5%8F%B0%E7%81%A3%E5%AA%BD%E6%8B%89%E6%8F%90%E5%A4%8F%E5%9C%A8%E7%BE%8E%E5%9C%8BTaiwanMomLateisha</p> <p>校內穿堂空心菜資訊</p> <p>平板</p> <p>簡報：薺菜成長照片</p>	<p>6</p>
--	-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>空心菜小農</p>	<p>社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>自po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>國2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>空心菜播種方式</p> <p>照顧盆栽注意事項</p> <p>空心菜成長記錄學習單</p> <p>學校裡的愛心樹</p> <p>六何法</p> <p>個人種植的空心菜盆栽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能分組蒐集與空心菜播種相關的資料，並判讀其正確性。 能分組進行空心菜盆栽觀察，進而能察覺種植相關問題。 保持對空心菜成長的好奇心，並能不斷探尋且記錄空心菜成長中的相關問題。 發表意見時能把握重點，並根據老師的提問繪本問題做適當的回應。 能利用六何法擷取大意。 覺察種植空心菜遇到的問題，探討並執行對植物的友善行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分組上網蒐集或詢問家人與空心菜種植相關的資料，並判讀其正確性。 能保持對空心菜成長的好奇心，並適時發問與搜尋相關資料。 能運用平板拍照及文字紀錄，確實記錄空心菜盆栽成長過程。 能根據老師的提問，把握問題的重點做回應。 能流利陳述故事大意。 能妥善照顧空心菜成長中的問題，並在盆栽上寫出對空心菜的關心和期許。 	<p>活動一：小農準備中</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問空心菜適合生長在什麼環境？ 教師提問紀錄空心菜的成長，需要有哪些項目？ 學生分組調查空心菜適合的成長環境及照顧注意事項。 學生報告種植空心菜的相關注意事項。 教師說明學習單(空心菜成長紀錄)： <ol style="list-style-type: none"> 紀錄空心菜生長的情形。 遇到的困難及解決的方法。 觀察心得。 <p>活動二：小農上場了</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生將空心菜播種與翻土實作。 學生要按時照顧個人種植的空心菜。 學生利用平板拍照，並在學習吧上完成觀察空心菜盆栽的圖文成長紀錄。 <p>活動三：繪本討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師導讀學校裡的愛心樹繪本。 教師以六何法提問故事內容。 <ol style="list-style-type: none"> 起初貝德羅怎麼注意到這棵樹的呢？ 起初樹的外觀長得怎樣呢？ 貝德羅怎麼照顧它的呢？(幫它澆水，並給樹一個擁抱) 其他的人怎麼照顧樹的呢？ 你認為是什麼原因讓棵樹長得這麼好呢？ 學生重述故事大意。 <p>活動四：我的愛心菜</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分享閱讀此繪本後，可以如何照顧自己的空心菜盆栽？ 學生與自己的空心菜盆栽對話：將想說的話寫在卡片上，然後貼在盆栽上。 	<p>植物播種方式【點播法、穴播法】 https://www.youtube.com/watch?v=PhLu56F3K8E 種植空心菜 https://www.youtube.com/watch?v=HV1tSxWXpjk 空心菜種子盆栽</p> <p>學習吧 平板</p> <p>學校裡的愛心樹繪本 六何法 【運用六何法理解故事 https://www.youtube.com/watch?v=N1euBuszwQQ】</p> <p>小卡 個人空心菜盆栽</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
---	--------------	--	--	---	---	--	---	--------------------------------------

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>【Y A 籽】的成長日記</p>	<p>社3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>國2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>薙菜不同階段之生長紀錄</p> <p>小書</p> <p>空心菜小書</p>	<p>1. 能將觀察薙菜生長情形之資料做有系統的整理。</p> <p>2. 使用視覺與想像力，豐富小書創作。</p> <p>3. 能運用適當詞句和說話技巧，分享小書內容。</p>	<p>1. 能用圖畫和文字陳述空心菜不同生長階段情形。</p> <p>2. 能完成小書製作。</p> <p>3. 能上台分享小書內容。</p>	<p>活動一：生長紀錄</p> <p>1. 學生每週記錄空心菜不同階段之生長情形。</p> <p>活動二：空心菜小書創作</p> <p>1. 教師介紹二~三種小書製作方式，並指導學生完成練習。</p> <p>2. 學生分組討論小書內容大綱。</p> <p>3. 學生按照討論出來的大綱，收集自己平時記錄的資料。</p> <p>4. 與老師小書內容後，開始動手製作自己的空心菜小書。</p> <p>活動三：空心菜小書分享</p> <p>1. 學生為自己的小書命名。</p> <p>2. 學生上台分享自己的空心菜小書，其他同學及教師給予回饋。</p>	<p>平板、學習吧</p> <p>書、圖畫紙</p> <p>薙菜小書</p>	<p>8</p>
<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>空心菜大主廚</p>	<p>綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p>	<p>炒空心菜影片</p> <p>空心菜成長紀錄(學習吧、小書)</p>	<p>1. 參與空心菜料理活動，並遵守事前分派的任務，完成負責的料理工作。</p> <p>2. 能知道觀察、記錄栽種空心菜觀察的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的成果。</p>	<p>1. 能與小組討論如何分工合作完成空心菜料理。</p> <p>2. 能與小組分工合作完成空心菜料理。</p> <p>3. 能說明種植結果，並分享栽種心得。</p>	<p>活動一：主廚上菜</p> <p>1. 教師播放影片：阿基師【炒空心菜不變黑】</p> <p>2. 學生討論炒空心菜的步驟及分派任務</p> <p>《炒空心菜步驟》</p> <p>(1)清洗空心菜、切菜</p> <p>(2)準備食材和器具</p> <p>(3)熱鍋</p> <p>(4)煮菜、調味</p> <p>3. 學生討論分配要帶的器具及炒空心菜當天的任務。</p> <p>活動二：舌尖上的空心菜</p> <p>1. 採收：學生採收已長大的空心菜。</p> <p>2. 烹飪：學生分組完成空心菜料理。</p> <p>3. 品嚐：學生品嚐空心菜料理的滋味。</p> <p>4. 豐收的喜悅：每位學生發表從栽種、照顧、採收、料理到品嚐空心菜整個過程的感想。</p>	<p>阿基師~炒空心菜不變黑影片 https://www.youtube.com/watch?v=IR1zGITQ30</p> <p>鍋具、油、鹽巴、空心菜、白醋、豆腐乳</p>	<p>4</p>

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>達人來開講</p>	<p>社3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>社3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>國2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>國6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>社3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>空心菜達人影片</p> <p>六何法</p> <p>採訪任務單</p> <p>採訪注意事項</p> <p>採訪任務單</p> <p>採訪任務單</p> <p>採訪任務單</p>	<p>1. 藉由空心菜王子影片，關注家鄉薤菜籽產業與環境的互動與變遷等問題。</p> <p>2. 利用六何法摘取空心菜王子影片中的重點。</p> <p>3. 透過日常觀察與省思，提出對薤菜感興趣的問題。</p> <p>4. 專心聆聽他人的意見，並適時表達自己的看法。</p> <p>5. 把握採訪的重點與順序，並做適當的回應。</p> <p>6. 認真書寫採訪任務單。</p> <p>7. 樂於參加小組討論，並主動回饋個人的想法。</p>	<p>1. 能說出家鄉薤菜籽產業之變遷。</p> <p>2. 能利用六何法說出空心菜王子影片內的重要內容。</p> <p>3. 能分組討論提出合適的採訪問題</p> <p>4. 能與同學合作討論採訪內容。</p> <p>5. 能使用合宜的語句與空心菜達人對話。</p> <p>6. 能記錄採訪空心菜達人的內容。</p> <p>7. 能專心聆聽各組的意見，並說出自己的想法。</p>	<p>活動一：還鄉幸福</p> <p>1. 教師播放影片：空心菜王子返鄉種空心菜的小故事。</p> <p>2. 利用六何法討論影片內容。</p> <p>活動二：我有問題</p> <p>1. 教師引導學生如何發想問題訪問空心菜達人及如何發問才能讓對方深入地回答問題？</p> <p>2. 學生分組討論，並將想採訪的問題寫在海報上。</p> <p>3. 各組發表想訪問的問題。</p> <p>4. 老師和學生討論： (1) 討論採訪問題的重複性與適當性。(修改語句與措詞) (2) 採訪的方式？(抄寫？板錄音錄影？攝影機錄影？)</p> <p>5. 將討論後的問題：抄寫至採訪任務單上</p> <p>活動三：達人開講啦(戶外教育)(安全教育)</p> <p>1. 各組將採訪任務單的內容分派給組員提問。</p> <p>2. 認識空心菜園，請空心菜達人解說空心菜生長概況。</p> <p>3. 各組訪問空心菜達人並做紀錄。</p> <p>4. 各組將採訪後的紀錄討論並彙整至學習單。</p> <p>活動四：換我說</p> <p>1. 導師說明上台需要報告的內容與方式。</p> <p>2. 分組上台發表採訪內容與心得，其他小組給予回饋。</p> <p>3. 老師總結。</p>	<p>【空心菜籽門外漢鄒明賞-產銷市場好口碑】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AwVpOpTzPC0&ab_channe1=%E7%BE%8E%E9%BA%97%E5%BF%83%E5%8F%B0%E7%81%A3</p> <p>採訪注意事項 (https://www.youtube.com/watch?v=gxBwxI8uRyY)</p> <p>採訪任務單</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>*智能障礙：</p> <p>1.學生專注力弱，上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。</p> <p>2.老師課程進行一小段落後，可提問，確認學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務，讓學生有合理動一動的機會。</p> <p>3.課程中，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺提示。</p> <p>4.分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕同組，當學生堅持己見或情緒不佳時給予安撫及協助。</p>						

5.說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。

6.當學生情緒激動時，給予時間冷靜或替代行為抒發情緒。

*學習障礙：

1. 以部分參與原則完成課程(只須完成後半段的步驟或是一開始的步驟等等)。

2. 進行課程時可以從旁一對一操作示範，運用視覺提示如圖片、影片、將指令寫在黑板上等進行具體說明以增進其理解教學內容與達成學習目標。

3. 安排學生練習表現的機會，多給予動手參與的機會，增進信心。

4. 課程進行一個段落，老師以提問方式確認學生是否理解課程重點，適時給予增強與提醒。

5. 由於個案學習困難點在於抽象理解表現弱、注意力不集中，因此分組教學時可以安排小天使在旁提醒活動步驟、流程、重點。

特教老師姓名：許文馨、蘇亦楣

普教老師姓名：陳淨紋

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。